

臺南市麻豆國小 110 學年度

親師座談會資料冊

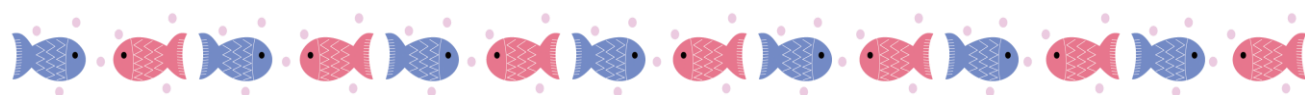
給孩子溫暖、給孩子希望、給孩子力量

親師關係，從合作開始！！！！

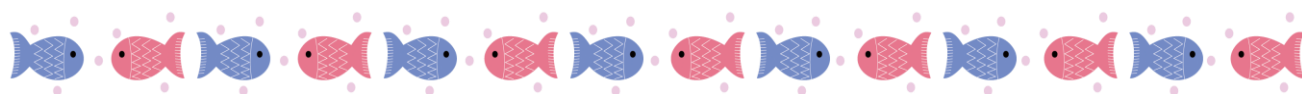


日期：110 年 9 月 25 日〈星期六〉

目 錄



壹、 110 學年度親師懇談會親職教育活動計畫.....	3
貳、 歷任校長與家長會長芳名錄.....	4
參、 110 學年度級任、科任分配表.....	5
肆、 麻豆國小成績評量要點.....	6
伍、 麻豆國小學生請假辦法.....	10
陸、 麻豆國小校園防災地圖.....	12
柒、 校園安全地圖、愛心服務站分布圖.....	13
捌、 教務處宣導事項.....	16
玖、 學務處宣導事項.....	19
拾、 輔導室宣導事項.....	32
拾壹、 榮譽風雲榜及校網 FB.....	39



臺南市麻豆國民小學 110 學年度推展親職教育

親師懇談會活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部 110 年度推動教育優先區計畫。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引。
- 三、本校 110 學年度校務計畫、輔導室工作計畫。

貳、目的：

- 一、加強家庭與學校之聯繫、互動，激發家長共同關心教育問題。
- 二、推展家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會發展。
- 三、發揮親職教育的實際功能，注重學生身心的健全與發展，建立祥和的社會。
- 四、展現學校辦學之特色與教學成果，增進親師良性互動，以提昇教育品質。

參、實施原則

- 一、加強教師主動與家長聯繫，建立良好互動關係。
- 二、採用多元方式實施親職教育，以增進實際功效。

肆、實施對象：本校全校教師、家長。

伍、實施方式：教育宣導、親職教育講座、親師懇談等。

陸、實施日期、時間：

110 年 09 月 25 日（星期六）08：00~12：00〈含觀看教育宣導、親職教育講座時間〉

柒、活動地點：班級線上教室。

捌、活動內容、程序表：



時 間	活 動 內 容	地 點	主 持 人	備 註
09：00~09：05	家長線上教室 報到	班級 線上教室	各班導師	各班班親會採線上會議方式(teams、google Meet、line 視訊，擇一皆可)
09：05~09：10	校務報告 教育宣導 親職教育講座	班級 線上教室	王誌鴻校長	請導師說明：宣導簡報及預錄影片公告於校網
09：10~09：30	教學與班級 經營分享	班級 線上教室	各班導師	
09：30~10：00	親師交流時間	班級 線上教室	各班導師	

玖、本計畫經 110.8.30 行政會議討論後奉校長核定後實施。

麻豆國小歷任校長與家長會長芳名錄

校 長				家 長 會 長
任次	姓 名	性別	任 期	姓 名
1	郭鐘植	男	34.4~36.5	
2	盧添德	男	36.5~39.2	林芳荔
3	鄭丙三	男	39.3~47.11	林芳荔、許才良
4	盧添德	男	47.11~62.8	許才良、蕭家瓶 陳丁燦、林髡傳
5	胡 朝	男	62.8~65.5	陳清田、陳進寬
6	陳再添 (代理)	男	65.5~65.8	陳進寬
7	林註生	男	65.8~71.9	陳進寬、陳達其 李振旺、侯盛雄
8	李良吉	男	71.9~84.1	張正悌、陳中山 李木生、張福霖 林豐田、邱錫河 李培安
9	陳再添	男	84.2~86.11	郭丙火、陳清林
10	林炳飛 (代理)	男	86.11~87.8	陳清林
11	吳景裕	男	87.8~91.8	陳清林、黃獻榮 莊福定、李世裕
12	陳德決	男	91.8~98.8	鄭福林、郭秀珠 曾銘淞、陳慧玲
13	李素珍	女	98.8~105.8	李一道、李博雄 王龍泉、馮章乙 賴博禎、謝文遠 莊文正
14	王誌鴻	男	105.8~	李炳翰、李王耀

麻豆國民小學110學年度 級任、科任一覽表 計國小部38班、幼兒園3班

藝才班 4
 智優資源班 4
 學障資源班 1

年級 班級	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	美	智優	資源
幼(3)	黃紫霖 高珮淑	陳瑞娟 吳易真	黃淑榕 孫秋妹	教保員 林秋萍						
一(6)	吳婉鈺	王雅萍	鄭屹希	趙素珍	陳采鈴	黃千綺				李冠瑩 李明美
二(6)	莊之宜	葉婉玉	林淑婷	涂靜儀	張雯茵	林佳蕙				
三(7)	李馨薇	劉仲哲	陳菟菘	江蕙如	李欣蕙	高麒舜		楊淑帆	林巧萍 王羽濤	
四(6)	鍾秉君	許幸祝	李翊琳	李芳婷	李原富	李美素		胡美娥	賴鈺惠 謝湘涵	
五(6)	李淑麗	陳雪玉	林可欣	楊峻和	黃玉鳳			李冠霖	蔡季蓉 黃育炫	
六(6)	孫世政	莊惠婷	吳佩娟	廖恆慧	李恩秀			李淑寧	劉怡青 沈惠淳	

主任：蘇俊郎(教務) 張學望(學務) 鄭佳韻(輔導) 何盈慧(總務) 黃紫霖(幼兒園)

組長：黃姿榕(教學) 賴淑菁(課研) 林秀萍(註冊) 李凱名(資訊) 周生郁(生教) 林麗玲(體育) 王俊智(衛生)

