

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組

推動十二年國民基本教育課程綱要之科技領域-  
「科技領域素養導向教學策略與教學示例工作坊-以測謊儀為例」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 協助科技領域教師與輔導員專題式教學融入課程的設計。
- (二) 協助科技領域教師與輔導員將自己設計的課程實際應用於現場。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市立將軍國民中學。

四、辦理日期及地點

- (一) 實施日期：113年5月10日(五) 13:30~16:30。
- (二) 研習地點：臺南市立復興國中自造中心。

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市科技領域輔導員、本市各公立國中小生活科技教師參加，名額上限25名（額滿為止）。
- (二) 參加人數：請至學習護照報名，研習代號：[292436](#)，與會老師給予公（差）假及課務排代前往。

六、研習內容

日期:5月10日(五)13:20起 地點:復興國中自造中心		
時間	課程簡述	講師
13:10~13:20	報到	科技團
13:20~13:30	長官致詞	科技團
13:30~14:20	科技領域素養導向教學策略	基隆銘傳國中蔡依帆老師
14:30~16:00	科技領域素養導向案例-測謊儀	
16:00~16:30	課程交流與探討	

八、經費來源:教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

九、預期成效

- (一) 藉由分享講座已實行過的課程，讓學員討論與實作，了解跨域設計教學中應注意的細節，規劃符合本身教學的步驟。
- (二) 研習教師能完成跨域/議題融入專題式的課程設計。
- (三) 科技領域教師與輔導員將自己設計的課程實際應用於現場。