

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋)	評量方式
國語文	提昇國語閱讀能力	5/31-6/14	■教師直播教學 ■會議交談:10節 ■其他方式請說明: 1.學生進行好書分享:利用 google 表單提供學生記錄書名、大意,再以線上會議的方式進行討論。 2.利用閱讀智慧王先自行閱讀文章、寫出優美詞句、成語,再以線上會議的方式進行討論、分享、檢視、批改。	❖指派作業: 1.利用 google 表單指派學習內容及作業 2.利用 google 表單 Teams、LINE、進行授課、討論、作業繳交、交流及互相分享。 ❖線上評量 1.線上教師即問,學生打字即答 2.教師線上抽點,學生口語作答 ❖復課後評量方式 無	❖平時考 1.口語問答

任課導師

黃玉鳳
楊峻和
武君怡
陳雪玉
吳季玲
江蕙如

教務處

蘇俊郎

校長

黃玉鳳

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月6日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋)	評量方式
5/31-6/6	1.國一先修數學 (一)整數的運算 2.補充數學遊戲延伸練習	☒ 學生線上自學 ☒ 因才網數位學習 ☐ 無學習歷程平台 ☒ 教師直播教學 ☒ 南一(康軒/翰林) 線上電子書櫃	網路線上教材 (學生準備紙筆一邊運算練習)	❖指派作業: 1.利用 FB、Classting、LINE 多管指派學習內容及作業 2.利用 FB、Teams、Classting、LINE、OneNote 進行授課、討論、作業繳交、交流及互相分享。	❖線上評量 1.線上教師即問,學生打字即答 2.教師線上抽點,學生口語作答

任課導師

黃玉鳳、楊峻和、武君怡

陳雪玉、吳季玲、江蕙如

教務處



校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋)	評量方式
綜合活動	第五單元 世界一家親	5/31-6/11	☒ 教師直播教學 ☐ 文字互動: 節 ☒ 會議交談: 4節 ☒ 其他方式請說明: 1.提供學生未來少年雜誌線上閱讀平台,請學生利用課餘時間閱讀。 2.利用課程時間討論其中關於因現在的地球村造成流行疾病~如:COVID-19全球傳染後,身為公民應該注意的事務。 1.課本 2.簡報檔 3.未來少年雜誌線上閱讀平台	❖指派作業: 1.利用 FB、Classting、LINE 多管指派閱讀、學習內容及作業 2.利用 FB、Teams、Classting、LINE、OneNote 進行授課、交流及互相分享。 ❖線上評量 1.線上教師即問,學生打字即答 2.教師線上抽點,學生口語作答 ❖復課後評量方式 畢業考	❖平時考 1.口語問答

任課導師 黃玉鳳 武君怡
 陳雪玉 吳季玲
 江蕙如 楊峻和

教務處

教務主任 蘇俊郎

校長

黃玉鳳

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☒ 彈性

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋)	評量方式
彈性	國語、數學補救教學	5/31-6/14	☒ 學生線上自學 ☒ 學習歷程平台:台南國家隊 線上直播教學 ☒ 其他方式請說明: 1.請學生完成複習卷,再進行線上會議的方式進行複習與討論。 2.請學生完成總複習,再進行線上會議的方式進行檢討與討論。 3.請學生在 classting 中造句、仿寫,以提升其寫的能力。	✧ 復課後評量方式 無畢業考	✧ 無

