

臺南市麻豆國小 113 學年度

# 親師座談會資料冊

用耐心與方法 聰明教養

親師合作，愛與榜樣



日期：113 年 9 月 14 日（星期六）

# 目 錄

壹、113 學年度親師座談會親職教育活動計畫	3
貳、校長的話	4
參、歷任校長與家長會長芳名錄	5
肆、麻豆國小學校願景及學生圖像	6
伍、行政及級科任職務一覽表	7
陸、112 學年度學生榮譽事蹟	8
柒、各處室暨圖書館重要行事簡曆	10
捌、麻豆國小行政處室聯絡資訊	11
玖、行政處室業務聯繫事項	12
拾、學生成績評量要點	17
拾壹、學生請假規則及請假單	21
拾貳、113 學年度校園安全地圖及防災地圖	23
拾參、麻豆國小特色團隊簡介	24
拾肆、麻豆國小課後社團簡介	26
拾伍、課後社團報名須知及選課一覽表	27
拾陸、麻豆國小資優資源班簡介	28
拾柒、麻豆國小藝才班簡介	31
拾捌、麻豆國小志工招募	34
拾玖、下營上帝廟捐贈麻豆國小學童愛心早餐活動	35
貳拾、榮譽風雲榜、校網、麻豆國小粉絲頁	36
貳拾壹、親職教育文章分享	37



# 臺南市麻豆國民小學 113 學年度推展親職教育 親師座談會活動計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 113 年度推動教育優先區計畫。
- 二、本校校務計畫、輔導室工作計畫。



## 貳、目的：

- 一、加強家庭與學校之聯繫、互動，激發家長共同關心教育問題。
- 二、推展家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會發展。
- 三、發揮親職教育的實際功能，注重學生身心的健全與發展，建立祥和的社會。
- 四、展現學校辦學之特色與教學成果，增進親師良性互動，以提昇教育品質。

## 參、實施原則

- 一、加強教師主動與家長聯繫，建立良好互動關係。
- 二、採用多元方式實施親職教育，以增進實際功效。

肆、實施對象：全校教師、家長及社區人士。

伍、實施方式：教育宣導、社團成果、志工招募、親師座談等。

陸、實施日期、時間：113 年 09 月 14 日（星期六）08：00~11：00。

柒、活動地點：本校及人堂、各班教室、校園。

## 捌、活動內容、程序表：

時 間	活 動 內 容	地 點	主 持 人	備 註
08：50~09：00	家 長 報 到	及人堂	各處室主任	
09：00~10：00	1.社團展演 2.校長、會長致歡迎詞 3.志工招募 4.校務報告	及人堂	李貞儀校長 黃煌証會長 蔡秉芬團長	各處室主任
10：10~11：00	親師座談暨親師聯誼活動	各班 教室	級任導師	教務處、學務處 輔導室、總務處
11：00~	整理會場快樂返家			

玖、本計畫奉校長核定後實施。

拾、活動會視狀況修正，請隨時注意學校校網及臉書專頁公告之訊息。

## 校長的話

李貞儀

相逢自是有緣，很高興與各位新生家長共同擔負起小學基礎教育的重任，希望透過彼此在言教、身教與境教的全方位的合作與努力下，引導孩子發展面對瞬息萬變的 AI 世代所需要的能力與素養，這是十二年國教政策因應多元世局、對世界公民的期待，也是我們送給孩子飛向人生夢想的翅膀與禮物。



多年來，麻豆便是一個十分重視教育的地區，創校 127 年的麻豆國小在歷任校長的卓越領導、所有師長的諄諄教誨與家長的支持下，已為國家社會培育了許多菁英，這一份榮耀與使命將督促現在的我們，戰戰兢兢，不負所託。因此在教學方面，學校將持續問題解決、素養導向、雙語融入與有效教學的目標；為鼓勵學生探索潛能、發展興趣，另有智優班與美術藝才班等特殊班級的甄試與開辦，並且定期辦理美展呈現豐碩教學成果；亦開設桌球、籃球、空手道等十多項課後社團，以及木笛、舞蹈、合唱等特色團隊，甚至辦理出國交流活動，帶親師生增廣見聞、擴展視野，上述團隊也為學校爭取許多輝煌的成績，期待家長鼓勵孩子盡情投入多元嘗試，藉此發展潛能、培養自信與挫折容忍力。至於在學習、情緒、人際發展與家庭功能等方面，需要更多關懷的孩子，學校輔導室亦設有專業輔導師資提供支援和諮詢，每一個孩子都不放棄，是我們辦學的宗旨。

硬體環境方面，除了有宏偉典雅的「及人堂」、「文昌樓」、「璞玉樓」、「開文圖書館」與「光電球場」提供教學、閱讀與運動所需，尚有嶄新的「中央廚房」與專業的營養師，提供物美價廉的午餐與營養教育，而校舍之間蓊鬱的草原，更是學生奔馳徜徉的最佳地點。動靜皆宜、允文允武的學童，永遠是校園最美的風景。

個人在麻豆國小擔任教師與主任十六年後，順利通過校長甄試，自民國 94 年起，展開校長職涯迄今邁向第二十年，再度回到母校服務，情緣難得，唯有投注熱情盡情奉獻，方不負職責與使命。「教育無他，唯愛與榜樣。」期待各位家長不吝付出時間，傾聽陪伴子弟，和導師保持良好溝通，理性參與班務與校務，踴躍加入家長會與志工團，匯集更多資源與力量，創造更多教育的可能性。學校亦將秉持開放的心胸接受各界指教，相信打造更好的麻豆國小，培育更多「健康成長，快樂學習」的學童，將指日可待。

## 麻豆國小歷任校長與家長會長芳名錄

校		長		家長會長
任次	姓名	性別	任期	姓名
1	郭鐘楨	男	34.04~36.05	
2	盧添德	男	36.05~39.02	林芳荔
3	鄭丙三	男	39.03~47.11	林芳荔、許才良
4	盧添德	男	47.11~62.08	許才良、蕭家瓶、陳丁燦、林髡傳
5	胡朝	男	62.08~65.05	陳清田、陳進寬
6	陳再添 (代理)	男	65.05~65.08	陳進寬
7	林註生	男	65.08~71.09	陳進寬、陳達其、李振旺、侯盛雄
8	李良吉	男	71.09~84.01	張正愷、陳中山、李木生、張福霖 林豐田、邱錫河、李培安
9	陳再添	男	84.02~86.11	郭丙火、陳清林
10	林炳飛 (代理)	男	86.11~87.08	陳清林
11	吳景裕	男	87.08~91.08	陳清林、黃獻榮、莊福定、李世裕
12	陳德決	男	91.08~98.08	鄭福林、郭秀珠、曾銘淞、陳慧玲
13	李素珍	女	98.08~105.08	李一道、李博雄、王龍泉、馮章乙 賴博禎、謝文遠、莊文正
14	王誌鴻	男	105.8~112.08	李炳翰、李王耀
15	李貞儀	女	112.08	黃煌証

## 臺南市麻豆區麻豆國小學校願景及學生圖像

### (一)、學校願景

1. 健康快樂：健康成長、快樂學習。
2. 積極進取：樂觀努力、向上向善。
3. 活潑適性：靈活彈性、多元發展。
4. 知足感恩：飲水思源、知福惜福。
5. 卓越創新：專業自信、精進展能。

期許達成「健康積極活潑適性 卓越創新世紀麻豆」。

### (二)、學生圖像

「健康快樂、積極進取、活潑適性、知足感恩、卓越創新」係本校願景，據以設計、辦理以科技、人文與美學為課程發展主軸，積極規劃相關課程與活動以培育具藝術美感、創新科學、自信探索、展現自我、懂得感恩惜福、兼具科技、人文與美學知能的麻豆囡仔。



## 麻豆國小 113 學年度行政及級科任職務一覽表

校長 李貞儀											
教務主任	黃玉瑤	學務主任	蘇俊郎	總務主任	李冠霖	輔導主任	鄭佳韻	人事主任	楊芷涵	會計主任	趙思涵
教學組長	黃姿榕	生教組長	莊明松	事務組長	黃鈴琪	輔導組長	郭清杉				
註冊組長	林秀萍	體育組長	林麗玲	出納組長	周生郁	資料組長	曾宜萍				
資訊組長	李凱名	衛生組長	李函芸			音優組長	黃靖棉				
課研組長	賴淑菁	午餐秘書	李原富			輔導組長	郭清杉				

