

# 臺南市 112 學年度「本土語文素養導向課程設計暨領域召集人工作坊」

## 實施計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、目的：

- (一) 提升教師對於本土語文教材教法、學生學習評量診斷的專業知能。
- (二) 精進教師將資訊融入教學能力：透過生生用平板教學實力分享，提升教師之資訊融入素養。
- (三) 藉由多元評量與學習診斷，進行有效教學策略與差異化教學的探究。
- (四) 透過本土語讀劇指導融入素養教學，提升本土語文教師指導讀劇比賽之專業能力。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市學甲區東陽國民小學
- (四) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

### 四、辦理日期及地點：

- (一) 辦理日期：112 年 8 月 9 日(三)、8 月 10 日(四)
- (二) 辦理地點：臺南市學甲區東陽國民小學東棟二樓會議室

### 五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市國中小本土語言專任教師、各校本土語文領域召集人、本市語文領域本土語文輔導小組團員，及本市國中小對本土語文教學有興趣的教師均可參加。
- (二) 人數：40 人
- (三) 公(差)假：參與本計畫課程活動講師、工作人員及教師，請學校核予公(差)假登記暨課務排代。
- (四) 請於 8 月 7 日前至本市學習護照系統報名，研習代號：281645。

## 六、研習內容：

### (一) 課程表

日期	時間	活動內容	主持人/主講人	備註
8/9 (三)	09:00-09:50	生生用平板-我的台語課堂實踐	本市本土語文 輔導團 黃姿榕老師	可攜帶備 課用書實 作
	10:00-10:50	台語課堂互動遊戲介紹		
	11:00-11:50	台語課堂互動遊戲設計		
	13:30-16:30	本土語文差異化教學理念與課堂 實施	本土語文 中央輔導團 王崇憲老師	
8/10 (四)	09:00-12:00	本土語讀劇指導融入素養教學 (一)	本市本土語文 輔導團 陳雯琪老師	
	13:30-16:30	本土語讀劇指導融入素養教學 (二)		

七、經費來源：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

### 八、成效評估之實施：

本案成效評估將採用 Guskey 的教師專業成長評估模式的構面，如：教師反應、教師學習、組織支持與改變、教師使用新知能及學生學習結果。針對輔導員及參加教師選定三個構面以上（其中一個為學生學習結果）進行質性或量化分析，透過後設評鑑方式掌握教學與評量工作坊成效，藉以建立不斷滾動式修正運作模式。

### 九、預期成效：

- (一) 提升教師對於本土語文教材教法、學生學習評量診斷的專業知能。
- (二) 精進教師將資訊融入教學能力：透過生生用平板教學實力分享，提升教師之資訊融入素養。
- (三) 協助教師進行有效教學策略與差異化教學。
- (四) 提升本土語文教師指導讀劇比賽之專業能力。

### 十、獎勵及差假

- (一) 參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- (二) 執行本項活動有功人員，依「臺南市公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。