

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	郭清杉	三乙	自然科學	第一單元	2022/2/18	第5節	璞玉樓101自然專科	2022/2/21	第3節	璞玉樓101自然專科教室	2022/2/21	第5節	三乙教室	劉仲哲、沈映伶	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
2	劉仲哲	三乙	數學	第二單元	2022/2/11	第5節	三甲	2022/2/21	第2節	三乙	2022/2/25	第5節	三甲	楊淑帆、李欣蕙	校內學習評量試後分析
3	李欣蕙	三戊	數學	第2單元	2022/2/11	第5節	三甲	2022/2/22	第2節	三戊	2022/2/25	第5節	三甲	陳菀菘、楊淑帆	校內學習評量試後分析
4	李馨薇	三甲	數學	第二單元	2022/2/11	第5節	三甲	2022/2/22	第1節	三甲	2022/2/25	第1節	三甲	劉仲哲、陳菀菘	校內學習評量試後分析
5	江蕙如	三丁	數學	(二)公升與毫升	2022/2/11	第5節	三甲	2022/2/23	第3節	三丁	2022/2/25	第5節	三甲	麒麟老師、菀菘老師	校內學習評量試後分析
6	陳菀菘	三丙	數學	第二單元	2022/2/11	第5節	三甲	2022/2/23	第2節	三丙	2022/2/25	第5節	三甲	江蕙如、高麒麟	校內學習評量試後分析
7	楊淑帆	三美	數學	第二單元公升與毫升	2022/2/11	第5節	三甲教室	2022/2/23	第1節	三美教室	2022/2/25	第5節	三甲教室	江蕙如教師、李馨薇教師	校內學習評量試後分析
8	高麒麟	三己	數學	第二單元	2022/2/11	第5節	三甲教室	2022/2/24	第2節	三己教室	2022/2/25	第5節	三甲教室	馨薇、蕙如	校內學習評量試後分析
9	李冠瑩	資源班	數學	怎麼解題	2022/2/24	第4節	資源班	2022/2/25	第3節	資源班	2022/2/25	第4節	資源班	李明美、賴鈺惠	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
10	陳志強	五戊	體育	拔河	2022/2/25	午休時間	體育器材室	2022/3/1	第1節	室外籃球場	2022/3/1	午休時間	體育器材室	黃瓊瑤、黃育炫	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

11	陳姮妤	二乙	藝術與人文	種子大發現	2022/2/16	第1節	音樂教室	2022/3/2	第2節	音樂教室	2022/3/9	第1節	音樂教室	嫻樺 杏容	符合教學進度
12	謝欣紜	三戊	綜合	第一單元	2022/2/11	第5節,第6節	輔導室	2022/3/3	第6節	三戊	2022/3/3	第7節	輔導室	鄭佳韻、郭清杉、曾宜萍、謝湘涵	換位思考·培養同理心·提升心理健康
13	陳采鈴	一戊	數學	第(三)單元20以內的減法	2022/3/7	第6節	一丁	2022/3/8	第3節	一戊	2022/3/9	第6節	一丁	趙素珍,鄭屹希	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
14	王雅萍	一乙	數學	第三單元	2022/2/17	第6節	一乙	2022/3/9	第1節	一乙	2022/3/14	第6節	一乙	吳婉鈺、黃千綺	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
15	趙素珍	一丁	數學	第三單元20以內的減法	2022/3/7	第6節	一丁教室	2022/3/9	第2節	一丁教室	2022/3/9	第7節	一丁教室	陳采鈴、鄭屹希	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
16	黃千綺	一己	數學	第三單元	2022/2/17	第6節	一乙教室	2022/3/10	第1節	一己教室	2022/3/14	第6節	一乙教室	王雅萍·吳婉鈺	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
17	鄭屹希	一丙	數學	(第三單元)20以內的減法	2022/3/7	第6節	一丁教室	2022/3/10	第3節	一丙教室	2022/3/10	第6節	一丁教室	陳采鈴、趙素珍	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
18	黃玉鳳	五戊	數學	第三單元	2022/2/16	第7節	五戊	2022/3/11	第1節	五戊	2022/3/16	第5節	五戊	楊峻和 陳雪玉	校內學習評量試後分析
19	吳婉鈺	一年甲班	數學	第三單元	2022/2/17	第6節	一年乙班	2022/3/11	第3節	一年甲班	2022/3/14	第6節	一年乙班	黃千綺、王雅萍	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
20	楊峻和	五丁	數學	第三單元	2022/2/16	第7節	五戊	2022/3/14	第4節	五丁	2022/3/16	第5節	五戊	陳雪玉 黃玉鳳	校內學習評量試後分析
21	林可欣	五丙	數學	第三單元扇形	2022/2/16	第7節	五戊	2022/3/14	第2節	五丙	2022/3/22	第7節	五甲	李淑麗、沈映伶	校內學習評量試後分析

