

臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組

推動十二年國民基本教育課程綱要之科技領域-「資訊素養與倫理教育」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

認識資訊科技的特性，理解學生受到網路吸引與可能受到不好影響的原因，藉由教學現場經驗分享交流與討論，讓老師們能向更多學生宣導資訊素養與網路使用倫理，有效教導學生瞭解網路的本質、培養正確使用行動裝置及網路態度、及養成良好的使用習慣，進而成為資訊社會的好國民。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市新化區那拔國小

四、辦理日期) 及地點

- (一) 實施日期：113 年 05 月 22 日(三) 09：00～12：30。
- (二) 研習地點：臺南市新化區那拔國小

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市科技領域輔導員、公私立國中小教師。
- (二) 參加人數：參加學員80人，請至學習護照(研習代碼：290360)報名，與會老師給予公(差)假及課務排代。

七、研習內容

時 間	活動內容	主講人
13:00~13:20	報到	輔導團隊
09:00~09:10	長官致詞	教育局長官
09:10~10:00	認識資訊素養	吳詠葳心理師
10:20~11:20	認識資訊倫理	吳詠葳心理師

11:30~12:20	資訊素養與倫理教育 經驗分享	吳詠葳心理師
12:20~12:30	綜合座談	輔導團隊

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 引導參與研習人員，能瞭解資訊速與倫理教育課程具體執行策略及評估的方式。
- (二) 期透過理論與實務的專業互動，彼此反思、分享、回饋與發表，能達成有效增進新知或修正舊有的知識內容。
- (三) 參加人員能夠了解資訊與倫理教育面向，學校如何去實行落實，可以在教學現場落實的工具。

十、預期成效

- (一) 透過研習活動，理解理解學生對網路世界內心需求連結，培養正當資訊素養與倫理態度。
- (二) 增強學生概念化的辨識與評估能力，保持學生探索的好奇心，但也強化其資訊素養能力。
- (三) 能有效應用心理治療技巧及多層次作法有效與學生分享與對談學生。