

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為:

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十四課 湖濱散記	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容,並能完成每一課的測驗卷。 3. 線上自主學習網 (tn.edu.tw) 4. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mdes.tn.edu.tw/109-2	1. 請學生在原訂課表上的國語課時上 teams 上課,教師以視訊方式說明課程重點,並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組,請家長或學生核對答案,批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業
國語	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	4	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容,並能完成每一課的測驗卷。 3. 線上自主學習網 (tn.edu.tw) 4. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mdes.tn.edu.tw/109-2	1. 請學生在原訂課表上的國語課時上 teams 上課,教師以視訊方式說明課程重點,並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組,請家長或學生核對答案,批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業
國語	統整活動三	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容,並能完成每一課的測驗卷。	1. 請學生在原訂課表上的國語課時上 teams 上課,教師以視訊方式說明課程重點,並指派作業。 2. 每天將答案發到家長	1. 平臺測驗 2. 作業

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: ☒全年級 ☐個別班級分別為:

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒彈性

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
彈性	補救國語 補救數學 作文指導	6	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容,並能完成每一課的測驗卷。 3. 線上自主學習網(tn.edu.tw) 4. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mdes.tn.edu.tw/109-2 5. 停課前預發之寫作指導講義	1. 請學生在原訂課表上的彈性課時上 teams 上課,教師以視訊方式說明課程重點,並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組,請家長或學生核對答案,批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。 4. 老師於 teams 上課,以視訊方式說明各段寫作重點,並指派學生分段完成作文。	1. 平臺測驗 2. 作業 3. 作文

任課導師

教務處

校長

孫世政

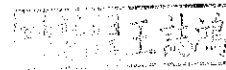
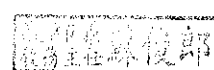
莊惠婷

吳佩娟

廖恆慧

李恩秀

李淑寧



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:五乙、五丙、五丁、五戊

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

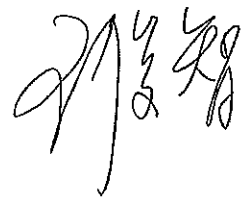
四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	單元5-1平時測驗	5/31 五乙、五丙、五丁、五戊	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上重點複習。	1.教師以視訊方式複習重點(10分鐘)。 2.透過平時卷進行測驗學生學習狀況(30分鐘)。	1.學習任務
社會	單元5-2.3平時測驗	6/1 五乙、五丙、五丁、五戊 6/2	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上重點複習。	1.教師以視訊方式複習重點(10分鐘)。 2.透過平時卷進行測驗學生學習狀況(30分鐘)。	1.學習任務
社會	單元6-1平時測驗	6/4 五乙、五丙、五丁、五戊	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上重點複習。	1.教師以視訊方式複習重點(10分鐘)。 2.透過平時卷進行測驗學生學習狀況(30分鐘)。	1.學習任務

社會	單元6-2平時測驗	6/7 五乙、 五丙、 五丁、 五戊	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上重點複習。	1.教師以視訊方式複習重點(10分鐘)。 2.透過平時卷進行測驗學生學習狀況(30分鐘)。	1.學習任務
社會	單元5-1心智圖	6/8 五乙、 6/9 五丙、 五丁、 五戊	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上重點複習及指導學生撰寫心智圖。	1.教師以視訊方式複習重點(10分鐘)。 2.透過撰寫心智圖了解學生學習狀況(30分鐘)。	1.學習任務
社會	單元5-2心智圖	6/11 五乙、 五丙、 五丁、 五戊	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上重點複習及指導學生撰寫心智圖。	1.教師以視訊方式複習重點(10分鐘)。 2.透過撰寫心智圖了解學生學習狀況(30分鐘)。	1.學習任務

