

友善校園週
性平教育入班宣導
國小二年級第二學期

誰是英雄？

臺南市政府教育局

113年10月



本著作係採用創用CC姓名標示-非商業性-禁止改作3.0台灣授權條款授權。

課程內容

尊重你我他

- 獨一無二的我們
- 認識尊重

故事時間

- 刻板的幻影(下集)
- 動動腦時間
- 被嘲笑怎麼辦?

獨一無二的我們

1. 每個人都「獨一無二」，應該學習認識、接納自己的獨特性。
2. 每個人都要尊重別人跟自己不同的地方。
3. 在生活中學習「做自己」，保護自己很重要。



認_レ識_ハ尊_レ重_ム

生_ハ活_シ中_ニ同_シ學_シ朋_ト友_ト間_ノ的_ニ互_ニ動_ス，要_シ懂_ク得_ル相_ニ互_ニ尊_レ重_ム。

例_カ如_シ：

1. 避_ク免_ル開_テ不_レ當_カ的_ニ玩_シ笑_ム（含_テ言_ハ語_ヲ、行_ハ為_ス等_ヲ）

2. 尊_レ重_ム彼_ト此_ト不_レ一_ニ樣_カ的_ニ地_ノ方_ト。

以_テ免_ル造_シ成_シ他_ノ人_ト不_レ舒_ク服_ム



請點圖片，即可播放影片

資料來源：

法國鼓山 DDM 官方頻道 - 刻板奇幻影 (下集)

故事時間



動カム動カム腦ろ么時ア間リロ (請老師帶討論)



你ろ覺リロ得カト故カム事ア裡カの英ロム雄トム是ア誰ロ?為カム什ア麼ロ?

動_ク動_ク腦_ノ時_ノ間_ノ (請老師帶討論)

這些_ノ個_ノ人_ノ特_ク質_ノ哪_ノ些_ノ是_ノ男_ノ生_ノ? 哪_ノ些_ノ是_ノ女_ノ生_ノ?

乖_ク巧_ク

積_ク極_ク

大_ク膽_ク

溫_ク柔_ク

安_ク靜_ク

勇_ク敢_ク

順_ク從_ク

活_ク潑_ク

害_ク羞_ク

每_ノ一_ノ個_ノ人_ノ都_ク有_ク獨_ク一_ノ無_ク二_ノ的_ノ特_ク質_ノ，

不_ク會_ク受_ク性_ノ別_ノ的_ノ影_ク響_ク，

不_ク應_ク該_ク被_ク嘲_ク笑_ク，都_ク應_ク該_ク被_ク尊_ク重_ク。



再^リ次^ジ強^ク調^カ

認^リ識^ス尊^ビ重^ム

生^シ活^カ中^ニ同^ト學^シ朋^ト友^ト間^ノ的^ニ互^ニ動^ス，要^シ懂^ル得^ル相^ニ互^ニ尊^ビ重^ム。

例^カ如^ニ：

1. 避^ク免^ム開^カ不^タ當^カ的^ニ玩^メ笑^ム（含^ラ言^ハ語^ヲ、行^フ為^ヲ等^ク）。
2. 尊^ビ重^ム彼^ノ此^ノ不^タ一^ニ樣^ニ的^ニ地^ノ方^ニ。

以^テ免^ム造^ル成^ス他^ノ人^ノ不^タ舒^ク服^ム



被_レ嘲_レ笑_ト、可_レ以_一跟_レ誰_ハ說_ク

可_レ以_一找_出：

- ✓ 班_ウ級_リ的_カ導_カ師_ア
- ✓ 輔_ヒ導_カ室_ハ的_カ老_カ師_ア
- ✓ 學_ト務_メ處_イ(教_リ導_カ處_イ)的_カ老_カ師_ア
- ✓ 爸_ウ爸_ウ媽_ハ媽_ハ或_レ其_レ他_カ家_リ人_ロ
- ✓ 同_カ學_ト或_レ朋_カ友_一

學ナラセ習ナ單クワ時ク間ク

(請老師同步發下學習單，並請學生填寫班級、姓名、座號)



學 習 單 時 間

◆ 是非題：對的畫「○」，錯的畫「X」

1. () 在 生 活 中 學 習 「 做 自 己 的 主 人 」 ， 保 護 自 己 很 重 要 。
2. () 每 個 人 外 表 、 氣 質 都 是 獨 一 無 二 的 ， 不 應 該 被 嘲 笑 。



◆ 勾選題：依照自己的狀況在□內打「V」。

3. 自二級上學期到現在，你有沒有被認識或不認識的人接觸身體部位或嘲笑身體、性別，讓你覺得不舒服？

①「沒有」(停止作答)

②「有」(勾「有」，請繼續答下面框框內問題)

(1) 被誰接觸或嘲笑呢？

①學校的人

②家人

③家人認識的人

④陌生人

(2) 在哪裡發生的呢？

①學校

②家裡

③親戚家

④其他地方

(3) 被接觸哪裡呢？(被嘲笑者，不用填答)

①胸部

②屁股

③性器官

④其他身體部位

如果不寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人

友善校園週性平教育入班宣導教材

主題名稱：誰是英雄？

適用年級：國小二年級

編撰單位：臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

編輯群：黃勇達督導、林純如社工師、唐玉林社工師

出版日期：113年10月