

認證主題(三)：資源循環校園標章自評表

認證指標	具 體指標細項		推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自 評	複 評	參考事項
3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源回收	3.1.1 禁用一次性產品 ■持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策並有成果者		結合課程與學生朝會、教師晨會持續宣導推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策	1. 全校師生均使用可重複使用之餐具。 2. 學校設置飲水機，師生自備水壺。 3. 教師研習鼓勵多用水壺不提供瓶裝水。 4. 舉禁用一次性產品宣導。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	1. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現。 2. 有數量統計數量記錄者為佳。
	3.1.2 節約用紙 ■連續二年推動省紙策略，並有成果者		持續推動無紙化省紙策略，紙用量下降	1. 老師購買影印卡，以收費方式強迫大家節約用紙。 2. 推動無紙化，以手機群組或雲端硬碟溝通業務或儲存文件。 3. 設置單面紙回收箱，推動紙張雙面列印。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	連續 2 年用紙量減少，或具有有效之省紙策略並有成果者。
	3.1.3 資源回收	落實資源回收並有績效者	各班執行資源回收分類工作再至環保回收站。	執行成果請參照附件	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫
		推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者	1. 每學期發動一次二手教科書捐贈活動。 2. 每年於畢業典禮前，向畢業生宣導制服運動服回收，供學生及臨時狀況使用；失物招領一學期無人認領者也納入循環使用。 3. 每年於年底時辦理跳蚤市場-提供物品再生機會。	1. 執行成果請參照附件 2. 畢業生制服運動服回收讓學生在生活中體現愛物惜物的精神 3. 全校師生家長熱烈參與，學生在準備跳蚤市場物品時，重新檢視家中鮮少使用物品，提供再利用機會。學生在購買時，可以體驗購物，以及審視自己所購買物品市所需物品，還是受慾望影響。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	制定推動資源再利用策略（如：二手書交換、舊衣與制服回收、廢電池、風扇回收等、教科書回收）並持續執行且具有成果
		設置資源回收專區	1. 本校於東邊圍牆旁設置環保回收站，平時由各班處理回收物，隨時可回收至環保回收站，環保小尖兵每日打掃時確認分類是正確。 2. 辦公室放置費鍵盤、滑鼠及廢電池回收筒，供各班及電腦教室回收用。 3. 辦公室旁的儲藏室回收大型紙盒，每月底整理；影印機旁也設置小型紙張回收區。 4. 班級回收書本在期末整理到走廊，學校一起收集處理。	1. 執行成果請參照附件 2. 平時成立環保小尖兵，管理以及協助整理環保回收站。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	學校設置有資源回收專區並妥善管理，或未設有資源回收專區，但擬具妥善之資源回收策略者。
		推動創新垃圾減量策略	1. 推動減塑活動，隨身自備餐盒裝早餐或水果。	1. 將減塑融入日常生活中。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可資檢證之資料
	3.2.1 落葉或廚餘再利用 ■推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成果者		1. 持續推動食農教育，減少食物浪費造成廚餘，目前桶餐的班級廚餘回收到廠商的廚餘桶，再交予合作養豬戶製成飼料。 2. 回鍋油製造手工皂。	1..透過食農教育讓學生更惜物愛物，有效減少廚餘。 2.透過廢物利用讓學生	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可供檢證之資料
3.2 校園資源循環利用	3.2.2 其他創新作為 ■具創新之資源循環利用措施		1. 積極設置資源循環利用設備。 2. 59410 3. 碎紙機的紙重生做成手工紙。	1. 執行成果請參照附件 2. 飲水機廢水回收至地下水槽供公廁使用。 3. 學校不用的廚房設備到 59410 交換平台	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可檢證資料
3.3 資源循環利用宣導與執行	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標		訂有資源循環利用計劃及相關計畫、策略與目標	含資源循環利用計畫、資源回收計畫 2 項計畫	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供計畫說明。
	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果		1. 朝會時宣導，讓學生愈發明瞭資源循環的重要性。	1. 透過學生朝會宣導、看板宣導，讓全校師生都能認同減塑理念，進而實踐減塑行為，培養一輩子的好習慣。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供相關說明或成果展示。

承辦人：

處室主管：

校長：