任課導師

黃玉鳳
楊峻和
武君怡
陳雪玉
吳季玲

教務處

教務主任 蘇俊郎

校長

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：六甲、六乙

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

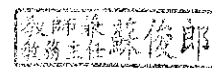
五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英語	Review 2 1. 220單字5-2小考 2. 口試：U1~4句型	5/31 (六乙) (六甲)	1. 使用自製 PPT，於 Teams 平台線上進行教學及測驗。 2. 使用 Google 表單進行測驗。	1. 學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名：English Today-20210531六甲六乙)，一邊跟著老師及同學唱歌、複習220單字之上次進度及口試題目(20分鐘)。 2. 口試(15分鐘) 3. 作業說明(5)：220單字測驗-1	1. 線上口試 2. 線上表單測驗
英語	Review 2 1. 220單字小考-1 2. 口試：U1~4句型	6/1 (六乙) 6/4 (六甲)	2. 使用自製 PPT，於 Teams 平台線上進行教學及測驗。 2. 使用 Google 表單進行測驗。	1. 學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名：English Today-2021060104六甲六乙)，一邊跟著老師及同學唱歌、複習220單字及口試題目(20分鐘)。 2. 口試(15分鐘) 3. 作業說明(5)：220單字測驗-2	1. 線上口試 2. 線上表單測驗

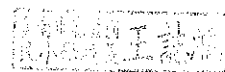
英語	Review 2 1. 220單字小考-3	6/7 (六乙) (六甲)	1. 使用自製 PPT，於 Teams 平台線上進行教學及測驗。 2. 使用 Google 表單進行測驗。	1. 學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名：English Today-20210607六甲六乙)，一邊跟著老師及同學唱歌、複習220單字 (20分鐘)。 2. 線上測驗(20)：220單字測驗-3	1. 線上口語評量 2. 線上表單測驗
英語	Review 2 1. 220單字小考-4	6/8 (六乙) 6/11 (六甲)	1. 使用自製 PPT，於 Teams 平台線上進行教學及測驗。 2. 使用 Google 表單進行測驗。	1. 學生在 Teams 群組中觀看教師製作之 ppt(檔名：English Today-202106811六甲六乙)，一邊跟著老師及同學唱歌、複習220單字 (20分鐘)。 2. 線上測驗(20)：220單字測驗-4	1. 線上口語評量 2. 線上表單測驗

任課教師 周生郁

教務處



校長



附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: 六丙、六丁、六戊、六美

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動 10. ☐

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語文 授課教師: 陳 姵 樺	何嘉仁 e-star Unit 4	5/31 (一) 班級: 六丙 六戊	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課本教學 P65, 66 並討論學習問題以及習作檢討 P23, 24 2. 利用 google 表單進行線上測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd796J91knE23SReADNofonupcUw8H9uxyiWeSjDlmw-7mIhA/viewform?usp=pp_url	1. 請學生先觀看課本內容並進行重點講解 2. 教師以視訊方式說明教學重點, 並請學生發問問題 3. 進行簡易線上測驗	平台測驗
	何嘉仁 e-star Unit 4	6/1 (二) 班級: 六美 六丁	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課本教學 P65, 66 並討論學習問題以及習作檢討 P23, 24 2. 利用 google 表單進行線上測驗 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd796J91knE23SReADNofonupcUw8H9uxyiWeSjDlmw-7mIhA/viewform?usp=pp_url	1. 請學生先觀看課本內容並進行重點講解 2. 教師以視訊方式說明教學重點, 並請學生發問問題 3. 進行簡易線上測驗	平台測驗

			SReADNofonupcUw8H9 uxyiWeSjDlmw-7mIhA /viewform?usp=pp_u rl		
	何嘉仁 e-star Unit4	6/2 (三) [班級]: 六丁	1. 使用 teams 視訊平 台進行師生線上課本 教學 P67, 70 並討論學習問題 2. 介紹其他自學網站 如:均一或 pagamo	1. 請學生先觀看課本內容 並進行重點講解 2. 教師以視訊方式說明 教學重點，並請學生發問 問題	習作作業 P. 23-24
	何嘉仁 e-star Review2	6/3 (四) [班級]: 六丙 六戊	1. 使用 teams 視訊平 台進行師生線上課本 教學 P67, 70 並討論學習問題 2. 介紹其他自學網站 如:均一或 pagamo	1. 請學生先觀看課本內容 並進行重點講解 2. 教師以視訊方式說明 教學重點，並請學生發問 問題	習作作業 P. 23-24
	何嘉仁 e-star Review2	6/4 (五) [班級]: 六美	1. 使用 teams 視訊平 台進行師生線上課本 教學 P67, 70 並討論學習問題 2. 介紹其他自學網站 如:均一或 pagamo	1. 請學生先觀看課本內容 並進行重點講解 2. 教師以視訊方式說明 教學重點，並請學生發問 問題	習作作業 P. 23-24
	影片觀賞	6/7 (一) [班級]: 六丙 六戊	1. 採用非同步教學 (1) 在 teams 作業區 指派觀賞影片 (2) 在6/8前回傳問 卷或心得	請學生觀看影片內容並依 據老師設計之問題回傳至 老師 teams 收信區	平台任務

