

臺南市麻豆國小 112 學年度

親師懇談會資料冊

給孩子溫暖、給孩子希望、給孩子力量

親師合作，攜手同行



日期：112 年 9 月 16 日（星期六）

目 錄

壹、 112 學年度親師懇談會親職教育活動計畫	3
貳、 歷任校長與家長會長芳名錄	4
參、 112 學年度教職員工及任課老師一覽表	5
肆、 麻豆國小學生榮譽事蹟	6
伍、 麻豆國小 112 學年度重要行事一覽	10
陸、 麻豆國小成績評量要點	11
柒、 麻豆國小學生請假辦法	16
捌、 麻豆國小校園安全地圖防災地圖	18
玖、 愛心服務站分布圖	20
拾、 麻豆國小重要業務負責單位聯絡資訊	21
拾壹、 麻豆國小學生願景及學生圖樣	22
拾貳、 學務處宣導事項	23
拾參、 智優班藝才班簡介及志工招募	32
拾肆、 下營上帝廟捐贈麻豆國小學童愛心早餐活動計畫	38
拾伍、 榮譽風雲榜及校網 FB	39
拾陸、 親職教育文章分享	40



臺南市麻豆國民小學 112 學年度推展親職教育 親師懇談會活動計畫



壹、依據：

- 一、教育部 112 年度推動教育優先區計畫。
- 二、本校校務計畫、輔導室工作計畫。

貳、目的：

- 一、加強家庭與學校之聯繫、互動，激發家長共同關心教育問題。
- 二、推展家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會發展。
- 三、發揮親職教育的實際功能，注重學生身心的健全與發展，建立祥和的社會。
- 四、展現學校辦學之特色與教學成果，增進親師良性互動，以提昇教育品質。

參、實施原則

- 一、加強教師主動與家長聯繫，建立良好互動關係。
- 二、採用多元方式實施親職教育，以增進實際功效。

肆、實施對象：全校教師、家長及社區人士。

伍、實施方式：教育宣導、社團智優班藝才班靜態成果展、志工招募、親師座談等。

陸、實施日期、時間：112 年 09 月 16 日（星期六）09：00~11：00。

柒、活動地點：本校及人堂、各班教室、校園。

捌、活動內容、程序表：

時 間	活 動 內 容	地 點	主 持 人	備 註
08：50~09：00	家 長 報 到	及人堂	各處室主任	
09：00~10：00	社團展演、校務報告	及人堂	李貞儀校長 李王耀會長	各處室主任
10：00~10：30	藝才班親師懇談聯誼活動	璞玉樓 綜合教室	李貞儀校長 蔡宜芳會長	輔導室
10：30~11：00	智優班親師懇談聯誼活動	璞玉樓 綜合教室	李貞儀校長 張怡雯會長	輔導室
10：00~11：00	親師懇談暨聯誼活動	各班 教室	級任導師	教務處、學務處 輔導室、總務處
11：00~	快樂返家			

玖、本計畫奉校長核定後實施。

拾、活動會視狀況修正，請隨時注意學校校網及臉書專頁公告之訊息。

麻豆國小歷任校長與家長會長芳名錄

麻豆國小歷任校長與家長會長芳名錄				
校 長				家 長 會 長
任 次	姓 名	性 別	任 期	姓 名
1	郭鐘楨	男	34.4~36.5	
2	盧添德	男	36.5~39.2	林芳荔
3	鄭丙三	男	39.3~47.11	林芳荔、許才良
4	盧添德	男	47.11~62.8	許才良、蕭家瓶 陳丁燦、林髡傳
5	胡 朝	男	62.8~65.5	陳清田、陳進寬
6	陳再添（代理）	男	65.5~65.8	陳進寬
7	林註生	男	65.8~71.9	陳進寬、陳達其 李振旺、侯盛雄
8	李良吉	男	71.9~84.1	張正悃、陳中山 李木生、張福霖 林豐田、邱錫河 李培安
9	陳再添	男	84.2~86.11	郭丙火、陳清林
10	林炳飛（代理）	男	86.11~87.8	陳清林
11	吳景裕	男	87.8~91.8	陳清林、黃獻榮 莊福定、李世裕
12	陳德決	男	91.8~98.8	鄭福林、郭秀珠 曾銘淞、陳慧玲
13	李素珍	女	98.8~105.8	李一道、李博雄 王龍泉、馮章乙 賴博禎、謝文遠 莊文正
14	王誌鴻	男	105.8~112.8	李炳翰、李王耀
15	李貞儀	女	112.8~	李王耀

臺南市麻豆區麻豆國民小學112學年度教職員工及任課教師一覽表

臺南市麻豆區麻豆國民小學112學年度教職員工及任課教師一覽表							
校長 李貞儀							
各處室行政人員名單							
教務主任	黃玉瑤	學務主任	蘇俊郎	總務主任	何盈慧	輔導主任	鄭佳韻
教學組長	黃姿榕	生輔組長	莊明松	事務組長	黃鈴琪	輔導組長	郭清杉
註冊組長	林秀萍	體育組長	林麗玲	出納組長	周生郁	資料組長	曾宜萍
資訊組長	李凱名	衛生組長	李函芸	幹事	吳奇璋	智優組長	黃靖棉
課研組長	賴淑菁	午餐執秘	李原富	幹事	莊子瑩		
圖書館管理員	黃汝嫻	營養師	王思翰	工友	郭嘉章		
實習教師	李月暄	護理師	李蕙如	約僱	王櫻芳		
		護理師	張昀芷	保全	林美蘭		
人事主任	楊芷涵	會計主任	趙思涵				
國小部導師名單							
	甲	乙	丙	丁	戊	己	藝才班
一年級	王雅萍	林可欣	鄭屹希	趙素珍	陳采鈴	黃千綺	
二年級	葉婉玉	林佳蕙	張雯茵	賴鈺惠	莊之宜	林淑婷	
三年級	陳雪玉	廖恆慧	江蕙如	陳苑菘	楊繕合		楊淑帆
四年級	李芳婷	許幸祝	李翊琳	謝婉雯	莊惠婷		吳佩娟
五年級	楊峻和	黃玉鳳	武君怡	林心怡	李修嫻	李淑麗	沈映伶
六年級	孫世政	李冠霖	許鈺莉	蕭玉媛	姜錫勳	吳守真	張智映
幼兒園教職員工名單							
幼甲班	幼乙班	幼丙班	幼柚班	教保員	廚工		
張惠瑜	陳瑞娟	黃淑榕	陳思潔	王怡潔	阮氏賢		
	黃子瑄	陳淑娥	李佩蓉		楊綉娟		
智優班/資源班教師名單							
	智優班導師	智優班科任		資源班			
三年級	林巧萍	鄭佳韻		李冠瑩	李明美		
四年級	沈惠淳	蔡季蓉					
五年級	李翊誠	黃育炫					
六年級	劉怡青	謝湘涵					
科任教師名單							
英語	美術班	體育	音樂	自然	表藝	專輔	
陳琳恩	顏杏容	李宜潔	陳姮妤	韋宗霖	黃瓊瑤	謝欣紘	
林梅珠	王敏菁		蕭浥廷	徐子明	魏亦羚	蘇沛勻	
莊瓊萱	曾宜萍						
	周味慧						

