



臺南市麻豆國民小學

Madou Elementary School

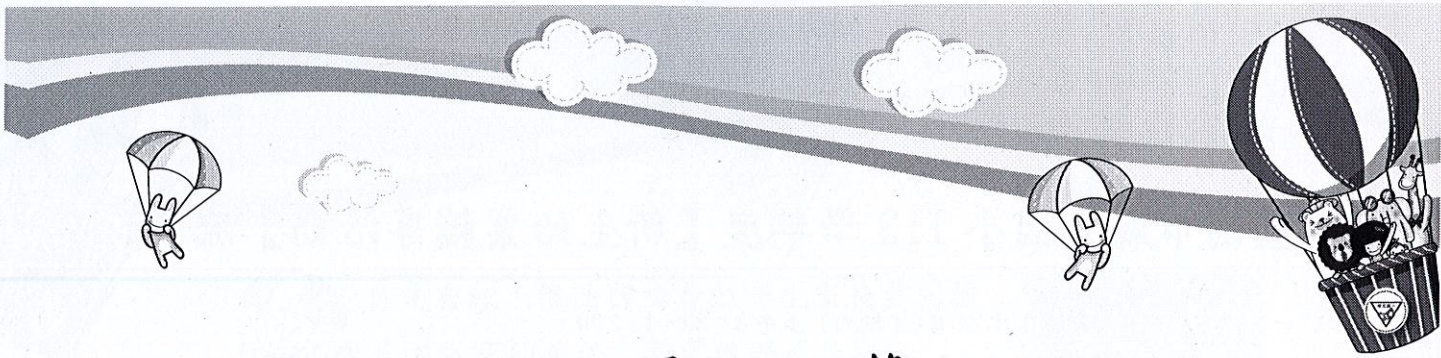
家長手冊

113學年

新生始業

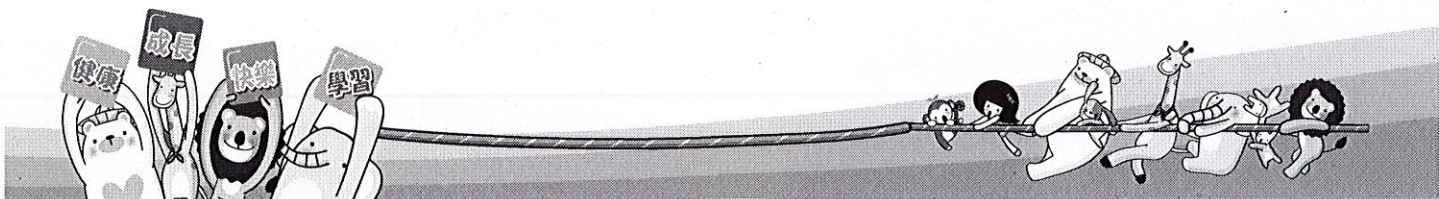
輔導活動





目 錄

1、新生始業輔導活動流程.....	1
2、校長的話.....	2
3、麻豆國小行政處室聯繫方式	5
4、行政處室聯繫事項.....	6
5、學校教室分配圖	12
6、112 學年度榮譽榜	13
7、上放學行車動線圖暨汽機車接送路線	15
8、老師的叮嚀	16
9、幼小銜接～迎接小一新鮮人	18
10、學生評量辦法.....	20
11、學生服儀辦法.....	23
12、學生請假辦法請假單.....	24
13、志工團招募.....	26
14、隨手札記.....	27



臺南市麻豆國小 113 學年度【新生始業輔導活動】流程

一、活動時間：113 年 8 月 24 日(星期六) 上午 8:30~11:00。

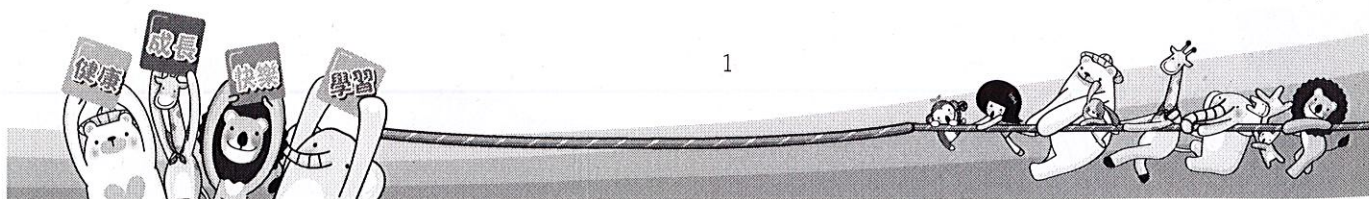
二、活動流程：請新生於當日 8:50 前到一年級各班教室完成報到。

時間	活動名稱	參加人員	活動內容	主持人	地點
08:30-08:50	好的開始 〈新生報到〉	新生 新生家長	1. 到班級報到、資料點收 2. 領取「家長手冊」	一年級導師	一年級 各班教室
08:50-09:00	新生與家長集合，前往及人堂【大合照留念】準備進行入學儀式				
09:00-09:30	入學儀式	新生 新生家長	1. 校長致歡迎詞 2. 家長會長致歡迎詞 3. 入學儀式：敬師禮 健康成長快樂學習三禮儀式	校長 四處主任	及人堂
09:30-10:10	9:30「入學儀式」結束後，新生進入一年級教室 家長請留在及人堂參與校務報告				
	相見歡	新生	1. 認識老師、常規指導 2. 說明開學後作息	一年級導師	一年級 各班教室
		新生家長	1. 校務報告 2. 志工團招募	校長 四處主任 志工團長	及人堂
10:10-10:20	10:10「相見歡」結束後，家長請至一年級教室參加班親會 新生請留在及人堂參與活動				
10:20-11:00	輔導活動	新生	1. 洗刷刷 2. 亮晶晶 3. 整理高手 4. 唱唱跳跳 5. 認識校園 6. 大手拉小手	專輔老師 行政團隊	及人堂
	親師座談	新生家長	親師溝通時間	一年級導師	一年級 各班教室

備註：1. 活動會視狀況修正，請隨時注意學校校網及臉書專頁公告之訊息。

2. 請家長攜帶「家長手冊」參與新生始業各項活動。

3. 歡迎新生暨慶祝祖父母節活動（三代同堂校園打卡上傳，新生獲頒金柚獎貼紙乙枚）。

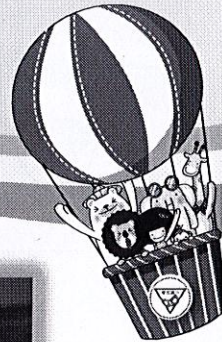




校長的話



李貞儀

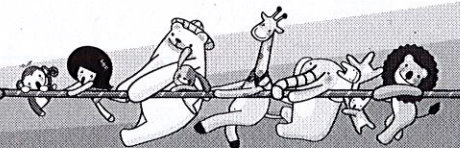


相逢自是有緣，很高興與各位新生家長共同擔負起小學基礎教育的重任，希望透過彼此在言教、身教與境教的全方位的合作與努力下，引導孩子發展面對瞬息萬變的 AI 世代所需要的能力與素養，這是十二年國教政策因應多元世局、對世界公民的期待，也是我們送給孩子飛向人生夢想的翅膀與禮物。



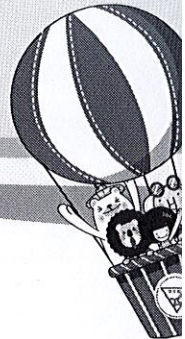
多年來，麻豆便是一個十分重視教育的地區，創校 127 年的麻豆國小在歷任校長的卓越領導、所有師長的諄諄教誨與家長的支持下，已為國家社會培育了許多菁英，這一份榮耀與使命將督促現在的我們，戰戰兢兢，不負所託。因此在教學方面，學校將持續問題解決、素養導向、雙語融入與有效教學的目標；為鼓勵學生探索潛能、發展興趣，另有智優班與美術藝才班等特殊班級的甄試與開辦，並且定期辦理美展呈現豐碩教學成果；亦開設桌球、籃球、空手道等十多項課後社團，以及木笛、舞蹈、合唱等特色團隊，甚至辦理出國交流活動，帶親師生增廣見聞、擴展視野，上述團隊也為學校爭取許多輝煌的成績，期待家長鼓勵孩子盡情投入多元嘗試，藉此發展潛能、培養自信與挫折容忍力。至於在學習、情緒、人際發展與家庭功能等方面，需要更多關懷的孩子，學校輔導室亦設有專業輔導師資提供支援和諮詢，每一個孩子都不放棄，是我們辦學的宗旨。