科任：謝婉雯(出納) 黃鈴琪(事務) 郭清杉(輔導) 曾宜萍(資料) 謝湘涵(特教) 黃玉瑤(午秘)

林梅珠 陳琳恩 陳佩樺 王敏菁 陳姮妤 顏杏容 周味慧

陳志強 沈映伶 蕭浥廷 黃郁芳 黃瓊瑤 魏亦羚

專輔：謝欣紘

臺南市麻豆國民小學成績評量要點

中華民國 104 年 12 月 17 日校務會議修正通過

中華民國 108 年 2 月 27 日臨時校務會議修正通過

中華民國 109 年 2 月 26 日校務會議修正通過

- 一、依據國民教育法第十三條第一項及「臺南市國民小學學生成績評量補充規定」（中華民國 108 年 12 月 24 日南市教課(一)字第 1081486767 號函修正），訂定臺南市麻豆國民小學學生成績評量要點。
- 二、學生成績評量應衡量學生個別狀況，本適性化、多元化之原則，彈性調整評量方式，並視學生學習歷程，實施形成性評量、總結性評量。特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及 IEP 相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，實施診斷性暨安置性評量彈性調整之。
- 三、學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
 - (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。
- 四、本校學生成績評量應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之，學生成績評量內涵包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
- 五、各學習領域及選修項目成績之評量：
 - (一)領域學習課程評量內容應依照十二年國民基本教育課程綱要辦理。一、二年級應將社會、自然與生活科技、藝術與人文等三領域合併為生活課程進行評量。
 - (二)語文領域學習課程評量內容包括國語、英語及本土語言三部分；其學習領域成績以各項語文教學成績乘以教學節數百分比之總和計算。
- 六、本校領域學習課程之定期評量上、下學期各分兩次辦理。定期評量與平時評量占各領域學習課程學期成績百分之五十。

七、學生於學校辦理定期評量時，因故請假缺考者，應於該學期結束前補考。學生定期評量無故缺考時，除不得補考外，學生缺考之定期評量成績應以零分計算。前項補考得另行命題其成績計算方式如下：

- (一) 因公、喪、病、產假或不可抗力事由請假缺考者，按實得分數計算。
- (二) 因事假缺考者，其補考成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，超過部分之分數以百分之八十計算。

八、學生日常生活表現之評量之項目及方式依下列規定辦理：

- (一) 學生出缺席及獎懲之評量，依實際出缺席及獎懲情形。
- (二) 日常行為表現之評量，依下列表現評量之：
 1. 敬愛他人。
 2. 保持整潔。
 3. 遵守秩序。
 4. 待人有禮。
 5. 團隊合作。
 6. 勤做環保。
 7. 其他。
- (三) 團體活動表現之評量，依下列表現評量之：
 1. 遵守團體規範。
 2. 團體服務態度。
 3. 團隊合作表現。
 4. 人群互動關係。
 5. 其他。
- (四) 公共服務成績之評量，依下列表現評量之：
 1. 校內外之善行紀錄。
 2. 公共區域及責任區之清掃情形。
 3. 擔任班級或社團幹部，其服務精神及領導統御能力之表現。
 4. 在團體活動中互動情形及團隊精神。
 5. 其他。
- (五) 特殊表現成績之評量，依下列表現評量之：
 1. 家長填註之學生幫忙家事情形。
 2. 參加校內、校外之比賽，具有優秀成績表現。
 3. 行為表現為其他學生之楷模。
 4. 特殊義行之表現。

5. 其他。

九、彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

十、學生成績計算，依下列規定辦理：

(一) 領域學習課程：

1. 以各領域學習課程學期成績乘以各該領域學習課程教學節數之百分比之總和計算。

2. 各學期領域學習課程成績合併計算，其中一、二年級各佔百分之十；三、四年級各佔百分之十五；五、六年級各佔百分之二十五。

(二) 彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第二項規定辦理。

(三) 日常生活表現：就第八點所定項目，分別依行為事實記錄，酌予提供具體建議。

但不作綜合性評價及等第轉換。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

1. 優等：九十分以上。
2. 甲等：八十分以上未滿九十分。
3. 乙等：七十分以上未滿八十分。
4. 丙等：六十分以上未滿七十分。
5. 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

十一、學生成績評量紀錄，除量化紀錄外，教師應針對學生個別學習表現，依評量內涵與結果，輔以文字具體描述並為適當之建議，幫助家長了解學生之學習狀況。

十二、中輟復學學生成績計算，由學校視學生實際學習情形彈性處理之。非自願性中輟復學學生，具奮發向上、樂觀進取、服務奉獻等表現，足堪楷模者，學校得視其表現，召開成績委員會議，專案核予畢業證書。

十三、非學校型態實驗教育學生之成績評量方式，依其申請計畫實施評量，於學期末提出後與級任導師確認。

十四、學校就學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。

學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施。

十五、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業

標準者，發給修業證明書：

(一) 中華民國一百零八年八月一日以前入學國民小學之學生：

1. 學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

(二) 中華民國一百零八年八月一日以後入學國民小學之學生：

1. 學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

(三) 畢業成績審查人員：包括校長、四處主任、教學組、註冊組、生教組、畢業班級任老師、一、三、五年級代表、教師會代表、家長會代表。

十六、學生在校學期評量成績結果，依下列各項辦理：

- (一) 國、英、數學習成績為全班後 30%(當年度)者應提報實施補救教學評量測驗，並根據測驗結果，由學校進行補救教學。
- (二) 三至六年級每學期學生成績評量學習領域成績未達丙等以上者，應啟動預警機制，以書面通知方式，向學生及家長說明並由學校進行補救教學。
- (三) 授課教師針對定期評量成績有未達丙等之虞或事實者，擬定補救教學具體作法。
- (四) 相關預警、輔導、補救教學具體實施措施另訂〈台南市麻豆區麻豆國民小學學生成績評量預警、輔導、補救教學相關措施具體實施辦法〉。

