

目 錄

◎市長序	. 02
	02
◎技職教育簡介	0 1
◎臺南市國中技藝教育簡介	. 06
◎臺南市 113 學年度國中技藝教育競賽第一名獲獎學生小故事	• 07
◎技術型高中及五專類科簡介	
●機械職群	· 27
●動力機械職群	· 29
●電機與電子職群	• 31
●化工職群	. 33
●土木與建築職群 ····································	• 34
● 商業與管理職群 ····································	
●外語職群 ····································	
TODANAT	51
●食品職群	
●家政職群	- ' '
●餐旅職群	• 46
●海事職群	· 48
●水產職群	· 49
●藝術職群	. 50
●醫護職群	• 52
◎技職博覽會參展產業簡介	· 54
◎臺南市推廣觀光工廠發展協會簡介	
○ 技職教育網路資源	
一、臺南市技職校院及一般大學	· 57
二、其他技職教育資源	· 23



實踐自我 成就未來

臺南,位於南部高科技S廊帶核心,擁有全臺灣最豐沛的綠電、國網中心南部骨幹網路,以及南台灣最密集的晶片人才培育聚落。行政院於今年1月啟動「大南方新矽谷推動方案」,建構AI產業生態系統,持續推動半導體、無人機、精密機械、光電綠能等產業發展,並以臺南沙崙為核心,串聯大南方半導體S廊帶,希望將AI應用在百工百業發展,打造臺灣成為「人工智慧之島」之願景。

臺南產業的雙引擎-南部科學園區與沙崙綠能智慧科學城,成為臺南邁 向國際舞台的兩大核心力量。不僅驅動了區域的發展和人才需求,更創造許 多就業機會,不僅吸引大量外來人才,亦為臺南的在地人才提供穩定的工作 和職業發展空間。隨著產業的蓬勃發展,臺南的技職教育也迎來更多的機會, 並提供廣闊的舞台,讓我們共同攜手,為培養更多優秀的專業人才而努力。

臺南市積極推動技職教育中的「職業試探教育」,透過舉辦技職博覽會、 技職體驗課程、設立職業試探與體驗示範中心、參訪技術型高中與產業,以 及教師增能研習等多元活動,為國中小師生提供更多認識技職教育的機會, 希望能幫助學生認識自我,並習得未來生活與工作所需的各項能力。

本手冊介紹國中技藝教育的 16 個職群內容,並列出技術型高中及五專升學進路的相關科系,同時展現本市學生在技藝教育上的卓越成就,期待透過這本手冊可以鼓勵學生「實踐自我,成就未來」,開創屬於自己的精彩未來。

市長黄作品

一技獨領 技藝成名

「千工百業,各得其所」,各行各業皆具獨特性,都是社會運作的基石。 如何幫助每個人找到屬於自己、適合自己的職業,求學期間引導學生適性發 展,是至為重要的關鍵。

有些人步入社會後,對未來感到迷茫,所學的知識與從事的工作未必相關,甚至進入職場才發現與期待有所落差。每位學生有不同的學習特質,有些人擅長學科學習,重視知識的積累與思維的培養;而有些人則適合動手實作,從實踐中掌握技能。

傳統社會的家長多數期望孩子把學業讀好,但如同十二年國教課程綱要,以「成就每一個孩子,適性揚才、終身學習」為願景,對於喜歡操作型的學生,選擇技職教育之路,提供他們發展一技之長的機會,希望每位學生都能適才適所,找到屬於自己的道路。

本市立高中及公私立國中以下學校,積極推動生涯發展教育,引導學生進行生涯探索,了解自己的興趣所在,對未來有更清楚的想像與規劃。而公立國中也為國三學生開設技藝教育課程,提供每週至少三節課的機會,先體驗技術型高中的實作內容。而每學年度辦理的技藝競賽,更為學生提供展現光芒的舞台。

本手冊內容收錄本市 113 學年度技藝競賽第一名獲獎學生的心得分享,還包含國中技藝教育職群簡介等資料,可作為學生生涯探索和進路規劃之參考。希望每位學生都能夠在未來的職業生涯中,「一技獨領,技藝成名」,實現自我價值。

局長蘇新輝

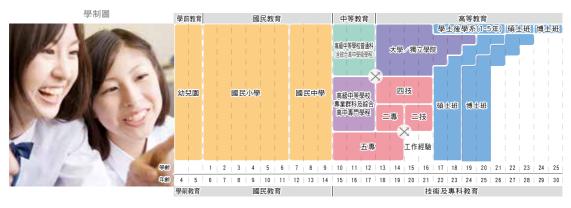


技職教育相關法規

依據教育部技術及職業教育法及相關法規規定辦理,詳細法規規定請詳教育部技術及職業教育司網站(https://depart.moe.edu.tw/ed2300/Default.aspx)。

技職教育學制

技職教育涵括中等教育及高等技職教育兩大體系。中等技職教育體系包括國 民中學之技藝教育課程,及技術型高中、普通高中附設職業類科或綜合高中專門學 程。高等技職教育體系包括專科學校、技術學院及科技大學。



(取自中華民國技術及職業教育簡介)



技職教育簡介

技職教育發展特色

(一) 培育專業師資及人才

依據教育部 2018 年出版之《中華民國技術及職業教育簡介》,技職教育師資可依技術教學需求,聘請業界專家協同教學,以雙師制度,共同規劃實務專題,促使技職教育與產業接軌。技職教育課程除以專業實務技能培訓為導向,並鼓勵學生透過專題及創意製作參與各項國際際競賽展現所學。



(二) 推廣產學合作機制

技職教育重視學校實習到產業實作 人才的接軌,政府、企業及學校相互合 作,辦理學生實務技術實習課程或產學合 作專班學程,使學生得以建立正確工作態 度、適性發展及提升就業專業技術能力。



為創造未知產業與商機,促使技職 教育人才具備創新思考與實踐及跨領域 整合能力,設立自造實驗室,提供先進、 完善的數位自造硬體設備與軟體資源。 以「以人為本、雙向交流、資源共享」 為核心目標,與國際學校進行實質的教 育交流,營造雙語化的校園環境。





國中技藝教育簡介

自 100 年縣市合併以來,原市區及縣區國中技藝教育課程逐漸整合一致,並且依據教育部「國民中學技藝教育實施辦法」、「國民中學技藝教育課程實施參考指引」及「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」規定,由國中洽詢學校、業師專家或職業訓練機構合作辦理技藝教育課程(含抽離式及專案編班),自 101 學年度迄今,共開設 3,022 班,計 5 萬 8.178 人參與。

除國中技藝教育課程外,教育局另於暑期辦理國中小師生技職教育體驗活動、博覽會等活動,提供國中學生多元試探國中技藝教育各種職群課程活動,並於本市公私立國中推動生涯發展教育,透過辦理心理測驗、性向測驗、技職達人講座、生涯輔導課程(含志願選填輔導等)、技術型高中及產業參訪等試探體驗活動,提供學生探索未來之參考。





胡祐愷

麻豆國中 (抽離式) *』*

機械職群

機械識圖與製圖主題

小故事分享

在這次技藝教育競賽中,很榮幸獲 得機械職群機械識圖與製圖主題的第一 名的榮譽,這對我來說是一個極大的鼓 舞與肯定。比賽前,我投入了大量的時 間練習,熟悉 AutoCAD 的用法與標準 製圖規範,並強化了對機械構件的空間 概念與設計邏輯。



比賽過程中,我深刻體會到細心與耐心的重要性。每個細節的呈現都需要 精準的計算與標註,稍有差池就可能影響整體表現。此外,臨場的穩定心態也 至關重要,讓我在緊張的競賽氛圍中,依舊能夠冷靜思考、有效應對突發狀況, 畫完也不忘仔細檢查畫過的每一個地方,確保沒有任何問題才交卷。 此次競賽 不僅檢驗了我的技術水平,也讓我有個很好的經驗。