	影片觀賞	6/8 (二) 班級: 六美 六丁	1. 採用非同步教學 (1) 在 teams 作業區 指派觀賞影片 (2) 在6/8前回傳問 卷或心得	請學生觀看影片內容並依 據老師設計之問題回傳至 老師 teams 收信區	平台任務
	口語練習	6/9 (三) 班級: 六丁	1. 使用 teams 視訊平 台進行國中英語先修 課程-字母書寫體 2. 請孩子們互相說出 簡單英語道謝句	1. 請學生先觀看影片內容 並進行重點講解 2. 老師先示範口語句: I want to say thank ___人___for ___事___.	指派任務
	口語練習	6/10 (四) 班級: 六丙 六戊	1. 使用 teams 視訊平 台進行國中英語先修 課程-字母書寫體 2. 請孩子們互相說出 簡單英語道謝句	1. 請學生先觀看影片內容 並進行重點講解 2. 老師先示範口語句: I want to say thank ___人___for ___事___.	指派任務
	口語練習	6/11 (五) 班級: 六美	1. 使用 teams 視訊平 台進行國中英語先修 課程-字母書寫體 2. 請孩子們互相說出 簡單英語道謝句	1. 請學生先觀看影片內容 並進行重點講解 2. 老師先示範口語句: I want to say thank ___人___for ___事___.	指派任務

任課教師 陳珮樺

教務處

教務主任 蘇俊郎

校長

校長 王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	月考範圍複習	5/31	1. 檢討老卷 2. 使用 Microsoft Teams 視訊直播上課 3. 指派影片觀看連結	1. Microsoft Teams 視訊直播檢討考卷	1. 學生回答正確
社會	臺南停課期間線上直播授課	6/1-11	1. 使用 Microsoft Teams 視訊直播關心孩子生活狀態 2. 指派影片觀看連結	1. 觀看教學影片	1. 回答問題答案

任課教師 林秀萍
江蕙如
楊峻和

教務處

教務處主任 林秀萍

校長

校長 王淑芬

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: __六__ 年級
- 二、實施班級: ☐ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____ 甲, 乙, 丙 _____
- 三、課程類別:
1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動 10. ☐ _____
- 四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。
- 五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	第三單元	5/31~6/11	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網進行7項任務指派。	例如: 1. 請學生先觀看因材網南一版六年級自然第三單元影片(檔案以貼連結方式, 在 teams 會議中傳給學生)。 2. 教師在線上與學生討論影片內容之相關問題。	例如: 1. 線上討論

任課教師 謝婉雯

教務處

教務主任 蘇俊郎

校長

校長 吳文雄

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六年級

二、實施班級: ☐全年級 ☐個別班級分別為: 六丁、六美

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間: 110年 5月 31日起至 110年 6月 11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	影片觀賞	6/1 6/4	危機總動員	1. 利用 teams 播放影片 2. 觀賞後進行討論	線上提問
自然	自然生態影片觀賞	6/8 6/11	老師準備自然生態影片教材	1. 利用 teams 播放影片 2. 觀賞後進行討論	線上提問

