

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
「國中藝術領域素養導向跨領域課程設計/暨學思達課程設計」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 本市藝術領域教師對十二年國教藝術領綱尚未深刻認識與了解。
- (二) 各校藝術課程仍分科教學，對素養導向教學知能尚待提升。
- (三) 藝術課程教學時間不多，需要透過交流與共同實作方式分享有效教學策略，以利教師教學。

三、目的：

- (一) 精進本市國中藝術領域授課教師之教學專業能力，強化教師將藝術領綱素養內涵轉化於有效教學策略與方法之專業知能，以提升教學品質。
- (二) 協助本市國中小藝術領域教師、藝文非專長教師，增加專業知能，規劃課程設計，提供各校跨域構思與實踐之參考。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市藝術領域輔導小組、臺南市官田國中。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點

(一) 時間及地點

辦理日期：110年10月7日（星期四）9：00～12：00

辦理地點：線上研習

(二) 時數：全程參加之教師，核予3小時研習時數，請逕至臺南市教育局資訊中心學習護照系統報名。

六、參加對象與人數：

- (一) 本市各國中藝術領域召集人，若召集人不克參加請各校務必派一名代表參加。
- (二) 本市各國中藝術領域授課教師、藝術非專長授課教師或對本主題有興趣之教師。
- (三) 每場次預計錄取60人。

七、研習內容：

學思達課程設計

時間	課程內容	講師	備註
08：20-08：30	報到	藝術輔導團	
08：30-09：20	認識學思達	講師：孫菊君	外聘

		助教：余玉蘭、魏士超	
09：30-10：20	視覺藝術學思達之情境化教學	講師：孫菊君 助教：余玉蘭、魏士超	外聘
10：30-11：20	學思達 X 設計思考	講師：孫菊君 助教：余玉蘭、魏士超	外聘
11：20-11：30	分享與回饋	藝術輔導團	

1. 講師：孫菊君，新北市中和國中老師，藝術領域學思達研發推動教師

2. 助理講師：

余秀蘭，復興國中教師、學思達教學教師、教育部社群推動教師

魏士超，永康國中教師，國教藝術領域輔導員，教育部十二年國教新課綱藝術領綱、本位評量種子講師。

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費。

九、成效評估之實施

為了協助教師落實藝術教學，本計畫評估以下列方式，了解計畫實施後之成效

(一) 討論發表：由討論發表，了解教師對研習內容的理解及應用。

(二) 問卷及訪談：設計回饋單，並訪談研習教師，了解教師對研習活動的意見及需求。

十、預期成效

(一) 增進教師對十二年課綱素養導向及學思達教學設計內涵的認識。

(二) 增進教師跨領域藝術課程設計及教學評量之專業知能。

(三) 素養導向教學設計及跨域課程實作，能供教師教學策略參考，運用於課堂實踐。