任課導師



教務處

教務主任 蘇俊郎

校長

校長 王武清

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：☐全年級 ☐個別班級分別為：五甲

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

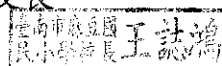
學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	1.-社會單元六: 北中南東看台灣(6-1,6-2) 2.- 複習單元4、單元五	5/31-6/11	1.-使用 Microsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.-教材使用翰林教學資源、補充教材，與綜合評量。	1.- 教師以視訊方式說明課程重點，並抽問學生與發問(40分鐘)。 2.-學習任務	1.-測驗評量 2.-學習任務

任課教師 林佳樺

教務處



校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為:五美

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	複習社會第四-五單元	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 線上自主學習網(tn.edu.tw) 3. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mde.s.tn.edu.tw/109-2	1. 請學生在原訂課表上的社會課時上 teams 上課,教師以視訊方式說明課程重點,並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組,請家長或學生核對答案,批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業
社會	複習社會第六單元	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 線上自主學習網(tn.edu.tw) 3. 麻豆國小自學資源網 https://sites.google.com/mde.s.tn.edu.tw/109-2	1. 請學生在原訂課表上的社會課時上 teams 上課,教師以視訊方式說明課程重點,並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組,請家長或學生核對答案,批改並訂正。 3. 請學生利用時間到”學習吧”加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業

任課導師

教務處

校長

李淑寧

教務主任 蘇俊郎

校長 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 五 年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動 10. ☐

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

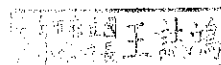
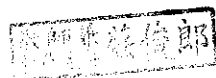
五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	第四單元	5/31~6/11	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上學習課程。 2. 利用 teams 指派作業。	1. 教師請學生複習教過的內容, 接著提問, 共同討論學習重點。	1. teams 測驗。

任課教師 沈映伶

教務處

校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: ☒全年級 ☐個別班級分別為:

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	第五課 家和萬事興	2	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論課程內容。 2. 利用學習吧加強複習課程內容,並能完成每一課的測驗卷。 3. 線上自主學習網 (tn.edu.tw)	1. 請學生在原訂課表上的健康課時上 teams 上課,教師以視訊方式說明課程重點,並指派作業。 2. 每天將答案發到家長群組,請家長或學生核對答案,批改並訂正。 3. 請學生利用時間到"學習吧"加強學習。	1. 平臺測驗 2. 作業

任課導師

教務處

校長

孫世政
莊惠婷
廖恆慧
李淑寧
陳月里

教務主任 蘇俊郎

校長 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：5年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：五甲、乙、丙、丁

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Unit 4 U4 Phonics 練習 U4 複習	5/31、6/1、6/2	1. 康軒線上電子書 Follow Me B6 2. 自製上課 PPT 於 TEAMS 平台進行教學及測驗	1.學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名: Long Vowel)，一邊跟著老師及同學念出 PPT 的發音單字 (25分鐘)。 2.與老師練習英語口說 (15分鐘) 3.作業：英語習作 p.15	1.線上口語回答(無法接上麥克風者以打字回覆) 2.紙本作業拍照回傳 3.於 whiteboard fi 進行測驗
英語	Review 2 1. Listen & Number 2. Play & Say	6/3、4	1. 康軒線上電子書 2. 網路學習資源 於 TEAMS 平台進行教學及口說練習	1. 學生在 Teams 群組中觀看電子書，跟著老師一起念出課本的單字與句型(10分鐘)。 2. 進行英語課本的口語練習 (20分鐘) 3. 與老師練習英語口說 (10分鐘) 4. 作業：英語習作 p.26	1.線上口語回答(無法接上麥克風者以打字回覆) 2.紙本作業拍照回傳

