臺南市 113 學年度_____國民小學一般智能優異學生鑑定安置

教育需求評估報告

| 繳 | 交日期 | : 113 | 年 | 月 日 收件檢核人簽名: | (請檢核相) | 關欄位均 | 清楚第 | 己整填 | .為) | |
|----------|-----|-------|---|---|-----------------|------------|---------|--------|------|--|
| 一、學生基本資料 | | | | | | | | | | |
| 學 | 生 | 姓 | 名 | | 生 日 | 民國 | 年 | 月 | 日 | |
| 資 | 優 | 類 | 別 | 一般智能優異 | 身分證字號 | | | | | |
| 父 | 親 | 姓 | 名 | 家長務必填寫 | 父聯絡電話 | | | | | |
| 母 | 親 | 姓 | 名 | | 母聯絡電話 | | | | | |
| 父 | 親最 | 高學 | 歷 | | 母親最高學 | | | | | |
| 及 | 畢業 | 全 科 | 系 | | 歷及畢業科 | | | | | |
| | 1 1 | | | | 系 | | | | | |
| 居 | 住 | 地 | 址 | | 是否持有障礙證 明 | □是 | | |]否 | |
| 健 | 康 | 狀 | 況 | □健康,很少生病 □偶生病 □其他: | □常生病 | □體弱多 | 多病(常 | 常缺席 | f) | |
| | | | | 主要照顧者 □父親 □母親 | | | | | | |
| 家 | 庭 | 狀 | 況 | 家庭經濟狀況 □富裕 □小康 | | | | | | |
| | | | | | 式 □放任式 [|]其他: | | | | |
| | | | | 與家人互動情形 □良好 □普通 二、能力評估摘要(依據多) | |) | | | | |
| | | | | □語言運用(說故事、朗讀、演說、 | | | 字形 | 、詩 | 詞) | |
| 語 | | | 文 | □文字創作(寫作、編輯、作詩) □ | | 其他:_ | | | • / | |
| 邏 | 輯 — | 數 | 學 | □數學運算(計算、測量、幾何)□演繹歸納□組型關係□數量、時 | | 引題解決 他: | | 推된 | 里 | |
| 視 | 覺 — | 空 | 間 | □顏色、素描、繪畫、立體□腦力激盪(概念構圖、思緒構圖) | 會畫呈現(流程 〕其他: | E圖、大 | 綱、 | 圖表 | •••) | |
| 肢 | 體 — | 動 | 覺 | □動作(平衡、優雅、靈活、精確)□角色扮演□操作技巧(縫紉、雕刻 | | _ | | 、節 | 奏感 | |
| 音 | | | 樂 | □音準□節奏□歌唱□樂器□無器□割作(作曲)□其他 | | □合 | 唱 | | 兆舞 | |
| 人 | | | 際 | □家庭親密□察覺他人情緒□影響他人□自我調適□維持社 | | | □ 參 | 與團 | 隊 | |
| 內 | | | 省 | □感覺自我情緒 □挖掘與理解 | 內在經驗 [| □情緒ョ | | 去的纟 | 子發 | |
| 自 | 然 | 觀 | 察 | □物體特徵□物體分門別類□生產製造□生產製造□生產製造 | | □化學 | | 動植物 | 勿學 | |

| 三、學生優弱勢能力 | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 認知特質 | □觀察能力 □記憶能力 □理解能力 □推理能力 □分析能力 □應用能力 □評鑑能力 □創造能力 □批判能力 □問題解決 □後設能力 □其他: | | | | | | | | |
| 優勢能力情意特質 | □專注能力 □成就動機 □要求完美 □溝通協調 □情緒控制 □挫折容忍 □正向思考 □領導能力 □合作能力 □自信心 □同理心 □復原力 □其他: | | | | | | | | |
| 學科能力 | □數學 □自然(□物理 □生物 □此科) □語文(□國文 □英文) □社會(□歷史 □地理 □公民) □資訊 □其他: | | | | | | | | |
| 家長務必填寫 | □觀察能力 □記憶能力 □理解能力 □推理能力 □分析能力 □應用能力 □評鑑能力 □創造能力 □批判能力 □問題解決 □後設能力 □其他: | | | | | | | | |
| 弱勢能力情意特質 | □專注能力 □成就動機 □要求完美 □溝通協調 □情緒控制 □挫折容忍 □正向思考 □領導能力 □合作能力 □自信心 □同理心 □復原力 □其他: | | | | | | | | |
| 學科能力 | □數學 □自然(□物理 □生物 □化學 □地科) □語文(□國文 □英文) □社會(□歷史 □地理 □公民) □資訊 □其他: □ | | | | | | | | |
| 四、符殊服務需求 | | | | | | | | | |
| □學習策略。請說明 | | | | | | | | | |
| | 五、教育安置暨轉銜輔導 | | | | | | | | |
| 項目內 | <u> </u> | | | | | | | | |
| → 一般智能資優班 □藝術才能資優班 → 数理學術性向資優班 □ 資優教育方案 □ 普通班 □ 其他: | | | | | | | | | |
| 安 置 方 式 □普通班 | □普通班接受特教服務 □普通班 | | | | | | | | |
| | □普通班課程□普通班課程及資優課程(請簡述資優 | | | | | | | | |
| 一 對學校資優課程的期望(若無請寫「無」) | | | | | | | | | |
| 家長務必填寫 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 七、相關人員簽草 | | | | | | | | |
| 家長或監護人 | 就讀學校特殊教育推行委員會 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 就讀學校特殊教育推行委員會 | | | | | | | | |
| | 就讀學校特殊教育推行委員會 | | | | | | | | |

家長考上務必簽名

外校考生家長務必請輔導主任與特推會蓋章 ,若無特推會則請教務處蓋章