未來,我將以此次經驗為起點,繼續學習專業技能,努力朝更高的目標邁 進,為我的未來增光添彩。





許定碩

大成國中

動力機械職群

汽車基本認識主題

小故事分享

參加技藝競賽且獲得第一名的佳績,我要感謝師長、帶隊老師們的細心教 導和陪伴,還有一位邀請我一起參加動力機械職群的朋友讓我有機會參加這項 比賽。

我是第一次接觸修動力機械,看著別人練習的成績比我好,我只好多練習, 在學習過程中,當遇到挫折,我會尋求師長解答或上網學習,我練習最多的是 鼓式煞車的彈簧,因為每次拆裝的順序都不同,在比賽前一個星期終於練出最 快的順序,把每一個項目分開訓練並分配時間,拆裝時間縮減很多,練習時也 越來越少失誤。

比賽當天心情特別緊張,我一直用老師教的意象練習,反覆在心中模擬,當站在賽場上眼前只有工具和車輪,記得走出賽場時心中雀躍,因為知道自己有做到不錯的表現,我很開心自己平時的不懈努力才能夠獲得第一名的佳績,感謝有優秀的指導老師和同學的陪伴,準備的過程雖然很辛苦但很值得。

我原本對動力機械沒有興趣,是因為學校有技藝教育課程的學習才發現自 己有這項拿手的技能。

感謝大成國中給了我良好的機會在技藝教育課程學習動力機械職群的技 能,希望往後的自己對待任何事物都能如此認真努力,只要秉持用心對待事物, 不論結果如何,過程中都會有滿滿的收穫!

希望以後有機會可以有機會再參加比賽,我會更認真的練習並全力以赴!



呂宥均

大橋國中 (抽離式)

動力機械職群

機車基本認識主題

小故事分享

在還未接觸技藝學程時,我以為這個課程只會讓我學習到一些動力機械的一般的基礎知識,但當我正式參與課程後才發現,學習的內容不只包含學科的知識,還有術科的實際操作,且在課程最後還有機會代表學校參與競賽爭取榮譽。

所以當老師詢問同學參與競賽的意願時,我毫不猶豫的表達了參與的意願。 因為競賽不只能爭取自己及學校的榮譽,更能讓我好好自我審視,確定自己是 否有將課程所學融會貫通、並正確且快速的應用在實際操作中。

在比賽前,我和同學們都很用心的參與學習並不斷的加強練習,我也不斷 告誡自己,既已決定參賽就應該努力到底,何況面對的是自己熱愛的動力機械, 更應該盡力做到最好。

比賽當天,進到考場面對著來自各個學校的競爭對手時,我才開始感到緊張,尤其筆試是我比較擔心的項目,更是讓我手心冒汗。但到了術科競賽時,因為先前不斷努力的練習過,我內心反而沉靜不少,也多了幾分篤定,就像當初練習時一樣,行雲流水按部就班的將所有步驟完成。

很高興我拿到第一名的名次,當初所流的汗水都化成了現在滿滿的喜悅。 首先要感謝學校與老師帶我參與技藝課程、參加比賽,不只讓我學習到書面的 知識,還讓我能實際上手操作。

也很感謝家人及朋友的支持與鼓勵;最後要感謝我自己,沒有放棄努力, 希望之後還能有機會參與不同的技藝課程。





陳柏楷

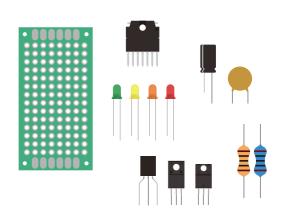
永仁高中

電機與電子職群

基本電子應用主題

小故事分享

這次能拿到基礎電子的第一名,當下感到不可思議。不禁流下感動的眼淚。「我的努力都沒有白費,我成功了!」傳了訊息給爸爸:「老爸!我第一名啦!」。在這次競賽能拿到第一名,十分開心。感謝我的父親,為了這場比賽,帶我跑了好幾次電子材料行,前前後後買了10組的材料,爸爸在高中時也是讀電子科的,所以教我很多訣竅,如何把作品呈現美觀。同時也要感謝高職老師的指導,讓我有這個機會能去比賽。也謝謝輔導組長特別幫我們訓練學科。這次比賽,前前後後練了20幾組的術科。從一開始在學校1、2次上課都做不完直到回家練習,從2個半小時、2個小時、1個半小時、1個小時......直到36、37分鐘完成作品,甚至練到零件位置跟背面的配線都背起來。瘋狂練習學科,直到答案滾瓜爛熟。我也謝謝那麼努力的我,「只要肯努力,就一定會有好結果」!





王奕琇

新市國中

化工職群

生活化學用品製造主題

小故事分享

我從小就對理化一竅不通,直到有一次,我無意間遇到一款名字為「原神」的遊戲,其中一位角色 ---- 博士,他對理化的熱愛和專業,深深吸引了我。他不僅在遊戲中展現豐富的理化知識,更激發我理化產生的濃厚好奇心。剛好學校也開辦類似的技藝課程,在課程中,我喜歡協助一些進度落後的人,不但可以在複習一次老師所上的內容,且在教會同學時自己有會有更多的成就感,這樣不僅有一石二鳥的效果,



也可以驗證自己是否都聽懂老師所教的。雖然做實驗的過程中難免有失誤,就 算失誤也不用去害怕!可以把這次的過失當成一次的學習經驗。我記得在比賽 時,因慌亂而在量取 span60 時,不小心失誤多加了 1 公克,而我卻未表現出 任何緊張的樣態,而能不急不徐、不氣餒的去找尋補救辦法,這次的比賽讓我 從中學習到:只要不放棄,失誤了要緊急應變處理、補救,仍有柳暗花明又一 村的結果。

這次的經驗,鼓舞我:未來的美好都需現在一步一腳印的努力累積,即使 過程辛苦,我卻甘心如飴;我願相信:努力是為了成就更好的自己。





洪子媃

後甲國中 (抽離式)

商業與管理職群

中英文文書處理主題

小故事分享

熟能生巧的重要性,小時候常有打報告的經驗,所以在中打這方面能夠很順暢,但沒有想到竟然在比賽中脫穎而出,比賽前還再擔心能不能拿到佳作,但是由於老師的鼓勵,我努力練習,故從一分鐘四十個字到七十個字,變化真的很大。除此,原本很擔心文書處理部分,因為在比賽前一個禮拜,題目都還沒練熟,但是很感謝在最後衝刺的自己,所以在文書處理方面也拿到不錯成績。不過如果未來有想要做這方面的工作,英打必須要更熟練的,因此為自己訂定目標,以期自己可達到。





吳柏磬

白河國中

設計職群

電腦繪圖主題

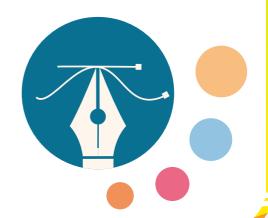
小故事分享

目標得獎而精進練習,在次次的練習中找到方向。

我從小非常喜歡藝術,一聽到學校技藝教育有設計職群課程,我便自願參加。平常課餘時間,我上網找圖,利用繪圖軟體練習;在學校練習有困難也會 積極詢問老師,常能激盪出創意的靈感。

由於我很看重這次的比賽,賽前自行安排時間練習,反覆地練習使我更加 得心應手。在比賽過程中出現的種種障礙,也由於平常多次的練習能讓我臨危 不亂,雖然不禁捏了一把冷汗,幸好最終能迎刃而解。獨特的設計構思躍然紙 上,有別於一般的作品而獨樹一格,形成一抹光彩。

成績揭曉時真的喜出望外,由衷地感謝賽前不計其數的訓練,和眾位貴人的幫忙,才成就現在的我。期勉即將進入下個學習階段的我,能再創更高的成就與殊榮。







黃宥瑄

安平國中

設計職群

基礎描繪主題

小故事分享

能夠在這次技藝競賽手繪素描比賽中獲得第一名,我感到無比的榮幸與感激。這不僅是對我努力的肯定,更是一個見證—每一滴汗水都會有所回報。這次比賽的題目是「訂書機」,看似簡單卻極具挑戰,因為它的金屬質感、結構比例與光影變化都需要精準掌握。而我之所以能夠成功,離不開這段時間的努力與堅持。

