

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:三年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:_三智(賴鈺惠)

三、課程類別:

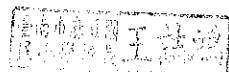
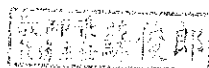
1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒情意

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
語文	童詩修辭	5/31-6/11	1.使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.學習單。 3.廣告、歌曲找修辭	teams 線上說明任務，完成學習單，完成作業拍照回傳。	1.學習單 2.學習任務
自然	酸與鹼復習	5/31-6/11	1.使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.學習單。 3.相關課程影片 4.繳復習	1.請學生先觀看相關課程影片(20分鐘)。(網址以 line 傳給學生)。 2.教師以視訊方式提問，並請學生看完影片寫下答案。	1.學習單 2.學習任務
情意	感恩卡分享	5/31-6/11	使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式提問，學生回答分享，並製作感恩卡	1.線上口頭分享 2.學習任務

任課教師 賴鈺惠



附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __三__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __三智__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 ☐ 2. 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
 10. ☒ 特殊需求領域: 獨立研究、創造力

四、停課時間: : 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	統整活動~ 搶數字、連續數的和	5/31 至 6/11	1.使用 Teams 視訊平臺進行直播教學。 2.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.線上直播教學。 2.利用 teams 的留言功能進行線上討論。 3.進行線上測驗，並給予回饋。	1.線上互動問答 2.線上測驗
獨立研究	我的第一份實驗報告	5/31 至 6/11	1.學習單:變因與實驗設計。 2.使用 Teams 視訊平臺進行直播教學。 3.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.線上直播教學。 2.利用 teams 的留言功能進行線上討論。 3.學生練習口頭發表。	1.學習單拍照上傳 2.線上聽講及討論情形
創造力	無限翻轉卡~創作	5/31 至 6/11	1.使用 Teams 視訊平臺進行直播教學 2.影片參考 https://www.youtube.com/watch?v=KXv0YmZJmNs&t=224s https://www.youtube.com/watch?v=2Xj7rlgOEDY	1.線上直播教學。 2.學生在家完成翻轉卡第1面和第2面。	1.實作評量 2.線上聽講及討論情形

任課教師 沈惠淳

教務處

校長

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__四智__

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒創意思考

四、停課時間：__110__年 __5__ 月 __31__ 日起至 __110__年 __6__ 月 __11__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文	單元一： 世界屋脊上的明珠 單元二： 成語動動腦	6/1 6/2 6/3 6/4 6/8 6/9 6/10 6/11	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與作業繳交。 2. 利用學習單指派2次學習評量。	1. 請學生先觀看學習單(10分鐘)。(檔名:單元一與二)。 2. 教師以討論說明學習單重點，並請學生發問(10分鐘)。 3. 學生完成學習單上傳(20分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
自然	科學開門—運用數字	5/31 6/1 6/2 6/3 6/4 6/7 6/8 6/9 6/10 6/11	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與作業繳交。 2. 利用學習單指派4次學習評量。	1. 請學生先觀看學習單(10分鐘)。(檔名:科學開門)。 2. 教師以討論說明學習單重點，並請學生發問(10分鐘)。 3. 學生完成學習單上傳(20分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

創思	破銅爛鐵打翻天	6/1 6/8	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與作業繳交。 2. 利用學習單指派1次學習評量。	1. 請學生先觀看學習單(10分鐘)。(檔名:破銅爛鐵打翻天)。 2. 教師以討論說明學習單重點，並請學生發問(10分鐘)。 3. 學生完成學習單上傳(20分鐘)。	例如： 1. 學習單
----	---------	------------	---	--	---------------

任課導師

教師 謝湘涵
助教組長

鄧永慶

教務處

林俊傑

校長

王詩清

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:四智

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐獨立研究
11. ☒情意

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
情意	垃圾建築師—打造美好的家園	5/31至6/11	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與作業繳交。 2. 利用學習單指派學習評量。	1. 請學生先觀賞影片:自我表露、我希望篇。 2. 學生完成學習單上傳 Teams 進行次學習評量。 3. 利用 Line 群組及個別視訊溝通討論問題。	1. 學習單 2. 學習任務 3. 設計計劃

