

## 臺南市麻豆區麻豆國民小學109學年度學校課程願景

## 壹、學校願景(可用文字或圖像)

由美文心傳、國際探索、科技探究三個主軸共同構築校園課程地圖，也發展特殊需求領域課程，讓麻豆學子適性發展多元展能，成為「健康積極活潑適性，卓越創新世紀麻豆」的國民，大步邁向未來。

## 貳、學生圖像(可用文字或圖像)

人文關懷~探索在地文化特色，進而關懷本土。  
美感生活~觀察生活中的美學，感受天地萬物之美。  
科技探究~E化科技跨域創新，解決問題應用於生活。  
尊重多元~認識彼此，尊重多元，拓展國際視野。

## 參、課程地圖(說明：須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

## 一、學校校訂課程規劃表(大系統)

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 探究課程 主題/專題/議題	美文心傳	麻小之美 12	麻豆之美 12	社區走讀 40(1)	家鄉風情 I 40(1)	家鄉風情 II 120(3)	家鄉風情 III 120(3)
	科技探究			e科小小兵 40(1)	E面之情 40(1)	E網情深 40(1)	E夢起飛 40(1)
	國際探索	嬉遊趣 80(2)	We can eat healthy food80(2)	Go Shopping &Play 40(1)	國際美食 40(1)	Let's go Tainan! 40(1)	國際風情 40(1)
社團活動與 技藝課程							
特殊需求 領域 課程	(身障資源班)	(資源班) 學習策略 1	(資源班) 學習策略 1		(聽巡班) 溝通訓練 1	(情巡班) 社交技巧 2	
	(資優班)			獨立研究 2 情意發展 1 創造力 1	獨立研究 2 情意發展 1 創造力 1	獨立研究 2 情意 1	獨立研究 3 創造力 2
	美術專門課程 (美術藝才班)			藝術與生活、 創作展演(6)	藝術與生活、 創作展演(6)	藝術與生 活、創作展 演(6)	藝術與生 活、創作展 演(6)
其他類 課程	美力麻豆	多元講堂 --自治活 動 28	多元講堂- -自治活動 28	多元講堂-- 自治活動 40(1)	多元講堂- -自治活動 40(1)	多元講堂- -自治活動 40(1)	多元講堂 -自治活 動 40(1)
學校實際彈性學習總節數		120(3)	120(3)	160(4)	160(4)	240(6)	240(6)
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱		主題內容概述	內容實際所含涉領域
美 文 心 傳	一上	麻小之美	校園嬉遊趣	認識觀察校園環境生態，培養美感。	國語文 生活課程
	一下		柚城我的家	認識在地產業特色植物柚子，發展多元感官，關懷在地與校園生態環境。	國語文 生活課程
	二上	麻豆之美	麻豆巡禮- 代天府	透過實地踏查，以繪畫方式認識代天府的歷史與特色。	國語文 生活課程
	二下		麻豆巡禮- 總爺糖廠	透過實地踏查，以日記或畫畫方式紀錄並與家人分享。	國語文 生活課程
	三上	社區走讀	麻豆好迺迺	透過影片及實地體驗與探訪古早的遊戲、藝陣及機構的功能，探討古今之變與不變。	社會 綜合 藝文
	三下		麻豆古早味	透過觀察、體驗、閱讀、影片認識社區美食及特產，培養學生對社區環境的思辨批判能力，並關懷社區生活環境。	社會 數學 健康
	四上	家鄉風情 I	臺南風情畫	探究臺南生態環境與人文活動，對在地文化產生的互動與關聯。	社會 自然
	四下		拚經濟、搏感情	運用多元感官敘寫台南的產業與人文，並傳承啟發對在地文化的關懷。	國語 社會 藝文
	五上	家鄉風情 II	大臺南之美 1-1	探索並思考及文字敘寫大台南生態與環境及在地文化，並理解生態環境。	自然 社會 語文
	五下		大台南之美 1-2	探索並思考及文字敘寫大台南生態與環境及在地文化，並理解生態環境。	藝文 社會 自然
	六上	家鄉風情 III	南瀛之美 2-1	理解、關懷大台南的環境與產業，築夢新台南。	語文 社會 自然
	六下		南瀛之美 2-2	運用在地媒材與科技工具，以創新思考的方式記錄在地的變與不變。	語文 社會 自然