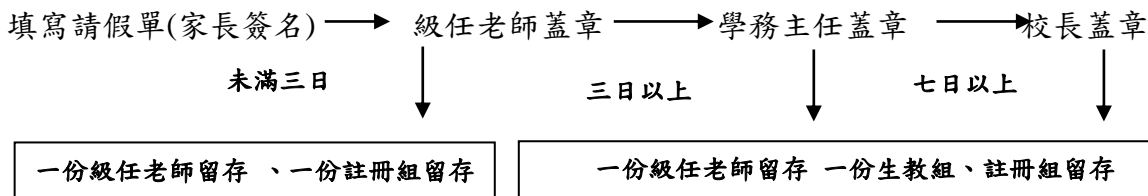
十七、本校學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意不得提供做為非教育之用。

十八、本要點經校務會議通過由校長核定後公布實施，修正亦同。



- 一、 凡本校在籍學生，悉依本規則辦理請假。
- 二、 未依本辦法完成請假手續缺席者，一律以曠課計。
- 三、 凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。
- 四、 請假種類及限制
 - (一) 公假：限代表學校，或經學校認可之單位服行校內外公務（需經由師長證明）
 - (二) 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。
 - (三) 病假：因病需休養。
 - (四) 其他：學生因懷孕引發之事(病)假、產假，得持醫生證明辦理請假；或因哺育幼兒之突發狀況亦得辦理請事假。
- 五、 請假程序
 - 1、 學生未能到校，除已請假者外，家長應以電話於當日上午 8：30 前向級任老師請假，由級任老師轉知學務處。
 - 2、 請假未滿三日，請家長填寫請假單並敘明事由，交由級任老師完成相關之請假手續後，請假單由級任老師、註冊組長各留存乙份供參。
 - 3、 請假三日以上，請家長填寫請假單並檢附相關證明，交由級任老師完成相關之請假手續後，請假單由級任老師、生教組長、註冊組長各留存乙份供參。
 - 4、 公假應事先由業務單位提出，經單位主管核可後准假。

六、 請假流程：



- 七、 學生請假一律使用統一格式之請假單(附件一)。
- 八、 本規則經行政會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。



附件一 臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

第一聯：由教師自存

學生 班級	年 班	請假人		請假 日期	年 月 日 至 年 月 日
		代請人			
事由				假別	<input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他
				家長簽名	
證明文件				聯絡電話	
級任導師		生活輔導組		註冊組	
學務處		校長		三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	

✂-----✂-----✂

臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

第二聯：由生輔組列管

學生 班級	年 班	請假人		請假 日期	年 月 日 至 年 月 日
		代請人			
事由				假別	<input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他
				家長簽名	
證明文件				聯絡電話	
級任導師		生活輔導組		註冊組	
學務處		校長		三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	

✂-----✂-----✂

臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

第三聯：由註冊組登錄

學生 班級	年 班	請假人		請假 日期	年 月 日 至 年 月 日
		代請人			
事由				假別	<input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他
				家長簽名	
證明文件				聯絡電話	
級任導師		生活輔導組		註冊組	
學務處		校長		三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	



臺南市麻豆區麻豆國小-校園防災地圖(地震災害)

經度:東經120度25分33秒
緯度:北緯23度18分62秒

108.09 總務處製



圖例

- 指揮中心
- 物資儲備點
- 室外避難處所
- 急救站
- 救援器材放置點
- 通訊設備放置點
- 滅火器
- 災時家長接送區

防救災資訊

災害通報單位
 教育部校安中心 02-33437855
 臺南市災害應變中心 02-33437856
 永華專線 06-2989119#228
 民治專線 06-6569119
 麻豆區災害應變中心 06-5721131
 臺南市政府教育局 06-2991111*8322

警消醫療單位
 麻豆分局 06-5722031
 麻豆消防隊 06-5722440
 新樓醫院 06-5702228
 柳營奇美醫院 06-6222668
 佳里奇美醫院 06-6222668
 成功大學附設醫學院 06-2353535

學校災害潛勢資訊
 地震潛勢：低
 淹水潛勢：中
 土石流潛勢：低
 人為潛勢：低

(依全國各級學校災害潛勢資訊管理系統顯示)

標示
 建築外路線 →
 建築內路線 →



臺南市麻豆區麻豆國小

110學年度校園安全地圖

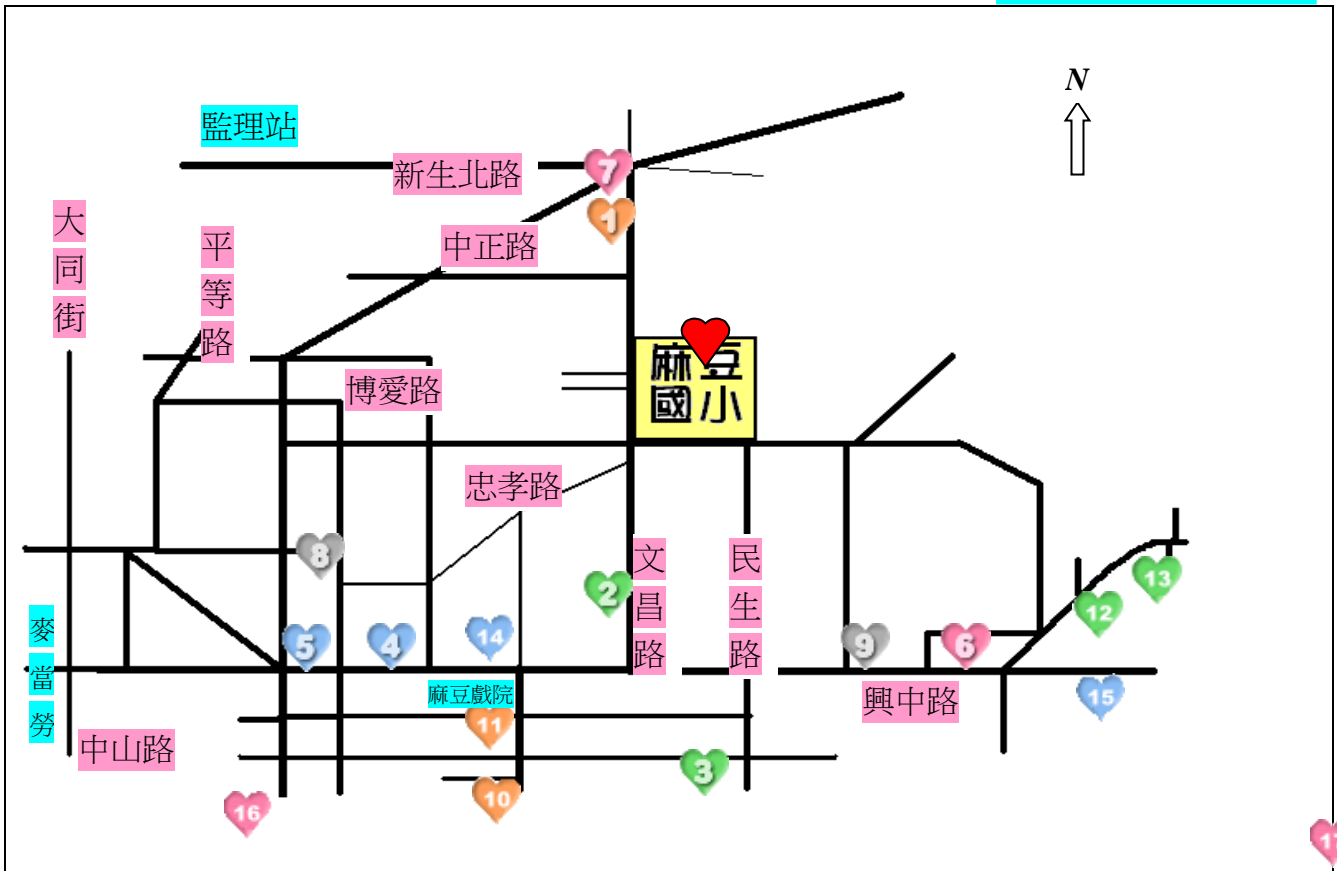
- A** 車輛進出，勿在此嬉戲逗留。
- B** 遊戲器材區，請遵守遊戲器具使用規則。
- C** 遊戲器具使用規則。
- C** 高樓危險，請勿靠近。
- D** 此處人煙稀少，除上課外勿在此逗留。
- E** 易發生運動傷害，請遵守運動規則。
- !** 路口人車經過，請小心行人車輛。





