**課表：麻豆國小-【與成功有約】領導才能資優營隊**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **麻豆國小-【與成功有約】領導才能資優營隊** | | | | |
| 日期 | 時段 | 課程主題 | 課程/活動內容說明 | 地點 |
| 7/10  （三） | 08:00~08:30 |  | 報到及準備 | 綜合  教室 |
| 08:30~10:00 | 相見歡 | 學員報到、分組、自我介紹 |
| 最佳拍檔  團隊的誕生 | 領導營的活動說明  認識新朋友  團隊破冰活動 |
| 10:00~10:20 | **休息時間** | |
| 10:20~12:10 | 領導高峰會 | 小組討論發表時間 |
| 充電時間 | 課程心得交流及分享  學習成果記錄與省思 |
| 12:10~13:00 | **享用午餐** | |
| 13:00~14:30 | 情緒表達與  溝通技巧 | 【情緒溝通講座】  情緒管理與人際溝通技巧 |
| 14:30~14:40 | 休息時間 | |
| 14:40~16:10 | 領導高峰會 | 小組討論發表時間 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時段 | 課程主題 | 課程/活動內容說明 | 地點 |
| 7/11 (四) | 09:00~11:00 | 領導者的實  務經驗談 | 【領導者現身說法】  團隊領導的實務經驗分享 | 綜合教室 |
| 11:00~12:00 | 領導高峰會 | 小組討論發表時間 |
| 12:00~13:00 | **享用午餐** | |
| 13：00~13:30 | 充電時間 | 課程心得交流及分享  學習成果記錄與省思 |
| 13:00~15:00 | 成功領導者群像 | 【領導特質認識】  成功的領導者  我的領導偶像  領導力雷達圖 |
| 15:00~16:00 | 領導高峰會 | 小組討論發表時間 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時段 | 課程主題 | 課程/活動內容說明 | 地點 |
| 7/12  (五) | 09:00~11:00 | 領導者的目標訂定與溝通協調 | 【領導技巧訓練班】  團隊內部溝通及  團隊對外說明溝通技巧 | 綜合教室 |
| 11:00~12:00 | 領導高峰會 | 小組討論發表時間 |
| 12:00~13:00 | **享用午餐** | |
| 13:00~13:30 | 充電時間 | 課程心得交流及分享。  學習成果記錄與省思。 |
| 13:30~15:00 | 合作考驗  與問題解決 | 【最後的考驗】  小組成果發表  溫馨時間 |
| 15:00~16:00 | 未來領導者  頒獎典禮 | 優秀表現獎勵（團隊獎與個人獎）  活動反思與心得回饋 |

**113年度臺南市麻豆國小區域性資優教育充實方案推薦報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **壹、就讀學校資料** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校名稱 | |  | | | | | | | | | | 學校聯絡人/職稱 | | | | |  | | |
| 學校電話 | |  | | | | | | | | | |
| **貳、學生基本資料** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | | | 就讀班級 | | | 年 班 | | | 生日 | | | | 年 月 日 | | | | 照片一張 |
| 性別 | □男 □女 | | | | 身份證字號 | | |  | | | E-mail | | | |  | | | |
| 家長  姓名 |  | | | | | | | 家長聯絡電話 | | | （O） | | | | | | | |
| （H） | | | | | | | |
| （手機） | | | | | | | |
| 戶籍  地址 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聯絡  地址 | □同上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **參、推薦資料** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一、成績紀錄** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目（學習領域） | | | | （ ）年級 | | | （ ）年級  上學期 | | | （ ）年級  下學期 | | | | 名次/  全年級人數 | | | | 百分等級 | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |
| **二、**  **教師**  **觀察**  **紀錄** | （含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、**  **特殊**  **表現**  **紀錄** | （含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。）  (一)□為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生（若學生為鑑定通過之學生，請在□打勾），  鑑定文號： 。  (二)特殊表現紀錄：  ※推薦教師簽名： 填寫日期：113年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 承辦單位簽章： 日期：113年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **肆、家長同意書** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 茲同意本人子弟 參加貴校辦理之區域性資優教育充實方案【與成功有約】領導才能資優營隊願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。  家長簽章： 113年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校內優先順序  （本欄由送件學校填寫） | | | 順序欄 | | | 甄選小組審核  （本欄由承辦學校審核後填寫） | | | □錄取  □不錄取 | | | | 說明 | | |  | | | |

**領導才能觀察推薦檢核表**

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列領導才能觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、觀察項目** | | |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 領導才能優異 | 語言能力強，能清楚地表達自己的意思。 | □ □ |
| 人緣好，在班上很具影響力。 | □ □ |
| 具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。 | □ □ |
| 主動積極，熱心服務。 | □ □ |
| 喜歡參與活動，善於社交 | □ □ |
| 在團體活動中，常居於領導的地位。 | □ □ |
| 處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。 | □ □ |
| 處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見 | □ □ |
| 常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。 | □ □ |
| **二、推薦之具體說明** | | |
|  | |  |

推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【與成功有約】領導才能資優營隊

親愛的小朋友，歡迎你來報名領導才能資優營。為了讓我們更快了解你，請利用下面的空間作自我介紹，格式不限，盡情發揮你的創意。

 學校：【 】

姓名：【 】