任課教師 林巧萍

教務處

校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:四智

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐獨立研究
 11. ☐情意

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	誰猜對的可能性大?	5/31 至 6/11	例如: 1.使用 Teams 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用使用 Teams 進行任務指派與學習評量。	1.使用 Teams 平先行公布進度。 2.指派作業,利用使用 Teams 進行次學習評量。 3.利用 Line 群組及個別視訊溝通討論問題。 4.利用使用 Teams 進行測驗評量。	1.學習單 2.學習任務 3.線上測驗

任課教師 林巧萍

教務處

校長

林巧萍 林巧萍

林巧萍 林巧萍

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:四智

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒獨立研究
 11. ☐情意

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
獨立研究	結果分析與解釋與報告整理	5/31至6/11	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題與檔案作業繳交。 2. 指派學生完成學習任務。	1. A 組主題為 <數字陷阱>, B 組主題為 <Otrio >完成分派資料分析並完成報上傳。 2. 指派作業, 利用使用 Teams 進行次學習評量。	1. 學習單 2. 學習任務 3. 檔案整理

任課教師 林巧萍

教務處

校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級：五 年級
- 二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：五年級智優資源班
- 三、課程類別：
1. 數學 2. 自然 3. 獨立研究
- 四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。
- 五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	1. 角度的計算 2. 三角形的等積變形	5/31 ~6/11	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。(40分鐘)。	課本練習題
自然	翻滾骨牌實驗探究	5/31 ~6/11	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。(40分鐘)。	實驗記錄
獨立研究	實驗修正與設計	5/31 ~6/11	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。	使用 teams 平臺進行視訊會議，師生線上討論學習問題。(40分鐘)。	課堂討論紀錄

任課教師 劉怡青

教務處



校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五 年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文1	歇後語	5/31 6/1	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學與形成性評量。	1. 學生先閱讀 p.100 2. 教師預錄影片上傳，由學生觀看 3. 師生問答互動 4. 作業	學習單
五甲 戊乙 丙丁 情意	「誰搬走了我的乳酪」心得分享報告	6/1 6/4	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行「誰搬走了我的快樂乳酪」分享討論互動教學	1. 報告拍照上傳 2. 口頭分享自己所寫的觀後心得	口頭報告
語文2	歇後語1	6/1 6/2 6/3	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教	1. 學生先閱讀 p.101 2. 教師預錄影片上傳，由學生觀看 3. 師生問答互動	學習單

			學與形成性評量。	4. 作業	
五乙 丁專題	毛根蟲製作	6/1	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學	教師以視訊方式說明毛根蟲製作，並請學生實際操作。 任務1:密度更密的洗衣刷毛根蟲 任務2:材質為毛筆的毛根蟲	學習任務
五丙 專題研究	製作 Excel 表格 結果與討論	6/2	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 進行任務指派	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生將問卷轉換成表格。 2. 結果與討論撰寫	1. 平臺視訊 2. 學習任務
語文3 腦力激盪	錨定秘訣	6/3 6/4	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學	1. 先選定房間裡的10個地點 2. 運用錨定秘訣毫無困難的記下來「八國聯軍1900年清光緒26年為了鎮壓義和團以以軍事行動攻入大清的英國、美國、法國、德國、俄羅斯、日本、奧匈帝國、義大利的八國聯合軍隊。八國聯軍直接造成義和團被消滅迫使慈禧太后挾光緒帝逃往陝西西安；最終清廷簽訂《辛丑條約》，付出賠款，簽條約允許各國在北京駐軍及構築永久要塞。」	1. 任務評量
語文1	歇後語2	6/7 6/8	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學與形成性評量。	1. 學生先閱讀 p.101 2. 教師預錄影片上傳，由學生觀看 3. 師生問答互動 4. 作業	學習單