任課教師 林麗玲

教務處

教務主任 蘇俊郎

校長

王誌鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級: ☐全年級 ☒個別班級分別為: 六年戊班

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋)	評量方式
自然與生活科技	總複習	5/31-6/04	1.請學生寫考卷1節 2.請學生觀看「臺電電力小學堂-與省同行」系列影片約20分鐘 3.教師直播教學,進行互動交談、分享觀看心得及考卷的檢討及討論1.5節	❖指派作業: 1.利用 Teams 直播、FB、Classting、LINE 多管指派學習內容及作業 2.利用 FB、Teams、Classting、Google1 表單進行授課、討論、作業繳交、交流及互相分享。	❖平時考 1.複習卷 ❖線上評量 1.線上教師即問,學生打字即答 2.教師線上抽點,學生口語作答
	認識疫苗	6/07-6/14	1.請學生觀看網路文章-今周刊-40年磨一劍 昔日學界魯蛇變疫情救世主 (https://reurl.cc/AkqlQp) 2.利用 COVID-19疫苗簡介簡報配合 Teams 直播教學與討論來讓學生認識目前現有疫苗之訊息	❖指派作業: 1.利用 Teams 直播、FB、Classting、LINE 多管指派學習內容及作業 2.利用 Teams、Classting、Google1 表單進行授課、討論、作業繳交、交流及互相分享。	❖線上評量 1.線上教師即問,學生打字即答 2.教師線上抽點,學生口語作答

任課導師 吳季玲

教務處

教務主任 蘇俊郎

校長

校長 王誌誠

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四丁戊美 五六年級

二、實施班級:☐全年級 ☐個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

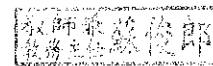
四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

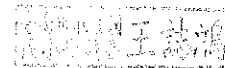
學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
四丁戊美	1 第三單元 和諧的共鳴 112-116 2 補充教材	5/31-6/14	1. 使用 teams 2. 使用 line 3. 使用 youtube 4. 學習吧	1. 教師將學習內容分享到 teams 和 line 2. 在線上與學生連繫	1 錄音 2 發表
五年級	1. 鱒魚 抓泥鰍 p111-113 2. 龍貓 p118-119 3 補充教材	5/31-6/14	1 使用 teams 2 使用 line 3 使用 youtube 4. 學習吧	1 教師將學習內容分享到 teams 和 line 2 在線上與學生連繫	1 錄音 2 發表
六年級	1. 散塔廬其亞 p106-107 2. 直笛星笛 p156-157 2 補充教材	5/31-6/14	1 使用 teams 2 使用 line 3 使用 youtube 4. 學習吧	1 教師將學習內容分享到 teams 和 line 2 在線上與學生連繫	1 錄音 2 發表

任課教師 陳姮妤

教務處



校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級: ☒全年級 ☐個別班級分別為:___

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間:110年 5月19日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	單元: 數學與藝術相遇(艾雪) 壓克力彩繪帆布袋 (慕夏)	5/20 5/21	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。(檔名:六年級視覺藝術,檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點,並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 作品欣賞
視覺藝術	單元: 壓克力彩繪帆布袋 (慕夏) 變化萬千的浮墨(袁金塔)	5/26 5/27	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。(檔名:六年級視覺藝術,檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點,並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 構圖作品
視覺藝術	單元: MAKE FUN WITH ART	6/2 6/3	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。(檔名:六年級視覺藝術,檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 3. 檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。	1. 平臺提問 2. 作品賞析

				2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點，並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	
視覺藝術	單元： 當文學遇見藝術	6/9 6/10	使用 Microsoft Teams 平臺進行師生線上學習。	1. 請學生先觀看教師上傳之檔案。(檔名：六年級視覺藝術4，檔案以 Microsoft Teams 傳給學生)。 2. 教師說明作品創作媒材與繪製重點，並請學生在 Microsoft Teams 平台發問。	1. 平臺提問 2. 作品賞析

任課老師：王敏菁

教務處

陳俊郎

校長

王敏菁

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __6__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __6美__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動 10. ☐