麻豆國小學生榮譽事蹟（111 年 9 月-112 年 9 月）

111.9.6	111 學年度台南市語文競賽北一區國語字音字形	區賽	第一名	謝仝甫
111.9.6	111 學年度台南市語文競賽北一區國語字音字形	區賽	第三名	陳鵬安
111.9.6	111 學年度台南市語文競賽北一區作文	區賽	第三名	楊婷安
111.9.6	111 學年度台南市語文競賽北一區寫字	區賽	第三名	夏浚硯
111.9.6	111 學年度台南市語文競賽北一區閩南語朗讀	區賽	第三名	王絲涵
111.9.6	111 學年度台南市語文競賽北一區國語朗讀	區賽	第一名	王樂昀
111.9.6	111 學年度台南市語文競賽北一區閩南語情境式演說	區賽	第一名	李資婷
111.9.22	111 學年度台南市語文競賽文場決賽國語字音字形	市賽	第三名	謝仝甫
111.9.22	111 學年度台南市語文競賽文場決賽作文	市賽	第三名	楊婷安
111.10.4	111 年度「深耕學校家庭教育學生主題創作徵選」國小高年級組繪畫類	市賽	優等	夏浚硯
111.10.4	111 年度「深耕學校家庭教育學生主題創作徵選」國小中年級組繪畫類	市賽	優等	王沛蓉
111.10.4	111 年度「深耕學校家庭教育學生主題創作徵選」國小低年級組繪畫類	市賽	優等	楊沐晨
111.10.15	2022 全國菁英盃啦啦隊錦標賽舞蹈啦啦隊彩球指定動作國小組	全國賽	第三名	胡玉音郭庭羽 王婕綸陳詩尹
111.10.19	臺南市 111 學年度學生美術比賽不分區-繪畫類-國小中年級美術班組	市賽	第一名	胡馨
111.10.19	臺南市 111 學年度學生美術比賽不分區-繪畫類-國小中年級美術班組	市賽	第二名	王旭恩
111.10.19	臺南市 111 學年度學生美術比賽不分區-繪畫類-國小中年級美術班組	市賽	第二名	陳柔蓁
111.10.19	臺南市 111 學年度學生美術比賽不分區-繪畫類-國小中年級美術班組	市賽	第二名	姜名彥
111.10.28	111 年國民小學天文素養競賽「鬥天機—天文達人擂台賽」	市賽	第五名	張柏駿郭又郢 徐以恩
111.11.4	臺南市 111 學年度學生舞蹈比賽國小民俗舞甲組	市賽	特優	胡玉音等 40 人
111.11.8	臺南市 111 學年度「日本 RoboRAVE 國際機器人競賽」	市賽	第三名	楊婷安陳鵬安
111.11.8	臺南市 111 年獨輪車錦標賽國小組中年級女生競速 200 公尺	市賽	第三名	柴田紗那
111.11.8	臺南市 111 年獨輪車錦標賽國小組中年級女生 IUF 迴旋障礙賽(12*15 公尺)第五名	市賽	第五名	柴田紗那
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	謝采霓
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	徐以恩
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	陳子濤
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	夏浚硯
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	王品諺
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	吳易澄
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	蕭加愛
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	顏靖宣
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	吳易潔
111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	林心甯

111.11.10	111 學年度臺南市學生音樂比賽-直笛獨奏	市賽	優等	李佳芊
111.11.11	臺南市 111 學年度特殊教育學生才藝比賽(國小組) 個人賽 A 組	市賽	甲等	蔡渝涵
111.11.15	臺南市 111 學年度學生舞蹈比賽國小個人民俗舞	市賽	優等	謝沛妤
111.11.15	臺南市 111 學年度學生舞蹈比賽國小個人古典舞	市賽	優等	謝沛妤
111.11.15	臺南市 111 年度國小學生獨立研究競賽-人文社會科學類	市賽	第三名	王慎遠林辰叡 王泰馨黃學鵬 蔡沛融
111.11.15	臺南市 111 年度國小學生獨立研究競賽-人文社會科學類	市賽	第三名	謝仝甫楊婷安 許庭蓉陳秉沅
111.11.15	臺南市 111 年度傳統藝術比賽-創意藝陣組	市賽	特優	胡玉音等 22 人
111.11.16	臺南市 111 學年度學生音樂比賽 直笛合奏-國小團體甲組	市賽	特優	李紫綾等 26 人
111.11.16	臺南市 111 學年度學生音樂比賽 同聲合唱-國小團體組	市賽	優等	莊玉軒等 49 人
111.11.22	111 年台南市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子低年級選手 A 組前溜交叉型	市賽	第六名	王薇甯
111.11.22	111 年台南市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子低年級選手 A 組前溜雙足 S 型	市賽	第五名	王薇甯
111.11.22	111 年台南市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手 B 組前溜葫蘆型	市賽	第一名	夏浚硯
111.11.22	111 年台南市長盃滑輪溜冰錦標賽，榮獲國小男子高年級選手 B 組前溜雙足 S 型	市賽	第一名	夏浚硯
111.11.25	111 年台南市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子一年級選手 B 組前溜葫蘆型	市賽	第三名	蘇宸緯
111.11.25	111 年台南市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子一年級選手 B 組前溜雙足 S 型	市賽	第一名	蘇宸緯
111.11.25	111 年台南市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子一年級選手 B 組 400 公尺爭先計時賽	市賽	第一名	蘇宸緯
111.11.25	111 年台南市長盃滑輪溜冰錦標賽，榮獲國小男子一年級選手 B 組 200 公尺爭先計時賽	市賽	第一名	蘇宸緯
111.11.25	111 年台南市長盃滑輪溜冰錦標賽，榮獲國小男子一年級選手 B 組個人綜合成績	市賽	第一名	蘇宸緯
111.12.1	111 年度智慧城市-AI 機器人創意暨全國賽，「救難英雄」國小高年級組	市賽	第二名	蔡易宸夏浚硯
111.12.1	111 年度智慧城市-AI 機器人創意暨全國賽，「邸家想賀」國小低年級組	市賽	第三名	楊修齊周予謙
111.12.1	臺南市 111 學年度「日本 RoboRAVE 國際機器人競賽」代表隊選拔 a-MAZE-ing 國小組	市賽	第一名	吳冠緯
111.12.6	臺南市 111 年中小學桌球錦標賽-中年級女童團體	市賽	第四名	郭宜安邱楷婷 邱楷珍李欣儒 林郁鈞胡馨 柴田紗那楊訢

111.12.6	臺南市 111 年中小學桌球錦標賽-低年級女童單打	市賽	第四名	陳筠姝
111.12.6	臺南市 111 年中小學桌球錦標賽-中年級女童雙打第四名	市賽	第四名	郭宜安邱楷婷
111.12.6	臺南市 111 年中小學桌球錦標賽-低年級女童雙打	市賽	第二名	胡育維李天晴
111.12.6	臺南市 111 年度中小學 SCRATCH 暨機器學習 AI 程式設計競賽國小遊戲組	市賽	第四名	郭又郢姜名彥
111.12.8	臺南市 111 年度母語 youtuber 比賽-國小學生組	市賽	第三名	吳星彤張晏禎
111.12.28	臺南市 111 年公私立國民小學數學競賽--個人賽資優組	市賽	銀牌	陳奕麒
111.12.28	臺南市 111 年公私立國民小學數學競賽--個人賽資優組	市賽	銅牌	許庭蓉
111.12.28	臺南市 111 年公私立國民小學數學競賽--個人賽一般組	市賽	銅牌	蘇宥維
112.1.12	臺南市 111 年中小學圍棋錦標賽-國小級位 D3 組	市賽	第六名	李旻諺
112.1.12	臺南市 111 年中小學圍棋錦標賽-國小三段組	市賽	第四名	楊婷安
112.2.10	2022 全國菁英盃啦啦隊錦標賽--舞蹈啦啦隊彩球指定動作國小組	全國賽	第三名	胡玉音郭庭羽 陳詩尹王婕綸
112.2.17	臺南市 2023 總統教育獎	市賽	優等	蔡渝涵
112.3.13	111 學年度英語讀者劇場比賽	市賽	特優	謝仝甫沈鈺淇 李資婷湯子揚 楊婷安陳鵬安 李紫綾楊清澧 馮宥甄
112.3.24	111 學年度全國學生音樂比賽榮獲直笛獨奏國小 B 組	全國賽	第六名	謝采霓
112.3.24	111 學年度全國學生舞蹈比賽—國小民俗舞甲組	全國賽	特優	胡玉音等 40 人
112.4.18	111 學年度市長盃語文競賽--國小學生 C 組閩南語字音字形	市賽	第三名	陳煜翔
112.4.18	111 學年度市長盃語文競賽--國小學生 C 組國語字音字形	市賽	第三名	謝仝甫
112.4.18	111 學年度市長盃語文競賽--國小學生 C 組國語朗讀	市賽	第二名	王樂昀
112.4.24	臺南市《小黑琵第 13 輯》徵文暨徵圖比賽--中年級--遊記	市賽	第三名	沈子坤
112.4.25	2022-2023FIRST 機器人大賽臺灣選拔賽 FLL CHALLENGE	全國賽	佳作	周家予
112.5.2	臺南市第 63 屆科展--國小組生活與應用科學類	市賽	佳作暨最佳團隊合作獎	陳鵬安楊婷安 李彧豐吳藝瑄
112.5.4	臺南市「健康促進逗陣行答喙鼓比賽」	市賽	第二名	李資婷沈鈺淇
112.5.22	112 年「正向心理健康創意圖畫設計比賽」--國小高年級組	市賽	佳作	林佳雲
112.5.22	112 年「正向心理健康創意圖畫設計比賽」--國小高年級組	市賽	佳作	許又文
112.6.6	112 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽--國小女子中年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第六名	林思彤
112.6.6	112 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽--國小男子高年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第一名	夏浚硯
112.6.6	112 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽--國小男子中年級選手 B 組前溜葫蘆型	市賽	第五名	蘇宸禾
112.6.6	112 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽--國小男子低年級選手 B 組前溜	市賽	第一名	蘇宸緯