22	沈映伶	五美	數學	第三單元 扇形	2022/2/16	第7節	五戊	2022/3/14	第5節	五美	2022/3/22	第7節	五甲	李淑麗、林可欣	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
23	李淑麗	五甲	數學	第三單元	2022/2/16	第7節	五戊	2022/3/15	第3節	五甲	2022/2/22	第7節	五甲	林可欣老師 沈映伶老師	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
24	謝婉雯	六年甲班	自然	第一單元 1-2滑輪	2022/3/14	第5節	辦公室	2022/3/15	第3節	401教室	2022/3/16	第5節	辦公室	林麗玲、王俊智	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
25	黃瓊瑤	一己	體育	跳繩基本 單迴旋練習	2022/2/24	午休時間	體育器材室	2022/3/15	第5節	操場	2022/3/16	第4節	體育器材室	陳志強、黃育炫	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
26	陳雪玉	五乙	數學	第三單元	2022/2/16	第7節	五戊教室	2022/3/16	第2節	五乙教室	2022/3/16	第5節	五戊教室	黃玉鳳、楊峻和	校內學習評量試後分析
27	李明美	資源班	數學	基本量與 比較量	2022/3/10	第3節, 第4節	資源班	2022/3/17	第1節	資源班	2022/3/18	第3節	資源班	李冠瑩, 賴鈺惠	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
28	蕭滄廷	一丙	音樂	大樹小花的訪客-小麻雀	2022/3/4	第7節	一丙	2022/3/18	第1節, 第3節	一丙	2022/3/23	第7節	一丙	鄭屹希 王雅萍	學力檢測分析
29	林麗玲	六乙	自然	防鏽與防腐	2022/3/9	第7節	自然教室	2022/3/21	第6節	自然教室	2022/3/23	第7節	自然教室	謝婉雯、王俊智	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
30	魏亦玲	三丁	藝術	我的博物館	2022/3/14	第6節	三丁	2022/3/21	第6節	三丁	2022/3/23	第1節	三丁	陳琳恩江蕙如	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
31	蘇俊郎	三甲	電腦(科技領域)	趣味大頭貼	2222/3/17	第1節	教師辦公室	2022/3/24	第2節	2F電腦教室	2022/3/31	第1節	教師辦公室	張學望、李凱名	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
32	林巧萍	三智	彈性(創造力)	魔法美食小卡	2022/3/18	第5節, 第6節, 第7節	輔導室	2022/3/29	午休	資優教室1	2022/4/22	第5節, 第6節, 第7節	輔導室	曾宜萍、鄭佳韻	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

33	黃姿榕	二丙	本土語	第三課	2022/3/23	第3節	自然教室	2022/4/6	第2節	二丙	2022/4/6	第3節	自然教室	賴淑菁、林秀萍、吳季玲	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
34	劉怡青	五年級智優班	數學	最大公因數與最小公倍數	2022/4/26	第1節	資優教室4	2022/4/27	第1節	資優教室4	2022/4/27	第2節	資優教室4	沈惠淳、蔡季蓉	該領域常見學生學習難點
35	林梅珠	四丙	健康	第四單元 天然災害知多少	2022/4/22	第5節	綜合教室	2022/4/28	第2節	語言教室	2022/4/29	第5節	綜合教室	黃玉瑤、黃鈴琪	校內學習評量試後分析
36	黃玉瑤	四丁	健康	第二單元	2022/2/18	第5、6節	綜合教室	2022/4/29	第3節	四丁教室	2022/5/6	第5節,第6節	校長室(暫定)	雙語社群成員	雙語學校試辦計畫
37	陳嫻樺	五乙	英語領域	Unit3	2022/4/27	第1節	303教室	2022/5/3	第4節	303教室	2022/5/11	第1節	303教室	陳姮妤、顏杏容	校內學習評量試後分析
38	黃鈴琪	四戊	健康	第4單元	2022/2/18	第7節	綜合教室	2022/5/11	第4節	專科教室303	2022/5/13	第5節	綜合教室	林梅珠、黃玉瑤	校內學習評量試後分析
39	王俊智	五甲	社會	5-2寶島行透透	2022/4/22	第5節	辦公室	2022/5/20	第5節	五年級社會教室	2022/5/20	第6節	五年級社會教室	林麗玲、謝婉雯	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
40	李淑寧	六美	數學	第6單元 怎樣解題	2022/4/27	第3節	六美教室	2022/4/29	第3節	六美	2022/4/29	第4節	六美	張學望、李凱名	校內學習評量試後分析