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱		主題內容概述	內容實際所含涉領域
科技探究	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上	e 科小小兵	電腦高手	認識電腦的基本功能，並了解網路與搜尋的方法。探索生活中的資訊系統，理解電腦及網路的基本功能。	社會科技
	三下		美工達人	認識非常好色軟體的範本功能，並了解文字和圖片的美工方法。探索電腦中的非常好色軟體，理解文字和圖片的美工方法。	社會科技
	四上	E 面之情	文書小高手	認識文書編輯的功能，並了解美化的方法。探索生活中的應用問題，理解電腦中文書處理的使用，並能加以美化。	社會科技
	四下		簡報小達人	認識簡報編輯的功能，並了解美化的方法。把文章、圖片轉換成簡報檔，整理家鄉的相關資料，加以美化做成簡報。	社會科技
	五上	E 網情深	網路創客	理解網際網路中相關網路服務的使用，促進對臺南美食更進一步的了解，培養對臺南之美的感受體驗。	社會藝文科技
	五下		程式高手	理解圖形化程式設計的概念，以互動式故事、音樂的方式，促進學生對臺南市文化更進一步的想像，培養對南瀛之美的感受體驗。	社會藝文科技
	六上	E 夢起飛	動畫高手	建構圖形化程式設計的基本能力，以 scratch 動態展示南瀛之美。	社會綜合科技
	六下		看見家鄉	建構影音剪輯的基本能力，以 movie maker 製作行銷社區的微電影。	社會綜合活動科技

課程名稱	實施時間	學習主題名稱		主題內容概述	內容實際所 含涉領域
國際 探 索	一上	嬉遊趣	字母板尋寶	透過肢體與藝術等方式引導字母學習，由字母板中找出字母且能唸出來。	健康與體育 英語文
	一下		校園尋寶趣	透過肢體與藝術等方式引導字母學習，由校園中找出字母且能唸出來。	健康與體育 生活 英語文
	二上	We can eat healthy food	We can eat healthy food	發現柚子與英文字母的關聯並將所學延伸至日常生活中的其他食物學習	生活課 英語文
	二下		We can eat healthy food	體察柚子與英語字母的關係，透過肢體與藝術等方式引導字母學習	生活課 英語文
	三上	Go Shopping & Play	Go Shopping & Play	認識新住民家鄉美食，體察食材與美食關係，並能在超市中體驗食材的採買。	健康 英語文
	三下		Go Shopping & Play	透過閱讀地圖認識家鄉的公共設施地理位置及功能，並實際使用英語練習如何使用公共設施。	社會 英語文
	四上	國際美食	Western food and drink	認識西方食物、飲料以及用餐禮儀。探究西方飲食文化並融合本國美食。	英語 社會
	四下		Eastern Food 亞洲食遊記	透過認識台灣美食，進而認識台灣鄰近國家的美食及文化，能尊重與欣賞多元文化。	英語 社會
	五上	Let' s go Tainan!	Let' s go Tainan!	認識大台南知名景點並學會用英語表達。	社會 英語文
	五下		Let' s go Tainan!	認識大台南知名小吃及人物並學會用英語表達。	社會 英語文
	六上	國際風情	亞洲大洋洲	認識五大洲的位置並繪製完成。藉由電影教學，增加關懷社會，具備國際觀的能力。	綜合 社會 英語文
	六下		歐美非洲	認識五大洲的位置並繪製完成。藉由電影教學，增加關懷社會，具備國際觀的能力。	綜合 社會 英語文

- 1、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 2、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。