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
美術專業	單元一: 超現實素描	5/31	1. 使用 Google meet 視訊平台進行師生互動。 2. 利用 Google classroom 平臺進行學習任務指派。 3. 教學檔案放於 classroom 課堂作業區供學生下載或於線上參考。	1. 教師以視訊方式說明超現實素描 ppt，師生線上問答。 2. 教師以 Google classroom 平臺進行鉛筆構圖任務指派。 3. 教師在線上即時回應學生發問。 4. 學生6/2前上傳鉛筆構圖照片到 classroom 課堂作業區，教師批閱後發還給學生。	1. 學習任務 2. 實作評量
美術專業	單元一: 超現實素描	6/3	1. 使用 Google classroom 平臺進行課堂任務指派，師生線上討論學習問題。 2. 相關資料放於 classroom 課堂作業區供學生下載或於線上參考。	1. 教師以 Google classroom 平臺進行鉛筆素描任務指派。 2. 教師以線上留言說明，並請學生發問，老師接收到訊息立即線上回應。 3. 學生6/5前上傳鉛筆素描完成照片到 classroom 課堂作業區，教師批閱後發還給學生。	1. 學習任務 2. 實作評量

美術 專業	單元二:有趣的3D立體畫	6/7	1.使用 Google meet 視訊平台進行師生互動。 2.利用 Google classroom 平臺進行學習任務指派。 3.教學檔案及教學影片放於 classroom 課堂作業區供學生下載或於線上參考。	1.教師以視訊方式說明有趣的3D立體畫ppt及3D立體畫繪畫技巧影片，師生線上問答。 2.教師以 Google classroom 平臺進行鉛筆構圖任務指派。 3.教師在線上即時回應學生發問。 4.學生6/9前上傳鉛筆構圖照片到 classroom 課堂作業區，教師批閱後發還給學生。	1.學習任務 2.實作評量
美術 專業	單元二:有趣的3D立體畫	6/10	1.使用 Google classroom 平臺進行課堂任務指派，師生線上討論學習問題。 2.教學檔案及教學影片放於 classroom 課堂作業區供學生下載或於線上參考。	1.教師以 Google classroom 平臺進行鉛筆素描任務指派。 2.教師以線上留言說明，並請學生發問，老師接收到訊息立即線上回應。 3.學生6/12前上傳鉛筆素描完成照片到 classroom 課堂作業區，教師批閱後發還給學生。	1.學習任務 2.實作評量

任課教師 曾宜萍

教務處
教務主任 林俊郎

校長
劉金雄

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：___6_表演藝術年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：___110__年 ___05__月___31_____日起至110年 5月___14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
表演藝術	活動一:身體伸展 活動二:身體探索與運用	6/2 6/4	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 TEAMS 舞蹈動作教學與分解 4. 舞蹈探討	1. 請學生與教師視訊，一同伸展身體 2. 教師以視訊方式說明動作重點，並上傳影片供學生隨時練習。	1. 線上身體創作呈現 2. 錄影上傳
表演藝術	活動一:身體伸展 活動二:小品組合練習	6/9 6/11	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 TEAMS 舞蹈動作教學與分解 4. 舞蹈作品賞析	1. 請學生與教師視訊，一同伸展身體 2. 教師以視訊方式說明動作重點，並上傳影片供學生隨時練習。 3. 問題探討	1. 線上小品展現 2. 自主練習

任課導師郭怡欣

教務處

校長

教師兼
教務主任 蘇俊郎

麻豆區王敏

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:___六乙、六丁_____

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動 10. ☐

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合輔導	情緒好朋友-第七課	110/06/03	1. 利用時間預先觀賞教學影片與完成學習單。 2. 使用 Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(10-20分鐘)。(檔名:跳出思考陷阱,檔案以youtube連結傳至 teams 留言板給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點,並請學生發問(40分鐘)。	學習單
綜合輔導	生涯輔導	110/06/10	預計使用 Teams 視訊平台進行師生線上互動或	生涯主題說明與線上心理測驗	線上測驗

任課教師 謝欣紘

教務處

教務主任 蘇俊郎

校長

校長 王其明

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_六_年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：__ _____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _31_ 日起至 _110_年 _6_ 月 _11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	電子書內影片觀賞	6/3	電子書	1. 利用 TEAMS 線上教學，觀看電子書內影片 2. 進行討論	學生上課發表狀況
健康	電子書內影片觀賞	6/10	電子書	1. 利用 TEAMS 線上教學，觀看電子書內影片進行討論	學生上課發表狀況