### 資源班

李冠瑩	李佩玲	陳慧書
-----	-----	-----

### 科任

英語	美術班	體育	音樂	自然	表藝	專輔
李修燧	王敏菁	陳志強	陳妤好	魏世澤	黃瓊瑤	謝欣鈺
林梅珠	顏杏容		蕭泥廷		魏亦玲	蘇沛勻
洪薪雯	周味慧					
	曾宜萍					

### 113 學年各班導師

	甲	乙	丙	丁	戊	己	藝才班			
一年級	張雯茵	林佳蕙	許幸祝	賴鈺惠	李翊琳	/	/			
二年級	王雅萍	林可欣	鄭屹希	趙素珍	陳采鈴	黃千綺	/	智優班導師	智優班科任	
三年級	李芳婷	葉婉玉	林淑婷	何盈慧	陳琳恩	姜錫勳	吳佩娟	周味慧	蔡季蓉	沈惠萍
四年級	陳露玉	廖恆慧	江蕙如	陳苑菘	楊錫合	/	楊淑帆	顏杏容	林巧萍	鄭佳韻
五年級	張智映	蔡佳玲	許鈺莉	蕭玉媛	李宥田	/	莊惠婷	王敏菁	謝湘涵	劉怡青
六年級	楊峻和	黃玉鳳	武君怡	林心怡	孫世政	李淑麗	沈映伶	曾宜萍	李翊誠	吳如涵

## 112 學年度學生榮譽事蹟 112.9.01~113.06.07

112.11.23	112 年台南市市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手 B 組前溜葫蘆型	市賽	第五名	陳宥叡
112.11.23	112 年台南市市長盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手B組前溜雙足 S 型	市賽	第一名	陳宥叡
112.11.25	112 年度全國語文競賽本土語讀者劇場比賽榮獲國小學生組閩南語	全國賽	特優	許育凡 張晏禎 黃任薇 李品璇 胡芷綾 黃宥錡
112.12.19	臺南市112 學年度「健康促進逗陣行」答喙鼓比賽	市賽	第三名	陳煜翔 林靖恩
112.12.29	臺南市112年中小學校際盃圍棋錦標賽-國小戊組	市賽	第五名	李旻諺
112.12.29	台南市政府衛生局 112 年「Show me your mouth」兒童口腔健康繪畫徵選-低年級組	市賽	第一名	陳珮瑜
113.3.4	112 學年度全國學生音樂比賽直笛合奏國小團體組	全國賽	優等	陳芄熹 等 29 人
113.3.25	112 學年度全國舞蹈比賽國小 B 團體甲組	全國賽	特優	吳沐晨 等 40 人
113.3.29	臺南市112 學年健康促進學校校園健康主播	市賽	第三名	楊 訢 王梓帆 陳柏睿 吳和諺
113.4.12	臺南市兒童文學創作專輯《小黑琵第 14 輯》徵文暨徵圖比賽-遊記-臺南 400 尋味古今	市賽	第二名	沈子坤
113.4.22	臺南市 113 年度市長盃語文競賽國小C 組-閩南語情境式演說	市賽	第一名	吳星彤
113.5.21	南市113 年度「生命教育-浪浪語錄創意圖卡徵選」-國小高年級組	市賽	第六名	陳佳緹
113.5.25	南市113 年度國民小學學生國語說故事比賽 C 組	市賽	第三名	陳苙維
113.5.27	南市113 年度「正向心理健康創意圖畫設計」比賽-中年級組	市賽	特優	林允晞
113.5.27	南市113 年度「正向心理健康創意圖畫設計」比賽-高年級組	市賽	優等	馮婕瑄
113.5.27	南市113 年度「正向心理健康創意圖畫設計」比賽-高年級組	市賽	優等	吳宥勳
113.5.29	112 學年度健康促進學校輔導計畫校園健康主播	全國賽	佳作	王梓帆 楊 訢 陳柏睿

				吳和諺
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子中年級選手 B 組前溜雙足 S 型	市賽	第二名	蘇宸禾
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子低年級選手 B 組前溜雙足 S 型、前溜交叉型	市賽	第一名	蘇宸緯
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手 B 組前溜雙足 S 型、前溜葫蘆型	市賽	第一名	陳宥叡
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第五名	劉芸妍
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜交叉型、前溜雙足 S 型	市賽	第三名	黃詩惠
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第四名	夏翊瑜
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜雙足 S 型	市賽	第四名	柯旻諭
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子中年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第六名	莊語棠
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小女子高年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第四名	林思彤
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男子高年級選手 B 組前溜交叉型	市賽	第一名	夏浚硯
113.5.30	113 年台南市主委盃滑輪溜冰錦標賽-國小男高年級選手 B 組前溜葫蘆型	市賽	第三名	夏浚硯
113.5.30	臺南市 113 年 SUPER STAR 民俗體育錦標賽-小男五至六年級-國術彈腿乙組	市賽	第六名	陳明雋
113.6.7	臺南市113年中小學桌球對抗賽-國小男童三年級雙打	市賽	第五名	廖旭辰 盧秉葳
113.6.7	臺南市113年中小學桌球對抗賽-國小女童三年級雙打	市賽	第五名	李天晴 陳筠嫻
113.6.7	臺南市113年中小學桌球對抗賽-國小女童三年級雙打	市賽	第五名	胡育維 李欣儒
113.6.7	臺南市113年中小學桌球對抗賽-國小女童低年級雙打	市賽	第五名	陳苙維 林妍彤
113.6.7	臺南市113年中小學桌球對抗賽-國小男童低年級雙打	市賽	第三名	吳承祐 蘇宸緯
113.6.7	臺南市113年中小學桌球對抗賽-國小女童低年級雙打	市賽	第三名	林郁喬 曾莞余
113.6.7	臺南市113年中小學桌球對抗賽-國小女童四年級雙打	市賽	第二名	邱楷婷 李欣儒



臺南市公立麻豆區麻豆國民小學113學年度第一學期各處室暨圖書館重要行事曆

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查及 作業抽查	教務、學務、總務、輔導 幼兒園預定活動	開文圖書館 預定活動	備 註	
八	一						30	31		8/30幼兒園平日延長課後照顧開始日(下午4-6時)	暑假最後一週暫停借閱整理館內事務，提供書籍歸還。	8/30(五)上學期開學禮。	
九	二	1	2	3	4	5	6	7			一年級新生環境介紹及借閱規則說明		
	三	8	9	10	11	12	13	14		9/12藝才班戶外教育 9/13文心藝廊第一期學生作品展 9/14親師座談會 9/13第一次逃生演練	二年級和三年級宣導，並開放四年級、五年級、六年級圖書借閱		
	四	15	16	17	18	19	20	21		9/18第二次逃生演練預演 9/20正式逃生演練、家長委員會第一次開會	開放全校師生借閱	9/17(二)中秋節放假一天	
	五	22	23	24	25	26	27	28		9/27志工大會	主題書展-SDG 6 - 潔淨水與衛生 9月說故事		
	六	29	30										
	十	六		1	2	3	4	5					
十	七	6	7	8	9	10	11	12				10/10(四)國慶日放假一天	
	八	13	14	15	16	17	18	19		10/14、10/15六年級戶外教育			
	九	20	21	22	23	24	25	26			10月說故事		
	十	27	28	29	30	31			第一次習作檢閱				
	十一						1	2	第一次習作檢閱				
十一	十一	3	4	5	6	7	8	9	11/5、11/6期中評量				
	十二	10	11	12	13	14	15	16		11/13幼兒園食農教育參訪日	主題書展-SDG 7 - 可負擔的潔淨能源 11月說故事		
	十三	17	18	19	20	21	22	23		11/19一年級戶外教育 11/19二年級戶外教育			
	十四	24	25	26	27	28	29	30		11/25五年級戶外教育 11/26四年級戶外教育 11/28三年級戶外教育			
	十二	十五	1	2	3	4	5	6	7	12/06家長委員會授證典禮暨感恩餐會			
十二	十六	8	9	10	11	12	13	14		12/10跳蚤市場			
	十七	15	16	17	18	19	20	21		12/16、12/17智優班戶外教育 12/20幼兒園社區活動	12月說故事		
	十八	22	23	24	25	26	27	28					
	十九	29	30	31					第二次習作檢閱				
	一	十九			1	2	3	4	第二次習作檢閱		1/3個人借閱書籍歸還	1/1(三)元旦放假一天	
一	二十	5	6	7	8	9	10	11	1/9、1/10期末評量		圖書室書籍清點，個人借閱暫停，閱讀課回班級上課		
	二十一	12	13	14	15	16	17	18		1/15期末校務會議 1/16幼兒園期末場年活動	1月說故事		
	二十二	19	20	21	22	23	24	25		1/20幼兒園平日延長課後照顧結束日(下午4-6時)		1/20(一)上學期休業式	
		26	27	28	29	30	31					1/27(一)小年夜彈性放假(2/8補班) 1/28(二)至2/2(日)春節期間 第二學期開學日： 2/5(三)	