從比賽前的集訓開始,每到週未我都會前往光華高中練習,從早上八點到下午三點,一筆一畫地磨練技術。在這段時間裡,我認識了來自不同學校的學生,大家從最初的陌生,到後來在一次次練習中互相鼓勵、交流心得,成為彼此進步的夥伴。我們的老師非常認真且敬業,不僅耐心指導,也時常提醒我們細節的重要性,讓我們對素描有更深層的理解。

在練習的過程中,我學到了許多技巧,例如「九宮格定位法」,讓我能夠 準確掌握物體比例;正確的執筆姿勢,幫助我在長時間作畫時保持穩定;以及 如何刻畫細節,讓作品更具層次與立體感。然而,這條路並不輕鬆,我曾因為 畫不好而煩躁,甚至想過放棄。但每當我想到自己想要站上第一名的舞台,就 告訴自己不能停下來,於是一次次地練習、修正,不斷累積經驗與實力。

在比賽現場時,我告訴自己:「這一次,我一定要拿出最好的狀態。」我 耐心地觀察訂書機的結構,思考光影的分布,然後穩定地開始作畫。最終,我 的努力沒有白費,這座獎盃不只是榮譽的象徵,更是對我不放棄精神的回應。 這次比賽讓我更加確信,只要努力與堅持,就能畫出屬於自己的光彩。未來, 我將繼續挑戰更高的目標,不斷突破自己!



曾雅瑜

仁德文賢國中 (抽離式)

農業職群

寵物美容主題

小故事分享

參加技藝課程農業職群-寵物美容之後, 我學到的知識變得更廣闊了,也感受到動物的 溫暖。在我還沒真正了解這個課程前,我一直 認為幫狗狗剪頭髮是一件很容易的事情,也覺 得狗狗很兇很可怕,但真正了解了之後我發現 並沒有想像中的容易,剪刀的拿法、運剪的技 巧都是非常幸苦的,只要剪刀拿的不對剪出來 的頭髮會變亂,也發現其實狗狗沒有想像中的 可怕,其實非常的溫和且可愛,學這個雖然幸



苦,但很有成就感,剪出一個完美的頭很不容易,但只要堅持做到完美,就可以讓自己很開心。參加比賽的過程,我其實非常的緊張,但我想把它做到完美,盡力去完成,做完的成果我其實很滿意,但我覺得還可以更好、更豐富,也希望之後可以更深入了解這個職群,並學習更多相關的技能。





蔡泓麒

仁德國中 _(抽離式)

食品職群

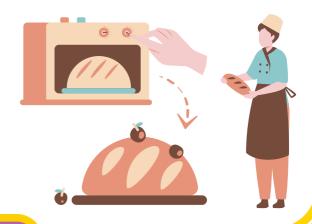
烘焙主題

小故事分享

真的沒有想過我會得獎!在比賽時當時看到其他選手都在認真的背誦食材的重量、步驟和學科的題目,當時的我心跳就越來越快。

在比賽之前的一個禮拜,我每天都到合作學校亞洲餐旅學校訓練,在楊文秀老師的指導下,每天練習6個小時,一個禮拜就做了150多顆泡芙,也因為比賽時要全程手工製作,每天都拿著打蛋器一直打打打打,打到手臂很痠,做的每一次都要控制好每個產品的量,不能有大有小,從一開始什麼都不會做,量也不太會控制,到正式比賽時手法很熟練了,可以一口氣把麵糊擠到每個一樣大小。

當我知道自己得到第一名時特別開心,因為食品競賽是技藝競賽的最後一天,之前看到仁中同學在其他競賽有很好的成績,就想自己可不可以也得名,這場比賽告訴我在成績公佈之前,都要努力付出,相信自己是可以做得到的!





王汗玥

德光中學 (抽離式)

食品職群

中式麵食加工主題

小故事分享

國二的時候,因為校內宣導我得知了技藝教育課程。經過輔導老師詳細解 說後,我對技藝課程非常有興趣,也得到父母親的支持,順利通過遴選。

在技藝課程的學習過程中,我學到了許多在課本中學不到的術科操作。雖 然過程中也曾遇到一些困難與低潮,但我保持著參加技藝課程的初衷,不輕言 放棄,把握機會請教授課老師。也很謝謝淑華老師一路的陪伴與鼓勵,而我也 利用假日及寒假時間,將比賽的題目多次練習,終於皇天不負苦心人,讓我在 技藝競賽獲得了第一名的好成績。

這次的比賽給我很大的信心與 肯定,我會繼續朝技職方向努力,期 待有一天能站上國際的舞台,繼續發 光發熱。







吳岳庭

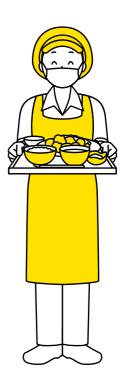
民德國中

食品職群

中式米食加工主題

小故事分享

從小我很喜歡烹煮烘焙這類活動,因而在國二下學期毫不猶豫的選擇參加技藝課程食品職群。上課時我認真學習且樂在其中,尤其是知曉自己被選為技藝競賽選手後,我更加專注於競賽主題,不只充實學科知識,術科項目也反覆操作。雖然備賽的過程中頗感壓力,但始終對自己信心喊話。比賽當天,到了考場,總覺得各個國中的選手,看起來都很厲害,頓時緊張的氛圍,瀰漫整個考場。比賽計時開始,深怕自己來不及完成或是作品蒸不熟;考學科時,更是心跳快速、直冒手汗,總之在出了考場後,我累得像剛跑完800公尺,氣脫委頓。回家後緊盯公告網頁,看到成績公布那瞬間,被得獎的喜悅療癒了,原來上天真的不會辜負苦心人,很開心我的努力沒有白費!





唐一綺

麻豆國中 (抽離式)

家政職群

美容主題

小故事分享

很高興在我的堅持與努力之下,成功獲得台南市 113 學年度技藝競賽家政職群美容主題第一名的殊榮,我深感欣慰與自豪。

這次比賽對我來說不僅是一場挑戰,也是一個自我成長的過程。在準備過程中,除了日復一日不斷的精進術科能力之外,我學會了如何專注、如何在壓力下保持冷靜,並且學會了如何有效地管理時間和調整心態。

能榮獲得第一名的佳績,不僅是對自己努力的回報,更是對所有幫助過我的老師、同學和家人的感謝。他們的支持和鼓勵讓我在這條路上走得更加堅定。 這次的經歷也讓我明白,成功不僅僅是技巧的比拼,更是心態和毅力的較量。

我相信,這次比賽的經歷將成為我人生中的一個重要里程碑,也讓我更加 明確了自己對技藝的熱情和未來發展的方向。接下來,我會繼續努力,挑戰自 己,勇敢尋夢。







浦菊澧

東原國中

家政職群

美髮主題

小故事分享

原本對家政職群就相當有興趣,被選拔為選手時就下定決心要努力訓練。每天晚自習結束後已經八點多了,但我每天仍會至少花兩個小時自我訓練,每個假日也都早早出門到指導老師家訓練至下午。訓練中途遇見了撞牆期,信心簡直每況愈下,雖然老師不斷地給我們鼓勵與信心,但接近比賽也開始焦慮。

到了比賽現場竟然異常的冷靜,開始比賽時內心不斷地思考老師交代我們 的事。比賽中假人頭竟飛了出去,頓時緊張了起來。將人頭固定後,我調整情 緒冷靜下來,再度進入狀況,完成比賽。

幸好成績是理想的~感謝我自己從未想過放棄,堅持到底;感謝一起互相 鼓勵的同學;謝謝輔導室老師給我們許多題目練習,並載我們去比賽;更是感 謝指導老師放棄了假日的休息時間來教導我們。





鄭珮儀

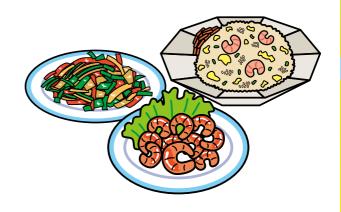
安南國中

餐旅職群

中餐廚藝製作主題

小故事分享

這次的技藝競賽令我體會了許多,不僅僅是「冠軍」帶來的喜悅、成就感, 更是了解了「有志者事竟成」這個道理,從一開始看到學科的那 200 題令人眼 花且都截然不同的題目,或是術科需要做的令人食指大動的筆記,都令我心慌 慌,想著自己是否有足夠的能力。比賽前經過兩次的集訓,一次是讓我們試試 水溫,第二次便是真正的學習,但在這個過程中,難免是枯燥乏味的「我們再 做一次。」就如刀工的訓練中,一再的低著頭並且全神貫注,訓練結束後便精 疲力盡,經過這些練習,來到比賽時心中難免忐忑,但只要越過這道坎,就是 海闊天空,這不僅僅是奪得自己的榮譽,也是於心中烙下一段難忘的回憶!