	葫蘆型、前溜雙足S型			
112.6.6	112年第33屆理事長盃全國滑輪溜冰錦標賽--選手乙組-國小男子一年級組200公尺計時賽	市賽	第一名	蘇宸緯
112.6.6	112年第33屆理事長盃全國滑輪溜冰錦標賽--選手乙組-國小男子一年級組400公尺計時賽	市賽	第二名	蘇宸緯
112.6.6	112年度兒童權利公約創意圖卡比賽--中年級組	市賽	佳作	李奕萱
112.6.6	112年度兒童權利公約創意圖卡比賽--中年級組	市賽	優選	馮婕瑄
112.6.8	112年度「生命教育-浪浪語錄創意圖卡徵選」比賽--國小高年級組	市賽	優等	許又文
112.6.12	112年臺南市市長盃全國武術錦標賽--武術基本拳國小五年級男組	市賽	第五名	陳明雋
112.6.19	112年中小學桌球對抗賽--低年級男童雙打	市賽	第五名	胡家綸劉上睿
112.6.19	112年中小學桌球對抗賽--低年級女童雙打	市賽	第五名	李天晴胡育維
112.6.19	112年中小學桌球對抗賽--低年級女童雙打	市賽	第一名	陳筠嫻李欣儒
112.6.28	2023嘉藥反毒與資安機器人競賽--「廢柴機器人」國小組	市賽	創意發表第二名、國小組佳作	吳昱陞
112.9.2	臺南市112年度語文競賽預賽--寫字	區賽	第三名	夏浚硯
112.9.9	112年度臺南市語文競賽預賽--閩南語情境式演說	區賽	第一名	吳星彤
112.9.9	112年度臺南市語文競賽預賽--閩南語情境式演說	區賽	第三名	胡哲綸
112.9.2	112年度臺南市語文競賽預賽--閩南語朗讀	區賽	第三名	林靖恩
112.9.9	112年度臺南市語文競賽預賽--國語演說	區賽	第二名	賴孝慈
112.9.9	112年度臺南市語文競賽預賽--國語朗讀	區賽	優勝	黃陽君
112.9.2	112年度臺南市語文競賽預賽--國語朗讀	區賽	優勝	沈子坤
112.9.9	臺南市112年度本土語讀者劇場比賽--國小學生組--閩南語	市賽	第一名	許育凡張晏禎 黃任薇李品璇 胡芷綾黃宥錡



麻豆國小 112 學年度重要行事一覽

◎第一學期：

9/23(六)補課 10/9(一)

△9/29(五)中秋節

△10/9(一)彈性放假

△10/10(二)國慶日放假一天

☆10/31、11/1 期中評量

11/13 三年級戶外教學

11/16~11/17 智優班戶外教學

11/21 二年級戶外教學

11/23 四年級戶外教學

11/30~12/01 六年級戶外教學

12/21、12/22 美術班戶外教學

△1/1(一)元旦放假一天

☆1/11、1/12 期末評量

1/19(五)上學期結業式 (12:40 放學)

◎第二學期：

2/15(四)開學，**學生不上課**(彈性調整至 2/17 補課)

2/17(六)補課 2/15(四)

△2/28(二)和平紀念日放假一天

3/5 五年級戶外教學

***3/23(六)校慶運動會

△3/25(一)校慶運動會補假

4/4(四)兒童節放假一天 △4/5(五)清明節放假一天

☆4/16、4/17 期中評量

☆☆6/4、6/5 畢業考

△6/10(一)端午節放假一天

**6/17(一)畢業典禮

☆6/20、6/21 期末評量

6/28(五)下學期結業式(12:40 放學)



臺南市麻豆國民小學成績評量要點

中華民國 104 年 12 月 17 日校務會議修正通過

中華民國 108 年 2 月 27 日臨時校務會議修正通過

中華民國 109 年 2 月 24 日校務會議修正通過

中華民國 112 年 2 月 15 日校務會議修正通過

- 一、依據國民教育法第十三條第一項及「臺南市國民小學學生成績評量補充規定」（中華民國 108 年 12 月 24 日南市教課(一)字第 1081486767 號函修正），訂定臺南市麻豆國民小學學生成績評量要點。
- 二、學生成績評量應衡量學生個別狀況，本適性化、多元化之原則，彈性調整評量方式，並視學生學習歷程，實施形成性評量、總結性評量。特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及 IEP 相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，實施診斷性暨安置性評量彈性調整之。
- 三、學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
 - (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。
- 四、本校學生成績評量應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之，學生成績評量內涵包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
- 五、各學習領域及選修項目成績之評量：
 - (一)領域學習課程評量內容應依照十二年國民基本教育課程綱要辦理。一、二年級應將社會、自然與生活科技、藝術與人文等三領域合併為生活課程進行評量。
 - (二)語文領域學習課程評量內容包括國語、英語及本土語言三部分；其學習領域成績

以各項語文教學成績乘以教學節數百分比之總和計算。

六、本校領域學習課程之定期評量上、下學期各分兩次辦理。定期評量與平時評量占各領域學習課程學期成績百分之五十。

七、學生於本校辦理定期評量時，因故請假缺考者，應於該學期結束前補考。學生定期評量無故缺考時，除不得補考外，學生缺考之定期評量成績應以零分計算。前項補考得另行命題其成績計算方式如下：

(一) 因公、喪、病、產假或不可抗力事由請假缺考者，按實得分數計算。

(二) 因事假缺考者，其補考成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，超過部分之分數以百分之八十計算。

八、學生日常生活表現之評量之項目及方式依下列規定辦理：

(一) 學生出缺席及獎懲之評量，依實際出缺席及獎懲情形。

(二) 日常行為表現之評量，依下列表現評量之：

1. 敬愛他人。

2. 保持整潔。

3. 遵守秩序。

4. 待人有禮。

5. 團隊合作。

6. 勤做環保。

7. 其他。

(三) 團體活動表現之評量，依下列表現評量之：

1. 遵守團體規範。

2. 團體服務態度。

3. 團隊合作表現。

4. 人群互動關係。

5. 其他。

(四) 公共服務成績之評量，依下列表現評量之：

1. 校內外之善行紀錄。

2. 公共區域及責任區之清掃情形。

3. 擔任班級或社團幹部，其服務精神及領導統御能力之表現。

4. 在團體活動中互動情形及團隊精神。

5. 其他。

(五) 特殊表現成績之評量，依下列表現評量之：

1. 家長填註之學生幫忙家事情形。
2. 參加校內、校外之比賽，具有優秀成績表現。
3. 行為表現為其他學生之楷模。
4. 特殊義行之表現。
5. 其他。

九、彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

十、學生成績計算，依下列規定辦理：

(一) 領域學習課程：

1. 以各領域學習課程學期成績乘以各該領域學習課程教學節數之百分比之總和計算。
2. 各學期領域學習課程成績合併計算，其中一、二年級各佔百分之十；三、四年級各佔百分之十五；五、六年級各佔百分之二十五。

(二) 彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第二項規定辦理。

(三) 日常生活表現：就第八點所定項目，分別依行為事實記錄，酌予提供具體建議。

但不作綜合性評價及等第轉換。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

1. 優等：九十分以上。
2. 甲等：八十分以上未滿九十分。
3. 乙等：七十分以上未滿八十分。
4. 丙等：六十分以上未滿七十分。
5. 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