## 麻豆國小行政處室聯絡資訊

校長室	李貞儀校長 5722145 分機 888		
教務處	<p>1. 新生報到入學、編班、轉學、學生各項證明等業務。</p> <p>2. 教科書、比賽及獲獎、獎學金、圖書館等業務。</p> <p>3. 學習扶助班及其他各項教學業務。</p>	<p>黃玉瑤主任</p> <p>5722145*801</p>	<p>教學組(分機 801)</p> <p>註冊設備組(分機 801)</p> <p>資訊組(分機 811)</p> <p>課程研發組(分機 811)</p> <p>圖書館(分機 808)</p>
學務處	<p>1. 社團相關業務。</p> <p>2. 健康中心、預防接種、學生保險相關業務。</p> <p>3. 學校營養午餐及申請清寒午餐補助。(開學後繳交清寒社福證明。)</p>	<p>蘇俊郎主任</p> <p>5722145*802</p>	<p>生教組(分機 802)</p> <p>體育組(分機 802)</p> <p>衛生組(分機 802)</p> <p>健康中心(分機 101)</p>
總務處	<p>1. 學雜費繳費事宜。</p> <p>2. 繳交各項特殊身份證明。(如低收入戶、中低收入戶、社福證明或身障手冊)。</p>	<p>李冠霖主任</p> <p>5722145*803</p>	<p>事務組(分機 803)</p> <p>出納組(分機 800)</p>
輔導室	<p>1. 資優資源班、藝才班、志工、教育儲蓄專戶相關業務。</p> <p>2. 個案輔導與特殊教育需求諮詢。</p>	<p>鄭佳韻主任</p> <p>5722145*804</p>	<p>輔導組(分機 812)</p> <p>資料組(分機 804)</p> <p>資優組(分機 812)</p>
幼兒園	陳瑞娟主任 5722145*511 或幼兒園專線 5716323		
班級 教室	撥打總機(5722145)後，轉分機 800 請告知總機貴子弟就讀班級，由總機幫您轉接		

# 行政處室聯繫事項

## 教務處

### (一) 線上學習

新生入學後即會於本市學生認證系統建立學生帳號(OPEN ID)，可用來登入線上學習平台進行適性化學習，如：因材網、Cool English、布可星球等，於上學期間可經由老師指導外，課外學習一樣不中斷，在科技及 AI 日新月異的時代中，需要培養善用科技的能力，有效學習。

### (二) 英語佳句檢核

為了提升學生英語能力，培養國際溝通及移動力，於每學期舉辦英語佳句檢核，通過並完成全部佳句檢核者，給予金柚獎貼紙一張。

### (三) 晨讀活動及圖書館利用

每週四早上 8:10~8:30 為寧靜共讀時間，全校師生一同共享閱讀時光。各班排定進圖書館的閱讀課時間，由老師進行閱讀教育或圖書館利用教育，學生也可利用下課時間至圖書館閱讀及借閱書籍，藉由多元的閱讀活動，培養學生良好的閱讀習慣。

### (四) 借書證使用及辦理方式

本校學生入學後皆會發給一張借書證，可憑借書證至本校開文圖書館借閱 3 本書，借閱期限為 14 天，逾期則按天數停權。若有遺失或不堪使用需補發者，請至圖書館辦理登記，工本費為 20 元。小一新生將於開學後，配合圖書館利用教育課程，教導圖書館使用規則後，發給借書證並開始提供借閱服務。請大家善加利用並妥善保管。

### (五) 好書推薦

學生閱讀書籍後，可至圖書館或跟導師領取好書推薦表，將自己的閱讀心得或圖畫書寫後投稿，入選張貼至閱讀公佈欄者可獲得金柚獎貼紙 1 張。

### (六) 布可星球 <https://read.tn.edu.tw/>

閱讀力是教育的基石，透過閱讀拓展了孩子的視野，激發了孩子的想像力與創意力。為提升學生閱讀理解力，扎根學力基礎，教育局打造幼兒園到高中的閱讀理解平台「布可星球」，激發學生對閱讀的興趣，透過平台的檢測，了解自己對這本書理解的程度，也由此獲得「能量」。學校也祭出獎勵策略，達到能量第十等級由學校給予獎狀並頒獎。

### (七) 書包減重

為使學童骨骼正常發展，個個擁有健康良好體態，建議家長購買書包時應考慮空書包重量問題，每天晚上指導並叮嚀孩子整理書包，培養學生養成每天自主整理書包、家中書桌與學校置物櫃的習慣，學習讓自己書包的總重量〈含手提所有物品〉低於體重的 12.5% (即 1/8)。請多加善用教室置物櫃，多利用學校飲水機等，期望開學後能為孩童創造「書包輕一點、壓力少一點、健康多一點」的快樂童年。

## 學務處

- 一、為避免發生意外或危險，請家長勿將貴子弟太早送到學校，應 7:30~7:50 之間。
- 二、請家長們能在貴子弟的衣物、個人用品，附上可供辨識之訊息(如：寫上班級和姓名)，以免弄丟時無法尋回。
- 三、希望家長們能提醒貴子弟，乘坐機車能戴上安全帽，乘坐汽車亦須繫上安全帶，以策安全。
- 四、學校健康中心會為貴子弟進行各項身體檢查，包括視力檢查、蟻蟲檢查、尿液檢查……等，若須再追蹤者，請家長能全力配合，為自己小孩的健康著想。
- 五、為維護口腔衛生及預防齲齒，請家長們配合準備一套刷牙用品，讓貴子弟在午餐後，能做好口腔衛生保健的工作。也請家長在家中配合鼓勵貴子弟每晚睡前潔牙。
- 六、新生預防接種紀錄影本請繳交各班導師。(預防接種紀錄資料請與戶口名簿一起妥善永久保存，以備入學、出國或其他各項健康查詢之需)。
- 七、為提昇孩子的體能，請家長鼓勵孩子於課後及假日多從事體能活動，養成運動的好習慣。
- 八、學務處辦理學生課後社團，歡迎學生參與，報名前學校會主動發通知及公告，報名方式採用線上報名，請透過學校首頁(或公告)進行連結點選，請務必考慮清楚再準時完成報名，如有疑問可洽學務處體育組林老師(06-5722145#802)。
- 九、家長接送學生時，請依『家長接送區』指示牌停放，勿在學校門口停放汽、機車及進入校內接送，以保持動線暢通，維護學生上放學安全。
- 十、本校導護崗位由愛心交通義工及導護老師指揮，麻煩家長們能依照指示，讓小朋友安全過馬路。
- 十一、開學後開放正門口及東後門口進出學校。因應國人對於行人環境及學童通行安全意識的重視，東門口之通學步道已新設完成，請善加利用。
- 十二、開學後接送孩子，請家長與小孩約定好家接區接送(與孩子約定接送校門及位置)。
- 十三、本校放學時間如下表，請家長們能按時接送

星期 年級	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	備註
一	12:40	16:00	12:40	12:40	12:40	
二	12:40	16:00	12:40	12:40	12:40	
三	16:00	16:00	12:40	16:00	12:40	
四	16:00	16:00	12:40	16:00	12:40	
五	16:00	16:00	12:40	16:00	16:00	
六	16:00	16:00	12:40	16:00	16:00	

- 附註：1. 低（一、二）年級中午放學除星期三外一律由正門進出  
2. 中（三、四）年級星期一、二、四下午 16:00 依平日放學路線出校門，星期五 12:40 放學一律由正門進出。