五甲 戊乙 丙丁 情意	我的快樂乳酪 p.13	6/8 6/11	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行「我的快樂乳酪」分享討論互動教學	3. 學生分享自己的快樂乳酪是什麼？ 4. 阻礙自己的快樂是什麼？	學習單 p.13
語文2	歇後語3	6/8 6/9 6/10	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學與形成性評量。	1. 學生先閱讀 p.101 下半部分閩南語歇後語 2. 教師預錄影片上傳，由學生觀看 3. 師生問答互動 4. 作業	學習單
五乙 丁專 題	毛根蟲製作	6/8	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學	教師以視訊方式說明毛根蟲製作，並請學生實際操作。 任務1:密度更密的毛筆毛根蟲 任務2:材質為頭髮的毛根蟲	學習任務
五丙 專題 研究	研究結果與討論撰寫	6/9	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 進行任務指派	1. 結果與討論撰寫 2. 問題討論	1. 平臺視訊 2. 學習任務
語文3 腦力 激盪	聯想法	6/10 6/11	利用可視訊互動、文件管理、評量的線上互動平台：Microsoft Teams，進行互動教學	1. 學生先閱讀 p.25 p.26的內容 2. 運用聯想法編出10個語詞的有趣又瘋狂的故事	1. 任務評量

任課導師 蔡季蓉

教務處

校長

蔡季蓉

蔡季蓉

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 6 年級二、實施班級: ☐全年級 ☒個別班級分別為: 6智

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒人文

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
人文-摘要策略	- 摘要策略練習, 寫出文體及摘要 1. 文章1--明天你好 2. 文章2--借人之智完善自己	6/2三 6/3四	1. 利用 Google 線上討論學習 classroom 平臺進行學習任務指派。 2. 教學檔案放於 classroom 課堂作業區供學生下載或於線上參考。	1. 請學生先觀看學習單(10分鐘)。(檔名明天你好及檔名借人之智完善自己, 檔案以 Google classroom 傳給學生)。 2. 教師在線上即時回應學生發問。 3. 學生6/4前上傳作業到 classroom 課堂作業區, 教師批閱後發還給學生。	1. 學習任務 2. 實作評量
人文-我要畢業了	- 我要畢業了請錄製一段小影片〈任何形式表示自己畢業了的感言〉約1分鐘內上傳〈檔名用自己的名字〉 - 結算成績	6/9三 6/10四	1. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習。 2. 檔案請上傳於 classroom 課堂作業區。	1. 請學生先觀看作業形式說明。(檔名自己的名字, 檔案 Google classroom 平台上傳)。 2. 將聯絡簿上的平時成績結算, 及這段時間上線及完成作業度為學期評量標準。	1. 學習任務

任課教師 鄭佳韻

教務處

教務處 蘇俊郎

校長

校長 王淑娟

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為： 六智 A、B、C、D 組

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. 特需☐獨立研究 11. 特需☐創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
數學	撲克牌與排列組合	5/31	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
數學	單一花色抽一張變化(一)	6/4	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
數學	單一花色抽五張變化(二)	6/7	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
數學	單一花色同花順有幾種(三)	6/11	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告

任課教師 謝沛原

教務處

校長



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六_年級

二、實施班級: ☐全年級 ☒個別班級分別為: 六智 A、B、C、D 組

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動10. 特需 ☒獨立研究 11. 特需 ☐創造力 12. 特需 ☐情意 13. 特需 ☐領導才能

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動: 可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
獨立研究	題型討論: 探討多人玩的井字棋_Otrio 是否有必勝方法(一)	5/31	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
獨立研究	題型討論: 探討多人玩的井字棋_Otrio 是否有必勝方法(二)	6/01	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
獨立研究	題型討論: 尋找奇異點_解開數字黑洞循環規律(一)	6/03	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
獨立研究	題型討論: 尋找奇異點_解開數字黑洞循環規律(二)	6/04	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
獨立研究	題型討論: 尋循秘密_探索循環扇最佳化配置(一)	6/07	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
獨立研究	題型討論: 尋循秘密_探索循環扇最佳化配置(二)	6/08	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
獨立研究	題型討論: 變形筋剛_探討幾何形狀對於桁架橋結構的強度(一)	6/10	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
獨立研究	題型討論: 變形筋剛_探討幾何形狀對於桁架橋結構的強度(二)	6/11	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告