硬體環境方面，除了有宏偉典雅的「及人堂」、「文昌樓」、「璞玉樓」、「開文圖書館」與「光電球場」提供教學、閱讀與運動所需，尚有嶄新的「中央廚房」與專業的營養師，提供物美價廉的午餐與營養教育，而校舍之間蓊鬱的草原，更是學生奔馳徜徉的最佳地點。動靜皆宜、允文允武的學童，永遠是校園最美的



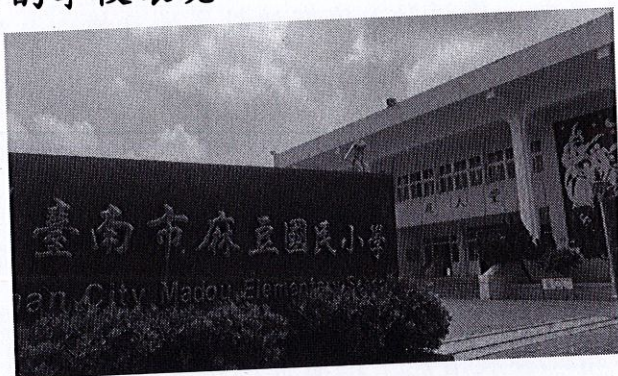


風景。



個人在麻豆國小擔任教師與主任十六年後，順利通過校長甄試，自民國 94 年起，展開校長職涯迄今邁向第二十年，再度回到母校服務，情緣難得，唯有投注熱情盡情奉獻，方不負職責與使命。「教育無他，唯愛與榜樣。」期待各位家長不吝付出時間，傾聽陪伴子弟，和導師保持良好溝通，理性參與班務與校務，踴躍加入家長會與志工團，匯集更多資源與力量，創造更多教育的可能性。學校亦將秉持開放的心胸接受各界指教，相信打造更好的麻豆國小，培育更多「健康成長，快樂學習」的學童，將指日可待。

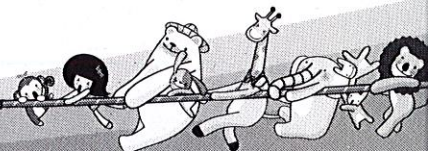
➤ 最優質的學校環境

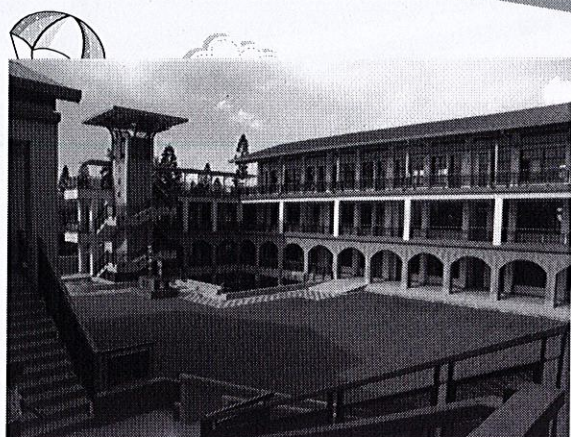


文昌路大門



及人堂活動中心





文昌樓

〈幼兒園、低年級、三年級、特教班教學區〉



璞玉樓

〈四年級、高年級、藝才班資優班教學區〉



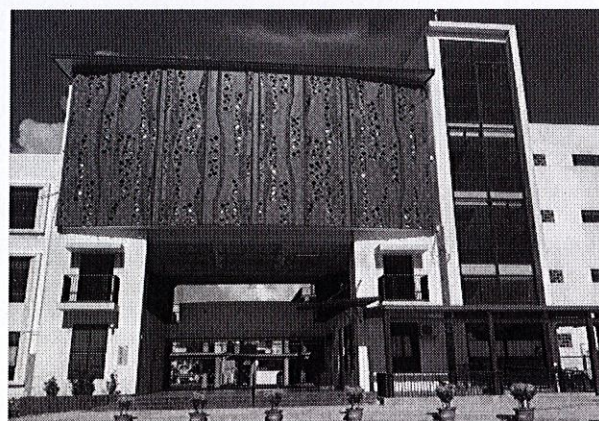
行政大樓



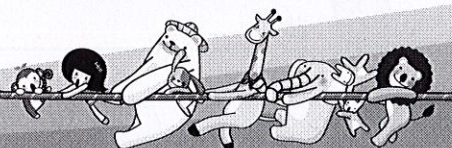
開文圖書館



中央廚房



東後門

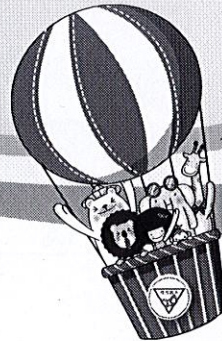


麻豆國小行政處室聯絡資訊

校長室	李貞儀校長 5722145 分機 888		
教務處	1. 新生報到入學、編班、轉學、學生各項證明等業務。 2. 教科書、比賽及獲獎、獎學金、圖書館等業務。 3. 學習扶助班及其他各項教學業務。	黃玉瑤主任 5722145*801	教學組(分機 801) 註冊設備組(分機 801) 資訊組(分機 811) 課程研發組(分機 811) 圖書館(分機 808)
學務處	1. 社團相關業務。 2. 健康中心、預防接種、學生保險相關業務。 3. 學校營養午餐及申請清寒午餐補助。(開學後繳交清寒社福證明。)	蘇俊郎主任 5722145*802	生教組(分機 802) 體育組(分機 802) 衛生組(分機 802) 健康中心(分機 101)
總務處	1. 學雜費繳費事宜。 2. 繳交各項特殊身份證明。 (如低收入戶、中低收入戶、社福證明或殘障手冊)。	李冠霖主任 5722145*803	事務組(分機 803) 出納組(分機 800)
輔導室	1. 資優資源班、藝才班、志工相關業務。 2. 個案輔導與特殊教育需求諮詢。	鄭佳韻主任 5722145*804	輔導組(分機 812) 資料組(分機 804) 資優組(分機 812)
幼兒園	陳瑞娟主任 5722145*511 或幼兒園專線 5716323		
班級 教室	撥打總機(5722145)後，轉分機 800 請告知總機貴子弟就讀班級，由總機幫您轉接		



行政處室聯繫事項



教務處

(一) 線上學習

新生入學後即會於本市學生認證系統建立學生帳號(OPEN ID)，可用來登入線上學習平台進行適性化學習，如：因材網、Cool English、布可星球等，於上學期間可經由老師指導外，課外學習一樣不中斷，在科技及AI日新月異的時代中，需要培養善用科技的能力，有效學習。

(二) 英語佳句檢核

為了提升學生英語能力，培養國際溝通及移動力，於每學期舉辦英語佳句檢核，通過並完成全部佳句檢核者，給予金柚獎貼紙一張。

(三) 晨讀活動及圖書館利用

每週四早上 8:10~8:30 為寧靜共讀時間，全校師生一同共享閱讀時光。各班排定進圖書館的閱讀課時間，由老師進行閱讀教育或圖書館利用教育，學生也可利用下課時間至圖書館閱讀及借閱書籍，藉由多元的閱讀活動，培養學生良好的閱讀習慣。

(四) 借書證使用及辦理方式

本校學生入學後皆會發給一張借書證，可憑借書證至本校開文圖書館借閱 3 本書，借閱期限為 14 天，逾期則按天數停權。若有遺失或不堪使用需補發者，請至圖書館辦理登記，工本費為 20 元。小一新生將於開學後，配合圖書館利用教育課程，教導圖書館使用規則後，發給借書證並開始提供借閱服務。請大家善加利用並妥善保管。