113 學年度國中技藝教育競賽 第一名獲獎學生小故事



林宣霓

海佃國中

餐旅職群

飲料調製實務主題

小故事分享

很高興拿到技藝競賽第一名!當初選擇餐飲職群,是因阿嬤總是煮飯給我 們吃,我也想為家人準備美味料理,看到他們滿足的表情,讓我很開心。

當初很幸運被老師挑選為選手,本以為不難,卻發現挑戰重重,特別是術科,需要記住題型、分階段準備,訓練時還要計時!剛受訓時,因緊張漏拿許多東西,感到灰心,幸好學姐對我說:「沒事的!第一次做到這樣已經很棒了!」這讓我決心改進不足之處,經過不斷練習,我做到了!這份榮耀要歸功老師、家人、朋友對我的鼓勵,特別是當初那位學姐。成績公布後,我立刻與她報喜,她激動地說:「我就知道妳可以!」聽到這,又讓我感動不已…

經過這些歷練,也讓我訂下目標朝餐飲業發展,將所學發揚光大!我相信 我可以的!





楊苓君

關廟國中(抽離式)

餐旅職群

餐飲服務技術主題

小故事分享

當我第一次得知自己被選為選手時,感到非常驚訝。在持續的練習過程中,我曾懷疑自己是否有能力勝任這個技藝選手的身份。平常獨自練習時,我還能保持自信,但在與其他學校的選手一起集訓時,我真心感到緊張。不過,我也轉念想到,這正是一個知己知彼的好機會。與一群人一起練習,能迫使我不斷進步。

比賽當天,我一大早便衝到學校準備。在前往比賽場地的路上,我不斷回 想術科考試的流程。當真正比賽來臨時,我努力不辜負自己之前的付出,認真 完成每一項比賽環節。等待成績的時光雖然艱辛,但在我已經預想最壞結果的 時候,卻意外地收到了榮獲第一名的好消息,這一刻讓我感到無比的開心,心 裡那塊沉重的石頭終於完全放下了。







蘇婉綺

南新國中

醫護職群

護理基本工作主題

小故事分享

國三參加了技藝教育課程-醫護職群,這是我一直很有興趣想要了解的科別,期末被選上選手時非常開心,也告訴自己要把握機會認真練習,為學校爭光。



剛開始集練的時候學科背題目對我來說不是問題;但術科操作可成了我最大的挑戰。操作時不是漏東漏西,不然就是跟老師示範的不一樣,而這樣的情況大概持續了二三週,除了在心裡告訴自己,「你是選手,一定要加油,不能一直狀況外」,那天過後進步了不少,老師也跟我說到越到後段更要努力,絕對不能鬆懈,你堅持就贏一半了。

比賽當天,看到許多來自不同學校的選手,內心非常緊張,但我盡量表現 及提醒自己要放輕鬆,盡量專注把所學展現出來。比賽結束,緊張地等著成績 出爐,看到自己名字在榜上並獲得第一名時,覺得一切的付出都值得了。因為 這次的比賽經驗,讓我對護理科更加了解及喜愛,非常謝謝敏惠醫專老師們的 指導,讓我有如此好的成績。



杜苡緁

大成國中

設計職群

電腦繪圖主題

小故事分享

能夠參加技藝競賽並獲得佳績,要謝謝校長、主任、組長、導師的鼓勵和 陪伴,還有高職電繪老師的教導。

在訓練過程中我遇到了許多挫折,很感謝有學校的老師們以及高職電繪老師給我的幫助以及教導。學校的組長也會在我們比賽前不斷的幫選手們訓練學科題目,讓我在比賽考學科的時候能夠拿到滿分。

一開始我的在畫草稿的時候完全沒有想法,所以不太敢下手,還好老師不斷的鼓勵我。在與老師一次次的討論及修改後終於完成海報定稿,剩下的練習時間就是不斷重複練習兩個海報主題,畫到自己能夠在時間內完成並且背起來 為止。

我要特別謝謝我的導師,在選擇是否擔任選手時我完全沒有頭緒,是老師 跟我分析了很多當選手的優勢以及未來升學的管道。還有在訓練過程中老師的 大力支持,在我學科背不起來時也是老師教我怎麼樣能夠更快速、有效的把題 庫記起來,在我構思如何畫海報的時候給我不同的配色建議等…

比賽當天我雖然很緊張,但是想著我平時的訓練以及老師給我的叮嚀,我 很快的讓自己冷靜下來。完成作品後,我不斷的檢查確認自己是否存檔;有沒 有打錯的字?術科完成後我回到休息室做學科的最後衝刺。終於,這段時間的 努力沒有白費,我脫穎而出拿到了第一名,謝謝大成國中讓我在技藝專班有很 好的學習環境,希望能有機會獲得績優人員的肯定,謝謝大家。





黃佩容

大成國中

食品職群

中式米食加工主題

小故事分享

能夠參加技藝競賽並且獲得佳績,我很感謝老師們的教導還有校長、輔導 室師長們的鼓勵。

剛開始練習時,做得不是很理想,但高職老師用心的教我們,有錯誤的地方立即給予指導,每星期不斷地練習、加練,作品一次比一次好。一開始的學科成績不是特別的理想,輔導室的組長都會幫選手們複習學科考題,加強我們的記憶,下課後我也會把錯的題目做記號,重複練習,因為有了老師、組長們的教導讓我進步了許多,也很感謝家人的支持,還有班導師的支持,因為學科練習時寫得不是特別理想,但班導卻當我想了許多方法讀學科,讓我的學科成績大幅進步,中途中也有想放棄的時候,但老師不斷地鼓勵、給予獎勵,讓我堅持下去。

比賽當天的帶隊老師是導師,我的心情超級緊張,但還好有導師在身旁陪伴,告訴我們不要緊張,平常心去比賽就好。

比賽的最後一次集訓,校長來為我們加油與祝福,讓我更加的有信心。競賽當天,雖然很緊張,但比賽開始就全神貫注在比賽中,告訴自己盡力就好,至少努力沒有白費,很開心最後能獲得第一名,我會將這次競賽的經驗運用到未來的學習與工作中,持續精進自己的技術,不斷突破自己的極限,謝謝一直不斷支持與鼓勵我的所有人。

-¦- 機 械 職 群

● 簡介 ● ………

現代在精密機械、微奈米機電以及醫學工程等,都需要機械相關人才的投入,過去常被認為未來出路只能是「黑手」的機械科,變得越來越熱門,就業之路也越來越寬廣。臺灣機械自動化已將近 40 年歷史,目前相關工作有九成都是透過電腦執行,需具備細心特質之人才來執行,目前工作人員雖以男性比例較高,但女性比例有逐漸升高趨勢。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
機械科	機械群中最普遍的科別。除了學習機械加工操作、機械製造概念、自動化機器製造的基本知識·也培養設計、電腦化製造等技能。	1. 白河商工 2. 新營高工 3. 北門農工 4. 成大南工 5. 成大南工進修部 6. 新化高工 7. 曾文農工
鑄造科 (產特)	學習重點有基礎砂模、金屬熔鑄、材料 檢驗、特殊鑄造等基本知識。過去多從 事汽車、船舶等大型機具製作,近年也 有很多畢業生從事金工、珠寶鍛造製 作。	成大南工
板金科 (產特)	學習重點有金屬工程技術基本知識,以 及設計、電腦繪圖、展開、切割、折彎、 銲接、組立、塗裝成商品技能。	1. 成大南工實用技能學程 2. 成大南工
機械木模科 (產特)	傳授機械、圖學等基本知識,以及各種 模型特性、機械木模製作的基本技能。	