任課教師 謝沛原

教務處

校長

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為： 六智 A、B、C、D 組

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
 10. 特需☐獨立研究 11. 特需☒創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、email及作業回饋)	評量方式
創造力	程式挑戰：遊戲右牆快壞了(一)	5/31	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
創造力	程式挑戰：遊戲右牆快壞了(二)	6/03	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
創造力	程式挑戰：請幫程式加註解(一)	6/04	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
創造力	程式挑戰：請幫程式加註解(二)	6/07	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
創造力	程式挑戰：迴圈方塊(一)	6/10	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告
創造力	程式挑戰：迴圈方塊(二)	6/11	老師自編教材並使用 Google Classroom 討論平台進行教學	線上閱讀教師佈題(10min) 討論區答指定問題(30min)	線上作答以及成果報告

任課教師 謝沛原

教務處

校長

謝沛原

王淑娟

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:丙

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動10. 特需☒獨立研究 11. 特需☐創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

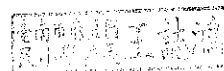
學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
獨立研究	單元:桁架橋	6/1	使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用網路來參考影。	1. 請學生閱讀評審給予的評語,並且討論(40分鐘)。	心得報告
獨立研究	單元:桁架橋	6/1	使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生依照評審給予的評語,寫下心得-實驗是否有其他的方式(約40分鐘)。	心得報告
獨立研究	單元:桁架橋	6/4	使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 讓學生依照評審給予的評語,寫下心得-如何把報告裡實驗步驟寫得讓人可以更簡易的了解。(約40分鐘)。	心得報告

任課教師:黃育炫

教務處:



校長:



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:乙、戊

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動10. 特需☒獨立研究 11. 特需☐創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
獨立研究	單元:Otrio	5/31	使用 Google classsroom 進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生閱讀全國賽暫定計畫表單,並且回覆進度。(約 40 分鐘)	心得報告
獨立研究	單元:Otrio	6/3	使用 Google classsroom 進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生閱讀評審給予的評語,並且寫下心得回饋-先手必勝的步驟。(約40分鐘)	心得報告
獨立研究	單元:Otrio	6/4	使用 Google classsroom 進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生閱讀評審給予的評語,並且寫下心得回饋-說明與井字棋的差異在何處。(約40分鐘)	心得報告

任課教師:黃育炫

教務處:



校長:



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:乙、戊

三、課程類別:

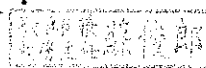
1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動10. 特需☐獨立研究 11. 特需☐創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

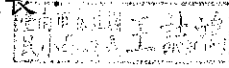
學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
自然	單元:電流磁效應 活動:科學家的故事	5/31	1. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 線上影片參考。	1. 請學生先觀看線上影片(約30分鐘) 。(檔名:LIS 情境科學教材-電磁學,檔案以 google classroom 傳給學生)。 2. 教師以線上討論方式說明影片重點(約10分鐘)。	作業評量
自然	單元:電流磁效應 活動:試題測驗	6/2	1. 使用 Google classroom 平臺進行試題測驗。	1. 請學生先複習老師提供的資料(約5分鐘)。 2. 教師以 google classroom 線上方式,出題給學生作 Q&A 問答(約35分鐘)。	試題測驗

任課教師:黃育炫

教務處:



校長:



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:丁

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動10. 特需☐獨立研究 11. 特需☐創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
自然	單元:電流磁效應 活動:科學家的故事	6/2	1. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 線上影片參考。	1. 請學生先觀看線上影片(約30分鐘) 。(檔名:LIS 情境科學教材-電磁學,檔案以 google classroom 傳給學生)。 2. 教師以線上討論方式說明影片重點(約10分鐘)。	作業評量
自然	單元:電流磁效應 活動:試題測驗	6/3	1. 使用 Google classroom 平臺進行試題測驗。	1. 請學生先複習老師提供的資料(約5分鐘)。 2. 教師以 google classroom 線上方式,出題給學生作 Q&A 問答(約35分鐘)。	試題測驗

任課教師:黃育炫

教務處:

校長:

黃育炫

黃育炫

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:丙

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動10. 特需☐獨立研究 11. 特需☐創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能

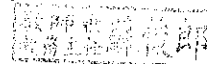
四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
自然	單元:電流磁效應 活動:科學家的故事	5/31	1.使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 2.線上影片參考。	1.請學生先觀看線上影片(約30分鐘)。(檔名:LIS 情境科學教材-電磁學,檔案以 google classroom 傳給學生)。 2.教師以線上討論方式說明影片重點(約10分鐘)。	作業評量
自然	單元:電流磁效應 活動:試題測驗	6/3	1.使用 Google classroom 平臺進行試題測驗。	1.請學生先複習老師提供的資料(約5分鐘)。 2.教師以 google classroom 線上方式,出題給學生作 Q&A 問答(約35分鐘)。	試題測驗

任課教師:黃育炫

教務處:



校長:



臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：甲

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動10. 特需☐獨立研究 11. 特需☐創造力 12. 特需☐情意 13. 特需☐領導才能四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
自然	單元:電流磁效應 活動:科學家的故事	6/1	1. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 線上影片參考。	1. 請學生先觀看線上影片(約30分鐘)。(檔名:LIS 情境科學教材-電磁學,檔案以 google classroom 傳給學生)。 2. 教師以線上討論方式說明影片重點(約10分鐘)。	作業評量
自然	單元:電流磁效應 活動:試題測驗	6/3	1. 使用 Google classroom 平臺進行試題測驗。	1. 請學生先複習老師提供的資料(約5分鐘)。 2. 教師以 google classroom 線上方式,出題給學生作 Q&A 問答(約35分鐘)。	試題測驗

任課教師：黃育炫

教務處：

蘇俊郎

校長：

王詩涵

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:1.2.4.5年級

二、實施班級:☐全年級 ☐個別班級分別為:資源班(一)

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒特需

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
五年級國語	1統整活動四 2閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	5/31 -6/11	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 國語習作 3. 國語課本	1. 利用 LINE 開啟群組通話進行課程指導後進行課文解析,生字造詞指導 2. 指派學習單請學生完成學習評量後回傳批改討論。 3. 教師以視訊方式說明解題重點,並請學生發問。	1.學習單 2.學生發表
五年級數學	1單元10怎樣列式 2綜合練習二	5/31 -6/11	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 數學學習單 3. 數學習作	1. 請學生觀看課程投影片後完成數學習作 2. 透過 LINE 群組通話或個別通話指導數學習作	1.學習單 2.學生發表
四年級國語閱讀理解(情障)	自然課本 P71-75	5/31 -6/11	1. 指派學習任務(朗讀自然課文本) 2. 指導歸納文本重點	1. 利用 LINE 開啟群組通話進行課程指導後,指派學習單請學生完成學習評量後回傳批改討論。 2. 教師以視訊方式說明解題重點,並請學生發問。	1.學習單 2.學生發表

二年級國語	1統整活動四 2來閱讀二：三隻小豬	5/31 -6/11	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 國語習作 3. 國語課本	1. 利用 LINE 開啟群組通話進行課程指導後進行課文解析，生字造詞指導 2. 指派學習單請學生完成學習評量後回傳批改討論。 3. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。	1. 學習單 2. 學生發表
二年級數學	1第9單元:面的大小與立體 2加油小站二	5/31 -6/11	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 數學學習單 3. 數學課本	1.利用 LINE 開啟群組通話進行課程指導後，指派學習單請學生完成學習評量後回傳批改討論。 2.教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。	1. 學習單 2. 學生發表
一年級國語	1第十四課:山頂 2統整活動四	5/31 -6/11	4. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上教學。 5. 國語學習單 6. 國語課本	4. 利用 LINE 開啟群組通話進行課程指導後進行課文解析，生字造詞指導 5. 指派學習單請學生完成學習評量後回傳批改討論。 6. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。	1. 學習單 2. 學生發表
一年級數學	1第9單元做紀錄 2加油小站二	5/31 -6/11	4. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上教學。 5. 數學學習單 6. 數學課本	1.利用 LINE 開啟群組通話進行課程指導後，指派學習單請學生完成學習評量後回傳批改討論。 2.教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。	1. 學習單 2. 學生發表
一二年級特需	繪本教學	5/31 -6/11	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上教學。	1. 利用 LINE 開啟群組通話進行繪本內容討論。	學生發表 學習單