(五) 好書推薦

學生閱讀書籍後，可至圖書館或跟導師領取好書推薦表，將自己的閱讀心得或圖畫書寫後投稿，入選張貼至閱讀公佈欄者可獲得金柚獎貼紙 1 張。

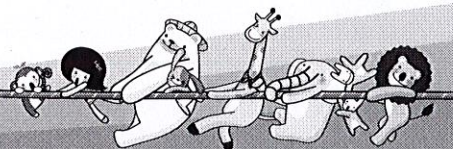
(六) 布可星球 <https://read.tn.edu.tw/>

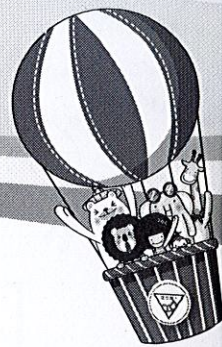
閱讀力是教育的基石，透過閱讀拓展了孩子的視野，激發了孩子的想像力與創意力。為提升學生閱讀理解力，扎根學力基礎，教育局打造幼兒園到高中的閱讀理解平台「布可星球」，激發學生對閱讀的興趣，透過平台的檢測，了解自己對這本書理解的程度，也由此獲得「能量」。

學校也祭出獎勵策略，達到能量第十等級由學校給予獎狀並頒獎。

(七) 書包減重

為使學童骨骼正常發展，個個擁有健康良好體態，建議家長購買書包時應考慮空書包重量問題，每天晚上指導並叮嚀孩子整理書包，培養學生養成每天自主

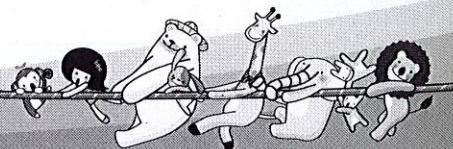




整理書包、家中書桌與學校置物櫃的習慣，學習讓自己書包的總重量〈含手提所有物品〉低於體重的 12.5%（即 1/8）。請多加善用教室置物櫃，多利用學校飲水機等，期望開學後能為孩童創造「書包輕一點、壓力少一點、健康多一點」的快樂童年。

學務處

- 一、為避免發生意外或危險，請家長勿將貴子弟太早送到學校，應 7:30~7:50 之間。
- 二、請家長們能在貴子弟的衣物、個人用品，附上可供辨識之訊息(如：寫上班級和姓名)，以免弄丟時無法尋回。
- 三、希望家長們能提醒貴子弟，乘坐機車能戴上安全帽，乘坐汽車亦須繫上安全帶，以策安全。
- 四、學校健康中心會為貴子弟進行各項身體檢查，包括視力檢查、蟎蟲檢查、尿液檢查……等，若須再追蹤者，請家長能全力配合，為自己小孩的健康著想。
- 五、為維護口腔衛生及預防齲齒，請家長們配合準備一套刷牙用品，讓貴子弟在午餐後，能做好口腔衛生保健的工作。也請家長在家中配合鼓勵貴子弟每晚睡前潔牙。
- 六、新生預防接種紀錄影本請繳交各班導師。(預防接種紀錄資料請與戶口名簿一起妥善永久保存，以備入學、出國或其他各項健康查詢之需)。
- 七、為提昇孩子的體能，請家長鼓勵孩子於課後及假日多從事體能活動，養成運動的好習慣。
- 八、學務處辦理學生課後社團，歡迎學生參與，報名前學校會主動發通知及公告，報名方式採用線上報名，請透過學校首頁(或公告)進行連結點選，請務必考慮清楚再準時完成報名，如有疑問可洽學務處體育組林老師(06-5722145#802)。
- 九、家長接送學生時，請依『家長接送區』指示牌停放，勿在學校門口停放汽、機車及進入校內接送，以保持動線暢通，維護學生上放學安全。
- 十、本校導護崗位由愛心交通義工及導護老師指揮，麻煩家長們能依照指示，讓小朋友安全過馬路。
- 十一、開學後開放正門口及東後門口進出學校。因應國人對於行人環境及學童通行安全意識的重視，東門口之通學步道已新設完成，請善加利用。
- 十二、開學後接送孩子，請家長與小孩約定好家接區接送(與孩子約定接送校門及位置)。





十三、本校放學時間如下表，請家長們能按時接送

星期 年級	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	備註
一	12:40	16:00	12:40	12:40	12:40	
二	12:40	16:00	12:40	12:40	12:40	
三	16:00	16:00	12:40	16:00	12:40	
四	16:00	16:00	12:40	16:00	12:40	
五	16:00	16:00	12:40	16:00	16:00	
六	16:00	16:00	12:40	16:00	16:00	

附註：1. 低（一、二）年級中午放學除星期三外一律由正門進出

2. 中（三、四）年級星期一、二、四下午 16:00 依平日放學路線出校門，星期五 12:40 放學一律由正門進出。

十四、學生請假方式及中途離校手續

1. 學生在家因身體不適等因素，辦理請假手續：

(1) 請家長聯繫導師辦理請假事宜。

(2) 連繫不到導師，請撥學校電話 5722145#802 學務處代為轉達請假。

(3) 學生無故不到校上課，家長無法聯繫者達三日，將提報中輟生，家長將涉及法律責任，請家長留意。

2. 上課期間學生因身體不適等因素，辦理請假手續：

(1) 請學生報告導師知情

(2) 家長至健康中心(5722145#101)(或約定地點)接送學生。

(3) 為保障學生的人身安全，請家長確認時間接送，避免學生及師長等候逾時。

十五、學務工作較為繁瑣，有一些規定可能會為貴家長帶來一些不便，但是一切都是以維護學生安全為最高目標。如果貴家長對本校有任何建議，歡迎隨時與我們聯繫(5722145#802)，給學校一些改進的機會。謝謝大家！

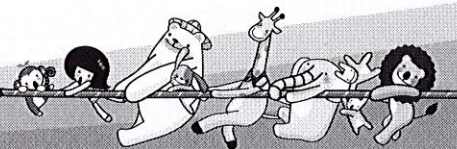
附註：

1. 本校導護或交通義工執行站崗處，共設二站：正門、東後門。徵求富愛心、有耐心，時間能配合的家長協助導護老師擔任交通義工，每次執勤時間為上放學各約三十分鐘。有意願者請洽本校學務處（5722145#802）。

2. 禁止汽、機、腳踏車進入校園接送、穿越。

3. 請家長依學校規劃之接送區域接送貴子弟，車輛勿停放各門口，以免妨礙交通。

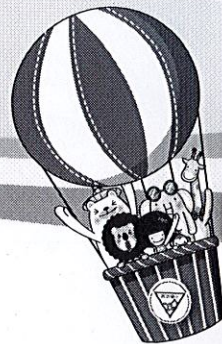
4. 正門、東後門接送區、避車彎，請順向通行，勿於此處迴轉，以維護親師生安全。





5. 學生騎車隊由正門口進出，騎車務必戴妥安全帽。

6. 上學時段 7:00~16:30 校園不開放，若需洽公入校，也請落實實名制，於正門登記後，始得進入校園洽公。以上諸多不便敬請協助配合。



輔導室

一、志工團招募

本校志工團即將進行招募，誠摯歡迎麻豆過去式（孩子已畢業）、現在式（孩子就學中）及未來式（即將成為麻豆學子）的家長踴躍加入志工行列，招募方式請參閱『志工團招募』說明。

二、親職教育講座

輔導室積極爭取相關經費辦理親職教育講座，感謝眾多家長支持，本學期預定辦理之場次將於開學後發下紙本通知單並公告於學校網站。為積極提升本校家長參與，凡當日全程參加者，貴子弟可獲得一張獎勵卡（金柚貼紙）以茲鼓勵，竭誠歡迎您踴躍參與。

三、祖父母節

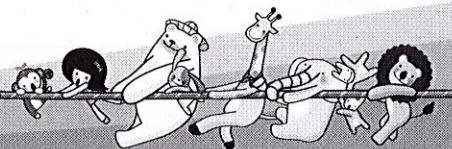
教育部訂定每年 8 月份的第 4 個星期日是全國的「祖父母節」（今年是 8 月 24 日）。由於社會變遷及家庭結構的轉變，導致許多優良的傳統（阿嬤、阿公、電話、腳步）無法一一傳承，希望透過節日能喚起「家庭」與「品德教育」的再度連結，激發學生感恩、惜福的心，並增進孩子與祖父母、父母間的親密關係與家庭的溫馨氣氛，進而尊重生命而熱愛生命，讓教育成效 向下紮根。