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
配管科(產特)	學習重點是各種管線及其設備的安裝、 檢測、維護,包括消防、水電、瓦斯管 線工程、營建配管、工業配管、銲接應 用等技能。	
模具科 (產特)	主要課程有電腦繪圖設計、高精密度電 腦數值控制,培養模具設計、電腦化設 計等技能。	新營高工
機電科	所學內容涵蓋機械、電機、電子、資訊 領域,可以培養學生操作及維修自動化 機械技能。	1. 臺南海事 2. 成大南工進修部
製圖科	電腦製圖、3D列印都是必備技能。電腦輔助設計軟體繪製機械製圖、工業設計基本知識是主要學習內容。	 新營高工 成大南工 南大附中 新化高工
生物產業 機電科	機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識,配合生物特性、生長環境與 生產處理需求,應用在生物產業學習領 域上。	
電腦機械製圖科	本科主要由製圖科改名而來,並加強各 項電腦繪圖軟體教學,產品實物測繪能 力。	 北門農工 曾文農工 成大南工進修部
電腦繪圖科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程 課程計畫書。	 1. 成大南工實用技能學程 2. 新化高工實用技能學程 3. 北門農工實用技能學程 4. 曾文農工實用技能學程

● 就業選擇 ●………

可從事機械工業、汽車工業、電機電子 工業、民生工業、航空國防工業等,也可以 從事銷售、相關材料供應等行業,公務人員 或國營事業。



----動力機械職群

● 簡介 ● ………

動力機具的產生,為人類的生產帶來重大改變,也影響到生活各個層面。 動力機具,是指「能產生動力的機械」,從重型機械、農業生產動力機具與工 程動力機具,到汽車、飛機,甚至火箭等運輸工具,都是該群科規劃範圍。

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
汽車科	主要培育學生有關汽車裝配、保養維修的基本技術,以及關於汽車學理、檢驗、維修的基本知識。	1. 成大南工 2. 曾文農工 3. 白河商工 4. 南英商工 5. 慈幼工商 6. 南英商工進修部 7. 慈幼工商進修部 8. 育德工家
重機科(產特)	學習重點在重型機械的維護與操作,例 如堆高機、怪手,以及機電整合與自動 化控制的實務學習。	
飛機修護科	主要了解飛機維修、檢驗的基本知識, 培養飛機裝配、檢驗、保養維修的實 務。	1. 成大南工 2. 育德工家
動力機械科	課程重點是學習各型動力產業機械、車輛,例如吊車、起重機、運搬機,以及滅菌鍋之類的壓力容器設備的操作與維護技能。	
農業機械科(產特)	主要學習內容包括耕耘機、插秧機等農業機具的操作,以及保養維修的基本知識與技能。課程中也包括了農場經營管理機械化、農業生產自動化的基礎認識。	
汽車修護科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程 課程計畫。	 曾文農工實用技能學程 慈幼工商實用技能學程 白河商工實用技能學程

科系 學習 南市學校 內容

機車修護科

請參閱各校 114 學年度實用技能學程 課程計畫。

南英商工實用技能學程

▶ 就業選擇 ●………

可從事汽機車設計、汽機車維修、汽機車美容、汽機車改良及改裝、汽車 飯金及噴漆、車輛測試、飛行器維修、飛行器裝配、農業機械操作及維修、工 業動力機械操作及維修等,也可以從事車輛銷售服務、零配件用品批發等行業, 公務人員或國營事業。



機車 - 變速箱齒輪拆裝







汽車 - 前避震器拆







● 簡介 ● ………

與科技產業相關專業人才,最主要來自電機與電子群。這個群科不但培育學生具備電學觀念,以及電路裝配、分析、設計與應用的能力,而且也訓練學生系統開發、程式設計,判讀接線圖、電路圖的專業能力。

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
資訊科	學習一切跟電腦有關的課程,包括程式語言、電腦系統安裝、電腦網路架設、智慧型機器人晶片控制及微電腦介面電路控制等基本知識,習得手機與平板 APP 應用程式編寫、電腦裝修與系統安裝、架設線上遊戲伺服器、廣告LED 螢幕控制等實務技能。	 1. 南臺科技大學(資訊工程科) 2. 新營高工 3. 成大南工 4. 新化高工 5. 後壁高中 8. 慈幼工商進修部 6. 長榮高中 7. 慈幼工商 10. 成大南工進修部
電子科	主要課程包括程式邏輯設計、電子電路、視聽電子、工業電子、微電腦單晶片控制的基本知識,學習電腦及行動裝置程式設計與週邊產品的製作、電器用品內部的微電腦控制、燈光音響產品設計與組裝等實務技能。	1. 北門農工 6. 玉井工商 2. 成大南工 7. 新化高工進修部 3. 臺南海事 8. 成大南工進修部 4. 新化高工 5. 曾文農工
控制科	學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液 圈控制、工業儀器的基本知識,養成自 動化工業產品加工與包裝的設計、鍋爐 壓力的控制、燒窯溫度的控制、防盜系 統的設計等實務技能。	
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械的基本知識,養成電器配線與水電裝配、電梯的微電腦控制、工廠電氣設備的配線與維修、電動車馬達的控制等實務技能。	1. 南臺科技大學(電機工程科) 2. 白河商工 3. 新營高工 8. 後壁高中 4. 北門農工 9. 玉井工商 5. 成大南工 10. 長榮高中 6. 新化高工 11. 慈幼工商 7. 曾文農工 12. 成大南工進修部
冷凍空調科	主要學習各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構、原理、安裝與維護的基本知識,以及變頻冷氣的裝配與內部微電腦控制電路設計、冰箱的節能控制及應用、水塔馬達的控制等實務。	



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
電機空調科	學習重點跟冷凍空調相近。除了瞭解電機機械、冷凍空調、家庭電器、微電腦控制及可程式控制的基本知識外,也養成環境溫溼度、空氣品質控制的技術、 遙控及智能情境控制家用電器設備自動化的設計等實務技能。	南英商工
航空電子科	基礎課程跟電子科相近,但更側重航空基本電子設備、儀器、通信導航、介面控制、微電腦周邊設備的基本知識,養成航空裝備的運用、簡易遙控器的製作、運用雷達進行遠端系統操控、對講機無線通信電路設計等實務技能。	
水電技術科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫	 白河商工實用技能學程 新化高工實用技能學程 陽明工商實用技能學程 玉井工商實用技能學程
電機修護科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫	新營高工實用技能學程

● 就業選擇 ●………

可從事半導體產業、電子產業、資訊產業、光電產業、通信產業、冷凍空調 產業、自動控制產業、儀器產業及軟體產業…等,也可以從事銷售、相關產品及 材料供應等行業,或自行創業成立公司,公務人員或國營事業。



● 簡介 ● ………

化工和我們生活息息相隨,從 食品、化妝保養品、紡織,到半導 體、太陽能產業,都需要化工人才。 不只化學能力,物理和數學也是該 群的基礎學科,而化工群包含化工 科、紡織科、染整科。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
化工科	學習重點包括化工原料和產品性質的分析檢驗與管制、各式化工機械儀表和分析儀器的使用與維護。	1. 成大南工 2. 新化高工 3. 曾文農工
紡織科 (產特)	學習重點有紡紗、織布、針織、紡織機 械操作、維修與品管。	
染整科 (產特)	學習重點培育試驗、打樣(製作樣品)、 圖案設計、染色、印花、網版製作、織 物整理加工、化學分析等能力。	