麻豆國小

愛心服務站



圖註：

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 允富企業行 | 2 千文影印 | 3 奇威名品 | 4 寶達香瓜子 |
| 5 平安藥局 | 6 益昇銀樓 | 7 7-11 麻新 | 8 宏大百貨 |
| 9 7-11 新曾文 | 10 晉江里辦公室 | 11 保安里辦公室 | 12 東角里辦公室 |
| 13 南勢里辦公室 | 14 麻豆區農會 | 15 昇銳電腦 | 16 麻豆派出所 |

♥ 愛心服務站協助支援事項：

1. 協助維護學生上下學路隊秩序與安全。
2. 提供學生被搭訕、跟蹤或偶突發事件時之安全庇護場所。
3. 提供學生急用電話借助服務。
4. 提供雨天時躲雨或輕便雨具之借用。
5. 上下學時段與夜間在外逗留學生之通報與協尋。
6. 協助處理學生校外意外事故、暴力事件，並儘速與學校及當地警察機關聯繫。

麻豆國小：5722145 麻豆派出所：5722104 報案專線：110 消防救護：119 婦幼專線：113

麻豆國小學校願景與學生圖像

(一)、學校願景

- 1.健康快樂：健康成長、快樂學習。
- 2.積極進取：樂觀努力、向上向善。
- 3.活潑適性：靈活彈性、多元發展。
- 4.知足感恩：飲水思源、知福惜福。
- 5.卓越創新：專業自信、精進展能。

期許達成「健康積極活潑適性 卓越創新世紀麻豆」。

(二)、學生圖像

「健康快樂、積極進取、活潑適性、知足感恩、卓越創新」係本校願景，據以設計、辦理以科技、人文與美學為課程發展主軸，積極規劃相關課程與活動以培育具藝術美感、創新科學、自信探索、展現自我、懂得感恩惜福、兼具科技、人文與美學知能的麻豆囡仔。



認識學生學習扶助



學生學習扶助理念和目標對象

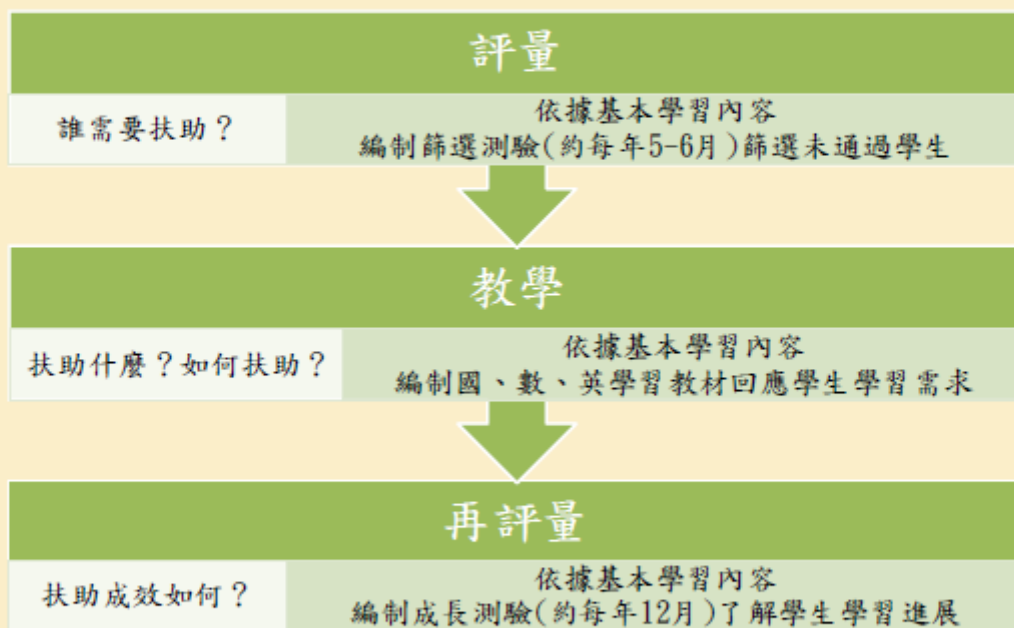
學生學習扶助為針對學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容者，多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化學生可以順利進行現階段內容的學習。