十一、學生成績評量紀錄，除量化紀錄外，教師應針對學生個別學習表現，依評量內涵與結果，輔以文字具體描述並為適當之建議，幫助家長了解學生之學習狀況。

十二、中輟復學學生成績計算，由本校視學生實際學習情形彈性處理之。非自願性中輟復學學生，具奮發向上、樂觀進取、服務奉獻等表現，足堪楷模者，本校得視其表現，召開成績委員會議，專案核予畢業證書。

十三、非學校型態實驗教育學生之成績評量方式，依其申請計畫實施評量，於學期末提出後與級任導師確認。

十四、本校就學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

本校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。

學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，本校應實施補救教學及相關補救措施。

十五、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由本校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一) 中華民國一百零八年八月一日以前入學國民小學之學生：

1. 學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

(二) 中華民國一百零八年八月一日以後入學國民小學之學生：

1. 學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

(三) 畢業成績審查人員：包括校長、四處主任、教學組、註冊組、生教組、畢業班級任老師、一、三、五年級代表、教師會代表、家長會代表。

十六、學生在校學期評量成績結果，依下列各項辦理：

- (一) 國、英、數學習成績為全班後 30%(當年度)者應提報實施補救教學評量測驗，並根據測驗結果進行補救教學。
- (二) 三至六年級每學期學生成績評量學習領域成績未達丙等以上者，應啟動預警機制，以書面通知方式，向學生及家長說明並進行補救教學。
- (三) 授課教師針對定期評量成績有未達丙等之虞或事實者，擬定補救教學具體作法。
- (四) 相關預警、輔導、補救教學具體實施措施另訂〈台南市麻豆區麻豆國民小學學生成績評量預警、輔導、補救教學相關措施具體實施辦法〉。

十七、本校學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意不得提供做為非教育之用。

十八、本要點經校務會議通過由校長核定後公布實施，修正亦同。

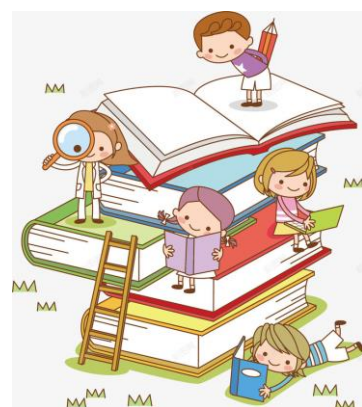
- (一) 中華民國一百零八年八月一日以前入學國民小學之學生：
1. 學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
 2. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。
- (二) 中華民國一百零八年八月一日以後入學國民小學之學生：
1. 學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
 2. 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
- (三) 畢業成績審查人員：包括校長、四處主任、教學組、註冊組、生教組、畢業班級任老師、一、三、五年級代表、教師會代表、家長會代表。

十六、學生在校學期評量成績結果，依下列各項辦理：

- (一) 國、英、數學習成績為全班後 30%(當年度)者應提報實施補救教學評量測驗，並根據測驗結果，由學校進行補救教學。
- (二) 三至六年級每學期學生成績評量學習領域成績未達丙等以上者，應啟動預警機制，以書面通知方式，向學生及家長說明並由學校進行補救教學。
- (三) 授課教師針對定期評量成績有未達丙等之虞或事實者，擬定補救教學具體作法。
- (四) 相關預警、輔導、補救教學具體實施措施另訂〈台南市麻豆區麻豆國民小學學生成績評量預警、輔導、補救教學相關措施具體實施辦法〉。

十七、本校學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意不得提供做為非教育之用。

十八、本要點經校務會議通過由校長核定後公布實施，修正亦同。





臺南市麻豆區麻豆國民小學學生請假規則



中華民國 101 年 09 月 01 日行政會議訂定
 中華民國 109 年 09 月 02 日行政會議修正通過
 中華民國 111 年 01 月 19 日行政會議修訂通過
 中華民國 111 年 05 月 23 日行政會議修訂通過

- 一、凡本校在籍學生，悉依本規則辦理請假。
- 二、未依本辦法完成請假手續缺席者，一律以曠課計。
- 三、連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。

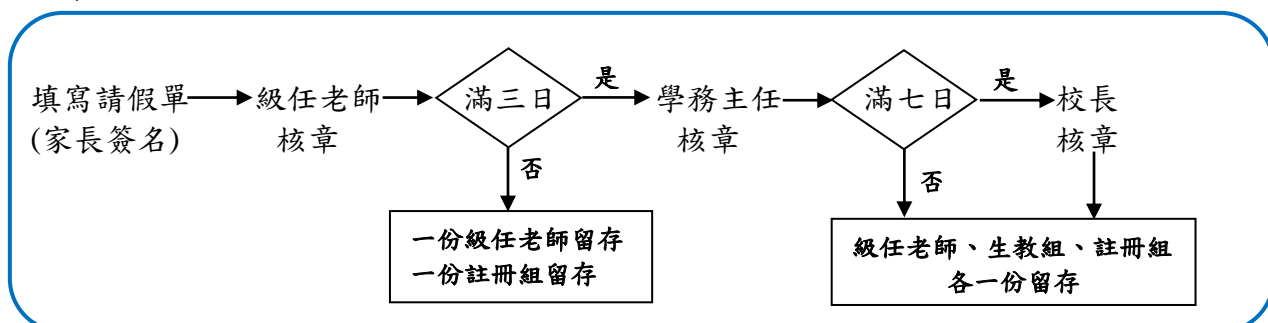
四、請假種類及限制

- (一)公假：限代表學校或經學校認可之單位服行校內外公務（需經由師長證明）、原住民族歲時祭儀假。
- (二)事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。
- (三)病假：因病需休養。
- (四)其他：
 - 1.產假：學生因懷孕引發之事(病)假、產假，得持醫生證明辦理請假；或因哺育幼兒之突發狀況亦得辦理請事假。
 - 2.生理假：女學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日，為尊重個人生理隱私，該假別無需出示證明。
 - 3.其他：報請導師及學務處認可之假別，例如：防疫需要等。

五、請假程序

- 1.學生未能到校，除已請假者外，家長應以電話於當日上午 8：30 前向級任老師請假，由級任老師轉知學務處。
- 2.請假未滿三日，請家長填寫請假單並敘明事由，交由級任老師完成相關之請假手續後，請假單由級任老師、註冊組長各留存乙份供參。
- 3.請假三日以上，請家長填寫請假單並檢附相關證明，交由級任老師完成相關之請假手續後，請假單由級任老師、生教組長、註冊組長各留存乙份供參。
- 4.公假應事先由業務單位提出，經單位主管核可後准假。

六、請假流程：



- 七、學生請假一律使用統一格式之請假單(附件一)。
- 八、本規則經行政會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。



附件一 臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單 111.05.23

第一聯：由教師自存

學生 班級	年 班	請假人		請假 日期	年 月 日 至
		代請人			年 月 日
事由				假別	<input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 其他
				家長簽名	
證明文件				聯絡電話	
級任導師		註冊組		生活輔導組	
學務處		校長		三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	

臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

111.05.23

第二聯：由生輔組列管

學生 班級	年 班	請假人		請假 日期	年 月 日 至
		代請人			年 月 日
事由				假別	<input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 其他
				家長簽名	
證明文件				聯絡電話	
級任導師		註冊組		生活輔導組	
學務處		校長		三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	

臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

111.05.23

第三聯：由註冊組登錄

學生 班級	年 班	請假人		請假 日期	年 月 日 至
		代請人			年 月 日
事由				假別	<input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 其他
				家長簽名	
證明文件				聯絡電話	
級任導師		註冊組		生活輔導組	
學務處		校長		三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	