● 就業選擇 ●………

可從事石油化學工業、塑膠工業、橡膠工 業、染整工業、人造纖維工業、紡織工業、成 衣工業、染料製造工業、塗料工業、界面活性 劑工業、化妝品工業、食品化學工業、冶金工 業、製藥工業、肥料工業、造紙工業、清潔劑 工業等。

也可以從事精密陶瓷工業、半導體工業、 高分子材料工業、生化科技領域、電子材料、 影像顯示領域、精密化工製程領域、高值化科 技產業等行業。亦可自行創業,從事化工相關 產品的製造與銷售,公務人員或國營事業。





-|- 土木與建築職群

● 簡介 ● ………

智慧住宅、智慧城市已經成為全球的趨勢,從居家住宅,到造橋鋪路、大型公共建設等,都需要建築設計、空間測繪,乃至完工後的消防工程等人才。土木與建築群科學習重點包含數學、空間、邏輯、推理及設計能力,該職群相關產業環境非常需要具備細心、耐心與抗壓性等特性人才,近年來也有越來越多女性投入土木與建築群科相關產業。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
土木科 (產特)	學習重點為培育學生具有土木營建及相關工程的設計、施工、管理、測量及測 繪的基礎技術能力。	1. 白河商工 2. 北門農工 3. 成大南工
建築科	培育學生具備建築設計、繪圖、施工、 營建或測量的基礎技術能力,以及藝術 欣賞素養。	1. 成大南工 2. 新化高工 3. 後壁高中 4. 成大南工進修部
消防工程科	以消防為核心,並具消防、土木、建築、 機電跨領域整合的相關基礎知識。以及 具備正確使用、裝置、檢修、維護消防 設施之應用技能。	
空間測繪科(產特)	學習重點為強化測繪技術與空間資訊應 用等課程。培育學生具備土木、建築、 測量繪圖及空間資訊應用整合的多元技 能基礎。	
營造技術科	課程重點在於識圖、製圖及建築工程實習,以及訓練建築製圖、士地量測及放樣等相關知識與基礎訓練。培育學生具備電腦繪製施工圜說等相關知識與基礎技能。	新化高工實用技能學程
營建技術 學程	請參閱南大附中相關課程計畫	南大附中

● 就業選擇 ●………

可從事建築繪圖、室內設計、景觀規劃等,也可以從事營造、工程顧問、 建設、測量、工程估價等行業,如營建工程技術員、建築繪圖技術員、測量技 術員、工程估價管理技術員等,公務人員或國營事業。

商

● 簡介 ● · · · · · · · ·

商業與管理群因管理 牽涉層面複雜,除了邏 輯、閱讀理解、語言能力 外,耐心與人際溝通是商 管群必備的基礎能力。





產品行銷實務 - 包裝實作

中英文文書處理 - 打字練習

科系	學 習 內 容	臺南市學校
商業經營科	學習重點包括商業相關知識及零售業服 務技能、會計基礎帳務處理、門市服 務、行銷實務、證券金融實務、電腦文 書處理等。	 新營高中 臺南高商 光華高中 曾文家商 新豐高中進修部 臺南高商進修部 白河商工
國際貿易科	重點課程有進出口貿易的報關、匯兌、 儲運、保險、會計事務等實用技能及知 識。	1. 臺南高商 2. 長榮高中
會計事務科	學習重點包括記帳、出納、商業會計法 令、統計分析、銀行帳務處理、會計資 訊系統操作,以及稅務處理等。	臺南高商
資料處理科	主要學習運用電腦軟體來處理商業的各種資料。重點課程包括電腦硬體及網路原理、軟體操作、資訊蒐隻分析、電腦文書處理、多媒體製作、程式設計、專題製作、商業知識、會計實務等相關知能。	 新營高中 五井工商 臺南高商 新化高工 曾文家商 北門農工進修部 臺南高商進修部 陽明工商進修部 六信高中進修部 白河商工
不動產 事務科	學習重點為有關不動產事務之實用技術 與基本知識,以及培養不動產登記、估 價、仲介、抵押貸款、稅務處理、文書 處理能力。	

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
電子商務科	課程重點包括電子商務網站架設及管理、網路行銷、電腦軟體應用、多媒體設計和專題製作。培育學生將商業管理與資訊科技運用於商流、物流、金流、資訊流、服務流的能力。	 新營高中 曾文家商 北門農工 臺南海事
流通管理科	應用行銷觀念、商店管理技巧及資訊科技方法,對零售相關活動進行商品行銷與商店管理。課程重點包括基本商業經營課程、門市服務、物流倉儲管理、商業自動化及企業經營基本知識,以及電腦應用與資料庫的操作。	新營高中
農產行銷科	學習重點在於培養農耕知識、實作能力,以及產品創研、電商行銷以及累積 應用雲端平台的能力與經驗。	
航運管理科 (產特)	學習重點包括商業經營的基礎課程以及 運輸倉儲管理及航運知識,培育學生兼 備商業與航遲業專長,熟悉經營學理和 實務操作能力。	
多媒體 技術科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫	1. 新營高工實用技能學程 2. 曾文農工實用技能學程
銷售事務科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫	曾文家商實用技能學程
商用資料科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫	玉井工商實用技能學程
資訊應用 學程	請參閱南大附中相關課程計畫	南大附中

● 就業選擇 ● ………

可從事賣場服務、售貨及行銷、 物流、證券、程式設計、貿易等,也 可以從事網路開業或商店經營等行業 及自行創業,公務人員或國營事業。



-¦- 外 語 職 群

● 簡介 ● ………

外語課程以英語、日語 為主,尤其強調應用實務教 學,例如:口語溝通、翻譯 等職場上需要的能力。此外, 課程中也會加入商業課程, 包括商業概論、計算機概論、 會計學等,兼顧語言跟商學 兩大領域。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
應用英語科	課程重點在於英文聽、說、讀、寫的技 能培養,以及商業知識科目的基礎學 習。	 1. 臺南高商 2. 新營高中 3. 長榮高中 4. 新豐高中
應用日語科	學習重點在於日文聽、說、讀、寫的基礎技能、商業知識科目的基礎學習,以 及日本文化介紹、電腦日文輸入學習。	南英商工

● 就業選擇 ● ………

可從事英文教學、日文 教學及工商業等行業。如秘 書、助理、業務人員、航空 公司之空服員、櫃台服務員、 旅行社導遊人員及領隊人員 或觀光飯店之服務業人員等, 公務人員或國營事業。





● 簡介 ● ………

近年來代工利潤不斷降低,自創品牌成為廠商轉型唯一出路,設計群科是最關鍵的人才。加上近年來文創產業越來越夯趨勢以及多媒體軟體的普及下,設計群科除了美工科外,也陸續增加了許多新的科別,如重視圖文表現的廣告設計科、結合網路的多媒體設計科,以及多媒體應用科等。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
家具木工科 (產特)	學習重點培育學生生產操作、製程安排 及繪圖的實用技能,學習家具製作及生 產管理的相關專業知識	陽明工商
美工科	學習有關美術工藝與設計的實用技術與 基本知識。	後壁高中
陶瓷工程科	學習有關陶瓷及設計的基本知識與實用 技能,具備陶瓷製作、量產、施釉、燒 製的能力,並結合設計理論實質連用在 產品設計與藝術創作等領域。	
室內空間設計科	主要培育學生室內設計、室內裝修基本 知識及技能,使學生具備室內設計識圖 與基本製圖能力。	1. 後壁高中 2. 成大南工進修部
圖文傳播科	傳授圖文傳播行業的基本知識,了解整 個印前製作、印刷流程及圖文傳播設備 操作的實用技能。	
金屬工藝科	課程重點為學習金屬工藝作品的製作, 以及設計的相關知識與技能,訓練金屬 工藝的創作技巧。	
家具設計科	主要培養家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖及電腦繪圖、模型製作及 家具製作的基本專業能力。	