特徵：

- 未能通過篩選測驗
- 未具備基本能力
- 課堂上的客人
- 需要額外抽離且長期密集補救
- 需要不同教材
- 必要時依據學生學習反應調整目標

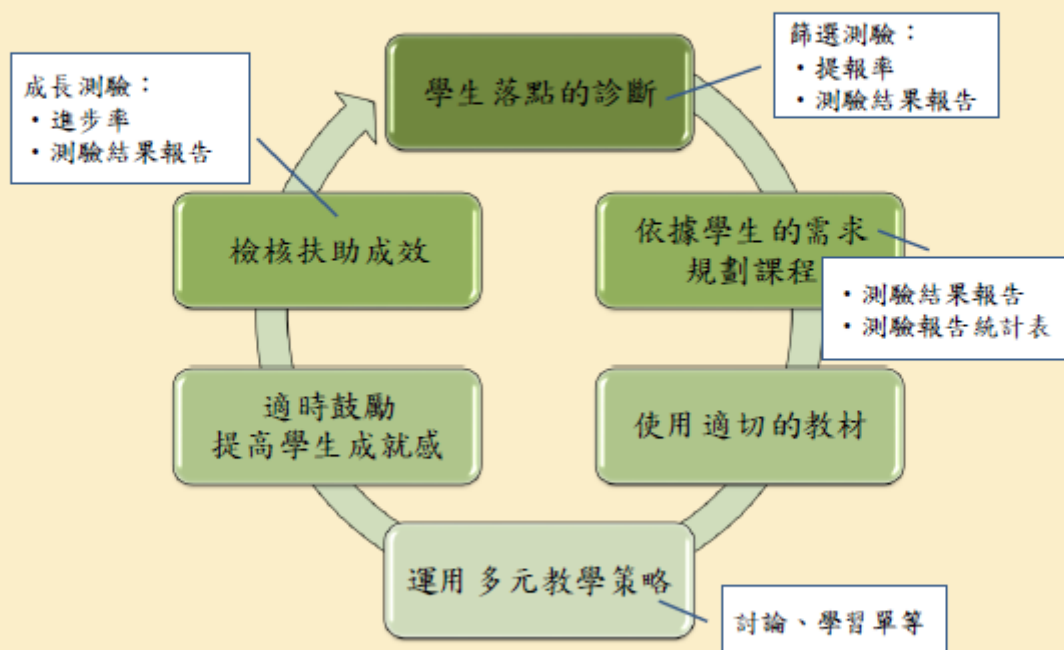


學生學習扶助實務端運作機制



3

學生學習扶助教師端運作機制



4

各年級通過標準

► 就讀年段為5年級和7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

篩選測驗			成長測驗		
就讀年級	試題年級 (同一年段)	通過標準	就讀年級	試題年級 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

5





學務處宣導事項



麻豆國小家長日110.09.25

因應二級警戒延長至 9/20 及防範Delta病毒入侵校園 臺南市公私立國民小學 防疫措施加強版



Delta病毒株傳染迅速，請各校落實並強化下列各項防疫措施：

- 1 強化防疫稽查密度** 提高視導頻率，強化學校自主檢核效能，確保各項防疫工作到位。
- 2 增加體溫量測次數** 全校師生出門前、入校前、下午上課前，各量一次體溫，隨時掌握身體狀況。
- 3 加強清潔及消毒** 各班每日至少清消一次，全校每週大清消一次，共用空間/物品交換時立即清消。
- 4 加強午餐食安控管** 各班指定專責配膳人員。用餐時，裝設隔板、保持座位距離，遵守用餐禮節，避免交談。
- 5 加強校內防疫工作** 保持教室通風、上課固定座位，落實隨堂點名。定期盤點校園防疫物資，隨時補充。
- 6 加強校園門禁管制** 非必要不得入校，入校時：戴口罩、量體溫、實聯制，設置洽公專區，禁止進入教學區。
- 7 管制校園開放空間** 非上學時間，僅開放戶外操場供民眾使用，違反開放規定者，依傳染性防治法規定裁處。
- 8 提升自主健康管理** 學校工作人員，須施打疫苗滿14日或提供3日內抗原快篩陰性證明。生病在家休息，避免外出。
- 9 提高防疫停課標準** 強化預防性停課措施，停課期間改採線上授課：

區 列	確診 1 人	確診 2 人
班 停 2 日 校 停 1 日	班 停 14 日 校 停 3 日	校 停 14 日

上述措施會依中央流行疫情指揮中心規範及本市疫情發展滾動修正。



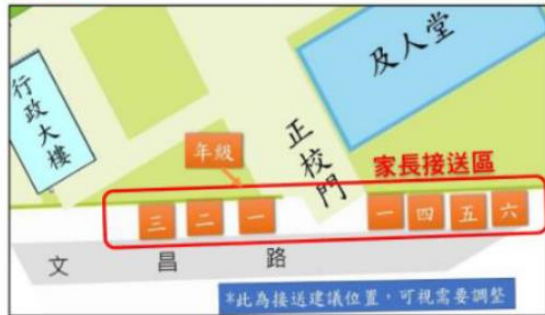
麻豆國小 110 學年度放學分流說明

親愛的家長您好!

2021/09/03

防疫期間為了避免放學時間人員過度群聚，以下事項敬請配合，也請轉知家中協助接送的人員，謝謝!

1. **空間分流**：開學日起已在正校門依年級規劃有「家長接送區」，請依年級在該區接孩子。



2. **時間分流**：從下週二(9/7)起每週二、三大放學時，四、五、六年級學生延後5分鐘放學，其他年級、其他天都維持不變。

	四、五、六年級	一、二、三年級
星期二	16:05	16:00
星期三	12:45	12:40

3. 如同時接送不同年級的孩子，請事先和孩子約好在哪個接送區接，放學時間儘量配合較高年級的孩子。



一、學務處重要行事與宣導

- ✘ 一、四年級學生健康檢查(11月15、16日)
- ✘ 目前新冠疫苗學童注射調查為98年9月1日(含)之前出生之12歲學童，本校學童均為98年9月1日之後出生。
- ✘ 一、四年級寄生蟲、尿液收檢(初檢10/7、10/21複檢)12月9日大約10位同學需加抽血檢查。
- ✘ 五、六年級樂樂棒球賽；二、三、四年級新式健身操比賽
- ✘ 走一段路上學，可在忠孝路文昌路下車，鼓勵同學多運動
- ✘ 日常落實用眼30分鐘休息10分鐘，每日戶外遠眺120分鐘。
- ✘ 鼓勵日行一善，實踐品格核心價值
- ✘ 每週六為台南市環境清潔日，請加強巡、倒、清、刷，共同防治登革熱。