臺南市麻豆區麻豆國小 112 學年度校園安全地圖



- 校園安全你我他，高高興興上學來，平平安安回到家。
- 危險地方我不去，學會保護我自己。
- 課間遊戲要安全，上下樓梯不打鬧。



臺南市麻豆區麻豆國小 112 學年度校園防災地圖



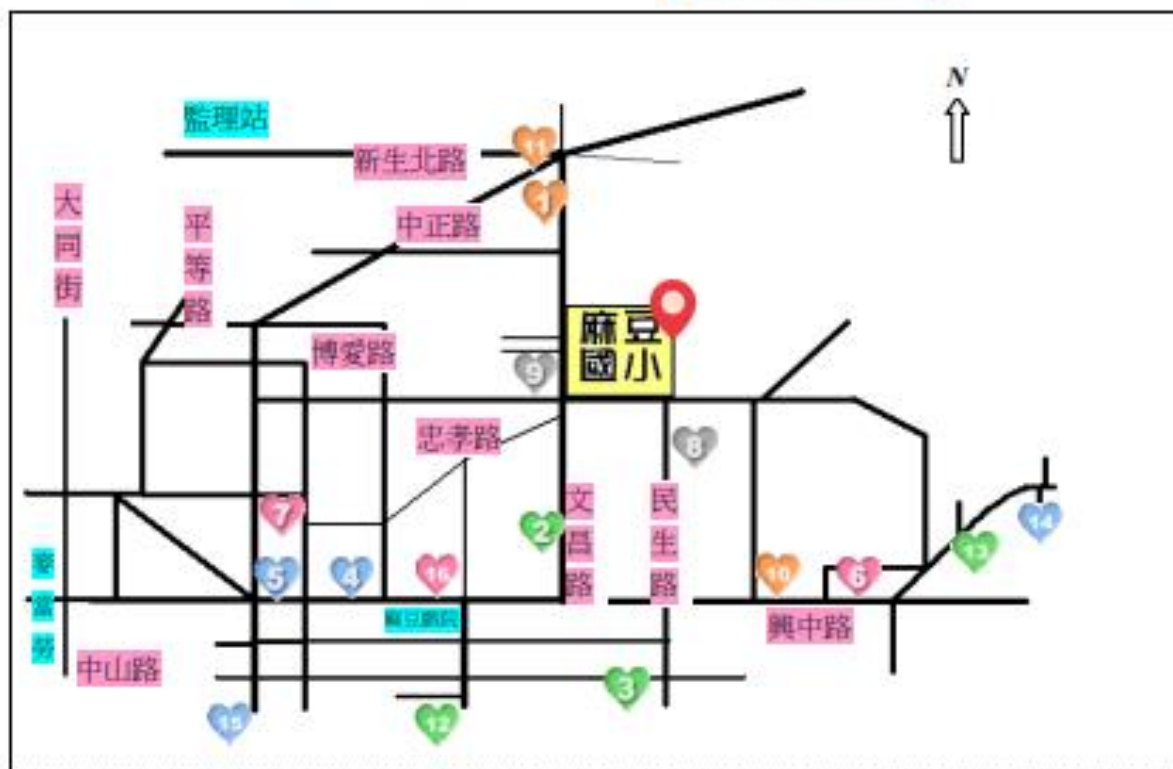
- 生死一瞬間，僅記災害在身邊。
- 平時演練多預防，災難發生有保障。
- 防災知識記得牢，生命安全顧得好。
- 平時有計畫，天災我不怕。
- 地震何時無法防，平時就該做預防。
- 勤做防震逃生，免除無謂犧牲。
- 地震不會先預警，保持冷靜好逃命。





麻豆國小

愛心服務站



圖註：

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|-----------|
| 1 允富企業行 | 2 千文影印 | 3 奇威名品 | 4 寶達香瓜子 |
| 5 平安藥局 | 6 益昇銀樓 | 7 宏大百貨 | 8 宏安電器 |
| 9 文水機車行 | 10 7-11 新曾文 | 11 7-11 麻新 | 12 晉江里辦公室 |
| 13 東角里辦公室 | 14 南勢里辦公室 | 15 麻豆派出所 | 16 麻豆區農會 |

麻豆國小：5722145 麻豆派出所：5722104 報案專線：110 消防救護：119 婦幼專線：

♥ 愛心服務站協助支援事項：

1. 協助維護學生上下學路隊秩序與安全。
2. 提供學生被搭訕、跟蹤或偶突發事件時之安全庇護場所。
3. 提供學生急用電話借助服務。
4. 提供雨天時躲雨或輕便雨具之借用。
5. 上下學時段與夜間在外逗留學生之通報與協尋。
6. 協助處理學生校外意外事故、暴力事件，並儘速與學校及當地警察機關聯繫。

麻豆國小重要業務負責單位聯絡資訊

學校電話：(06) 5722145

負責處室	業務項目	處室分機
教務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生報到入學、編班、轉學、學生各項證明等相關業務。 2. 教科書、比賽及獲獎、獎學金、圖書館相關業務。 3. 疫情期間線上教學。 4. 學習扶助班及其他各項教學相關業務。 	<p>801</p> <p>811</p>
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團相關業務。 2. 健康中心、預防接種、學生保險相關業務。 3. 學校營養午餐。 4. 申請清寒午餐補助。(開學後繳交清寒社福證明。) 	<p>802</p> <p>健康中心 分機 101</p>
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學雜費繳費事宜。 2. 繳交各項特殊身份證明。(如低收入戶、中低收入戶、社福證明或殘障手冊)。 	803
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資優資源班、藝才班、志工相關業務。 2. 輔導與特殊教育需求諮詢。 	<p>804</p> <p>812</p>



臺南市麻豆區麻豆國小學校願景及學生圖像

(一)、學校願景

1. 健康快樂：健康成長、快樂學習。
2. 積極進取：樂觀努力、向上向善。
3. 活潑適性：靈活彈性、多元發展。
4. 知足感恩：飲水思源、知福惜福。
5. 卓越創新：專業自信、精進展能。

期許達成「健康積極活潑適性 卓越創新世紀麻豆」。

(二)、學生圖像

「健康快樂、積極進取、活潑適性、知足感恩、卓越創新」係本校願景，據以設計、辦理以科技、人文與美學為課程發展主軸，積極規劃相關課程與活動以培育具藝術美感、創新科學、自信探索、展現自我、懂得感恩惜福、兼具科技、人文與美學知能的麻豆囡仔。



學務處宣導事項



麻豆國小親師懇談會 112.09.16

一、學務處重要行事與宣導

- ✘ 一、四年級學生健康檢查(11/14~15)
- ✘ 六年級樂樂棒球賽(10/2開始)、五年級樂樂棒球賽(預計11/7開始)
- ✘ 走一段路上學，可在忠孝路、文昌路及東後門通學步道下車，鼓勵同學多運動
- ✘ 日常落實用眼30分鐘休息10分鐘，每日戶外遠眺120分鐘。
- ✘ 鼓勵日行一善，實踐品格核心價值。
- ✘ 全民環境清潔，請加強巡、倒、清、刷，共同防治登革熱。

二、校園常見疾病預防方法及規定停課日數

(有下列症狀，請務必告知導師)

疾病名稱	傳染途徑	建議停課日數	預防方式
登革熱	病媒傳染 (埃及斑蚊、白線斑蚊)	建議在家休息1週	避免蚊區 屆倒清除 防蚊液 長袖、淺色衣褲
水痘	接觸傳染 飛沫傳染 空氣傳染	建議在家休息2週 至全身水痘痂皮乾燥脫落	戴口罩 勤洗手
腸病毒	腸胃道(糞-口傳染、食物及飲水) 呼吸道(飛沫傳染) 接觸傳染	在家休息1週	戴口罩 勤洗手
感冒	接觸傳染 飛沫傳染	"流感"則須在家休息1週	戴口罩 勤洗手
新冠肺炎：發燒	接觸傳染 飛沫傳染 空氣傳染	體溫>37.5°C請家長帶回 就醫或休息	戴口罩 勤洗手
其他：紅眼症	接觸傳染	若是腸病毒引起的紅眼症， 則需在家休息1週	勤洗手

疾病預防資訊請上衛生福利部疾病管制署網站：<http://www.cdc.gov.tw/professional/index.aspx>

三、8/15起新冠肺炎校園防疫新制

- 1、師生快篩陽性輕症或無症狀者，若有請假需求，請依學校規定辦理。
- 2、篩檢陽性中重症者
 - 學生：請「防疫隔離假」，並依隔離治療通知書所載日期核給日數，不列入出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業評量成績。

四、別讓孩子沈迷虛擬遊戲，影響正常作息



四、別讓孩子沈迷虛擬遊戲，影響正常作息

為什麼孩子喜歡看或玩網絡直播?

孩子眼中直播哩

- 內容新奇
- 即時互動
- 即時回饋
- 即時獎勵
- 即時讚賞
- 即時讚美
- 即時讚揚
- 即時讚賞
- 即時讚美
- 即時讚揚

小心! 網路直播利與弊 如何防止孩子沉迷?