- 十四、學生請假方式及中途離校手續

1. 學生在家因身體不適等因素，辦理請假手續：

(1)請家長聯繫導師辦理請假事宜。

(2)連繫不到導師，請撥學校電話 5722145#802 學務處代為轉達請假。

(3)學生無故不到校上課，家長無法聯繫者達三日，將提報中輟生，家長將涉及法律責任，請家長留意。

2. 上課期間學生因身體不適等因素，辦理請假手續：

(1)請學生報告導師知情

(2)家長至健康中心(5722145#101)(或約定地點)接送學生。

(3)為保障學生的人身安全，請家長確認時間接送，避免學生及師長等候逾時。

十五、學務工作較為繁瑣，有一些規定可能會為貴家長帶來一些不便，但是一切都是以維護學生安全為最高目標。如果貴家長對本校有任何建議，歡迎隨時與我們聯繫(5722145#802)，給學校一些改進的機會。謝謝大家！

**附註：**

1. 本校導護或交通義工執行站崗處，共設二站：正門、東後門。徵求富愛心、有耐心，時間能配合的家長協助導護老師擔任交通義工，每次執勤時間為上放學各約三十分鐘。有意願者請洽本校學務處（5722145#802）。

2. 禁止汽、機、腳踏車進入校園接送、穿越。

3. 請家長依學校規劃之接送區域接送貴子弟，車輛勿停放各門口，以免妨礙交通。

4. 正門、東後門接送區、避車彎，請順向通行，勿於此處迴轉，以維護親師生安全。

5. 學生騎車隊由正門口進出，騎車務必戴妥安全帽。

6. 上學時段 7:00~16:30 校園不開放，若需洽公入校，也請落實實名制，於正門登記後，始得進入校園洽公。以上諸多不便敬請協助配合。

## 總務處

一、處室內各項計畫及採購案：

112 學年度已完成改善之教學環境、設備採購、工程採購如下列

項次	項目	備註
1	各年級暨藝才班戶外教育招標案	112.09~
2	綜合教室冷氣新裝	112.09
3	活動中心禮堂 LED 天井燈	112.11
4	及人堂音響喇叭改善	112.11
5	教學設備改善	112.12
6	游泳教學招標案	113.04
7	幼兒園點心招標案	113.06
8	通學步道改善工程	113.08

9	太陽光電發電系統(網球場、行政大樓、開文圖書館、風雨球場)	工程進行中
10	及人堂冷氣改善	工程進行中
11	及人堂地下室改善	工程進行中

二、麻豆國小的堅強後盾，感謝有您：

感謝本校家長會在會長、副會長等人的帶領之下，全體家長熱心捐資興學，今年，麻豆國小家長會更期待有您的加入，和麻豆國小共好同行！

## 輔導室

### 一、志工團招募

本校志工團即將進行招募，誠摯歡迎麻豆過去式（孩子已畢業）、現在式（孩子就學中）及未來式（即將成為麻豆學子）的家長踴躍加入志工行列，招募方式請參閱『志工團招募』說明。

### 二、親職教育講座

輔導室積極爭取相關經費辦理親職教育講座，感謝眾多家長支持，本學期預定辦理之場次將於開學後發下紙本通知單並公告於學校網站。為積極提升本校家長參與，凡當日全程參加者，貴子弟可獲得一張獎勵卡(金柚貼紙)以茲鼓勵，竭誠歡迎您踴躍參與。

### 三、 祖父母節

教育部訂定每年 8 月份的第 4 個星期日是全國的「祖父母節」(今年是 8 月 25 日)。由於社會變遷及家庭結構的轉變，導致許多優良的傳統（阿嬤、阿公ㄟ話、ㄟ步）無法一一傳承，希望透過節日能喚起「家庭」與「品德教育」的再度連結，激發學生感恩、惜福的心，並增進孩子與祖父母、父母間的親密關係與家庭的溫馨氣氛，進而尊重生命而熱愛生命，讓教育成效 向下紮根。

### 四、 心情溫度計

健康從「關心」開始：人生充滿各種挑戰及困境，我們需要時時照顧自己的情緒，以因應生活上的壓力，家長亦需要以健康的方式管理自己的情緒，才能進一步協助孩子處理情緒，有健康的情緒管理，才會有美好的親子關係與生活品質。臺南市衛生局關心處於忙碌生活的學子及家庭們，鼓勵大家使用「簡式健康量表」，每週檢視自己的心情溫度，以促進自我情緒覺察，必要時尋求相關單位協助，關心自己亦關心周遭的親友。更多相關資訊可查詢「臺南市政府衛生局網站」或「全國自殺防治中心網站」。免費 24 小時安 心專線~0800-788-995 心理諮商~06-3352982(林森辦公室)預約專線~06- 6377232(東興辦公室)

### 五、 榮譽制度

金柚獎：「臺灣電影界有座金馬獎、歌唱界有座金曲獎、麻豆校園裡有個金柚獎。」為了啟發兒童的榮譽心和責任感，培養兒童自動自發的精神，並以積極鼓勵的方式，培養德、智、體、群、美五育均衡發展的健全兒童，學校設立金柚榮譽制度，希望學生一點一滴累積自己的優異表現，最終樹立其優良行為典範。獎勵最高原則：「三不五時，獎勵要及時。」學生在學習的歷程中，需要師長們的勉勵與支持，學校鼓勵教師對於學生的優異表現，給予立即性的正向增強，並秉持者以獎勵代替懲罰，以鼓勵代替責罵的理念，讓實質獎勵內化於心，優異表現自然

彰顯於外。每位學生都有獎勵卡，學生只要集滿 50 格老師給的金柚貼紙，集滿 3 張獎勵卡即可榮獲 1 張榮譽獎狀；若在校累積 5 張榮譽獎狀，將會於六年級時畢業典禮時頒發金柚獎獎座，代表學生表現堪為他人楷模，值得學習。



## 六、學習中心(資源班)

1. 服務對象：經臺南市鑑定輔導委員會鑑定確認之特殊需求學生。

如學生在幼兒園時期領有發展遲緩證明，須請家長盡快帶孩子至醫療院所重新鑑定該生屬於哪一種特教類別。若無，待教育局公告後，將移除其特教身份。 2. 課程安排：上課時間在早自修或非正課時間做外加式課程，部分做正課抽離。視學生學習狀況和身心特質，每週安排 2~4 節課，採小組學習。

3. 教學內容：教學採多元化教學。如提供圖字卡、影片、電腦多媒體等，並給予較多的學習機會，提高學習動機、增強挫折容忍力及學習正確的情緒表達方式。

4. 評量方式：以多元化的方式進行，如：圖畫、操作、口語表達、觀察及紙筆測驗…等；其中除特殊個案學習中心會提供額外評量試題外，學生多接受原班定期評量(二次月考)為主。

5. 每學期皆召開身心障礙學生個別化教育計畫會議(簡稱 IEP)，針對學生個別特性訂定特殊教育及相關服務計畫，並協助學生申請相關支持服務。 6. 其他相關服務：

(1) 巡迴輔導：學校評估學生情況，經家長同意後提出申請，巡迴輔導教師到校評估學生是否有其需求。

(2) 專業團隊：分為物理治療、職能治療、語言治療、心理治療服務等，每學期初評估學生需求，協助提出申請。

(3) 輔具申請：每學期初或學期末評估學生需求提出申請，如輪椅、助聽器、知動器具等。

(4) 轉銜服務：每年六月召開會議，邀請六年級畢業生之家長、原班教師與即將就讀國中學校之教師及相關人員共同參與討論學生需求及狀況。

(5) 身心障礙者交通費申請：領有內政部核發「身心障礙手冊」學生可提出申請。

6. 諮詢窗口：輔導室資優組黃靖棉老師，電話：5722145 轉 812

# 臺南市麻豆國民小學成績評量要點

中華民國 104 年 12 月 17 日校務會議修正通過

中華民國 108 年 2 月 27 日臨時校務會議修正通過

中華民國 109 年 2 月 24 日校務會議修正通過

中華民國 112 年 2 月 15 日校務會議修正通過

- 一、依據國民教育法第十三條第一項及「臺南市國民小學學生成績評量補充規定」（中華民國 108 年 12 月 24 日南市教課(一)字第 1081486767 號函修正），訂定臺南市麻豆國民小學學生成績評量要點。
- 二、學生成績評量應衡量學生個別狀況，本適性化、多元化之原則，彈性調整評量方式，並視學生學習歷程，實施形成性評量、總結性評量。特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及 IEP 相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，實施診斷性暨安置性評量彈性調整之。
- 三、學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
  - (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。
- 四、本校學生成績評量應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之，學生成績評量內涵包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
- 五、各學習領域及選修項目成績之評量：
  - (一)領域學習課程評量內容應依照十二年國民基本教育課程綱要辦理。一、二年級應將社會、自然與生活科技、藝術與人文等三領域合併為生活課程進行評量。
  - (二)語文領域學習課程評量內容包括國語、英語及本土語言三部分；其學習領域成績以各項語文教學成績乘以教學節數百分比之總和計算。