二、校園常見疾病預防方法及規定停課日數

(有下列症狀，請務必告知導師)

疾病名稱	傳染途徑	建議停課日數	預防方式
登革熱	病媒傳染 (埃及斑蚊、白線斑蚊)	建議在家休息1週	避免疫區 巡倒清刷 防蚊液 長袖、淺色衣褲
水痘	接觸傳染 飛沫傳染 空氣傳染	建議在家休息2週 至全身水痘痂皮乾燥脫落	戴口罩 勤洗手
腸病毒	腸胃道(糞-口傳染、食物及飲水) 呼吸道(飛沫傳染) 接觸傳染	在家休息1週	戴口罩 勤洗手
感冒	接觸傳染 飛沫傳染	“流感”則須在家休息1週	戴口罩 勤洗手
其他：發燒	視疾病而定	一般生體溫>38°C請家長 帶回就醫或休息 特殊生體溫>37.5°C請家 長帶回就醫或休息	戴口罩 勤洗手
其他：紅眼症	接觸傳染	若是腸病毒引起的紅眼症， 則需在家休息1週	勤洗手

各項傳染病詳細介紹請上衛生福利部疾病管制署網站查詢 <http://www.cdc.gov.tw/professional/index.aspx>

三、別讓孩子沈迷虛擬遊戲，影響正常作息



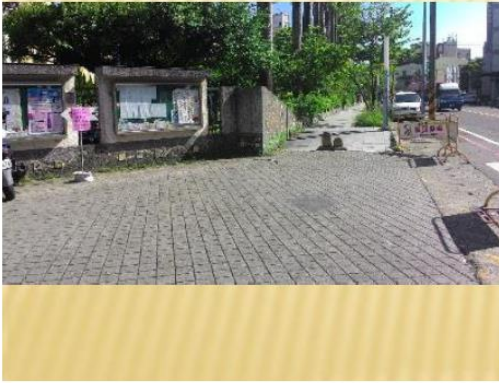
四、上學準時(7:30~7:50)

本校導護值勤時間為七時三十分，為顧及安全，請勿提早將學生送至學校



五、鼓勵學生排路隊上學

多走幾步路，讓道路的交通更順暢；
多走幾步路，讓校園的空氣更清新；
多走幾步路，讓我們的孩子更健康；
多走幾步路，讓大家的地球更環保。



六、交通安全人人有責



七、做為子女的好榜樣

聽從交通導護的指揮



七、做為子女的好榜樣

騎乘機車請載安全帽，守法又安全。



七、做為子女的好榜樣

遵守交通號誌，東門口請勿迴轉，
易產生交通堵塞。



七、做為子女的好榜樣

人車分道，上放學汽機車不進出校園。



七、做為子女的好榜樣

上放學時間，校門口兩側，汽機車不停放



八、學務相關宣導

巡倒清刷 孑孓OUT

沒有**積水** → 就沒有**病媒蚊**
沒有**病媒蚊** → 就沒有**登革熱**

積水容器處理方式

- 倒空
- 水桶加蓋
- 密封加蓋

- 登革熱孑孓 每星期一次
- 冰桶清理 每週清理一次
- 未使用的花盆等 多次翻盆
- 水邊植物盆內 放置小假魚
- 清理廢物
- 貯水容器 每週清理一次

An infographic titled '巡倒清刷 孑孓OUT' (Check, Empty, Clean, Brush, Mosquitoes OUT). It features a central diagram with a gear icon and a mosquito icon. The text reads: '沒有積水 → 就沒有病媒蚊' and '沒有病媒蚊 → 就沒有登革熱'. Below this, it lists '積水容器處理方式' (Water container handling methods) with three icons: '倒空' (Empty), '水桶加蓋' (Cover water bucket), and '密封加蓋' (Seal and cover). To the right, there are six circular images with labels: '登革熱孑孓 每星期一次' (Dengue mosquito larvae, once a week), '冰桶清理 每週清理一次' (Ice bucket cleaning, once a week), '未使用的花盆等 多次翻盆' (Unused flower pots, etc., turn over multiple times), '水邊植物盆內 放置小假魚' (Place small fake fish in water plants), '清理廢物' (Clean up waste), and '貯水容器 每週清理一次' (Water storage containers, once a week).

健康吃快樂動



健康運動篇

身體活動強度的分類

運動531法則

- 🚩 每周運動5次
- 🕒 每次30分鐘
- ❤️ 每分鐘心跳110下

健康運動篇

每天10分鐘不嫌少每週累積150分鐘最剛好!

工作時間，碎片化運動

- ★ 樓梯間走走
- ★ 倒垃圾、洗衣服
- ★ 辦公室：伸伸腿轉轉頭、看看窗外

生活時間，碎片化運動

- ★ 散步、慢跑、快走、游泳
- ★ 購物、散步、騎腳踏車、散步、遛狗
- ★ 利用閒暇人士利用碎片化時間
- ★ 利用碎片化時間：樓梯間走走、下樓

假日時間，碎片化運動

- ★ 公園散步、慢跑
- ★ 參加社區活動、打球、游泳
- ★ 參加戶外活動、郊遊、徒步

上海海糧以健康

守護健康快樂生活

近視是疾病 打敗惡視力

目標 123
遠視0.50D 近視1.00D

第0招 每1年定期檢查視力
第1招 每天2小時不看螢幕，分後1天不超過1小時
第2招 閱讀30分鐘休息10分鐘，每天戶外活動達120分鐘

預防視力惡化，定期定期檢查，定期戶外活動，控制螢幕時間 (建議：500分鐘)，高度近視者應避免多項活動，應定期接受眼科醫師諮詢，並注意營養攝取。(資料來源：衛福部)