【第三級】孩子直播

- **【直播內容】** 直播內容應符合兒童身心發展
- **【直播時間】** 應避免在睡前或起床後一小時內觀看直播
- **【直播地點】** 應避免在公共場所或人多的地方觀看直播
- **【直播設備】** 應避免在公共場所或人多的地方觀看直播
- **【直播設備】** 應避免在公共場所或人多的地方觀看直播

【第四級】孩子直播

- **【直播內容】** 應避免在公共場所或人多的地方觀看直播
- **【直播時間】** 應避免在睡前或起床後一小時內觀看直播
- **【直播地點】** 應避免在公共場所或人多的地方觀看直播
- **【直播設備】** 應避免在公共場所或人多的地方觀看直播

教育部國民教育司 教育部國民教育司

凡走過必留痕跡 健康上網最安心

健康上網小叮嚀 安心健康最重要

1. 孩童低階級
 - 孩童低階級
 - 用機30分鐘
 - 休息10分鐘
2. 網路世界停機點 上網分享要慎選
3. 網路世界停機點 上網分享要慎選

教育部國民教育司 教育部國民教育司

五、上學準時(7:30~7:50)

本校導護值勤時間為七時三十分，為顧及安全，請勿提早將學生送至學校



六、鼓勵學生多走路上學

多走幾步路，讓道路的交通更順暢；
多走幾步路，讓校園的空氣更清新；
多走幾步路，讓我們的孩子更健康；
多走幾步路，讓大家的地球更環保。



七、交通安全人人有責



七、做為子女的好榜樣

聽從交通導護的指揮



七、做為子女的好榜樣

騎乘機車請載安全帽，守法又安全。



七、做為子女的好榜樣

遵守交通號誌，路口請勿迴轉，易產生交通堵塞。



七、做為子女的好榜樣

人車分道，上放學汽機車不進出校園。



八、反毒宣導

不隨便拿陌生人的東西

攜帶物品判斷 - 各種新興毒品



有別於前頁傳統毒品多以結晶、粉末或藥錠等型態存在，**新興毒品**多以即溶包（咖啡包、奶茶包）、果凍、糖漿或其他偽裝食品型態的方式販售，並將多種毒品添加於食品當中。

九、電子煙的危害

新興菸品標榜 「減害」有根據 嗎？



- ◎ 電子煙、加熱式菸品等新興菸品業者常以「比傳統紙菸傷害少」進行推廣，但事實上新興菸品也含有紙菸所沒有的有害物質，以「減害」來作為推銷訴求是不正確的說法！
- ◎ 加熱式菸品與傳統紙菸一樣，都含尼古丁，易讓人成癮，且也含有焦油、亞硝胺(NNN、NNK)、甲醛、乙醛等有害致癌物質，對是否能減少菸害仍有疑慮。
- ◎ 唯有拒絕各類菸品使用，並透過專業醫事途徑戒除菸癮，才是真正減少健康危害的最好方式。

十、環境教育宣導

巡倒清刷 孑孓OUT



給家長的一封信

- ✧ 麻豆國小悠久的歷史，全賴大家的支持與投入。孩子的成長過程中，需要您一起來陪伴與協助。目前學校交通、救護及圖書等志工需要大家一同投入，守護學生們的學習與安全，希望親師生協力齊步走，邁出光明好前程。
- ✧ 志工加入專線：06-5722145#802或812。
- ✧ 期待您的加入，讓麻豆國小更加茁壯。

教育部
1953
反霸凌專線

陪你勇敢
不再旁觀

教育部 關心您
Ministry of Education

教育部制
校園霸凌專線

麻豆國小智優班簡介及招生



智優資源班 | 簡介

沿革

民國六十九年成立「分散式資優班」
民國七十二年改篇「集中式智優班」
民國九十年起改篇「智優資源班」

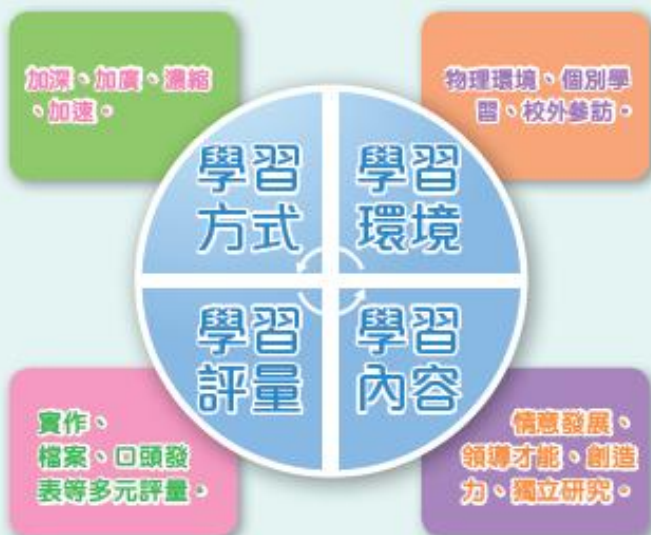
目標

科技人文美學 獨立研究探索
溝通合作交流 情意態度實踐

學生來源

一般智能優異學生：指在記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造等方面較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者。個別智力評量總成績達平均數正 2 個標準差或百分等級 97 以上。

資優生的小世界大探索



課程與教學

- ★成立智優資源班課程與教學研究小組，定期召開會議研討、進行課程研發及教學實施。
- ★特色課程：人文創作、獨立研究、創造思考、創意數學、情意課程、自然實驗等。
- ★每學年舉辦 1-2 次校外教學參訪。
- ★每學年舉辦資優教育方案。
- ★依資優學生之特質與需求，設計兼顧認知及情意發展之適切課程，提供學生自主學習空間，培養學生高層次思考能力，實施個別化輔導。
- ★每學年出版成果冊。

排課與抽課

抽離課程：彈性課程、綜合課程、閱讀課，以及視學生專長學科抽離其他領域課程。

外加課程：利用早自修及部分午休，以及非常態課後時間安排充實課程。

師資

聘用具有該階段資賦優異類合格教師證書者，及具有各領域對教學有深入研究及特殊表現之優良師資、專長合格教師。

麻豆國小智優班歷年的教學課程成果冊



家長常問問題 Q&A

Q1：我的孩子資優嗎？

A：聽到資優，很多人直覺反應往往是：資優等於成績好、成績好一定是資優生，其實並不一定。快速學習和處理複雜訊息的能力，需要以驚人的深度探索課題，永不滿足的好奇心，表現為無休止的問題和詢問。有明顯以上3個特質或許是資優生喔！

Q2：孩子參加資優鑑定需要準備嗎？什麼時候考？

A：鑑定不等於考試，鑑定工具需保密、且由專業心評人員施測才具有效力，故無需特別準備，也沒有辦法考前猜題。

家長可以做的事情是先跟孩子溝通，參加資優鑑定是希望知道孩子們的潛能，所以請讓他們輕鬆面對鑑定。

考試年級：二年級升三年級，每年3月底報名4月初鑑定，每個學制階段只能考一次。

Q3：通過資優鑑定的孩子，是否表示他們比其他孩子優秀？

A：依據現行鑑定標準，一般智能優異指的是在記憶、理解、分析、綜合、推理、評鑑等方面，較同齡具有卓越潛能或傑出表現的孩子。資優學者吳武典教授特別強調要培養孩子的「資優行為」——即持久的好奇心、長期的努力、自發的學習、廣泛的興趣和喜愛富挑戰性的事物等。所以通過鑑定只是個開始，不是結果。

Q4：通過資優鑑定是否一定要來就讀？

A：不一定。一般來說，外校同學通過資優鑑定，向麻豆國小報到後，可憑報到通知書向原校辦理轉出，再到麻豆國小辦理轉入，不須遷動戶籍。但是亦可選擇不報到，留在原校就讀。寒暑假資優學校辦理資優方案時通過資優鑑定的學生可優先報名參加。建議家長在鑑定前可先和孩子討論一下，尊重孩子的選擇。