英語	Review 2 1. Reading 2. Phonics Review	6/7、8	1. 康軒線上電子書 2. 網路學習資源 於 TEAMS 平台進行 教學及測驗	1. 學生在 Teams 群組 中觀看電子書，講解 文章內容 (20分鐘) 2. 複習發音例字 (20分鐘) 3. 作業：英語習作 p.23	1. 線上口語回 答(無法接上麥 克風者以打字 回覆) 2. 紙本作業拍 照回傳
英語	Final Review 複習 U1~U4 單字 & 句型	6/10、 11	1. 康軒線上電子書 2. 網路學習資源 於 TEAMS 平台進行 教學及測驗	1. 學生在 Teams 群組 中觀看電子書，複習 U1~4 的單字 (20分 鐘) 2. 複習 U1~4 的句型 (20分鐘) 3. 作業：U1~U4 句型口 說練習	1. 線上口語回 答(無法接上麥 克風者以打字 回覆) 2. 紙本作業拍 照回傳

任課教師 陳琳恩

教務處

教務主任 蘇俊郎

校長

王武鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：五戊、五美

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

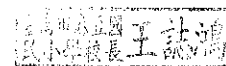
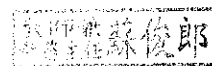
學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Unit 4 Don't Be a Couch Potato U4發音 p. 56,66 英習 p.20下,53	5/31 (五戊) (五美)	1.使用自製 PPT，於 Teams 平台線上進行教學及測驗。	1.學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名：English Today-202105314 五戊五美)及放在「麻豆國小自學資源網」的電子書，一邊跟著老師及同學唱歌及上課。(35分鐘)。 2.作業說明(5分鐘)： (1)跟讀 U4發音(上本校自學網使用電子書) (2)下次考句型及發音	1.線上口語回答(無法接上麥克風者以打字回覆)
英語	Unit 4 Don't Be a Couch Potato Quiz：句型及發音 Review 2 p.67~70	6/01 (五戊) 6/04 (五美)	1. 使用自製 PPT，於 Teams 平台線上進行教學及測驗。 2. 使用 Google 表單完成線上測驗	1.學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名：English Today-2021060104 五戊五美)及放在「麻豆國小自學資源網」的電子書，一邊跟著老師及同學唱歌及上課。(20分鐘)。 2.利用 Google 表單完成 U4句型及發音線上測驗(15分鐘)。 3.作業說明：U4選句中英文寫一次，5分鐘)	1.線上口語回答(無法接上麥克風者以打字回覆) 2.線上句型及單字測驗

英語	Review 2 英習 p.23~26, 54,55	6/07 (五戌) (五美)	1.使用自製 PPT，於 Teams 平台線 上進行教學及 測驗。	1.學生在 Teams 群組中觀看 教師製作之 ppt(檔名： English Today-20210607五 戌五美)及放在「麻豆國小 自學資源網」的電子書，一 邊跟著老師及同學唱歌及上 課，檢討上次線上測驗結 果，完成英習及口試說明。 (35分鐘)。 2.作業：U3選句中英文各一 次。	1.線上口語 回答(無 法接上麥 克風者以 打字回 覆)
英語	Review 2 口試	6/08 (五戌) 6/11 (五美)	1.使用自製 PPT，於 Teams 平台線 上進行教學及 測驗。	1.學生在 Teams 群組中觀看 教師製作之 ppt(檔名： English Today-2021060811 五戌五美)及放在「麻豆國 小自學資源網」的電子書， 一邊跟著老師及同學唱歌及 上課，並完成線上口試測 驗。(35分鐘)。 2.作業：U4選句中英文各一 次。	1.線上口試 (無法接 上麥克風 者待復課 後再補行 測驗)

任課教師 周生郁

教務處

校長



附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：甲

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
體育	1. 觀看南山高中籃球隊紀錄影片 2. 協調動作教學 3. 參考 Star 運動節奏訓練給予學生不同的協調動作練習	5/31 至 6/4	1. 利用 Microsoft teams 進行視訊 2. 使用 Youtube 觀賞影片教學	1. 請學生先觀看【那年·南山】高中籃球記錄之網路影片第5集 2. 教師以視訊方式教導學生協調動作，並給予任務練習	1. 學習任務 2. 學生心得回饋 3. 協調動作評比
體育	1. 觀看南山高中籃球隊紀錄影片 2. 協調動作教學 3. 新式運動介紹	6/7 至 6/11	1. 利用 Microsoft teams 進行視訊 2. 使用 Youtube 觀賞影片教學	1. 請學生先觀看【那年·南山】高中籃球記錄之網路影片第6集 2. 教師以視訊方式教導學生協調動作，並給予任務練習 3. 教師以視訊方式和學生線上討論新式運動的概念	1. 學習任務 2. 學生心得回饋 3. 協調動作評比