塗氣填溝有保護 潔牙少糖好口腔

預防蛀牙的方法

可以預防蛀牙 避免牙齒敏感

正確刷牙
• 刷牙時間至少2分鐘
• 刷牙時應由外側向內側
• 刷牙時應由上往下
• 刷牙時應由前到後

定期看牙醫
• 定期檢查牙齒
• 定期洗牙

牙齒健康
• 牙齒健康是口腔健康的基礎
• 牙齒健康是全身健康的基礎
• 牙齒健康是生活品質的基礎

牙齒保健
• 牙齒保健是口腔健康的基礎
• 牙齒保健是全身健康的基礎
• 牙齒保健是生活品質的基礎



數位性暴力防制

1 不違反隱私

尊重他人隱私，不隨意洩露他人資料。



2 不擅自拍

未經同意，不擅自拍攝他人照片或影片。



3 不惡意傳訊

不發送惡意訊息，不惡意傳訊他人。



4 不擅自私照

未經同意，不擅自私照他人照片或影片。



謹守五不

5 不取笑被控

不取笑被控者，不取笑被控者的隱私。



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- 學校輔導室/輔導組
- 撥打110/112
- 臺灣青年生命線諮詢中心
- 臺灣省「330 急幫幫」電話：3992033
- 地方事件諮詢
- 電話：(02) 23001111, 0011





有關防制數位性暴力，請參閱本局編印之「防制數位性暴力」手冊。
 有關防制數位性暴力，請參閱本局編印之「防制數位性暴力」手冊。

臺南市政府教育局關心您

數位性暴力防制

1 要防範

2 要防範

3 要防範

4 要檢舉

甲訴
共
檢舉

勇敢 受愛

熟記四要

有問題，我幫你
求助管道要牢記

- 學校學務處/輔導室
- 撥打110/112
- 臺南市學生輔導諮詢中心
- 臺南市「500報案室」
- 專線：2950023
- 性平事件專線
- 專線：(02)25009111 ext. 39

教育部性別平等教育委員會
 教育部性別平等教育委員會
 教育部性別平等教育委員會

臺南市政府教育局關心您

數位性暴力防制

注意新興犯罪模式

1 注意！線上點數 交換真風險

2 當心！商品偽裝 是誘惑

巧克力、餅乾、餅乾、餅乾、餅乾

3 當心！報復式性暴力 要防範

為什麼... 分手吧... 報復了... 我們不談話

三提 醒

勇敢 拒絕
白取 白取

有問題，我幫你
求助管道要牢記

- 學校學務處/輔導室
- 撥打110/112
- 臺南市學生輔導諮詢中心
- 臺南市「500報案室」
- 專線：2950023
- 性平事件專線
- 專線：(02)25009111 ext. 39

教育部性別平等教育委員會
 教育部性別平等教育委員會
 教育部性別平等教育委員會

臺南市政府教育局關心您

危險水域不靠近 自救防溺終伴行

水域安全宣導

校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於『非上課時間及週末、假日下午時段』、『自行結伴出遊』及『溪流、河、湖、海、灘』頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全。

- | | |
|--------|--------|
| ● 合法地點 | ● 危險行為 |
| ● 家長陪同 | ● 水中自救 |
| ● 天氣變化 | ● 吸水衣褲 |

緊急聯絡電話

119

救災防護
報案專線

110

警察
專線

118

海巡服務
專線

112

行動電話
緊急救助專線

相關網站



教育部
【游泳121網站】



內政部消防署防災
知識網-登山防溺篇



臺南水域安全網



叫叫伸拋划 救溺先自保

- 叫** 大聲呼救
- 叫** 呼救 779、778 專線 770、772
- 伸** 抓住漂浮物 (竹竿、樹枝等)
- 拋** 拋給漂浮物 (救生圈、救生衣)
- 划** 划向大樹等具阻礙物 (如：橋、堤、水壩、水閘、水閘等)

臺南市政府 廣告



危險水域不靠近 自救防溺終伴行

水域安全宣導

臺南市熱點圖

溺水死亡意外之水域



22-安平
片仔港
漁光島
觀音亭
秋茂園外海
丸船廠後方
(空汙橋下)

6-安南
鹽水溪法海口
新營區七股以西6.5公里
鹽水溪與新營區交界處
城西路三股鹽水溪與新營區
交界處
新營區鹽水溪與新營區
交界處
鹽水溪與新營區交界處

- 3-新營**
太子宮廟後方大排
鹽水溪過水橋橋下
南成路60號旁新營區鹽水溪
- 2-六甲**
黃埔至黃埔97號
王爺廟與黃埔西側
- 2-北門**
熱水溪五王大樓下
五王廟西堤內11號
- 2-白河**
斗湖里橋北宮後水壩門前
- 2-將軍**
新山營地法海口西堤
新山營地西堤與北新堤間
- 2-七股**
新營區
鹽山與新營區
- 1-中西**
金華商場

- 1-仁德**
中正西路1140號50樓
內氣場
- 1-後壁**
新出屋上區等處堤橋下
- 1-善化**
新善化4.12號堤橋處
- 1-新化**
新化大埤
新化大埤
- 1-學甲**
學甲二港仔段
- 1-鹽水**
大港仔往大港方向
- 1-南化**
南化水庫
- 1-南區**
新興路1087號21號
(停車場)

臺南市政府 廣告

危險水域不靠近 自救防溺終伴行

水域安全宣導



教育部體育署再次呼籲，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！



臺南市政府

給家長的一封信

- ✘ 防疫已成日常的今天，感謝家長的配合與協助。孩子的成長過程中，不能少了您的照顧。目前學校交通、救護及圖書等志工需大家一同投入，守護同學們的學習與安全，希望親師生齊步走，邁出光明好前程。
- ✘ 志工加入專線：06-5722145#802或812。
- ✘ 期待您的加入，讓麻豆國小更加茁壯。

麻豆國小 藝術才能美術班簡介



美術課程介紹 每週6節美術課



彩畫類



設計工藝類



版畫類

素描類



黏土類



水墨畫類

學生作品展覽

每學年下學期舉辦一次，展出學生作品



美術藝才班後援會志工



作品展布卸展活動支援

戶外教育活動



寫生活動

1. 每學年舉辦戶外教育。
2. 不定期參訪活動。
3. 校外寫生活動。



DIY活動



參觀美術展覽



拜訪藝術家



出刊畢業作品專輯



每年畢業班
出刊畢業畫冊



麻豆國小志工招募

- ◎交通導護組：於上學、放學時段協助執行導護工作。
- ◎交通引導組：協助學校舉辦活動時之交通指揮。
- ◎圖書管理組：協助學校圖書管理及相關工作。
- ◎保健中心組：協助保健中心相關工作。
- ◎輔導志工組：配合學校宣導議題、參與讀書會，進行入班說故事活動(入班班級配合學校安排之時間及年段)。
- ◎藝文志工組：協助學校舉辦藝文活動展覽相關工作。