麻豆國小 美術藝才班簡介



美術課程介紹

每週6節美術課



彩畫類



素描類



黏土類



設計工藝類



版畫類



水墨書法類

學生作品展覽

每學年下學期舉辦一次，展出學生作品



小小解說員



美術藝才班後援會志工



作品展出活動支援

戶外教育活動



寫生活動

1. 每學年舉辦戶外教育。
2. 不定期參訪活動。
3. 校外寫生活動。



DIY活動



參觀美術展覽



出刊畢業作品專輯



每年畢業班
出刊畢業畫冊



麻豆國小 112 學年度志工招募開始囉！！

麻豆國小志工招募

長期◦交通導護組：於上學、放學時段協助執行導護工作。

任務◦交通引導組：協助學校舉辦活動時之交通指揮。

長期◦校園安全組：協助學校校園安全巡視及大門口管制校園出入人員及車輛。

長期◦圖書管理組：協助學校圖書管理及相關工作。

任務◦保健中心組：協助保健中心相關工作。

任務◦藝文志工組：協助學校舉辦藝文活動展覽相關工作。



112學年度志工招募單

志工招募單歡迎大家踴躍報名參加！！

輔導室電話: 5722145-812、804

各組志工協助學校各項活動



愛心跳蚤市場活動



圖書協助



上放學交通導護



學校舉辦活動支援



展覽活動支援



健康檢查支援



新成裕色園打支援

下營上帝廟捐贈麻豆國小學童愛心早餐活動計畫

● 活動說明：

✓ 配合商店貼紙



✓ 愛心早餐券每個人每個月 1 本，每月的愛心早餐券顏色不一樣，由學校輔導室統一發放，依當月天數張數有所不同，每張 30 元計，**隔月即作廢**。

✓ 原則上每天使用 1 張愛心早餐券，點餐價格少於 30 元不退錢，多於 30 元要加現金購買。

✓ 本校特約早餐店有三家，如下表：

編號	早餐店名稱	位置描述
1	早芝晨金飯糰早午餐	(首嘉牙醫斜對面)
2	早安美芝城	(麻豆戲院斜對面)
3	晨間廚房西式早午餐	(神腦國際旁邊)

※ 只要看到早餐店門口有上面貼紙就可以使用。

✓ 若有任何問題，請聯絡麻豆國小輔導室。

輔導主任	鄭佳韻主任	5722145 分機 804
輔導組長	郭清杉老師	5722145 分機 812

麻豆國小榮譽榜詳見校網榮譽風雲榜

https://www.mdes.tn.edu.tw/modules/tad_honor/index.php

The screenshot shows the '榮譽榜' (Honor Roll) section of the Madou Elementary School website. It features a table with columns for '發佈日期' (Release Date), '標題' (Title), and '發布單位' (Issuing Unit). The table lists several awards from August 2021 to May 2022, including achievements in mathematics, science, and art. To the right of the table is a '空氣質量指數 (AQI)' (Air Quality Index) widget showing a value of 53 '良' (Good). Below the AQI widget is a '相關網站導覽' (Related Website Navigation) section with dropdown menus for '宣導網站', '教學資源', '圖書館專區', '線上公文簽核', '特教服務網', and '午餐資訊'.

發佈日期	標題	發布單位
2021-08-13	賀本校參加61屆全國科展榮獲國小組數學科第一名，感謝沛原老師及育炫老師的指導，恭喜黃鼎祐、陳彥程同學獲獎。	教務處
2021-06-03	賀~「臺南市、加賀市友好城市交流紀念」國小學生九谷燒繪皿徵選比賽，得獎學生：一戎吳秉瑋、三美黃宥勳、三美夏浚硯、四美許又文、四戎許又心、五美許予馨。	輔導室
2021-05-24	賀!!本校參加「臺南市第61屆公私立國民中小學科學展覽會-國小數學科」，榮獲第一名，參賽學生:黃鼎祐、陳彥程同學，指導教師:謝沛原、黃育炫老師	教務處
2021-05-24	賀!!本校參加「臺南市第61屆公私立國民中小學科學展覽會-國小數學科」，榮獲第二名，參賽學生:陳法憲、王彥丰同學，指導教師:謝沛原、黃育炫老師	教務處
2021-05-24	賀!!本校參加「臺南市第61屆公私立國民中小學科學展覽會-國小生活與應用科學科」，榮獲第二名，參賽學生:陳麒丰、高瑞澤、陳妍希、劉洋助、謝子甯同學，指導教師:謝沛原、劉怡青老師，	教務處
2021-05-17	賀五美吳秉軒參加本市家庭教育中心110年度校園CEDAW日繪畫徵選比賽，榮獲美術班高年級組佳作。	輔導室

麻豆國小 FB 粉絲頁--臺南市麻豆區麻豆國小

The screenshot shows the Facebook profile page for Madou Elementary School. On the left, there is a large QR code for scanning. The main content area features a cover photo of the school building with the text '台南市麻豆區麻豆國小' and 'MADOU ELEMENTARY SCHOOL'. Below the cover photo is the school's profile picture, a green cartoon character, and the name '臺南市麻豆區麻豆國小' with the handle '@MadouElementarySchool · 國小'. There is a blue button labeled '+ 新增按鈕' (Add Button) and a '推廣' (Promote) button at the bottom left.

請各位家長可以多利用網路
以最快速度得知學校相關訊息

親職教育文章分享

教孩子自我情緒管理

作者：奇蜜親子網專業編輯

別看孩子成天嘻嘻哈哈，其實，他也是有負面情緒的。他會有挫折、也有驕傲，會有後悔、也會有孤單的感覺。而且，學齡孩子的生活逐漸豐富，承受的壓力當然也就增加。如果有一天孩子突然說他覺得很沮喪，或是很委屈，你該怎麼辦？你的小朋友會如何處理呢？胡鬧、摔東西、大哭大叫？還是自己關起門來生悶氣，什麼也不說？或者，當作沒有事情發生，所以你也知道？

有些小朋友不管是難過、挫折、無聊，就是習慣用很暴力的方式發洩，不但造成其他人的困擾，也影響自己的人際關係。這很可能只是因為他不知道該如何適切表達和分享自己的感受。那麼，爸媽該如何幫孩子學習自我的情緒管理呢？

教孩子認識情緒

教孩子認識自己的感覺，這是管理自我情緒的第一步。知道現在是怎樣的心情，才可能發現原因、思索如何處理。爸媽可以在自己或對方心情不好時，趁機引導孩子知道，「我生氣了」、「嗯，現在我很緊張，心跳很快」、「爸爸好煩惱、好擔心」。有些遊戲，如製作不同的情緒圖卡、表情臉譜、「想像感覺」比賽、情緒大風吹，都可以讓孩子進一步學習，原來人的感覺有這麼多種。

教孩子學會講感覺

在平常，爸媽可以多和孩子聊，「我好高興喔，因為...」、「爸爸有一點難過，因為...」。或適時問孩子，「你現在是什麼感覺啊？」、「你喜不喜歡？」、「什麼事情讓你這麼生氣、難過？」還可以透過說故事編故事、角色扮演，和孩子討論故事中人物的感覺和前因後果。有時交換日記、寫紙條，說說今天高興和不高興的事。尤其小學以後的孩子，會很喜歡並主動和你交換意見喔。如此一來，他也就學會，如何用「講道理」的方式，表達自己的心情。

孩子心情不好的時候

當孩子發飆或悶悶不樂，爸媽千萬不要也因而動怒，「你再哭我就打你」這樣的懲罰，既無法制止，也無法讓孩子學會適合當下的處理。爸媽要懂得利用此機會，教幾招處理情緒的好方法，引導他適度發洩。

換個想法海闊天空：

當孩子陷入某種負面情緒裡，通常是因為「想不開」，此時，爸媽可以帶著他想些好事情，或引導他發現原來事情沒有這麼糟。孩子能夠學習用不同角度和方向思考，進一步也就可以用有創意的方式，自己想辦法解決困境。

放鬆心情玩一玩：

壓力經常是孩子心情不好的來源之一。可以教孩子做做伸展體操，或是用力畫圖、用力唱歌，讓他體會這些「用力動作」對解除緊張還滿管用的。下回他就能有更多選擇，紓解自己的愁悶了。

我真的很不錯：

當心情不好或遭遇挫折的時候，孩子很容易會對自己產生負面的看法，覺得自己真的很差勁，這時父母可以提醒孩子，他曾經在其他方面表現得很好。讓孩子記起自己成功的經驗，可以幫孩子找回自信，相信自己可以克服困難，也更願意去接受挑戰。