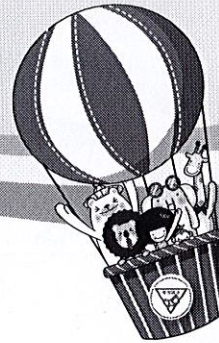
四、心情溫度計

健康從「關心」開始：人生充滿各種挑戰及困境，我們需要時時照顧自己的情緒，以因應生活上的壓力，家長亦需要以健康的方式管理自己的情緒，才能進一步協助孩子處理情緒，有健康的情緒管理，才会有美好的親子關係與生活品質。臺南市衛生局關心處於忙碌生活的學子及家庭們，鼓勵大家使用「簡式健康量表」，每週檢視自己的心情溫度，以促進自我情緒覺察，必要時尋求相關單位協助，關心自己亦關心周遭的親友。更多相關資訊可查詢「臺南市政府衛生局網站」或「全國自殺防治中心網站」。免費 24 小時安心專線-0800-788-995 心理諮商-06-3352982(林森辦公室)預約專線-06-6377232(東興辦公室)

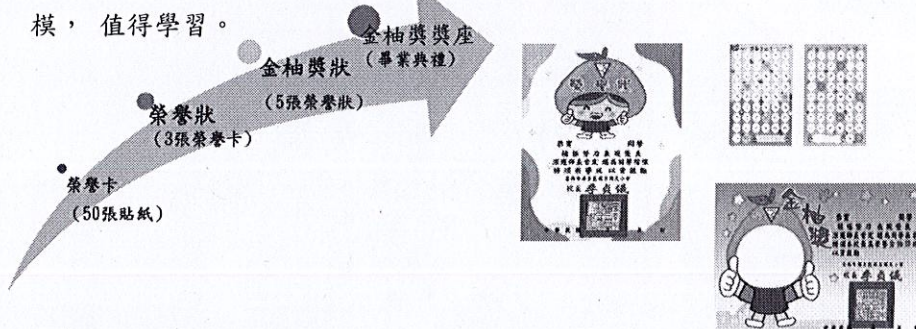
五、榮譽制度

金柚獎：「臺灣電影界有座金馬獎、歌唱界有座金曲獎、麻豆校園裡有個金柚獎。」為了啟發兒童的榮譽心和責任感，培養兒童自動自發的精神，並以積極鼓勵的方式，培養德、智、體、群、美五育均衡發展的健全兒童，學校設立金柚榮譽制度，希望學生一點一滴累積自己的優異表現，最終樹立其優良行為典





範。獎勵最高原則：「三不五時，獎勵要及時。」學生在學習的歷程中，需要師長們的勉勵與支持，學校鼓勵教師對於學生的優異表現，給予立即性的正向增強，並秉持者以獎勵代替懲罰，以鼓勵代替責罵的理念，讓實質獎勵內化於心，優異表現自然彰顯於外。每位學生都有獎勵卡，學生只要集滿 50 格老師給的金柚貼紙，集滿 3 張獎勵卡即可榮獲 1 張榮譽獎狀；若在校累積 5 張榮譽獎狀，將會於六年級時畢業典禮時頒發金柚獎獎座，代表學生表現堪為他人楷模，值得學習。



六、學習中心(資源班)

1. 服務對象：經臺南市鑑定輔導委員會鑑定確認之特殊需求學生。

如學生在幼兒園時期領有發展遲緩證明，須請家長盡快帶孩子至醫療院所重新鑑定該生屬於哪一種特教類別。若無，待教育局公告後，將移除其特教身份。

2. 課程安排：上課時間在早自修或非正課時間做外加式課程，部分做正課抽離。視學生學習狀況和身心特質，每週安排 2~4 節課，採小組學習。

3. 教學內容：教學採多元化教學。如提供圖字卡、影片、電腦多媒體等，並給予較多的學習機會，提高學習動機、增強挫折容忍力及學習正確的情緒表達方式。

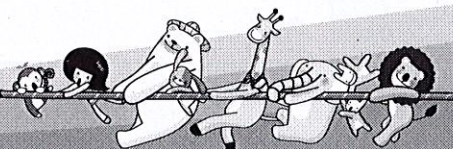
4. 評量方式：以多元化的方式進行，如：圖畫、操作、口語表達、觀察及紙筆測驗…等；其中除特殊個案學習中心會提供額外評量試題外，學生多接受原班定期評量（二次月考）為主。

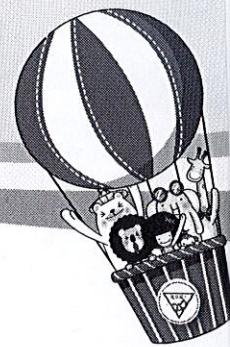
5. 每學期皆召開身心障礙學生個別化教育計畫會議(簡稱 IEP)，針對學生個別特性訂定特殊教育及相關服務計畫，並協助學生申請相關支持服務。 6. 其他相關服務：

(1) 巡迴輔導：學校評估學生情況，經家長同意後提出申請，巡迴輔導教師到校評估學生是否有其需求。

(2) 專業團隊：分為物理治療、職能治療、語言治療、心理治療服務等，每學期初評估學生需求，協助提出申請。

(3) 輔具申請：每學期初或學期末評估學生需求提出申請，如輪椅、助聽器、知動器具等。

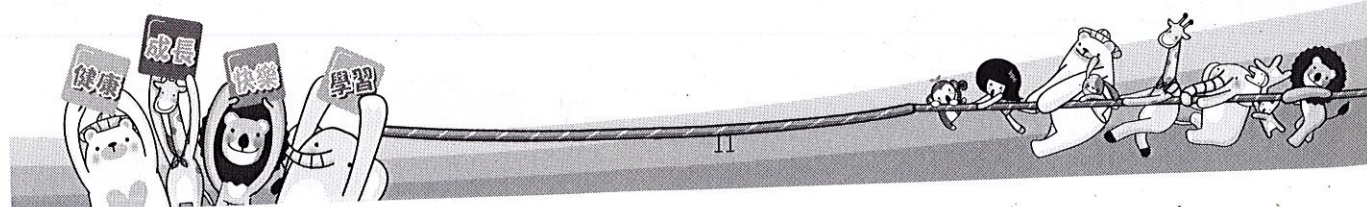




(4)轉銜服務：每年六月召開會議，邀請六年級畢業生之家長、原班教師與即將就讀國中學校之教師及相關人員共同參與討論學生需求及狀況。

(5)身心障礙者交通費申請：領有內政部核發「身心障礙手冊」學生可提出申請。

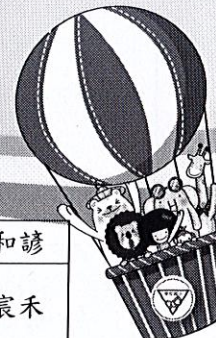
6. 諮詢窗口：輔導室資優組黃靖棉老師，電話：5722145 轉 812



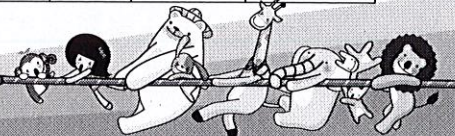


112 學年度學生榮譽事蹟

112.11.23	112 年台南市市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手 B 組前溜葫蘆型	市賽	第五名	陳宥叡
112.11.23	112 年台南市市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手 B 組前溜雙足 S 型	市賽	第一名	陳宥叡
112.11.25	112 年度全國語文競賽本土語讀者劇場比賽榮獲國小學生組閩南語	全國賽	特優	許育凡 張晏禎 黃任薇 李品璇 胡芷綾 黃宥錡
112.12.19	臺南市 112 學年度「健康促進逗陣行」答喙鼓比賽	市賽	第三名	陳煜翔 林靖恩
112.12.29	臺南市 112 年中小學校際盃圍棋錦標賽-國小戊組	市賽	第五名	李旻諺
112.12.29	台南市政府衛生局 112 年「Show me your mouth」兒童口腔健康繪畫徵選-低年級組	市賽	第一名	陳珮瑜
113.3.4	112 學年度全國學生音樂比賽直笛合奏國小團體組	全國賽	優等	陳芃熹等
113.3.25	112 學年度全國舞蹈比賽國小 B 團體甲組	全國賽	特優	吳沐晨等
113.3.29	臺南市 112 學年健康促進學校校園健康主播	市賽	第三名	楊訢 王梓帆 陳柏睿 吳和諺
113.4.12	臺南市兒童文學創作專輯《小黑琵第 14 輯》徵文暨徵圖比賽-遊記-臺南 400 尋味古今	市賽	第二名	沈子坤
113.4.22	臺南市 113 年度市長盃語文競賽國小 C 組-閩南語情境式演說	市賽	第一名	吳星彤
113.5.21	臺南市 113 年度「生命教育-浪浪語錄創意圖卡徵選」-國小高年級組	市賽	第六名	陳佳綏
113.5.25	臺南市 113 年度國民小學學生國語說故事比賽 C 組	市賽	第三名	陳苙維
113.5.27	臺南市 113 年度「正向心理健康創意圖畫設計」比賽-中年級組	市賽	特優	林允晞
113.5.27	臺南市 113 年度「正向心理健康創意圖畫設計」比賽-高年級組	市賽	優等	馮婕瑄
113.5.27	臺南市 113 年度「正向心理健康創意圖畫設計」比賽-高年級組	市賽	優等	吳宥勳
113.5.29	112 學年度健康促進學校輔導計畫校園健康主播	全國賽	佳作	王梓帆楊 訢陳柏睿