輔導室電話: 5722145-812、804

說故事志工讀書會介紹

- ★上下學期各選定一個說故事主題
- ★周一下午3:20---4:00進行讀書會討論
(一學期安排6-7次)
- ★上學期12月、下學期5月選定一週入班說故事



說故事志工讀書會照片



入班說故事活動照片



志工媽媽、爸爸
入班說故事



麻豆國小 一般智能優異班簡介



智優資源班 | 簡介

沿革 民國六十九年設立「5A級式輔導班」
民國七十二年改為「麻豆市智優班」
民國九十年起改為「智優資源班」

學生來源 一般級標準與學生：指在分數、總分、總均分、評鑑、動機等方面和同學都有卓越表現或突出表現者。經到點力評量鑑定後，學年數至之滿標準者或百分等級 97 以上。

目標 輔以人文素養、獨立研究能力、溝通合作交流、積極態度實踐

智優生的小世界大探索

學習方式：小組合作、個人學習、專題研究、自主學習、探究學習、合作學習、異質小組、同質小組、混成小組、異質小組、同質小組、混成小組

學習環境：開放式、自主式、探究式、合作式、異質式、同質式、混成式

學習內容：基礎知識、基本技能、基本方法、基本態度、基本價值觀、基本情感、基本行為、基本習慣、基本素養

課程與教學

- 成立智優資源班諮詢教學研究小組，定期召開會議研討，進行課程研發及教學實踐。
- 特色課程：人文素養、獨立研究、創造思考、團隊合作、情感溝通、自我實踐等。
- 每學年舉辦 1-2 次校外教學參訪。
- 每學年舉辦專題競賽及展覽。
- 鼓勵學生之特異性與才華，提供發展潛能及機會教育之課程規劃，提供學生自主學習空間，培養學生適應社會能力，實踐個別化教學。
- 每學年出版學習報。

評鑑與輔導

追蹤課程、實施評鑑、綜合評鑑、問卷調查，以及被學生參與到發展評估和輔導課程。外加課程、輔導中心及課外活動，以及非傳統課業時間安排豐富課程。

師資

聘請具有課程研發與教學經驗之師資，及具有各領域教學專長之師資及特教專業之師資，專科老師指導。

臺南市麻豆區 麻豆國小智優資源班

學生來源——智優不等於績優

- 一般智能優異學生：指在**記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造**等方面較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者。
- 績優學生：學業表現良好，筆試**分數高**，學業成績優異。



打破迷思

- ◆ 資優生是『**特殊**』不是『厲害』，資優課程是要讓不同孩子都能得到適合的課程，適性發展
- ◆ 資優生不是什麼都很厲害
- ◆ 資優生沒有比一般小孩更懂事、成熟

讓您更了解自己的孩子！！

協助孩子找到更適合他的課程！！

麻豆國小榮譽榜詳見校網榮譽風雲榜--

https://www.mdes.tn.edu.tw/modules/tad_honor/index.php

The screenshot shows the website's honor roll page. The main content is a table with the following data:

發佈日期	標題	發布單位
2021-08-13	賀本校參加61屆全國科展榮獲國小組數學科第一名，感謝沛原老師及育炫老師的指導，恭喜黃鼎祐、陳彥程同學獲獎。	教務處
2021-06-03	賀~「臺南市、加賀市友好城市交流紀念 國小學生九谷燒繪皿徵選比賽」得獎學生：一戎吳柔瑾、三美吳育勳、三美夏凌硯、四美許又文、四戎許又心、五美許予馨。	輔導室
2021-05-24	賀!本校參加「臺南市第61屆公私立國民中小學科學展覽會-國小數學科」榮獲第一名，參賽學生:黃鼎祐、陳彥程同學，指導教師:謝沛原、黃育炫老師	教務處
2021-05-24	賀!本校參加「臺南市第61屆公私立國民中小學科學展覽會-國小數學科」榮獲第三名，參賽學生:陳法憲、王彥丰同學，指導教師:謝沛原、黃育炫老師	教務處
2021-05-24	賀!本校參加「臺南市第61屆公私立國民中小學科學展覽會-國小生活與應用科學科」榮獲第二名，參賽學生:陳麒丰、高瑞澤、陳妍希、劉洋劭、謝子甯同學，指導教師:謝沛原、劉怡青老師，	教務處
2021-05-17	賀五美吳秉軒參加本市家庭教育中心110年度校園CEDAW日繪畫徵選比賽，榮獲美術班高年級組 佳作。	輔導室

Other visible elements include: '常用好站連結' (Useful Site Links) with Facebook and Microsoft Teams links; '麻豆國小自學網' (Madou Elementary School Self-Learning Network); '榮譽榜' (Honor Roll) header; '空氣質量指數 (AQI)' (Air Quality Index) showing a value of 53 (Good); and '相關網站導覽' (Related Site Navigation) with dropdown menus for various school resources.

麻豆國小 FB 粉絲頁--臺南市麻豆區麻豆國小

請各位家長可以多利用網路以最快速度得知學校相關訊息

The screenshot shows the Facebook page for Madou Elementary School. The page features a cover photo of the school building with the text '台南市麻豆區麻豆國小' and 'MADOU ELEMENTARY SCHOOL'. The profile picture is a green apple character. The page name is '臺南市麻豆區麻豆國小' and the handle is '@MadouElementarySchool · 國小'. A blue button labeled '+ 新增按鈕' (Add Button) is visible. The left sidebar shows navigation options like '管理粉絲專頁' (Manage Fan Page), '首頁' (Home), '動態消息' (Activity), '收件匣' (Inbox), '通知' (Notifications), '洞察報告' (Insights), and '發佈工具' (Publishing Tools). The top navigation bar includes icons for home, search, and other social media features.