

友善校園週  
性平教育入班宣導  
主題：身體自主權（身體界限）

國小一年級上學期

臺南市人民政府教育局



# 課程內容

## 案例分享

- 小玲的故事
- 宣導影片

## 名詞解釋

- 身體自主權
- 身體界限

## 結語

- 認識界限與尊重
- 求助管道





# 案例分享

小玲剛開始小學生活，放學後都會在側門等媽媽來接，但今天媽媽一直還沒到，小玲只好站在原地慢慢等待。





# 案例分享

在等媽媽的時候，有一位陌生叔叔問：「是不是等不到媽媽呢？」





# 案例分享

這位叔叔伸手摸了小玲的頭跟臉頰，還主動牽起小玲的手，說：「不用害怕」。





# 案例分享



這個時候小玲看著這位叔叔，  
心裡也不知道怎麼辦才好。





# 案例分享

這時小玲看到媽媽，立刻大喊並跑向媽媽，告訴她這件  
事。





如果<sup>ㄅ</sup>你<sup>ㄩ</sup>是<sup>ㄩ</sup>小<sup>ㄩ</sup>玲<sup>ㄩ</sup>，  
你<sup>ㄩ</sup>/妳<sup>ㄩ</sup>會<sup>ㄩ</sup>怎<sup>ㄩ</sup>麼<sup>ㄩ</sup>做<sup>ㄩ</sup>？







# 宣ト導カ影シ片ホ

## 【我ワ是シ好コ主ノ人ヒト】

「我ワ是シ好コ主ノ人ヒト—做シ自ジ己ノ身ミ體ノ的ノ主ノ人ヒト」——兒コ童ノ性セク侵カク害ノ防ゴ治ノ宣ト導カ影シ片ホ——衛シ生ノ福ク利ノ部ノ監シ製シ - YouTube