任課教師 戴呈達

教務處

校長

教務主任 陳俊郎

麻豆國小 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四丁戊美 五六年級

二、實施班級:☐全年級 ☐個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
四丁戊美	1 第三單元 和諧的共鳴 112-116 2 補充教材	5/31-6/14	1. 使用 teams 2. 使用 line 3. 使用 youtube 4. 學習吧	1. 教師將學習內容分享到 teams 和 line 2. 在線上與學生連繫	1 錄音 2 發表
五年級	1. 鱒魚 抓泥鰍 p111-113 2. 龍貓 p118-119 3 補充教材	5/31-6/14	1 使用 teams 2 使用 line 3 使用 youtube 4. 學習吧	1 教師將學習內容分享到 teams 和 line 2 在線上與學生連繫	1 錄音 2 發表
六年級	1. 散塔廬其亞 p106-107 2. 直笛星笛 p156-157 2 補充教材	5/31-6/14	1 使用 teams 2 使用 line 3 使用 youtube 4. 學習吧	1 教師將學習內容分享到 teams 和 line 2 在線上與學生連繫	1 錄音 2 發表

任課教師 陳姮妤

教務處

校長

教師兼
教務主任 蘇俊郎

南區區長 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: __

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間:110年 5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

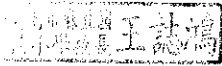
學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	單元: 瓦楞紙相框	5/19	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。(檔名:五年級視覺藝術,檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點,並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 實作作品
視覺藝術	單元: Q 版公仔畫	5/24 5/25 5/26	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。(檔名:五年級視覺藝術 2, 檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點,並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 作品構圖

視覺 藝術	單元: Starry, Starry Night	5/31 6/1 6/2	使用 Microsoft Teams 平 臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔 案。(檔名:五年級視覺藝術 3, 檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪 製重點, 並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 作品賞析
視覺 藝術	單元: 月亮與六便士	6/7 6/8 6/9	使用 Microsoft Teams 平 臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔 案。(檔名:五年級視覺藝術 4, 檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪 製重點, 並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 作品賞析

任課老師:王敏菁

教務處

校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: ☐全年級 ☒個別班級分別為:_五美_

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間:110年 5月19日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	單元: ART ABOUT ME	5/20	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。(檔名:五美視覺藝術, 檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點, 並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 實作作品
視覺藝術	單元: Q 版自畫像	5/24	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。(檔名:五美視覺藝術, 檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點, 並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 實作作品
視覺藝術	單元: 二十年後的我	5/27	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。(檔名:五美視覺藝術, 檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪	1. 平臺提問 2. 構圖作品 3. 資料收集

				製重點，並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	
視覺 藝術	單元： 二十年後的我	5/31	使用 Microsoft Teams 平 臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔 案。(檔名:五美視覺藝術， 檔案以 Microsoft Teams 傳給 學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪 製重點，並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 構圖作品 3. 資料收集
視覺 藝術	單元： 兒時電影故事背景	6/3	使用 Microsoft Teams 平 臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔 案。(檔名:五美視覺藝術， 檔案以 Microsoft Teams 傳給 學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪 製重點，並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 構圖作品 3. 資料收集
視覺 藝術	單元： 兒時電影故事背景	6/7	使用 Microsoft Teams 平 臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔 案。(檔名:五美視覺藝術， 檔案以 Microsoft Teams 傳給 學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪 製重點，並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 構圖作品 3. 資料收集
視覺 藝術	單元： 成長點滴 follow me	6/10	使用 Microsoft Teams 平 臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔 案。(檔名:五美視覺藝術， 檔案以 Microsoft Teams 傳給 學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪 製重點，並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 構圖作品 3. 資料收集

