

雙語教學在職教師增能學分班四階段課程主題

階段	課程	學分數(方式) 課程主題
<p style="text-align: center;">第一階段 雙語教育的課程設計 與教學知能發展</p>	<p style="text-align: center;">3 學分 (實體課程)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 雙語教學的定義及理念(CLIL/ELF) 6 小時 • 雙語教學中的語言使用(授課及課室互動語言/跨語言溝通策略) 18 小時 • 雙語課程設計與評量(任務設計/多模態教學資源/雙語教學評量/雙語教學實例分析與演練) 30 小時
<p style="text-align: center;">第二階段 國際鏈結線上課程</p>	<p style="text-align: center;">2 學分 (線上課程)</p>	<p>每週兩小時 18 周 36 小時課程。5 位國際學者錄製 16 部影片，涵蓋主題</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELF 趨勢 • 跨文化溝通 • CLIL 教學與評量 • 多元識讀與多模態學習 • 跨語言溝通策略
<p style="text-align: center;">第三階段 雙語教學成效評估 與回饋</p>	<p style="text-align: center;">1 學分 (實體課程)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 分組跨領域共備教案設計與發表 • 雙語教學評估要點參考 • 個人雙語微型教學與回饋
<p style="text-align: center;">第四階段 回流課程</p>	<p style="text-align: center;">6 小時 (線上課程)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學員雙語教學實踐分享 • 雙語教學問題與對策 • 精進雙語教學主題