資リ料ノ來ル源ノ：



衛生福利部保護服務司  
Ministry of Health and Welfare





# 身體是自己的主權

身體是你自己的，  
在沒有經過你的同意下，

**NO**

任何人都不可隨便摸你的身體。





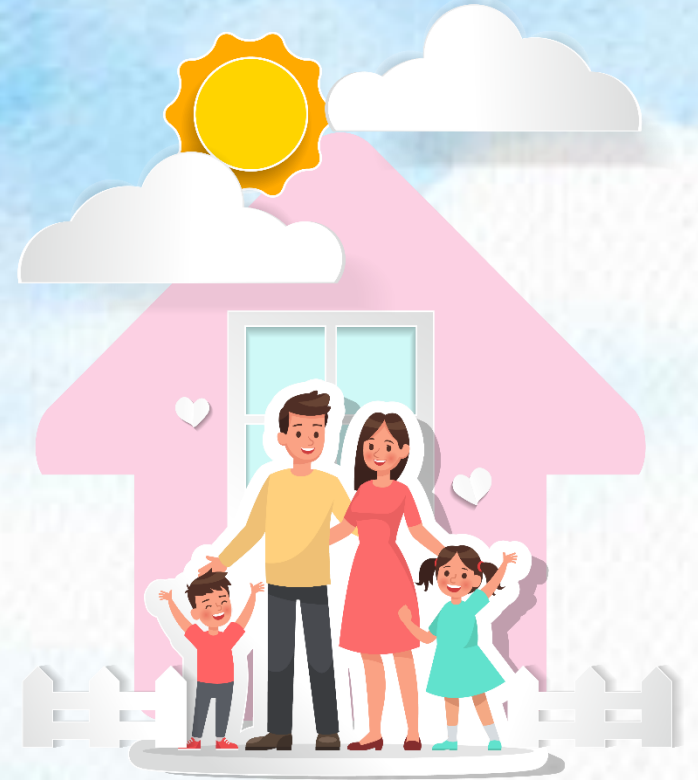
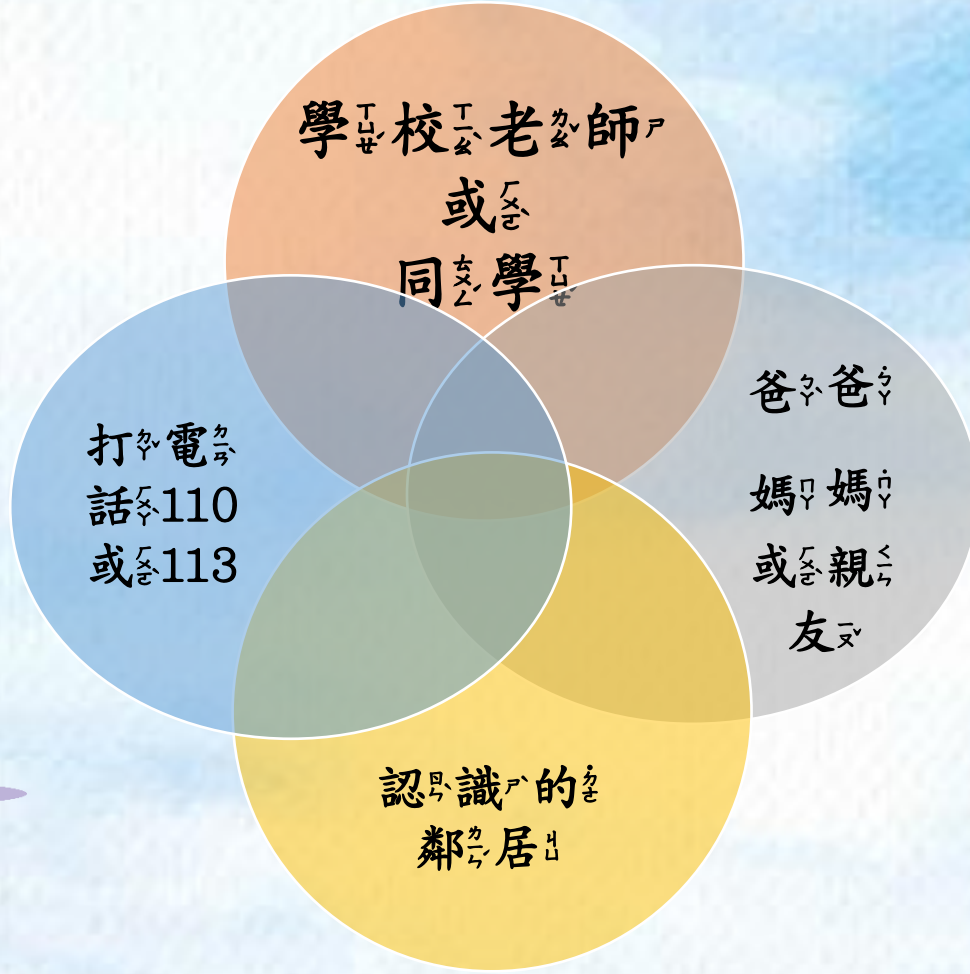
# 身 體 之 界 限

每個人都能夠忍受別人碰觸的限度。

它會因為對象、時間、年齡、性別的不同而有所改變。



# 求<sub>レ</sub>助<sub>カ</sub>管<sub>カ</sub>道<sub>カ</sub>





# 誰是我最信任的人？

他是我的\_\_\_\_\_

為什麼我可以相信他？

我們認識很久

他會聽我講話

他不會笑我

他不會欺負我

他不會把我跟他說的事亂說

他有很多好點子

他認識很多厲害的人

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# 誰是「我信任的人」？

信任的人不一定都是大人

可能是

你的同學、朋友、朋友的家人





感謝<sub>ㄊㄨㄣˋ</sub>、聆<sub>ㄌㄧㄥˊ</sub>聽<sub>ㄊㄩㄥˋ</sub>