任課教師 林麗玲
黃玉鳳
楊峻和
黃雪玉
江蕙如

教務處

教師兼教務主任 蘇俊郎

校長

王其鴻

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六_年級

二、實施班級: ☒全年級 ☐個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐

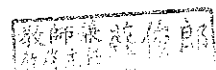
四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

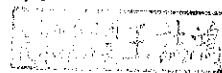
學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
體育	影片欣賞: https://youtu.be/71MLk0Rx9sY 激勵影片 Derek Redmond https://youtu.be/71MLk0Rx9sY 林書豪 林來瘋崛起 背後的血淚 https://youtu.be/Qe2NdRacXRk 鄭兆村一擲破亞洲紀錄! https://youtu.be/-9swMGU2RAI 台灣史上第一個奧運雙金，世界紀錄保持人—許淑淨！	5/31至6/11	1. 使用 Microsoft teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題及線上教學。 2. 影片來自 youtube。	1. 利用線上教學以及 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 每節課看完影片，請學生寫下心得100個字。 2. 在家幫忙做一件家事，並拍照上傳做為作業。

任課教師 陳志強

教務處



校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_六_年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

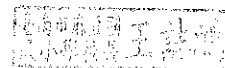
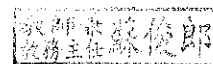
四、停課時間：_110_年 _6_月 _2_ 日起至_110_年 _6_ 月 _14_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	學習領域或科目	評量方式
科技	單元六: 加上字幕及背景音樂	110年5月30日 ~6月6日	線上視訊教學 實際練習實作 加上背景音效	科技領域	學生能利用字幕功能為影片加字幕 學生能利用背景音功能為影片加上音效並調整作用時間
科技	單元七:	110年6月7日~ 6月14日	線上視訊教學 實際練習實作 加上3D視覺效果	科技領域	學生能在影片中加入3D視覺效果

任課教師 張學望 李凱名 教務處

校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六 年級

二、實施班級: ☐全年級 ☐個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐本土語言

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
本土語	真平閩南語第12冊 p. 90-p. 91	6/2 6/3 6/4	1. 利用 Microsoft teams 進行師生視訊 2. 真平電子書或學生自備課本	1. p. 88-p. 89俗諺複習 2. 俗諺故事p. 90-p. 91文本解說 3. 請學生跟讀	1. 課堂討論 2. 口頭發表
本土語	真平閩南語第12冊 p. 92-p. 95	6/9 6/10 6/11	1. 利用 Microsoft teams 進行師生視訊 2. 真平電子書或學生自備課本	1. p. 90-p. 俗諺故事複習 2. 俗諺故事p. 92-p. 95文本解說 3. 請學生跟讀	1. 課堂討論 2. 口頭發表

任課教師 黃詩涵

教務處

蘇俊郎

校長

黃詩涵

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五、六年級

二、實施班級：☐全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒客家語

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
客家語	1. 生活口語表達 客語認證句型演練將習得應用於日常對話(71-80) 2. 日常詞彙練習	6/3	口語測驗－3複誦(四縣腔) https://www.youtube.com/watch?v=sPj8nyqytWg 詞彙學習小遊戲：客語詞彙記憶大考驗！！ https://hakka.sce.ntnu.edu.tw/digitalhakka/memory/start.php?scene=1	1. 請點選教材連結教學網，聆聽並口說練習。 2. 客語詞彙記憶大考驗加深印象,挑戰看看喔!	復課後將進行 1. 口說評量 2. 語詞拼讀
客家語	1. 生活口語表達 客語認證句型演練將習得應用於日常對話(81-90) 2. 日常詞彙練習	6/10	口語測驗－3複誦(四縣腔) https://www.youtube.com/watch?v=sPj8nyqytWg 詞彙學習小遊戲：客語詞彙記憶大考驗！！ https://hakka.sce.ntnu.edu.tw/digitalhakka/memory/start.php?scene=1	1. 請點選教材連結教學網，聆聽並口說練習。 2. 客語詞彙記憶大考驗加深印象,挑戰看看喔!	復課後將進行 1. 口說評量 2. 語詞拼讀

任課教師 劉寶珠

教務處

教師 蘇俊郎

校長