				吳和諺
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子中年級選手 B 組前溜雙足 S 型	市賽	第二名	蘇宸禾
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子低年級選手 B 組前溜雙足 S 型、前溜交叉型	市賽	第一名	蘇宸緯
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手 B 組前溜雙足 S 型、前溜葫蘆型	市賽	第一名	陳宥叡
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第五名	劉芸妍
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜交叉型、前溜雙足 S 型	市賽	第三名	黃詩惠
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第四名	夏翊瑜
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜雙足 S 型	市賽	第四名	柯旻諭
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第六名	莊語棠
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子高年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第四名	林思彤
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第一名	夏浚硯
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手 B 組前溜葫蘆型	市賽	第三名	夏浚硯
113.5.30	臺南市 113 年 SUPER STAR 民俗體育錦標賽-小男五至六年級-國術彈腿乙組	市賽	第六名	陳明雋
113.6.7	臺南市 113 年中小學桌球對抗賽-國小男童三年級雙打	市賽	第五名	廖旭辰 盧秉葳
113.6.7	臺南市 113 年中小學桌球對抗賽-國小女童三年級雙打	市賽	第五名	李天晴 陳筠嫻
113.6.7	臺南市 113 年中小學桌球對抗賽-國小女童三年級雙打	市賽	第五名	胡育維 李欣儒
113.6.7	臺南市 113 年中小學桌球對抗賽-國小女童低年級雙打	市賽	第五名	陳芷維 林妍彤
113.6.7	臺南市 113 年中小學桌球對抗賽-國小男童低年級雙打	市賽	第三名	吳承祐 蘇宸緯
113.6.7	臺南市 113 年中小學桌球對抗賽-國小女童低年級雙打	市賽	第三名	林郁喬 曾莞余
113.6.7	臺南市 113 年中小學桌球對抗賽-國小女童四年級雙打	市賽	第二名	邱楷婷 李欣儒



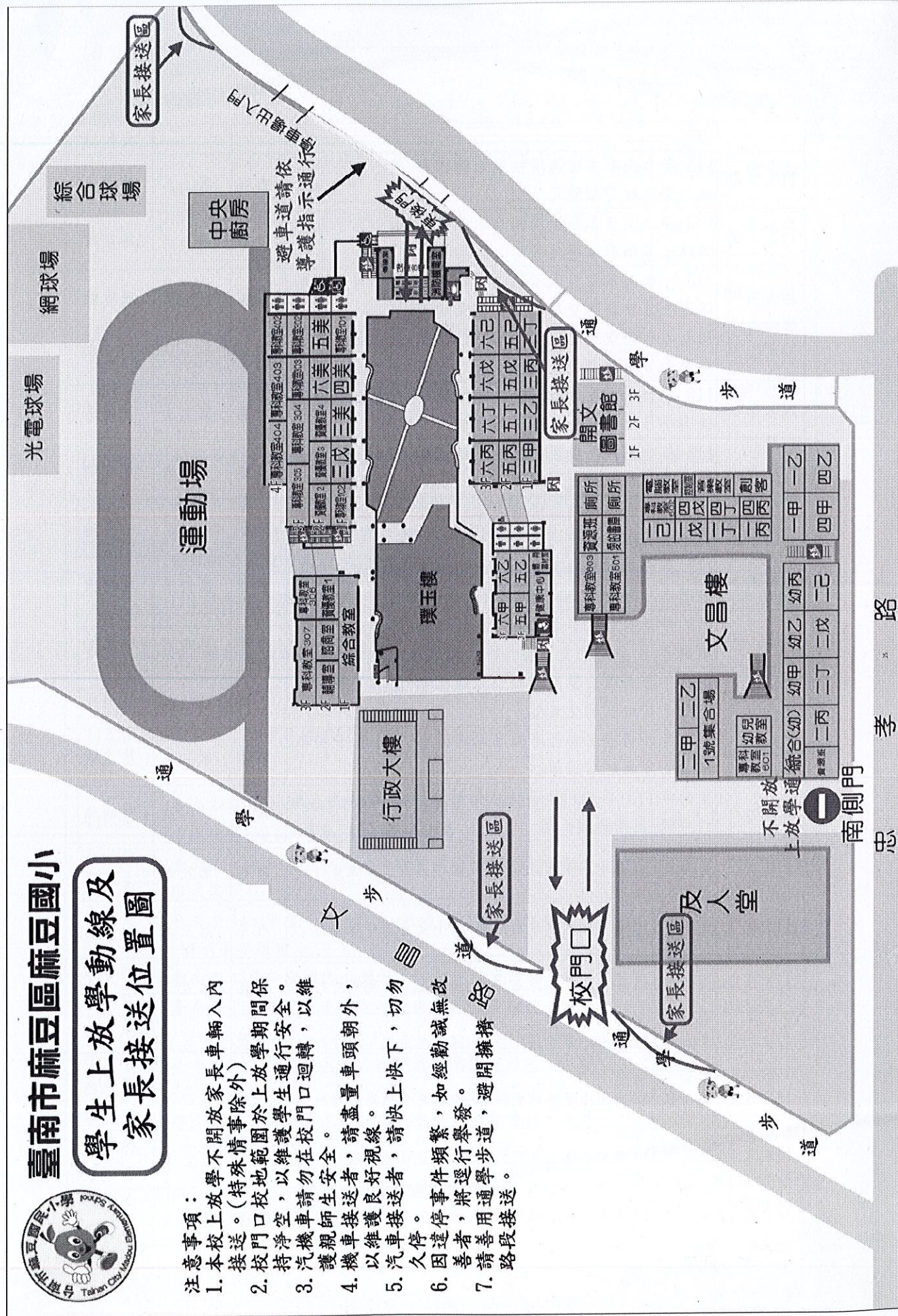


臺南市麻豆區麻豆國小

學生上放學動線及家長接送位置圖

注意事項：

1. 本校上放學不開放家長車輛入內接送。(特殊情事除外)
2. 校門口校地範圍於上放學期間保持淨空，以維護學生通行安全。
3. 汽機車請勿在校門口迴轉，以維護師生安全。
4. 機車盡量車頭朝外，以維護良好視線。
5. 汽車接送者，請快上快下，切勿久停。
6. 因違停事件頻繁，如經勸誡無改善者，將逕行舉發。
7. 請善用通學步道，避開擁擠路段接送。



老師的叮嚀

恭喜您的孩子即將踏入新的階段，歡迎您和孩子加入麻豆國小這個大家庭。以下為入學前的須知與事前準備的相關事項，請家長協助配合，感謝您的參與！

1. 開學：8/30(五)

*著便服、背書包，帶學用品、水壺、餐具；當日在校用餐，12:40 放學。

2. 學用品方面：一切講求實用性，避免複雜形式或太花俏。

- ☐ 新生資料調查表 ☐ 水壺 ☐ 刷牙用具 ☐ 手帕 ☐ 衛生紙 ☐ 濕紙巾
- ☐ 抹布(有掛耳的) ☐ 粗彩色筆 ☐ 粉蠟筆(12 色以上皆可)
- ☐ 剪刀 ☐ 膠水 ☐ 白膠 ☐ 膠帶 ☐ 雙面膠 ☐ 書包 ☐ 備用口罩(5 個)
- ☐ 墊板(等於或小於 A4) ☐ 鉛筆盒(鉛筆大約 5 枝、橡皮擦、尺)
- ☐ 替換衣物一套(上衣、內褲、外褲)