六、本校領域學習課程之定期評量上、下學期各分兩次辦理。定期評量與平時評量占各領域學習課程學期成績百分之五十。

七、學生於本校辦理定期評量時，因故請假缺考者，應於該學期結束前補考。學生定期評量無故缺考時，除不得補考外，學生缺考之定期評量成績應以零分計算。前項補考得另行命題其成績計算方式如下：

(一) 因公、喪、病、產假或不可抗力事由請假缺考者，按實得分數計算。

(二) 因事假缺考者，其補考成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，超過部分之分數以百分之八十計算。

八、學生日常生活表現之評量之項目及方式依下列規定辦理：

(一) 學生出缺席及獎懲之評量，依實際出缺席及獎懲情形。

(二) 日常行為表現之評量，依下列表現評量之：

1. 敬愛他人。
2. 保持整潔。
3. 遵守秩序。
4. 待人有禮。
5. 團隊合作。
6. 勤做環保。
7. 其他。

(三) 團體活動表現之評量，依下列表現評量之：

1. 遵守團體規範。
2. 團體服務態度。
3. 團隊合作表現。
4. 人群互動關係。
5. 其他。

(四) 公共服務成績之評量，依下列表現評量之：

1. 校內外之善行紀錄。
2. 公共區域及責任區之清掃情形。
3. 擔任班級或社團幹部，其服務精神及領導統御能力之表現。
4. 在團體活動中互動情形及團隊精神。
5. 其他。



(五) 特殊表現成績之評量，依下列表現評量之：

1. 家長填註之學生幫忙家事情形。
2. 參加校內、校外之比賽，具有優秀成績表現。
3. 行為表現為其他學生之楷模。
4. 特殊義行之表現。
5. 其他。

九、彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

十、學生成績計算，依下列規定辦理：

(一) 領域學習課程：

1. 以各領域學習課程學期成績乘以各該領域學習課程教學節數之百分比之總和計算。
2. 各學期領域學習課程成績合併計算，其中一、二年級各佔百分之十；三、四年級各佔百分之十五；五、六年級各佔百分之二十五。

(二) 彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第二項規定辦理。

(三) 日常生活表現：就第八點所定項目，分別依行為事實記錄，酌予提供具體建議。但不作綜合性評價及等第轉換。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

1. 優等：九十分以上。
2. 甲等：八十分以上未滿九十分。
3. 乙等：七十分以上未滿八十分。
4. 丙等：六十分以上未滿七十分。
5. 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

十一、學生成績評量紀錄，除量化紀錄外，教師應針對學生個別學習表現，依評量內涵與結果，輔以文字具體描述並為適當之建議，幫助家長了解學生之學習狀況。

十二、中輟復學學生成績計算，由本校視學生實際學習情形彈性處理之。非自願性中輟復學學生，具奮發向上、樂觀進取、服務奉獻等表現，足堪楷模者，本校得視其表現，召開成績委員會議，專案核予畢業證書。

十三、非學校型態實驗教育學生之成績評量方式，依其申請計畫實施評量，於學期末提出後與級任導師確認。

十四、本校就學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

本校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。

學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，本校應實施補救教學及相關補救措施。

十五、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由本校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一) 中華民國一百零八年八月一日以前入學國民小學之學生：

1. 學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

(二) 中華民國一百零八年八月一日以後入學國民小學之學生：

1. 學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

(三) 畢業成績審查人員：包括校長、四處主任、教學組、註冊組、生教組、畢業班級任老師、一、三、五年級代表、教師會代表、家長會代表。

十六、學生在校學期評量成績結果，依下列各項辦理：

(一) 國、英、數學習成績為全班後 30%(當年度)者應提報實施補救教學評量測驗，並根據測驗結果進行補救教學。

(二) 三至六年級每學期學生成績評量學習領域成績未達丙等以上者，應啟動預警機制，以書面通知方式，向學生及家長說明並進行補救教學。

(三) 授課教師針對定期評量成績有未達丙等之虞或事實者，擬定補救教學具體作法。

(四) 相關預警、輔導、補救教學具體實施措施另訂〈台南市麻豆區麻豆國民小學學生成績評量預警、輔導、補救教學相關措施具體實施辦法〉。

十七、本校學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意不得提供做為非教育之用。

十八、本要點經校務會議通過由校長核定後公布實施，修正亦同。



# 臺南市麻豆區麻豆國民小學學生請假規則



中華民國 101 年 09 月 01 日行政會議訂定  
中華民國 109 年 09 月 02 日行政會議修正通過  
中華民國 111 年 01 月 19 日行政會議修訂通過  
中華民國 111 年 05 月 23 日行政會議修訂通過

- 一、凡本校在籍學生，悉依本規則辦理請假。
- 二、未依本辦法完成請假手續缺席者，一律以曠課計。
- 三、連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。

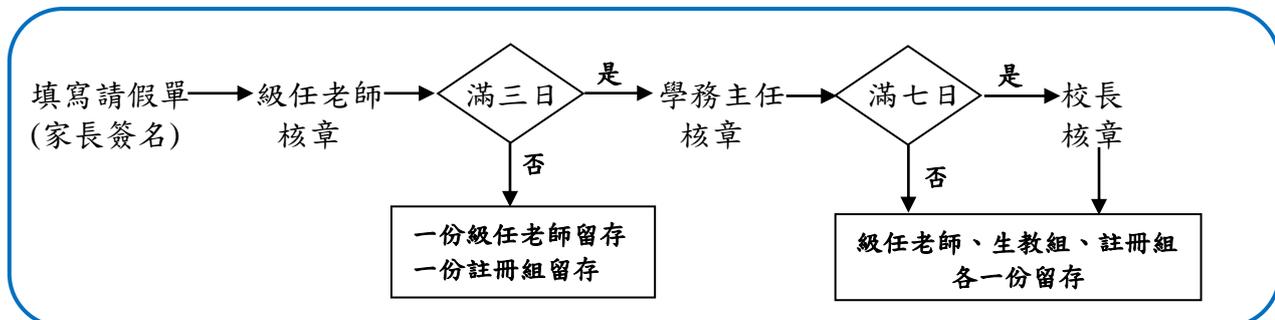
## 四、請假種類及限制

- (一)公假：限代表學校或經學校認可之單位服行校內外公務（需經由師長證明）、原住民族歲時祭儀假。
- (二)事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。
- (三)病假：因病需休養。
- (四)其他：
  - 1.產假：學生因懷孕引發之事(病)假、產假，得持醫生證明辦理請假；或因哺育幼兒之突發狀況亦得辦理請事假。
  - 2.生理假：女學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日，為尊重個人生理隱私，該假別無需出示證明。
  - 3.其他：報請導師及學務處認可之假別，例如：防疫需要等。

## 五、請假程序

- 1.學生未能到校，除已請假者外，家長應以電話於當日上午 8：30 前向級任老師請假，由級任老師轉知學務處。
- 2.請假未滿三日，請家長填寫請假單並敘明事由，交由級任老師完成相關之請假手續後，請假單由級任老師、註冊組長各留存乙份供參。
- 3.請假三日以上，請家長填寫請假單並檢附相關證明，交由級任老師完成相關之請假手續後，請假單由級任老師、生教組長、註冊組長各留存乙份供參。
- 4.公假應事先由業務單位提出，經單位主管核可後准假。

## 六、請假流程：



- 七、學生請假一律使用統一格式之請假單(附件一)。
- 八、本規則經行政會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