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
廣告設計科	主要傳授有關廣告設計的實用技術,培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。	 1. 臺南高商 2. 後壁高中 3. 曾文家商 4. 玉井工商 5. 長榮高中 6. 新豐高中
多媒體設計科	學習重點為有關多媒體設計、數位設計 與視覺傳達等相關設計的實用技術與基 本知識。	 後壁高中 長榮高中 光華高中
多媒體應用科	以多媒體課程為主軸,培養學生具備影像處理、影音後製、動畫與網頁製作等專業能力,輔以行銷企劃相關課程。	
室內設計科	學習室內設計的基本專業知識和技能, 使學生具有室內設計圖面繪製與模型製 作能力。	
廣告技術科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫	1. 曾文家商實用技能學程 2. 玉井工商實用技能學程
多媒體 技術科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程 課程計畫	1. 育德工家實用技能學程 2. 新營高工實用技能學程

就業選擇 ●……

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、 產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、 展演 (舞台、展示)設計、多媒體設計與應用等行業,公務人員或國營事業。







基礎描繪 -Q 版人物、漫畫



農業職群

● 簡介 ● ………

由於氣候變遷,糧食不足的問題已成為全 球一大隱憂,讓農業群科越來越受到重視。加 上有機農業及休閒農業蓬勃發展,如何運用科 技及企業管理方法經營農業以及增加農產品 經濟價值,已是未來趨勢。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
農場經營科 (產特)	課程重點包含農業經營與管理、栽培環境、植物保護、農業機械、植物組織培養、有機農業,以培育學生具備經營農場的基本能力及現代農業經營理念、作物栽培相關知識及行銷概念	
園藝科 (產特)	學習重點為培育園藝作物栽培與造園景 觀實務的基本技能、園產品處理利用與 生物技術之基本知能,包括基礎園藝、 果樹、蔬菜、花卉、造園、休閒農業等。	1. 曾文農工 2. 南大附中 (園藝與休閒學程)
森林科 (產特)	學習重點為樹木識別、林產利用、森林 經營、育林學、測量學,希望學生習得 森林資源保育利用的基本知識與技能, 以及森林經營與管理的基礎認識。	
野生動物 保育科 (產特)	學習重點包括生命科學、環境生態學、解剖生理、應用動物學、昆蟲生態學與保育、動物調查、野生動物經營管理、景觀生態學、森林資源調查、解說教育技巧、自然保護區管理等,培養學生在生物資源管理與應用方面的基礎技術,以及野生動物保育基層管理實務、環境調查。	

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
造園科 (產特)	課程重點包括基礎園藝、展場設計及施作、景觀植物利用、造園景觀設計、造 園景觀施工等現代技術與基本知識。	北門農工
畜產保健科 (產特)	培養畜產經營、基本獸醫技能及農村建設的技術人才,課程重點包括畜牧學、動物保健衛生、動物營養與飼料、動物解剖生理、動物飼養實習、動物照護、 牧場經營管理、寵物美容、畜產加工。	1. 北門農工 2. 曾文農工 3. 南大附中 (畜產保健學程)
寵物經營科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫書	六信高中實用技能學程
寵物照護與 美容科	培育具有寵物照護知識之寵物美容專業 技術人才	中華醫事科技大學

● 就業選擇 ●………

可從事農業行政、漁業行政、自然保育、農業化學、農藝、園藝、植物病 蟲害、水土保持、林業、生物資源、畜牧、水產養殖、水產漁撈等,公務人員 或國營事業。









食 品 職 群

● 簡介 ● ………

食品安全是現代人最重視的議題之一。 本食品群科中,主要課程重點在於培養學生 在食品科技領域方面的基本知能,進行食品 科技的各項技術操作。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
食品加工科	課程重點有食品概論、穀類蔬果水畜產等食品加工、烘焙食品、分析化學、食品添加物、食品安全與衛生、微生物利用等有關食品相關的基本知識與技能、熟練食品加工基礎技術與原理。	1. 北門農工 2. 曾文農工 3. 南大附中食品加工學程 4. 玉井工商
食品科	課程有食品概論、烘焙食品、農產加工、分析化學、團體膳食製備與管理、 食品安全與衛生等食品營養基本知能、 食品加工的基礎知識及技能。	
水產食品科 (產特)	課程重點有食品安全與衛生、食品添加物、水產概論、水產加工、水產食品檢驗、水產應用技術、水產化學、冷凍冷藏學等食品加工及相關領域的基層技術、水產食品加工的認識與製作技術。	臺南海事
烘焙科	課程有烘焙食品、餅乾、麵包及蛋糕製作、設計概論、行銷概論、食品烘焙食品製作食品檢驗實作加工、食品化學分析等烘焙產品製作與開發能力,以及烘焙理論基礎及行銷經營管理概念。	慈幼工商 亞洲餐旅進修部

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
烘焙食品科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫書	 臺南海事實用技能學程 曾文農工實用技能學程 慈幼工商實用技能學程
食品營養科	強化學生一般營養、臨床營養的專業知 識,以及健全食品加工、品管、檢驗、 研發等專業領域。	中華醫事科技大學

● 就業選擇 ● ………

可從事食品研發、食品化驗、食品生產管理、生物技術、化學檢驗分析等, 公務人員或國營事業。



中式麵食加工 - 京醬肉絲 - 老師示範







中式米食加工 - 湯圓製作

╬ 家 政 職 群

● 簡介 ● ………

家政群科別除了重視美感,也強調 服務他人及動手實作的精神,應用範圍 包含生活各層面,如餐旅服務、照顧服 務員、保母美髮和手工藝等,就業主要 集中在服務業,未來出路十分寬廣。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
家政科	養家政管理、家事工藝、服裝製作、烹 飪、餐旅服務等基本能力。	
服裝科	主要培養服飾設計與製作、服飾行銷及 經營的基本能力。	
幼兒保育科	培養嬰幼兒保育實用技能與教保專業知 識等基本能力。	 1. 中華醫事科技大學 2. 敏惠醫護管理專科學校 3. 曾文家商 4. 光華高中
美容科	課程重點在培養美膚、美髮、美顏實務 、流行飾品設計、指甲彩繪等基本能 力。	長榮女中
時尚 模特兒科	培養舞蹈基礎訓練、舞臺表演訓練、韻 律美姿、儀態學、國際禮儀、公共關係 管理等基本能力。	
照顧服務科 (產特)	學習重點教導學生基礎醫學常識、居家 照護的技巧、銀髮族的保養、膳食調養 等課程	1. 新榮高中 2. 新豐高中進修部 3. 六信高中進修部
流行服飾科	主要培養服飾設計與製作、服飾行銷及 經營的基本能力。	1. 家齊高中 2. 光華高中
時尚造型科	重點課程在培養美膚、美髮、美顏實務 、流行飾品設計、指甲彩繪等基本能 力。	1. 長榮女中 2. 育德工家

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
美容保健科	課程特色在於結合護理、醫學、美容技 能與化妝品學作全面性課程規劃。	敏惠醫護管理專科學校
老人服務 事業科	為老人健康評估、老人健康促進、老人 營養學、高齡體適能活動設計、失智症 照顧、老人服務機構管理、機構照顧實 習及社區照顧實習,以培養具備老人服 務、健原促進及服務管理能力之專業實 用人才。	臺南護理專科學校
化妝品 應用科	以化妝品應用、美容保健、整體造型等 實務課程為重點發展方向,學生專業知 能與學習態度為人才培育之目標	臺南護理專科學校
長期照顧與 健康促進 管理科	課程重點在於實務學習,為培育具長期 照顧與健康促進理論與實務兼備的人 才。	敏惠醫護管理專科學校

● 就業選擇 ●………

可從事餐飲服務、食品加工、服裝設計、幼兒保育、彩妝美容、媒體公關、 整體造型、髮型設計、照管員、等行業,公務人員或國營事業。





餐 旅 職 群

● 簡介 ● ………

民以食為天,加上近年來經濟發展, 人們對餐飲旅遊的品質要求與日俱增。餐 旅群除了學習各領域基本知識、技能外, 管理跟語文能力也是相當重要的一部分, 亦需要有高度的服務熱忱才能在眾多人才 中勝出。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
觀光事業科	課程重點有餐旅外語會話、遊程設計、 解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房 實務、生態保育實務、世界旅遊資源、 觀光概論等。	 1. 臺南高商 2. 長榮高中 3. 長榮女中 4. 臺南高商進修部
餐飲管理科	主要學習課程有餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	1. 新營高工 2. 曾家高中 4. 玉育德 5. 育所 5. 新荣英子 6. 新荣英子 6. 新荣英子 7. 南亞洲 8. 是兴華一 10. 新營南高高家 11. 新營南二工 12. 育高斯 12. 育高斯 13. 育英子 14. 亞洲 15. 亞洲 16. 六亞洲 16. 六二 17. 亞洲 18. 六信高中 18. 六信高中 18. 六信高