任課老師:王敏菁

教務處

教師兼
教務主任蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長王誌瀚

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

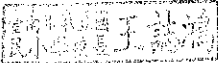
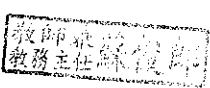
- 一、實施年級: 五 年級
- 二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: 甲
- 三、課程類別:
1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☒ 科技 9. ☐ 綜合活動 10. ☐
- 四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。
- 五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
電腦	單元六: 預防流感動畫 單元七: 土撥鼠找朋友	5/31-6/11	1. 使用 TEAMS 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	1. 學習任務

任課教師 高麒舜

教務處

校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月2日起至110年6月14日。

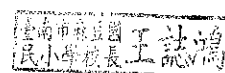
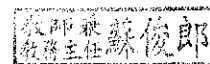
五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	學習領域或科目	評量方式
科技	單元六: 預防流感	110年5月30日 ~6月6日	線上視訊教學 以網頁版程式 實作練習	科技領域	截圖提問或繳交進度
科技	單元六: 預防流感	110年6月7日~ 6月14日	線上視訊教學 以網頁版程式 實作練習	科技領域	利用線上版的 「分享」功能 互相觀摩學習

任課教師李凱名

教務處

校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：☐全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐本土語言

四、停課時間：__110__年 __5__ 月 __31__ 日起至 __110__年 __6__ 月 __14__ 日。

五、線上學習規劃：

科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
本土語	1. 第五課 p. 92- p. 95	6/2 6/3 6/4	1. 利用 Microsoft teams 進行師生視訊 2. 麻豆國小自主 學習網康軒電 子書第10冊 3. 學生自備課本	1. 與學生 討論 p. 92-p. 93 並且熟讀 2. 請學生 發表 p. 94-p. 95 問題	1. 課堂討論 2. 口頭發表
本土語	1. 第五課 p. 96- p. 99	6/9 6/10 6/11	1. 利用 Microsoft teams 進行師生視訊 2. 麻豆國小自主 學習網真平10冊 電子書 3. 學生自備課本	1. 在線請 學生完成 p. 96-p. 99 練習 2. 完成後 與教師討 論	1. 課本題型 練習 2. 課堂討論

任課教師 黃詩涵

教務處

校長

教務主任 蘇俊郎

校長 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 五、六年級

二、實施班級: ☐全年級 ☐個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒客家語

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
客家語	1. 生活口語表達 客語認證句型演練將習得應用於日常對話(71-80) 2. 日常詞彙練習	6/3	口語測驗－3複誦(四縣腔) https://www.youtube.com/watch?v=sPj8nyqytWg 詞彙學習小遊戲: 客語詞彙記憶大考驗!! https://hakka.sce.ntnu.edu.tw/digitalhakka/memory/start.php?scene=1	1. 請點選教材連結教學網, 聆聽並口說練習。 2. 客語詞彙記憶大考驗加深印象, 挑戰看看喔!	復課後將進行 1. 口說評量 2. 語詞拼讀
客家語	1. 生活口語表達 客語認證句型演練將習得應用於日常對話(81-90) 2. 日常詞彙練習	6/10	口語測驗－3複誦(四縣腔) https://www.youtube.com/watch?v=sPj8nyqytWg 詞彙學習小遊戲: 客語詞彙記憶大考驗!! https://hakka.sce.ntnu.edu.tw/digitalhakka/memory/start.php?scene=1	1. 請點選教材連結教學網, 聆聽並口說練習。 2. 客語詞彙記憶大考驗加深印象, 挑戰看看喔!	復課後將進行 1. 口說評量 2. 語詞拼讀

任課教師 劉寶珠

教務處

教師長 蘇俊郎

校長

王誌鴻