

臺南市培文國民小學

106年國際教育初階研習-教師專業成長計畫研習實施計畫

壹、依據：教育部中小學國際教育白皮書。

貳、目的：透過以下主題的研習，培訓本校及鄰近小學推動及執行國際教育專業人力。

- 一、瞭解國際教育運作的背景；
- 二、瞭解國際教育的理念脈絡；
- 三、瞭解其他國家推動國際教育的做法；
- 四、瞭解我國國際教育的政策與行動方案；
- 五、國際教育專業工作者的專業探討與交流；

參、主辦單位：教育部國民及學前教育署

肆、承辦單位：臺南市培文國民小學

伍、辦理日期：

106年05月24日（星期三）13：00-17：00、

106年06月21日（星期三）13：00-17：10、

106年08月28、29日（星期一、二）08：10-17：10

研習地點：臺南市培文國民小學 視聽教室

陸、經費及差假

- 一、本專業知能研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。
- 二、參加專業知能研習人員以公(差)假登記，其差旅費由其服務單位依相關規定支給。

柒、參加對象

一、本次研習培訓名額為60名。

1. 第1順位：本校教師。
2. 第2順位：麻豆區教師。
3. 第3順位：臺南市各區教師。

二、本次研習實際參與人員名單，本校得就地域資源、學校需求等因素酌予調整。

捌、報名程序：

一、報名方式：

1. 請上臺南市教師進修研習網學習護照報名。
2. 報名期間（4月25日至5月19日）。

二、相關報名事宜，如有疑義，請聯絡本案承辦單位：臺南市培文國民小學教務處李佳玲主任（電話：06-5722169#810）。

玖、課程設計(課程內容、課程時數、講師名單)

面向	實施方式	課程名稱	課程內容	時數	日期	時間	師資
場域與文化	講述	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1.全球化下的國際關係 2.WTO 對（中小學）教育發展之影響 3.全球化下國際教育的前瞻視野	120分鐘	8/28 (星期一)	08:10~10:10	張善禮教授
	講述	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1.跨文化溝通的全球意涵 2.跨文化溝通的在地實踐 3.跨文化溝通的衝突與協商 4.跨文化溝通的教育思維	120分鐘	8/28 (星期一)	10:20~12:20	張善禮教授
理念	講述	國際教育理念分析	1.國際化與國際教育關係 2.國際教育中四個意識型態（民族主義、國際主義、全球主義、世界主義） 3.全球化國際關係結構下國際教育的變遷	120分鐘	8/28 (星期一)	13:00~15:00	張善禮教授
政策	講述	英、澳、日國際教育推動現況	1.Bologna Process 介紹 2.OECD 及 APEC 教育議題分析 3.英、澳國際教育推動現況 4.日本國際教育推動現況	120分鐘	8/29 (星期二)	8:10~10:10	廖玉枝校長
	講述	我國中小學國際教育政策與行動	1.國際教育願景、目標、定義 2.國際教育的推動策略 3.國際教育的行動方案	120分鐘	8/29 (星期二)	10:20~12:20	廖玉枝校長
實務	講述	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3.國際交流的策略與資源 4.如何設計國際交流活動 5.國際交流之實例	120分鐘	8/29 (星期二)	13:00~15:00	洪騰祥校長
	講述	學校國際化與國際教育	1.學校國際化與國際教育的關係 2.學校國際化之內涵 3.學校國際化之實施原則 學校國際化之實例	120分鐘	8/29 (星期二)	15:10~17:10	洪騰祥校長
	講述	課程發展與教學與國際教育	1.國際教育融入課程：What & Why 2.國際教育融入課程：原則與模式 3.學校本位推動融入課程：設計與機制 4.國際教育融入課程之實例	120分鐘	8/28 (星期一)	15:10~17:10	張善禮教授
	講述與行	SIEP 計畫書模擬說明（演練）與釋例		120分鐘	6/21 (星期三)	13:00~	林雯琪副校長

面向	實施方式	課程名稱	課程內容	時數	日期	時間	師資
	政實作					15:00	
			學校本位國際教育之推廣與演練	120分鐘	6/21 (星期三)	15:10~ 17:10	林雯琪 副校長
彈性課程	講述與教案實作	1.國際教育融入課程工作坊(一):國情文化認知與互動行為標準 2.國際教育融入課程工作坊(二):跨國互動行為中的非語言語		240分鐘	5/24 (星期三)	13:00~ 17:00	葉聯娟 副教授

拾、研習認證

- 1.參與本次研習之學員就實際參與時數獲得「教師研習時數」。
2. 全程參與本次研習「教育部國民及學前教育署 106 年 5 月 24 日、6 月 21 日、8 月 28 日、29 日日中小學國際教育初階研習—「專業知能研習」及「實務工作坊」(共 24 小時)」之學員獲頒「106 年國際教育專業知能初階研習證書」。