



# 友善校園週性平教育入班宣導

## 主題-性剝削

國中九年級下學期

臺南市政府教育局



# 課程內容

## 案例分享

- 小芳的故事

## 主題說明

- 何謂性剝削
- 常見性剝削犯罪手法
- 自我保護方式

## 結語

- 求助管道





# 案例分享(一)-1

小A在Messenger上認識了一位網友小B，平日會聊聊天，也會分享心事，小A說自己也是國中生，常常被家人管東管西的心情很煩，但現在有小B陪自己而開心多了。小B跟小A聊天總是有種同病相憐的感覺，所以很信任小A，什麼事都與他分享。





## 案例分享(一)-2

最近小A跟小B說，能不能拍上半身的裸照給他看一下，小B其實拒絕了幾次，但心裏害怕小A以後都不理她了，而且小A說他絕對不會轉傳出去的，最後小B傳了上半身裸照給小A。但沒想到，小A竟然用這張照片來威脅小B，要求小B出來見面，否則就是公開照片，小B好害怕，不知所措的不知道要如何是好。





# 主題說明

兒少性剝削(依兒童及少年性剝削防制條例第2條定義)兒童或少年性剝削，是指下列行為之一：

- 使兒童或少年進行有對價之性交或猥褻行為。
- 利用兒童或少年進行性交、猥褻之行為，以供人觀覽
- 拍攝、製造兒童或少年進行性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。





立法院於民國104年2月4日修正公布，並於106年1月1日施行，將「兒童及少年性交易防制條例」改為「兒童及少年性剝削防制條例」，法條中的「性交易」更名為「性剝削」。

事實上，未成年只要涉及「性」的交易/交換，或散布與性有關的影像、圖片、物品等，皆屬於性剝削。



# 常見兒少性剝削網路犯罪手法

- 一、假意成為男女朋友要求私密照
- 二、成為「知心好友」，再以情緒勒索取得私密照。
- 三、洩漏個資後的私密照威脅
- 四、假裝為同齡青少年，要私密照互相檢查發育狀況
- 五、徵模特兒，要求私密照片做為應徵條件。
- 六、提供減肥秘方，以私密照，面試使用者。
- 七、用私密照交換遊戲點數、寶物、或是偶像演唱會門票等實質物品。





# 遭受性剝削的徵兆

可從學生本身外顯行為作觀察

- 衣服、裝扮是否過於成熟、暴露或過份華麗
- 是否有無法交待之行蹤或金錢收入
- 身邊帶有保險套或服用避孕藥
- 交往朋友不符其年紀所應交往之對象
- 生活型態之改變，如：離家、輟學..等
- 其他言行舉止之改變







# 如何自我保護

## 【網路與3c產品使用篇】

- ◆絕不違反他人意願拍下他人的影像
- ◆絕不聽從他人指示自拍私密照片
- ◆絕不倉促傳送影像訊息
- ◆絕不轉寄任何私密影像檔案
- ◆絕不取笑及霸凌私密影像遭外流



# 如何自我保護



## 私密照外流先免驚



# 如何自我保護



## 【交友互動篇】

合宜交友界線，應該止於第一、二階段，需對身體的界線觀念清楚，才能夠彼此保護。

### 第一階段 社交行為

(眼望全身、互相  
注視、聲音傳達)

### 第二階段 情感的表達

(牽手、摟肩、摟腰  
)

### 第三階段 愛撫的行為

(臉的接觸，包括接吻、  
手和頭的接觸、手和  
身體的接觸)



### 第四階段 性行為(18禁)

(口到胸的接觸、手和性器  
官的接觸、性交)





# 求助管道

- ◆ 學務處 / 輔導室 (進行責任通報-校安與關懷E起來)
- ◆ 可撥打110 / 113
- ◆ 倘若照片與影像已散布，求助「IWIN網路內容防護機構」



# 結語



**青春要設防！ 避免讓自己與他人成為下一個受害者！**

**網路與3c產品已成為我們生活的一部份，提醒地球上最聰明的你，需瞭解潛在的危險因子可是宇宙核彈等級的，請養成良好使用習慣，提高自我警覺，避免因利誘、慫恿之行為而因小失大，造成不可抹滅的傷害。**