附件一 臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單 111.05.23

第一聯：由教師自存

學生 班級	年 班	請假人		請假 日期	年 月 日 至
		代請人			年 月 日
事由				假別	<input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 其他
				家長簽名	
證明文件				聯絡電話	
級任導師		註冊組		生活輔導組	
學務處		校長		三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	

臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

111.05.23

第二聯：由生輔組列管

學生 班級	年 班	請假人		請假 日期	年 月 日 至
		代請人			年 月 日
事由				假別	<input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 其他
				家長簽名	
證明文件				聯絡電話	
級任導師		註冊組		生活輔導組	
學務處		校長		三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	

臺南市麻豆國民小學學生請假三聯單

111.05.23

第三聯：由註冊組登錄

學生 班級	年 班	請假人		請假 日期	年 月 日 至
		代請人			年 月 日
事由				假別	<input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 其他
				家長簽名	
證明文件				聯絡電話	
級任導師		註冊組		生活輔導組	
學務處		校長		三日以上由學務處核章 七日以上由校長核章 若請假期間跨越成績考查 敬請知會教務處	



# 臺南市麻豆區麻豆國小 113 學年度校園安全地圖



- 校園安全你我他，高高興興上學來，平平安安回到家。
- 危險地方我不去，學會保護我自己。
- 課間遊戲要安全，上下樓梯不打鬧。

教育部  
**1953**  
反霸凌專線

陪您勇敢  
不再旁觀

教育部 關心您  
Ministry of Education



# 臺南市麻豆區麻豆國小 113 學年度校園防災地圖



- 生死一瞬間，僅記災害在身邊。
- 平時演練多預防，災難發生有保障。
- 防災知識記得牢，生命安全顧得好。
- 平時有計畫，天災我不怕。
- 地震何時無法防，平時就該做預防。
- 勤做防震逃生，免除無謂犧牲。
- 地震不會先預警，保持冷靜好逃命。



## 麻豆國小特色團隊簡介

### ◆ 木笛團簡介

麻豆國小木笛團成立於 2010 年，響應一校一藝團、一人一樂器，落實音樂教學，透過直笛吹奏，讓小朋友培養音感與穩定節奏的能力，奠定音樂基本訓練，也讓小朋友培養音樂欣賞的能力為宗旨，培養孩子學會直笛吹奏，便可擁有一項「帶著走的技能」。

木笛團在李貞儀校長的全力支持與辛淑凌、蕭滄廷老師指導之下，屢獲佳績及好評。

麻豆國小木笛團連續多年榮獲台南市音樂直笛合奏比賽特優佳績，並連續代表臺南市參加全國賽。木笛團參加 112 學年度臺南市學生音樂比賽直笛合奏榮獲特優第一名佳績，晉級全國賽，更榮獲優等佳績。

### ◆ 美聲天使合唱團簡介

麻豆國小美聲天使於 103 年 12 月 3 日正式成立，在李貞儀校長和美聲天使愛心團孫幸博團長的積極帶領下蓬勃發展。由美聲天使音樂總監周生郁組長、指揮陳姮妤老師、鋼琴伴奏李佳芳老師、音樂行政洪薪雯老師共同指導。歷年參與合唱音樂比賽，皆獲優等好評；此外在真理堂、總爺藝文中心、南紡購物中心等地之表演，都激起廣大的美聲迴響。期望讓麻豆地區的學子們，都能夠一起感受到合唱音樂的魅力與震撼，用獨一無二的清亮美聲，感動自己也觸動每一個人的心靈，進而提升麻豆地區的藝文氣息。

### ◆ 舞蹈隊簡介

麻豆國小於民國 99 年成立「麻豆國小十二婆姐團」，為發揚麻豆地區婆姐在地文化為初衷，將婆姐保護小孩子的精神融入其中，為了有別於麻豆地區其他婆姐團，將小朋友戲弄婆姐的趣味性融入舞蹈中，展現出團隊的活力與朝氣，參加臺南市傳統藝術比賽創意藝陣組屢獲佳績。

為拓展隊員視野與舞蹈專業，於民國 106 年轉型為「麻豆國小舞蹈隊」，於該年開始參加臺南市學生舞蹈比賽—民俗舞甲組比賽，年年取得臺南市代表權參加全國賽。

得獎紀錄：

臺南市 109~112 年度國民中小學傳統藝術比賽創意藝陣國小組特優

臺南市 108~112 學年度學生舞蹈比賽國小 B 團體甲組民俗舞特優

110~112 學年度全國學生舞蹈比賽國小團體甲組民俗舞特優



## 113 學年度第一學期麻豆國小課後社團

社團	班別	時間	上課時間	上課次數	參加對象	人數	費用	備註
桌球	A	每週一、四	12:50~14:20	24	低年級	12 人開班 15 人額滿	約 2200 元	★自備開水、毛巾、球拍 ★球拍有需要可請教練代購：約 500 元 ★陶麗燕老師
	B	每週三	12:50~14:20	12	本校學生		約 1100 元	
	C	每週三	14:30~16:00	12	本校學生		約 1100 元	
	D	每週四	16:00~17:30	12	進階加強班		約 1100 元	
羽球	A	每週一	16:00~17:30	12	中年級	12 人開班 15 人額滿	約 1100 元	★自備開水、毛巾、球拍 ★施喬恩老師
	B	每週四	16:00~17:30	12	高年級		約 1100 元	
	C	每週五	12:50~14:20	12	低年級		約 1500 元	
			14:30~16:00	12	中年級		約 1500 元	
樂樂棒球		每週二	16:00~17:30	12	中、高年級	12 人開班 20 人額滿	約 1100 元	★自備開水、毛巾 ★吳政誼老師
武術		每週一	16:00~17:30	12	中、低年級	12 人開班 20 人額滿	約 1100 元	★自備開水、毛巾 ★吳政誼老師
籃球	A	每週一	16:00~17:30	12	中、高年級	12 人開班 20 人額滿	約 1100 元	★自備開水、毛巾 ★廖哲賢老師
	B	每週二					約 1100 元	
	C	每週四					約 1100 元	
足球	A	每週一、四	14:30~16:00	12	低年級	12 人開班 20 人額滿	約 1100 元	★自備開水、毛巾 ★鄒少華老師
	B	每週一	16:00~17:30		中、高年級		約 1100 元	
	C	每週四	16:00~17:30		中、高年級		約 1100 元	
圍棋		每週一	16:00~17:30	12	有基礎者優先	12 人開班 15 人額滿	約 1100 元	★盧啟華老師
舞蹈	A	每週五	12:50~14:20	12	中、低年級	12 人開班 20 人額滿	約 1500 元	★自備開水、毛巾 ★郭怡欣老師
	B		14:30~16:00		中、低年級(舊生優先)		約 1500 元	
初階桌遊	A	每週二	16:00~17:30	12	4~6 年級	12 人開班 15 人額滿	約 1100 元	★器材租借耗損費 600 元，請於上課時交予老師，學期末會贈予學生一盒桌遊。 ★陳孟秀老師
	B	每週五	12:50~14:20		1~3 年級		約 1100 元	
			14:30~16:00		1~3 年級		約 1100 元	
鼓術		每週二	16:00~17:30	12	本校學生	12 人開班 30 人額滿	約 1100 元	★自備開水、鼓棒。 ★鼓棒有需要可請教練代購：約 1000 元 ★林佳蓉老師
魔術		每週一	16:00~17:30	12	本校學生	12 人開班 20 人額滿	約 1100 元	★每位學生加收魔術道具材料費 500 元 ★白佳弘老師
空手道	A	每週三	12:50~14:20	12	1~6 年級	12 人開班 20 人額滿	約 1100 元	★自備開水、毛巾。 ★許哲源老師
	B	每週三	14:30~16:00	12	進階班	12 人開班 20 人額滿	約 1100 元	
珠心算	A	每週五	12:50~14:20	12	幼兒園~4 年級	12 人開班 15 人額滿	約 1100 元	★自備算盤、鉛筆、有需要可請授課教師代購 ★教材費每位學生加收 400 元 ★楊淑惠老師
	B		14:30~16:00	12	幼兒園~4 年級		約 1100 元	

## 113 學年度第一學期麻豆國小課後社團報名須知及選課一覽表

●報名時間：113 年 9 月 3 日 (二) 8:30 至 113 年 9 月 10 日 (二) 8:00，

請在期限內進行網路報名。報名網址：

[https://www.mdes.tn.edu.tw/modules/kw\\_club/index.php](https://www.mdes.tn.edu.tw/modules/kw_club/index.php)