*鉛筆：使用以 2B 粗三角筆為佳，等手指肌肉發育較完善時，再改用六角或圓形鉛筆，不要使用自動鉛筆；若有握筆姿勢問題，可準備握筆器。

*書包：建議使用雙背式書包(雙背優於側背，拖式最危險，為安全著想，請避免拖式書包)，養成每天整理書包的習慣，便不必擔心書包太重了。

*餐盒：學校已幫孩子準備，包括餐盒、湯碗、筷子、湯匙、餐袋。

*教室後學生個人置物櫃大小約 $30 \times 30 \times 30$ (公分)，準備彩色筆、蠟筆時請留意大小。

4. 規律的作息和良好的生活習慣：

(1)早睡早起、要在每天上學前吃早餐、上學不遲到，爹地媽咪也要一樣的生活作息，孩子的習慣會較容易養成。

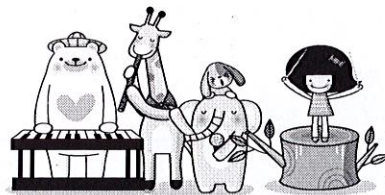
(2)在家要做家事，開學前請家長利用時間指導孩子掃地、使用抹布。

(3)如廁習慣，例如：坐式與蹲式馬桶有不同的注意事項、使用衛生紙要會對折、如廁後要洗手……等。

(4)每天寫完功課要削鉛筆、檢查需攜帶的物品(包括餐盒)和簿本、整理書包和鉛筆盒。

(5)餐盒：新生訓練發放，請家長先行清洗，讓孩子開學日帶到學校；請家長每天協助指導孩子清洗。

5. 跟孩子預告學校環境：



(1)上放學時間:遵守交通導護指揮，汽機車請勿進入校園、勿停於門口黃線區或斑馬線上。

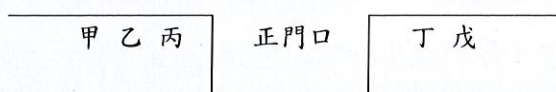
①上學⇨07:30~07:50 勿遲到或早到

②放學:星期一、三、四、五⇨12:40 放學;星期二⇨16:00 放學。

*請準時接送，以免孩子等待焦慮。(2)認識各校門口：

*正門（文昌路）、東後門（忠孝路31巷）。

*放學位置:有安親班者，請告知孩子安親班集合位置(例:及人堂前、第一集合場或榕樹下、樓梯邊……等)；家長接送者，請在正門口兩邊等待(如左圖)。*事先與孩子約定好放學接送地點。



(3)廁所：我們的教室都有廁所，教室外也有公共廁所，提醒孩子使用蹲式便斗，大號要往前一點。

6. 服裝規定:

(1)自行購買者，可先行至代售處麻豆琪琪童裝試穿購買，包含冬夏季制服、冬夏季運動服、帽子。(地址:台南市麻豆區大埕里中正路80之4號,電話:06-5728209)

(2)開學第一週，先穿便服，第二週開始，請依功課表規定穿著。

(3)若未先行購買者，預計開學後會發調查單，再統一測量購買。

7. 收費方式:

(1)三聯單、午餐收費、制服運動服費，學校統一辦理轉帳。

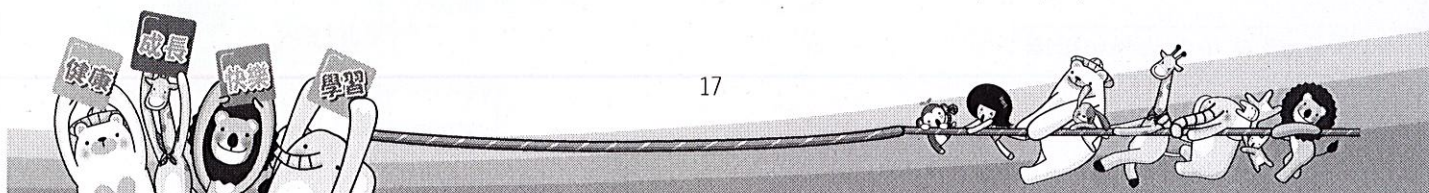
(2)班級相關簿本、材料費……等，開學後級任導師會發下收費通知單，收取現金，請家長協助用夾鏈袋放入剛好的金額交回。

8. 無法到校請假相關事宜: 孩子有事請假，請家長一定要告知老師或打電話到學校代為請假，以有效掌握孩子的行蹤確保安全，也讓孩子學習負責的態度，依學校規定，不分假別，(三天以上要填寫假單，事前或事後，導師會發下假單)。

9. 請加入各班 LINE 群組:

和導師連線後，務必告知是哪位學生的家長，以方便老師辨識。

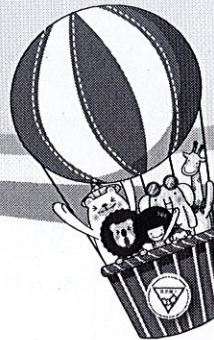
麻豆國小一年級導師上 113.08.02





幼小銜接 — 小一新鮮人

小腳丫的另一步，您準備好了嗎？



看著孩子從牙牙學語到即將穿戴整齊的制服，背起書包念一年級，做父母的看在眼裡，一定會感受到：時間過得真快，我的寶貝已經要上一年級了！心頭湧上無比的感動，可是，欣慰之餘，不安與擔心卻也同時悄悄的浮現……心想：孩子在幼兒園自由自在的生活習慣了，是否能適應小學的環境？孩子的功課跟不跟得上學校進度？跟同學不知道能不能和諧相處？老師說話的時候會不會專心聽？

如何讓「上小學」成為孩子期待且快樂的事？其實，家長是很重要的關鍵。了解孩子「心理與生理是階段性成長」、「克服生澀所生的恐懼」、「適應期越短越好」等問題，將會讓小腳丫的另一個成長階段是踏穩步伐的。

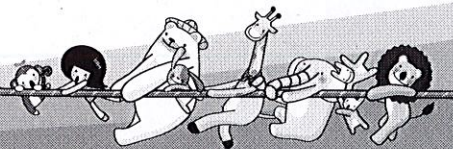
家長角色定位(自我建設)

環境不同所給予的教育彼此間不應該有隔閡，因此，學校與家庭的角色扮演與互動中，學校應扮演給予孩子能力的引導，老師是探索者（挖掘幼兒與潛能的激發）；而家庭則扮演提供孩子鼓勵與關懷，是孩子的避風港。家長可以調整自己已是個小學生的家長，所以，除了積極協助孩子適應環境外，家長也需要重新自我建設、調整心態。而幼兒園和小學是截然不同的階段，小學教師不同於幼兒園老師，也不同於褓姆式面面俱到照顧孩子，以下幾點建議，提供您參考：

入學前準備

七歲的孩子已漸漸習慣與父母分開，學習獨立，在心智上漸趨成熟，家長可以順應此特質來幫助孩子適應新環境。例如：利用週末假日邀約幼兒園同學或鄰居去參觀國小，認識學校設施，熟悉上學路徑等；帶孩子一起採購小學用品、準備寫功課的書桌椅，事先準備好應用物品，切莫臨時拼湊；調整孩子的生活習慣，早睡早起，小學上學不同幼兒園，家長應讓孩子養成每日檢查書包的習慣，每天睡前檢查次日所需帶的物品，看看上學用品備齊了沒？防止忘記或遺漏上學需帶物品；指導孩子熟悉個人資料（父母緊急連絡電話等），練習應變措施……。

孩子是自我的獨立個體，他們會重視外在(別人)看法、排拒困難無趣的事物等個人喜好，家長需要了解習慣與規律不是一蹴即成，好習慣及常規要身為大人的不斷給予叮嚀、協助。多陪孩子，做精神支柱，多鼓勵、少責備，減低孩子畏怯心情，相信在愛與關懷的情境下面對新環境，孩子才能擁有後盾走下去。





與學校密切互動

一、和老師密切聯繫是最好的保護：可以了解孩子是否適應是否跟得上學習進度，事先告知老師孩子的健康資料、生活問題、情緒反應、嗜好習性等，協助老師了解孩子、因材施教。

二、積極配合學校要求及班級事務：例如，親職講座、班親會等雙向溝通管道，家長應撥空參與，一起來關心學校事務，抱持「我好，你也好」、「大家好，我的孩子就會更好」的正向價值觀，一同為孩子的學習環境努力。

