

# 臺南市 111 學年度校長及教務(導)主任學習扶助 科技化評量系統測驗結果讀取及分析研習計畫

111 年 10 月 24 日修正

## 一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度國民中小學學生學習扶助整體行政推動計畫。

## 二、目的

- (一)協助本市校長及教務(導)主任了解科技化評量系統測驗結果和學力檢測各項數據分析，並進一步解析教師或學生學習盲點，讓課程領導人回校後可以與教師共同研討教學策略，以提升學生基本學力。
- (二)提供本市校長及教務(導)主任了解學習扶助個案學生輔導策略和同質性分組差異化教學，有效提升學習扶助成效。

## 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市山上區山上國民小學

## 四、辦理日期：

- (一)第 1 場（校長場）：111 年 11 月 29 日（星期二）上午 8 時 30 分至 11 時 30 分。（學習護照編號：271792）
- (二)第 2 場（主任場）：111 年 11 月 29 日（星期二）下午 1 時 20 分至 4 時 20 分。（學習護照編號：271793）

## 五、實施對象：

- (一)第 1 場：以本市督學、初任國中小校長為主，其餘自由參加。（每場次 100 名）
- (二)第 2 場：以初任教務(導)主任為主，其餘自由報名參加。（每場次 100 名）

## 六、工作項目與內容：

(一)研習地點：線上研習 Google Meet <https://meet.google.com/dxy-mbzd-rbq>。

(二)報名方式：請於 111 年 11 月 25 日(星期五)以前擇一場次至本局資訊中心學習護照報名。

(三)課程內容：

1. 學習扶助個案學生輔導策略。
2. 同質性分組差異化教學模式。
3. 學校行政段的建議作為。
4. 如何透過因材網讓孩子適性學習。

(四)課程表

時間	課程內容	主持人/講師
08:30~08:40	報到	山上國小團隊
13:20~13:30		
08:40~9:40	<u>如何透過因材網讓孩子 適性學習</u>	因材網講師 菁寮國小顏百鴻校長
13:30~14:30		
9:40~9:50	中場休息	山上國小團隊
14:30~14:40		
9:50~11:20	<u>教育部數位學習精進計 畫針對學習扶助學生的 輔導策略與發展</u>	彰化縣螺青國小 賴宗宏老師
14:40~16:10		
11:20~11:30	綜合座談	教育局 學習扶助資源中心
16:10~16:20		
11:30-	賦歸	
16:20-		

## 七、成效檢核

(一)核發 3 小時研習時數證明

(二)研習人員問卷調查表。

八、獎勵方式：辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。