可掃描 QR code 進行報名



●課後社團報名，統一採網路報名，請點選連結上網填單，或掃描 QR code 進行報名。如若家中無法上網報名，可於上班時間至學校辦公室使用電腦，人力有限，僅提供 2 台電腦使用，不幫忙辦理報名。

●上課地點、開課日期與所需費用都清楚標在網頁上，請家長在報名前注意時間是否跟孩子校內外其他才藝補習班或活動有所衝突。為維護全校學生之公平權益，若完成線上報名，卻棄權未繳費之學生，校方將記錄學生名單並停止下期優先報名權利（報名候補學生，若補到正取卻棄權或不繳費如同辦理），以維護所有學生選課權益，再次拜託，請家長在報名前，注意貴子弟的社團報名及開班情況，並準時繳費以維護自身及其他學生之權益！在報名時間之內，若要退選請線上點選取消報名，為避免影響貴子弟以及其他全校學生之權益，再次誠懇拜託，請家長在報名時，依據貴子弟確實可參加社團的時間，審慎報名！謝謝您的配合！

●報名結束後，確定開班的社團會公告在學校網站，再由各級任老師發放繳費通知單提醒家長上課地點、開課日期與所需費用，請學生直接到上課地點報到並將費用交給授課教師，之後由學校統一發放收據，如有任何課程上的疑問可當天向老師詢問，下學期預計由**第五週**陸續開課，共上 12 週次，月考週及遇有國定假日週次皆整週停課。

●各社團材料，家長可自備，若有需用材料不清楚者，請您於第一節課詢問各社團指導老師。

●若有已報名學生未繳費的情況，則由候補學生遞補，校方會通知候補學生家長繳費，若未接到通知，則代表已經額滿，敬請見諒。

●若遇到颱風假公布停課，則本校社團立即停課，並於課程結束後統一退費。

●學生因病或因事請假，請主動告知任課老師，不另外補課或退費。

●戶外課程（如籃球、樂樂棒球、足球）若遇到下雨天，則使用學校預留的兩備教室，照常上課，避免一再補課。

●如您有報名上的問題，請洽詢：06-5722145 轉 802 學務處體育組。

●每班依上課時間與報名人數收費（每班收費不一定相同）；表列費用如有誤植，依學校核算後之費用為準。上課費用計算方式：每次 1.5 小時以 2 節課 900 元計 x 上課次數 + 授課教師二代健保費（授課教師薪資 x 2.11%）+ 行政費用總和後再除以開班人數最後再加上社團材料費。

●**請務必準時接送孩子參加社團，尤其是 17:30 下課後校外人士增多，為了孩子安全請準**

**時來接孩子。**

# 麻豆國小資優資源班簡介

## 資優班是什麼？

「一般智能資優」指在記憶、理解、分析、綜合、推理及評鑑等方面，表現得比同齡生好。然而，即便學生在某領域的表現特別突出，仍必須通過資優鑑定才能就讀資優班，接受資優教育。

## 資優鑑定是什麼？

資優鑑定的目的在於發掘某領域資賦優異的孩子，提供適當的教育安置與服務，充分發展身心潛能。資優班鑑定的報名方式原則上為自行申請，考試時間、鑑定對象則根據不同的教育階段、縣市學校而有不同的規範。

例如：臺南市的國小資優班鑑定對象為二年級及四年級學生。

臺南市的國小一般智能資優班的考試時間為 4、5 月，想知道更詳細的資優鑑定內容，可於網路上搜尋各縣市資優教育鑑定簡章。

## 資優班的上課方式

《資優特殊需求領域課程綱要》規定，資優班課程等於一般學科的加深加廣延伸，課程設計須包含情意發展、領導才能、創造力與獨立研究等四大面向。目前國小一般智能與國中學術性向資優班的上課方式採分散式上課，有抽堂跟外加兩種。資優生平時還是在普通班級，利用晨光、午休（外加）、正課時段（抽堂）自行前往資優教室上專長領域的資優課程。

資優班課程會以議題討論的方式進行，培養學生的創造力、批判思考、獨立研究以及團隊合作能力。

## 讀資優班的優點和缺點

孩子就讀資優班的優點是找到歸屬及認同感，有同儕互相切磋、有資優資源教室；缺點是報考的資優班可能不在自家學區，



屆時會面臨轉學與重新適應新環境的問題，上下學的交通與接送也可能是家長需要考量的地方。

許多家長也擔心孩子抽離原班去上資優班課程，可能造成與原班同學產生疏離感或其他人際問題，遇到這種情況時，家長的想法很重要，家長自己要先理解「資優生並非全才」，且多數為偏才，應鼓勵資優孩子多元嘗試，不要將各科成績優異的期望加在孩子身上。跟原班同學的人際相處，家長可以和孩子做心理建設：勇於承認自己的資優之處，但也要承認自己有不擅長的科目，接受自己跟別人不一樣，不要畏縮，也要適時展現自己的亮點，讓同學認同！

### 如何決定該不該讀資優班

家長難免都有著望子成龍的心，希望自己的孩子就是人人眼中的資優生，然而表現優異就真的該讀資優班嗎？資優不是「補」出來的，更重要的是「資優養成」，家長能否細微觀察出孩子對日常生活某些事物的高度興趣，以及快速的學習吸收力，即時協助孩子探索這方面的天賦，待孩子掌握自己的興趣與專長後，最後才進一步引導孩子鑽研、深究擅長的領域。資優並非「績優」的觀念很重要，國小資優班的課程不以學科及成績為導向，而是透過多元方式幫助孩子發掘優勢讓孩子在學習中找到樂趣、主動面對挑戰、發揮潛能。與其為了讓孩子成為資優生而不斷提前學習，倒不如給孩子適齡多元的快樂學習，不要讓考資優班成了孩子童年經驗的另一種壓力來源。



### 什麼是資源班？一個讓孩子變得更好的好地方

對於資源班，低年級小朋友可說完全陌生而「不解」，中高年級學生卻有所「誤解」，至於家長，對資源班則有相當的「曲解」，家長內心雖然知道孩子需要接受更進一步的指導，表面上卻不願承認，或怕進資源班後被貼上負面的標籤。

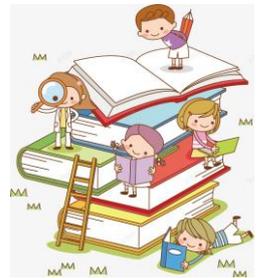
「那是一個讓小朋友變得更棒的地方！」有些小朋友其實可以表現得更好，可是目前

還沒有將能力全部發揮出來。於是，政府花錢成立資源班，請來具有特殊教育專長的老師來教他們。

「但是，不是所有的小朋友都能進資源班。」接著，我又解釋：想要進資源班必須先報名，然後學校會進行測驗，再與教育局和專家們共同討論，才能決定誰能進入資源班。到資源班上課是一項很好的福利，如果不報名就是放棄，對孩子來說是個重大的損失。

孩子在資源班上課，需要親師生合作，孩子才會有所進步。家長的盡力配合和資源班老師的全力投入，讓學生對自己產生信心。學生知道要到一個可以讓他們變得更棒的地方，就覺得自己很有價值，於是，他們上課變專心了，上學準時了，字體變工整了，回家功課寫完還要求父母檢查，因為他想拿甲上或好分數。就在師長的教導與信心的促動下，學生發現其實自己也可以做得跟其他同學一樣好。

其間，也有學生一度把「資源班」誤認為「資優班」。然而，不論是資優班或資源班，他們都有共同的特性，就是讓學生變得更棒！資優班目的，在促使學生「潛在」能力盡情發揮，資源班在使學生「受阻」能力能夠排除障礙，順利發展。然而，為何我們總是聚焦於入班學生的程度，以致資源班學生被貼上標籤而自卑，卻不關注他們入班後會有何成長和發展呢？這種偏差觀念的影響，讓老師們即使辛勤付出，教學效果卻不盡理想。學生絕不是因為「差勁」而到資源班，而是想要「變得更好」而來接受輔導。我會豎起大拇指告訴他們：「資源班是個讓孩子變得更棒的好地方！」