三、時時關心與陪伴孩子：每天抽一點時間傾聽孩子說話，當孩子感受到全然陪伴與尊重，必會增進親密的親子關係，或製造小驚喜，常講笑話幽默一下，可以舒緩疲憊的身心與負面的情緒，家庭氣氛也會愈來愈美好和諧。

四、每天看家庭聯絡簿、和孩子一起整理書包：建議家長每天檢視孩子的家庭功課，看看孩子是否有需要叮嚀協助之處，也更能藉此和老師相互溝通，因此，與孩子一起整理書包，將更能了解、幫助孩子的小學學習生活情形。

陪伴孩子面對分離焦慮

若孩子出現分離焦慮的情緒如哭泣時，當下可以把孩子的情緒轉換成語言，幫助孩子表達心裡的感受，同理、接納、陪伴，不要用指責、威嚇的方式，如「你如果不乖(哭哭)的話，老師會……」可在家裡多幫助孩子和老師建立橋樑，如「有什麼問題，老師會幫你的忙……」多建立孩子對老師的正向觀感。因為此時孩子需要的是更多安全感。每個孩子先天氣質、適應能力、反應強度都不同，需要大人陪伴建立信任關係，才能對新事物獲得更多安全感。

同理孩子的情緒，可以這麼說~~

「我看見你很擔心、很傷心，眼淚一直流下來……」

「我知道你捨不得和爸爸、媽媽分開，心裡好難過。」

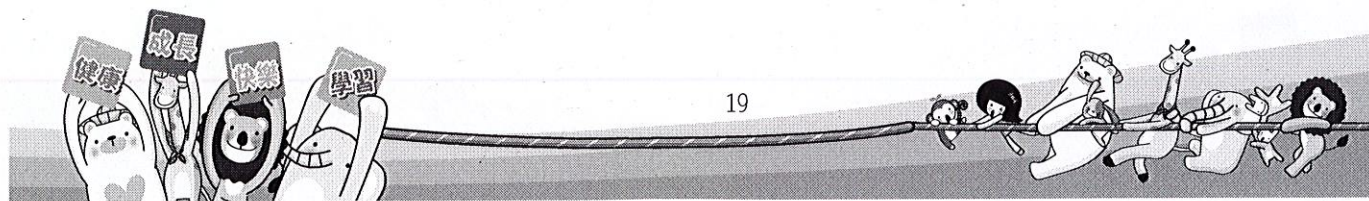
「你可以難過、哭泣，爸爸和媽媽會陪你。」

「要不要讓自己的喉嚨休息一下再哭？喝個水會比較舒服喔！」

「你哭得好傷心，要不要我抱抱你？」

快樂上學去

孩子未來的表現與他原先所建立的習慣、態度密切有關，也就是未來出入另一個階段，是否能安穩、順暢的適應，對日後學習有長遠影響。入學及階段銜接都做好了準備工作與輔導，可以省下日後許多學習行為偏差的情況。最後，祝福即將入學的小小新鮮人，開開心心上學去！



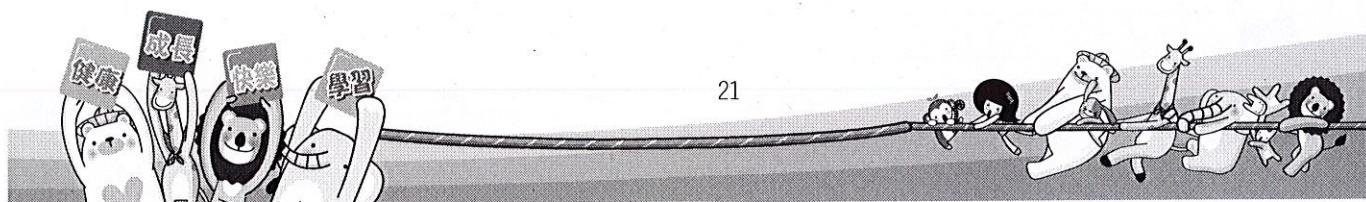
臺南市麻豆國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型		課程	評量次數		評量方式內容說明		計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表		
					☐ 規劃每位學生上台發表		
語文領域	國語文	兩次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表		一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	本土語文	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種練習題評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表		一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%	
	數學	兩次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表		一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
生活課程	生活藝術	2 次	不定期	一、定期：實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時：實踐：就學生之日常行為表現評量之。 報告：就學生之實際上台發表與完成作品等行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表		一、定期：50% (一)第 1 次實作：25% (二)第 2 次實作：25% 二、平時：50% 實踐 25% 報告 25%	
				☐ 規劃每位學生上台發表			



	生活音樂	2 次	不定期	一、定期： 表演：就學生之表演活動評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為	一、定期：50% (一) 第1次表演：25% (二)第2次表演：25% 二、平時：50% (一)實踐 20%
--	------	-----	-----	---	--

				表現評量之。 (二)作業：就學生各種練習題評量之。 (三)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(二)作業 20% (三)鑑賞 10%
	生活	2 次	不定期	一、定期：實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次實作：25% (二)第2次實作：25% 二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
	健康與體育	健康	1 次	一、定期：實作：就學生之實際操作與解決問題等多元評量方式評定。 二、平時：實踐：就學生之日常行為表現評量之。 作業：就學生各種練習題評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% 實踐 25% 作業 25%
		體育	1 次	一、定期：實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時：實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	1. 定期 50% 2. 平時 50%
彈性學習課程	美文心傳- 麻小之美	依課程主題評量		(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	(一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%





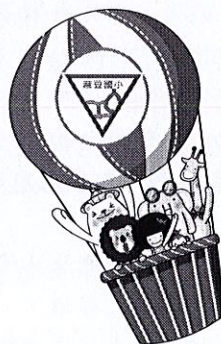
美力麻豆- 麻豆 公民小講堂	依各議題課程評量	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	(一)實作 70% (二)實踐 30%
國際探索- 嬉遊 趣	依課程主題評量	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	(一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%

◎【備註】

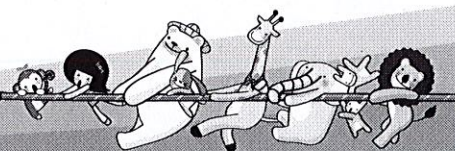
1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

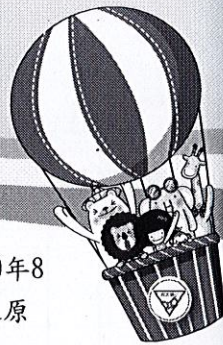


教務處敬啟 113 年 8 月

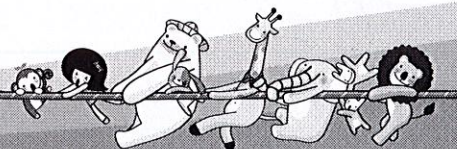




臺南市麻豆區麻豆國小113學年度訂定學生服裝儀容規定原則



- 一、依據教育部109年8月3日臺教授國部字第1090072127號函、臺南市政府教育局109年8月11日南市教安(一)字第1090968772號函「國民小學訂定學生服裝儀容規定之原則」辦理。
- 二、為維護學生人格發展權及身體自主權，並教導及鼓勵學生學習自主管理，本校應設置常設編組之服裝儀容委員會，並利用班親會、親職講座等場合，配合友善校園目標，廣納學生及家長意見，訂定學生服裝儀容之規定，經校務會議通過後公告周知，以創造開明、信任之校園文化。
校務會議審議前項學生服裝儀容規定時，除有明顯違反法規規定之情形外，不得修改服裝儀容委員會審議通過之內容。
- 三、本校服裝儀容委員會含主任委員(校長)、執行秘書(學務主任)、行政人員1人、教師代表1人、家長代表1人、學生代表2人，共計7人：
(一)學生代表於每學年末，經五年級各班導師推薦樂於參與公共事務之學生，依學習成績、在校表現由校長核選後產生，並於隔一學年培訓參與學校法規修訂、會議討論等事務。學生代表應占全體委員總額四分之一以上。
(二)行政人員代表、家長會代表由校長指派。
(三)教師代表由五年級學年主任擔任。
委員任期為一學年，如有特殊情事則由校長指派人員替任至原任期結束。
服裝儀容委員會任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。
服裝儀容委員會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。
學生服裝儀容規定實施後，應於每學年度就學生服裝儀容規定進行自我檢核。
- 四、服裝儀容委員會之任務如下：
(一)學生服裝儀容規定之審議。
(二)學校校服(制服、運動服)款式、材質(例如排汗、透氣、透光)及其他相關事項之審議。(各班如有統一訂製之班服，產品及廠商相關資訊留存於本會備查，社團亦同)
(三)學生鞋子及襪子款式、顏色及其他相關事項之審議。
(四)其他服裝儀容相關事項之審議。
- 五、本校統一訂定換季時間，學生仍得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲服裝。天氣寒冷時，學校應開放學生服裝內外均可加穿保暖衣物，例如便服外套、帽T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等。
- 六、上學、放學及在校期間，學生得穿皮鞋或運動鞋，鞋襪式樣不拘，以適足方便活動為宜；非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
- 七、除為防止危害學生安全、健康、公共衛生或防止疾病傳染所必要者外，本校不得限制學生髮式。
- 八、本校對於違反服裝儀容規定之學生，不得加以處罰。對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施
- 九、本原則經校務會議通過呈校長核定後實施，修正時亦同。