最重要的是，爸媽要能夠先接納孩子的種種心情，他才有機會了解並學會接受自己的情緒。一旦孩子忘了用心感覺、或習慣壓抑自己的感受，他很可能既無法適當的表達自己的喜怒，也無法體貼別人的處境。缺少感動的生活，將是多麼枯燥乏味呀！希望這些建議能讓爸媽陪著孩子學習管理自己的情緒，做自己情緒的主人。



親職教育文章分享

8 招讓孩子傾吐心聲

網路文章分享

一次我跟 6 歲的小女兒閒聊，她對我說：媽媽你知道我怎麼對付跟我開玩笑的小男孩嗎？我掀起裙子就把他們都嚇跑了。女兒覺察到我愕然的表情，發現說漏了嘴，就像小烏龜鑽進了殼，怎麼也不肯開口了。我後悔又失去了一次聽聽孩子真實生活和思想的機會。我和很多父母一樣，希望孩子對我們無所不談，幸好，專家在這裏有很多建議。

1. 慎用批評

不管是不是孩子的錯，如果你想要孩子把發生的事告訴你，攻擊和批評可不是辦法。此外，不要過早地下結論，要等待他把事情全部說完。聽完了他的故事，更重要的是誘使他們自己發現問題的答案或者解決辦法。隨著孩子的不斷成熟，家長應越來越走到幕後，給孩子自己思考解決問題的機會。

2. 創造機會

"孩子，讓我們來談談！"如果你們的談話是這樣開始的，結果往往是說話的只有你一個人。然而，在你們一起打完籃球，開車回家的路上，或週末一起洗衣服時，往往是孩子滔滔不絕、喋喋不休的時候。要想多瞭解孩子的生活，就要多創造這些對他們沒有壓力、和你一起活動的機會。當你真的需要問問題的時候，也要少用“為什麼”，這個詞往往會激發他們的逆反心理。

3. 控制反應

比如，儘管當兒子告訴你他沒有被校足球隊選中時，你和他一樣很失望，也不能讓這種情緒表現出來。否則，會造成以後他只報喜不報憂的後果。

4. 選擇時間

吃完晚飯的 7 點鐘正是孩子想告訴你很多事的時候，你也許有一大堆的碗要刷，但你最好留在餐桌前，耐心地傾聽。大人們總計畫著下一步，而孩子們只注重現在，要遵守他們的時間

表。

5.獎勵誠實

當孩子做錯了事時，你必須首先對他向你承認錯誤的誠實表示肯定。孩子們最擔心因為他們的錯誤行為而失去父母的愛，所以你要特別注意鼓勵他們養成主動承認錯誤的好習慣。

6 尊重隱私

即使對於最開放、最友好的父母，孩子還是有他們自己的秘密，特別是在青少年時期，他們開始學著和父母分離，越來越多地依靠朋友。我們應該做的只是讓他們知道，如果他們需要，你永遠在他們身邊。

7.替他保密

想像一下，你最好的朋友把你告訴她的最隱秘的事傳給了其他人，你的感受會怎樣？孩子們也是一樣，這可能是你失去信任最快的途徑。

8.及時彌補

不管我們怎樣注意，總有犯錯誤的時候，及時彌補就顯得極為重要。要肯放下架子，向孩子承認錯誤。



親職教育文章分享

培養孩子「自主閱讀」的能力

網路文章分享

幾年前，國際閱讀教育協會公布國際閱讀素養研究 (Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS，五年評比一次) 評比結果，宛如為國內閱讀推廣界投下了一枚震撼彈。台灣小四學生首度參加評比的整體成績，不僅在四十五個國家地區中排名 22，台灣學生每天課外閱讀比例為 24%，遠低於國際平均值 40%。閱讀能力是任何學科學習的重要基礎，也是與人溝通和互動的基本能力。究竟父母在孩子閱讀愛好的培養上該扮演何種角色？又有哪些活動能促進孩子的閱讀能力呢？

5~8 歲是自主閱讀的起點

其實，閱讀能力的發展有既定的方向：從圖像的閱讀到文字的閱讀，從父母的伴讀到自主性閱讀。

在學前階段，由於孩子還不會識字，都是由父母唸書給他聽，孩子從書上的圖片來瞭解故事。一直要到大約五歲左右開始，孩子開始展現對文字的興趣，他不再只對圖畫感興趣，而開始會指著書上的文字，問父母該怎麼唸，這時候他已經能夠知道每個字都有其對應的語音了。

上了小學之後，孩子開始學習注音，也能夠認得一些簡單的字彙，慢慢的，可以自己讀有標注注音、文字較少的圖書。一開始，孩子會把焦點放在「讀字」上，因此有時無法完整理解整個句子；逐漸地，當孩子的閱讀的技巧越來越熟練，認得的字也越來越多，他便能專注在句子的意義上，並且願意挑戰更困難的讀物。當遇到有不會唸或看不懂的地方，他也能夠根據前後文或插圖來猜測故事的內容。

如何培養愛看書的孩子

研究發現，父母在孩子閱讀能力及閱讀愛好的培養上扮演著重要的角色，主要是因為父母本身喜愛閱讀對孩子是良好的示範；此外，父母提供給孩子良好的閱讀環境也是很重要的因素，因此，經常帶孩子上圖書館，或讓孩子在想閱讀時隨手可取得讀物，都有助於孩子對閱讀的興趣。以下便提供幾個方法，是父母可以運用來促進孩子的閱讀能力以及培養閱讀興趣的：

◎ 持續為孩子唸故事書：

很多父母在孩子能夠自行閱讀後，就不再和孩子共讀了，事實上，雖然孩子已經能自己讀一些簡單的書了，但父母還是應該繼續書給孩子聽，特別是在孩子睡覺之前。在唸書給孩子聽的時候，父母可以多加入一些聲音的表情和抑揚頓挫，這樣除了可以讓閱讀變得更有趣之外，也幫助讓孩子瞭解標點符號的意義、句子的結構、以及故事的高潮跌起。

◎ 鼓勵孩子讀給你聽：

父母可以跟孩子以輪讀的方式來閱讀，也就是父母唸一段或一整頁，接著讓孩子來讀一段或一頁。對於大一點的孩子，也可以是父母先唸一本比較困難的書給孩子聽，再讓還孩子讀他最喜歡、最熟習的那本書給父母聽。別忘了事後給孩子掌聲和讚美，當孩子在學習一項新技巧時，最需要的是父母的回饋和鼓勵。

◎ 與孩子討論書的內容：

親子共讀時，透過討論可以讓閱讀更加生動，例如：在開始讀一本書之前，可以先問孩子：「你覺得這本書在講什麼呢？」，在閱讀的過程當中也可以問他：「你猜接下來會怎麼樣呢？」、「你覺得小主角應該怎麼做呢？」。只是，與孩子的討論應該是很自由的，不需要事先設定好問題，也沒有一定的答案。這麼做只是要幫助孩子更能理解故事內容，也給孩子機會練習表達自己的想法。

◎ 訂定家庭閱讀時間：

每週挑選出一段固定的時間，是家庭成員共同的閱讀時間，例如吃完晚飯後的 30 分鐘，大家選擇自己喜歡的書，各自安靜地閱讀，事後也可以安排一個小小的分享，輪流說說自己的讀書心得。訂定家庭閱讀時間的目的，除了養成孩子固定的閱讀習慣，也讓父母有一段清閒的時間，可以讀自己的書。

◎ 鼓勵孩子多用文字表達：

研究發現，讀與寫的能力是相輔相成的，也就是，閱讀與寫作的能力是互相增長的，因此父母可以透過一些日常的活動來促進孩子的讀寫能力，例如用簡單的字彙寫小紙條給孩子，並鼓勵孩子也用文字來回應；也可以鼓勵孩子自己寫故事，或把孩子講的笑話寫下來，這些都是促進讀寫能力的好方法。

此外，生活中還有許多小活動，都可以促進孩子的閱讀能力，例如爸媽平日可帶著孩子一起看廣告傳單、食譜或產品使用說明書，出門時一起研讀路上的招牌、電影的看板、或公車的廣告...等等。

閱讀教育的重點在帶出孩子的興味，絕不是侷限在課本上的考試知識，所以更應從生活中體驗起。如果爸媽本身對閱讀活動能保有一定的熱情，這也將成為影響孩子閱讀態度的最好教材，只要培養了孩子的自主閱讀習慣，也等於為孩子開啟了一條永遠不寂寞的人生路！