# 麻豆國小 美術藝才班簡介

## 美術課程介紹

每週6節美術課



彩畫類



素描類



黏土類



設計.工藝類



水墨.書法類



版畫類

# 學生作品展覽

每學年下學期舉辦一次，展出學生作品

文心閣



小小解說員

# 美術藝才班後援會志工

作品展布展活動支援



## 戶外教育活動

1. 每學年舉辦戶外教育。
2. 不定期參訪活動。
3. 校外寫生活動。



DIY活動

## 出刊畢業作品專輯



每年畢業班  
出刊畢業畫冊



# 麻豆國小 113 學年度志工招募開始囉！！

親愛的家長好！

志工也是一種工作，承擔下來就必須盡力做好，抱著「歡喜做」的心情，快樂的享受服務的機會。希望透過有愛心又肯付出的有志之士，激起他人學習、效法，體會「助人最樂，服務最榮」的真諦。

歡迎您和您的孩子加入麻豆國小的大家庭，如果各位家長時間許可的話，也誠摯邀請您踴躍參加本校愛心志工的行列。

## 服務項目：

- ◎**交通導護組**：於上學、放學時段協助執行導護工作。
- ◎**交通引導組**：協助學校舉辦活動時之交通指揮。
- ◎**校園安全組**：協助學校校園安全巡視及大門口管制校園出入人員及車輛。
- ◎**圖書志工組**：協助學校圖書管理及相關工作。
- ◎**校園綠化組**：協助校園內各項園藝植栽、環境美化綠化工作。
- ◎**保健中心組**：協助保健中心相關工作。
- ◎**藝文志工組**：協助學校舉辦藝文活動展覽相關工作。

如有您可加入的服務項目，請掃 QR CODE 填寫報名表加入志工行列，謝謝您的協助。



113 學年度志工報名表單

## 下營上帝廟捐贈麻豆國小學童愛心早餐活動計畫

### ● 活動說明：

#### ✓ 配合商店貼紙



✓ 愛心早餐券每個人每個月 1 本，每月的愛心早餐券顏色不一樣，由學校輔導室統一發放，依當月天數張數有所不同，每張 30 元計，**隔月即作廢**。

✓ 原則上每天使用 1 張愛心早餐券，點餐價格少於 30 元不退錢，多於 30 元要加現金購買。

#### ✓ 本校特約早餐店有三家，如下表：

編號	早餐店名稱	位置描述
1	早芝晨金飯糰早午餐	(首嘉牙醫斜對面)
2	早安美芝城	(麻豆戲院斜對面)
3	晨間廚房西式早午餐	(神腦國際旁邊)

**※ 只要看到早餐店門口有上面貼紙就可以使用。**

#### ✓ 若有任何問題，請聯絡麻豆國小輔導室。

輔導主任	鄭佳韻主任	5722145 分機 804
輔導組長	郭清杉老師	5722145 分機 812

## 麻豆國小榮譽榜詳見校網榮譽風雲榜

[https://www.mdes.tn.edu.tw/modules/tad\\_honor/index.php](https://www.mdes.tn.edu.tw/modules/tad_honor/index.php)

The screenshot shows the school's honor roll website. The main content is a table with the following data:

發佈日期	標題	發布單位
2021-08-13	賀本校參加61屆全國科展榮獲國小組數學科第一名，感謝沛原老師及育炫老師的指導，恭喜黃鼎祐、陳彥程同學獲獎。	教務處
2021-06-03	賀~「臺南市、加賀市友好城市交流紀念」國小學生九谷燒繪皿徵選比賽，得獎學生：一、戎吳柔瑋、三、美穿育勳、三、美夏凌淑、四、美許又文、四、戊許又心、五、美許予馨。	輔導室
2021-05-24	賀!!本校參加「臺南市第61屆公私立國民中小學科學展覽會-國小數學科」，榮獲第一名，參賽學生:黃鼎祐、陳彥程同學，指導教師:謝沛原、黃育炫老師	教務處
2021-05-24	賀!!本校參加「臺南市第61屆公私立國民中小學科學展覽會-國小數學科」，榮獲第三名，參賽學生:陳法憲、王彥丰同學，指導教師:謝沛原、黃育炫老師	教務處
2021-05-24	賀!!本校參加「臺南市第61屆公私立國民中小學科學展覽會-國小生活與應用科學科」，榮獲第二名，參賽學生:陳麒丰、高瑞澤、陳妍希、劉洋助、謝子甯同學，指導教師:謝沛原、劉怡青老師。	教務處
2021-05-17	賀五美吳秉軒參加本市家庭教育中心110年度校園CEDAW日繪畫徵選比賽，榮獲美術班高年級組佳作。	輔導室

Sidebar links include: 常用好站連結, 麻豆國小自學網, Microsoft Teams, 空氣質量指數 (AQI), 相關網站導覽.

## 麻豆國小 FB 粉絲頁--臺南市麻豆區麻豆國小

The screenshot shows the school's Facebook page. On the left is a large QR code. The main content area shows the school's profile with the name "臺南市麻豆區麻豆國小" and the handle "@MadouElementarySchool". There is a "新增按鈕" (Add button) and a "推廣" (Promote) button.

請各位家長可以多利用網路  
以最快速度得知學校相關訊息

# 親職教育文章分享

## 父母 4 句話，教出情緒穩定的孩子

現在很多孩子情緒起伏很大，對父母生氣，回到家就大吼大叫，如果你要讓你的孩子情緒穩定，一定要常跟孩子說這四句話：

### 第一句話：安心的話

*「你可以哭，你可以生氣，需要我的時候可以來找我。」*

孩子遇到挫折的時候，其實自己是焦慮不安的，如果這個時候，他感覺到自己可以安心地抒發負面情緒，漸漸的就可以成為情緒的主人。安心的話，可以幫助孩子的情緒穩定。

### 第二句話：信任的話

*「我相信你會學習控制，你也要相信你自己可以。」*

其實孩子對自己情緒失控，常常是失去信心，覺得自己做不到、或覺得自己表達不好。

像《為什麼不能想怎樣就怎樣》這本書裡，樂樂的爸媽對他的計劃、時間安排都很信任，於是樂樂對自己就很有信心，發展出穩定的情緒管理能力。

### 第三句話：鼓勵的話

*「先不用急，能停就試著停下來，能說就試著說出來。」*

要鼓勵孩子把情緒說出來，要給孩子時間去表達，太多批評的話，會加深你跟孩子的衝突；鼓勵的話，可以讓他們情緒穩定。

### 第四句話：動腦的話

*「我知道你生氣，但我們要想想可以怎麼辦？」*

這句話其實是同理孩子的情緒，也提醒他回歸理性，這兩件事要同時做。一個會解決問題的孩子，通常是情緒穩定的孩子。

情緒穩定的孩子是教出來的，先從我們的言教身教開始～

# 親職教育文章分享

孩子 12 歲前，不講這 7 個規矩就晚了！ 爸媽注意！

## 第一個規矩、有效溝通能力

想要什麼東西的話要好好的說，如果習慣用哭的、用生悶氣的，只會讓別人不懂你要什麼，最後結果也不會好，這叫做有效溝通。

## 第二個規矩、自省能力

遇到做不好的事情的時候，自己要先想一想問題出在哪裡，而不是先生氣怪別人，這叫做自省能力。

## 第三個規矩、專心能力

寫作業的時候要專心寫，不要一邊寫一邊玩，這樣只會浪費更多的時間，到時候學也學不好、玩也沒玩到，這叫做專心。

## 第四個規矩、珍惜物品

自己的用品要保管好不要隨便亂丟，東西壞了要先修修看，不要想買就買，這個叫做珍惜物品。

## 第五個規矩、對自己負責

你答應過別人的事情就要說到做到，沒有辦法做到的你就不要承諾，說話算話的人才能贏得別人的信任，這個叫對自己負責。

## 第六個規矩、預防霸凌

別人的動作或者是言語讓你覺得不舒服，你不要都以為只是在開玩笑，也不要默默的承受，開玩笑也要有界限，自己要學會避開或者請求別人幫忙，這叫做預防霸凌。

## 第七個規矩、思辨能力

團體中有人在說別人的壞話千萬不要跟著去起哄，自己要學會先思考先去求證，千萬不要人云亦云，這樣也是在保護自己，這叫做思辨能力。這些規矩要時常教育給孩子懂，對他們一生都很受用哦！