附表2

臺南市麻豆國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:_3-6_年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為:_資源班李冠瑩_

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒特需

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
三年級國語	國語13-14課	5/31-6/11	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 3. 國語課本, 電子書, 國語重點複習, 國語練習卷 4. 台南市直播影片	1. 教師以視訊方式帶學生導讀課文並講解說明課文內容, 並設計問題對學生提問。 2. 利用電子書說明生字延伸語詞。 3. 利用電子書及國語重點複習內容進行造句及短語練習指導。 4. 課後觀看台南市直播影片 5. 利用 LINE 繳交回家作業批改後回傳訂正	1. 視訊上課之回饋 2. 學習單 3. 學習任務
三年級數學	數學第9單元	5/31-6/11	1. 課堂中使用 teams 視訊平台進行電子書教學。 2. 課前後利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 3. 數學課本, 數學習作, 電子書, 數學練習卷 4. 台南市直播影片	1. 課前指派觀看台南市直播影片 2. 課堂中使用 teams 視訊平台進行數學電子書教學。 3. 利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 4. 課中指導後指派相關練習題目為當日練習作業	1. 視訊上課之回饋 2. 學習單 3. 學習任務

五年級國語	國語13-14課	5/31-6/11	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 3. 國語課本. 電子書. 國語重點複習. 國語練習卷 4. 台南市直播影片	1. 教師以視訊方式帶學生導讀課文並講解說明課文內容，並設計問題對學生提問。 2. 利用電子書說明生字延伸語詞。 3. 利用電子書及國語重點複習內容進行造句及短語練習指導。 4. 課後觀看台南市直播影片 5. 利用 LINE 繳交回家作業批改後回傳訂正	1. 視訊上課之回饋 2. 學習單 3. 學習任務
五年級數學	數學第9-10單元	5/31-6/11	1. 課堂中使用 teams 視訊平台進行電子書教學。 2. 課前後利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 3. 數學課本. 數學習作. 電子書. 數學練習卷 4. 台南市直播影片	1. 課前指派觀看台南市直播影片 2. 課堂中使用 teams 視訊平台進行數學習作電子書教學。 3. 利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 4. 線上課程課中指導後指派相關練習題目為當日練習作業	1. 視訊上課之回饋 2. 學習單 3. 學習任務
六年級國語	複習國語9-10課	5/31-6/11	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 LINE 進行指派觀看教學影片或電子書	1. 利用電子書及國語重點複習內容進行造句及短語練習指導。 2. 課後觀看台南市直播影片 3. 利用 LINE 繳交回家作業批改後回傳訂正	1. 視訊上課之回饋 2. 學習任務
六年級數學	第七單元-統計圖表	5/31-6/11	1. 課堂中使用 teams 視訊平台進行電子書教學。 2. 課前後利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 3. 數學練習卷 3. 台南市直播影片	1. 課前指派觀看台南市直播影片 2. 課堂中使用 teams 視訊平台進行數學練習卷教學。 3. 利用 LINE 進行任務指派與學習評量。 4. 線上課程課中指導後指派相關練習題目為當日練習作業	1. 視訊上課之回饋 2. 學習單 3. 學習任務

四年級特需	國語課文閱讀理解-第十三課	5/31-6/11	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 國語課本. 電子書 3. 台南市直播影片	1. 教師以視訊方式帶學生導讀課文並講解說明課文內容，並設計問題對學生提問。	1. 視訊上課之回饋
六年級特需	繪本教學	5/31-6/11	1. 繪本 PPT 2. TEAMS 系統 3. 繪本學習單	1. 教師以視訊方式帶學生導讀繪本並講解說明課文內容，並設計問題對學生提問。	1. 視訊上課之回饋

任課教師 李冠瑩

教務處

校長

教師兼教務主任 蘇俊郎

教務主任 王冠瑩