

臺南市麻豆區麻豆國小定期評量命題及審題機制實施計畫

壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、臺南市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定。
- 三、國民中小學教學正常化實施要點

貳、目的：

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

參、命題與審題原則：

一、命題原則：

- (一)命題應秉持專業，依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題，並試題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (二)命題時不得直接使用題庫或引用坊間試題，並避免與考古題雷同，以維護試題品質與適性。
- (三)命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- (四)試題敘述應簡潔明確，並符合學生認知程度並融入素養導向及生活情境。
- (五)試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。
- (六)試題（或選項）中，宜避免有暗示性的答案。
- (七)命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。

二、審題原則：

(一)審題教師依據下列原則，進行審核：

1. 命題範圍應符合教學進度。
2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
4. 檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
5. 試題解答是否正確無誤。
6. 試題配分是否正確無誤。
7. 判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。

(二)召開審題會議，審題老師進行試卷審題工作，並提供相關的回饋與建議。(如附件一.二)

(三)命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交學年（領域）召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。

肆、迴避及保密原則：

一、迴避原則：

- (一)命審題教師及印製與保管等試務人員遇須迴避情形時，應於工作分配時主動向教務處、領域或學年召集人提出，確實遵循迴避原則。
- (二)如學校受限於教師編制，在命審題人員無法遵從迴避原則之情況下；教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性，恪遵保密原則。(子女就讀本校之教師需簽署定期評量自律聲明書，如附件三)。

二、保密原則：

- (一)試卷完成後交由教務處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- (二)命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。
- (三)命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

伍、作業流程：

命題	一、命題應秉持專業，依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題，試題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。 二、命題時不得直接使用題庫或引用坊間試題，並避免與考古題雷同，以維護試題品質與適性。 四、命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。 五、試題敘述應簡潔明確，並符合學生認知程度並融入素養導向及生活情境。 六、試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。 七、避免有爭論的答案出現、避免直接抄襲課本某句話。 八、試題（或選項）中，宜避免有暗示性的答案。 九、命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。
----	--

審題	一、審題教師依據下列原則，進行審核： (1)命題範圍應符合教學進度。 (2)試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。 (3)判斷題目內容的難易度是否適當。 (4)檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。 (5)試題解答是否正確無誤。 (6)試題配分是否正確無誤。 (7)判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。 二、召開審題會議，審題老師進行試卷審題工作，並提供相關的回饋與建議。 三、命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交學年（領域）召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。
繳交試題	一、命審題教師及印製與保管等試務人員遇須迴避情形時，應於工作分配時主動向教務處、領域或學年召集人提出，確實遵循迴避原則。 二、命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。
印製與保管	一、教務處/教學組，擔任試務工作及印製考卷（委外廠商需簽署試卷保密同意書，如附件四）。 二、命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。
監考與收卷	一、各班導師親自至指定時間、地點領取試卷，並交換監考。 二、檢查試卷數是否與考生數相同，收卷清點無誤後學生方可離開。 三、清點無誤後，交給該領域任課教師。
成績統計分析及應用	一、評量結果提供老師檢核教學過程與學生階段性學習成效，做為補救教學計畫之參考。 二、評量結果提供老師做為了解學生能力與個別差異的參考依據。 三、老師可依評量過程及結果，指導學生調整學習目標與方式。 四、各項評量結果，可提供各領域研究會，做為改進教學之依據。 五、試題留存建檔備查。
評量命題反思策進	一、參考評量結果，反思檢討試題鑑別度及難易度，持續精進評量命題品質。 二、教師根據評量結果改善課程設計與教學實施。 三、定期評量實施後，教師依評量結果進行學習輔導落實補救教學工作，以協助學習弱勢學生提升學習成效。

陸、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

教學組長：

教師兼黃安榕
教學組長

教務主任：

教師兼黃玉瑤
教務主任

校長：

臺南市麻豆李貞儀
國民小學校長