臺南市麻豆區麻豆國民小學學生請假規則

中華民國 101 年 09 月 01 日行政會議訂定
中華民國 109 年 09 月 02 日行政會議修正通過
中華民國 111 年 01 月 19 日行政會議修訂通過
中華民國 111 年 05 月 23 日行政會議修訂通過



- 一、凡本校在籍學生，悉依本規則辦理請假。
- 二、未依本辦法完成請假手續缺席者，一律以曠課計。
- 三、連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。

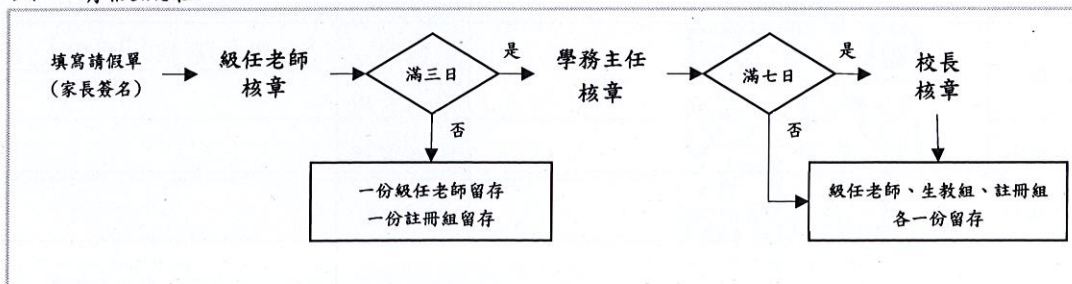
四、請假種類及限制

- (一)公假：限代表學校或經學校認可之單位服行校內外公務（需經由師長證明）、原住民族歲時祭儀假。
- (二)事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。
- (三)病假：因病需休養。
- (四)其他：
 - 1.產假：學生因懷孕引發之事(病)假、產假，得持醫生證明辦理請假；或因哺育幼兒之突發狀況亦得辦理請事假。
 - 2.生理假：女學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日，為尊重個人生理隱私，該假別無需出示證明。
 - 3.其他：報請導師及學務處認可之假別，例如：防疫需要等。

五、請假程序

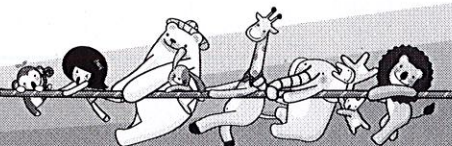
- 1.學生未能到校，除已請假者外，家長應以電話於當日上午 8：30 前向級任老師請假，由級任老師轉知學務處。
- 2.請假未滿三日，請家長填寫請假單並敘明事由，交由級任老師完成相關之請假手續後，請假單由級任老師、註冊組長各留存乙份供參。
- 3.請假三日以上，請家長填寫請假單並檢附相關證明，交由級任老師完成相關之請假手續後，請假單由級任老師、生教組長、註冊組長各留存乙份供參。
- 4.公假應事先由業務單位提出，經單位主管核可後准假。

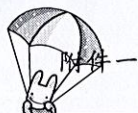
六、請假流程：



七、學生請假一律使用統一格式之請假單(附件一)。

八、本規則經行政會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。





臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

111.05.23

第一聯：由教師自存

學生 班級	年 班	請假人 代請人	請假 日期	年 月 日 至 年 月 日
事由				假別 ☐ 公假 ☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 其他 家長簽名
證明文件				聯絡電話
級任導師		註冊組	生教組	
學務處		校長	三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	



臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

111.05.23

第二聯：由生教組列管

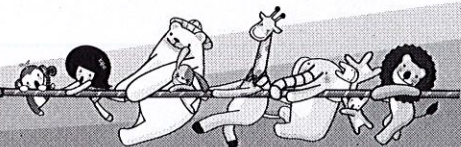
學生 班級	年 班	請假人 代請人	請假 日期	年 月 日 至 年 月 日
事由				假別 ☐ 公假 ☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 其他 家長簽名
證明文件				聯絡電話
級任導師		註冊組	生教組	
學務處		校長	三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	

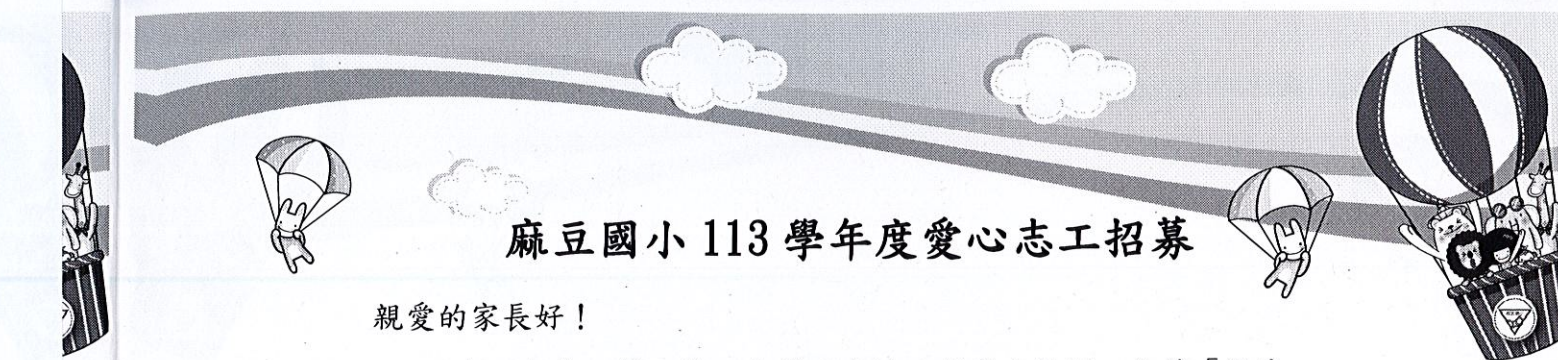
臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

111.05.23

第三聯：由註冊組登錄

學生 班級	年 班	請假人 代請人	請假 日期	年 月 日 至 年 月 日
事由				假別 ☐ 公假 ☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 其他 家長簽名
證明文件				聯絡電話
級任導師		註冊組	生教組	
學務處		校長	三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	





麻豆國小 113 學年度愛心志工招募

親愛的家長好！

志工也是一種工作，承擔下來就必須盡力做好，抱著「歡喜做」的心情，快樂的享受服務的機會。希望透過有愛心又肯付出的有志之士，激起他人學習、效法，體會「助人最樂，服務最榮」的真諦。

歡迎您和您的孩子加入麻豆國小的大家庭，如果各位家長時間許可的話，也誠摯邀請您踴躍參加本校愛心志工的行列。

服務項目：

- ◎交通導護組：於上學、放學時段協助執行導護工作。
- ◎交通引導組：協助學校舉辦活動時之交通指揮。
- ◎校園安全組：協助學校校園安全巡視及大門口管制校園出入人員及車輛。
- ◎圖書組：協助學校圖書管理及相關工作。
- ◎校園綠化組：協助校園內各項園藝植栽、環境美化綠化工作。
- ◎保健中心組：協助保健中心相關工作。
- ◎藝文組：協助學校舉辦藝文活動展覽相關工作。

如有您可加入的服務項目，請掃 QR CODE 填寫報名表加入志工行列，謝謝您的協助。



113 學年度志工報名表單



健康



成長



快樂



學習



我是 年 班

寶貝姓名：

家長姓名：

導師姓名：

女

<<

力

人

4