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
餐飲技術科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程 課程計畫書	 新營高工實用技能學程 玉井工商實用技能學程 育德工家實用技能學程 新榮高中實用技能學程 南英商工實用技能學程 亞洲餐旅實用技能學程 六信高中實用技能學程 六信高中實用技能學程 南大附中餐飲技術學程

● 就業選擇 ●………

可從事旅館業(例如:旅館接待員、房務人員)、航空業(例如:空服員、機場地勤服務員)、旅行業(例如:觀光導遊、領隊、解說員)、餐飲業(例如:廚師、餐飲服務員)等行業,公務人員或國營事業。







競賽集訓 - 飲料調製實務術科練習



● 簡介 ● ………

臺灣許多產業都需仰賴進出口,全世界更有九成的商品運輸都仰賴海運。由於人力需求高,學生畢業後幾乎不需要擔心就業問題,也比其他行業有高薪的待遇。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
輪機科 (產特)	學習重點為船舶機械的操作,以及電機 設備的控制與維護。使學生能熟練船舶 機械之操作及電機設備的控制與維護, 維持船舶主機、輔機穩定運轉,使船舶 能安全航行於海上。	臺南海事
航海科 (產特)	課程重點為船舶駕駛技能、航儀操控, 使船舶能穩定航行,安全到達下一個目 的港口。	
船舶機電科 (產特)	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫書	臺南海事實用技能學程

● 就業選擇 ●………

可從事海勤相關行業,例如船 舶基層操作人員、操作級之船副、 操作級之管輪、商船輪機員、造船 廠技術人員、石化廠技術人員、港 口裝卸公司技術人員等,也可以 從事船用引擎或汽車引擎維修保養 業、遊艇維修、漁船維修等行業, 公務人員或國營事業。



-¦- 水 產 職 群

● 簡介 ● ………

臺灣四面環海,使得水產養殖產業,與相關的生技產業相當發達。水產群科除了基本的水產知識,更需與產業緊密連結,不僅要懂得市場研究、調查和行銷,甚至是財務、企業管理等知識均需要了解。



科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
漁業科 (產特)	培育基層漁業技術人才,學習傳統漁業 及休閒娛樂漁業的基本知識與技能,培 養產業經營管理等初級技術人才。	
水產養殖科 (產特)	培養健全水產相關產業的初級技術人 才,培育學生具備生態保育觀念,能擔 任水產領域有關資源開發與利用、生物 繁養殖、產業經營管理等基層技術服務 工作。	臺南海事
水產養殖 技術科	請參閱各校 114 學年度實用技能學程課程計畫書	臺南海事實用技能學程

● 就業選擇 ● ………

可從事水產養殖業、水產飼料業、水產藥品業、水產食品加工業、水族 量販業等行業,也可以從事海洋漁業, 例如:漁船航行人員、漁船船員、自 營漁船,以及休閒漁業,例如:自營 潛水、釣具行、生態旅遊導覽人員, 公務人員或國營事業。





-¦- 藝 術 職 群

● 簡介 ● ………

從傳統藝術到影視娛樂,藝術群科囊括了戲劇、音樂、舞蹈、美術、影劇、西樂、國樂、電影電視、表演藝術、多媒體動畫、時尚工藝等科別,無論從事幕前或幕後,都可找到適性發展的專業。

科系	學 習 內 容	臺南市學校
戲劇科	學習重點有戲劇、影音概論、劇本導讀、導演、編劇、基礎表演、節奏與韻律、唱腔與身段、走秀主持、配音、影音剪輯、化妝造型、燈光音響、攝錄影、節目企劃、國術武功等專業理論與技術課程。	
音樂科	著重音樂基礎訓練、和聲學、中西音樂史、 合奏、室內樂等基本音樂課程與訓練。主副 修裡融合了中國音樂及西洋音樂,包括作曲、 聲樂、西洋管樂、弦樂、打擊與中國吹管、 拉弦、彈弦、打擊樂器等。	
舞蹈科	課程重點在於舞蹈藝術專業知識養成,包括 芭蕾、現代、中國舞蹈(武功、身段)、舞 蹈即興、動作分析、化妝造型與設計、展演 實務、藝術欣賞、音樂等課程。	
美術科	課程重點為純美術、應用美術、電腦繪圖、 藝術概論、藝術與科技、藝術欣賞、展演實 務、中西洋美術史、水墨書法、電腦繪圜、 色彩學、素描、水彩、油畫、基礎設計、視 覺設計、專題製作等。	
影劇科	學習影音傳播領域的實務技能,透過影像、 聲音等視聽傳播的技術訓練,進行跨領域的 藝術學習。	
西樂科	除基本音樂課程與訓練外,在主副修裡較著 重西洋音樂的學習,例如西洋的管樂、弦樂、 打擊等。	
電影電視科	著重訓練學生肢體展現,包括流行街舞、武功身段,以及樂器演奏等基礎課程。學習傳播媒體與劇場設計等操作技能課程。	南英商工

科系	學 習 內 容	臺南市學校
國樂科	除基本音樂課程與訓練外,在主副修裡較著 重於中國音樂的學習,例如中國的吹管、拉 弦、彈弦、打擊樂器等。	
表演藝術科	學習重點將舞蹈、歌唱、戲劇等舞臺表演皆納入學習範圍,課程包括肢體展現、流行街舞、樂器演奏、武功身段、主持表演、歌唱創作、流行舞蹈及幕後製作、藝術行政管理、 化妝造型等課程。	
多媒體動畫科	強調素描、色彩原理、繪畫基礎、網頁設計、攝錄影等基礎訓練;進而學習電腦繪圖、電腦動畫、插畫與漫畫、攝錄影、多媒體製作等專業訓練課程,並輔以數位、美術、音樂、戲劇、舞蹈等課程。	南英商工
時尚工藝科	以拓展學生對於創意玻璃工藝、時尚金工及 基本傳統工藝設計美學等基礎為發展,如金 屬表現技法、立體造型、流行飾品設計、展 演實務、藝術與流行設計、專業藝術概論。	

● 就業選擇 ● ……

可從事藝術專業創作、管 理,以及傳播、藝術與文化創 意…等相關行業,例如電影場 務人員、電視台工作人員、劇 場工作或管理人員、舞台設計 助理、演員、歌手、樂團、攝 影師、調音師、録音師、剪接 師、助理導演(播)人員、產 品設計人員、室內設計人員、 美衡設計人員、漫畫家、藝術 工作者、舞蹈工作者、音樂工 作者、經紀人等,公務人員或 國營事業。



舞蹈 - 即興舞蹈組合練習









-¦- 醫 護 職 群

● 簡介 ● ………

臺灣醫療產業發達,醫院、診所林立,再加上高齡人口增加,「長照產業」 更是必然的趨勢,所以醫療相關產業對第一線護理人才需求殷切。讓醫護群畢 業生在就業出路有更多元的選擇。

科系	學 習 內 容	臺 南 市 學 校
護理科	學蓄重點為基礎醫學(解剖學、生理學、病理學及藥理學等)、各科(包含基本護理學、內外科、產兒科、精神科及社區衛生)護理專業知識與技術及臨床實蓄等專業課程。	 臺南護理專科學校 中華醫事科技大學 敏惠醫護管理專科學校
牙體技術科	學習重點為義齒與矯正裝置製造及牙科材料 應用,著重牙科材料開發及銷售、牙科助理、 口腔護理及經營管理之教育。	敏惠醫護管理專科學校
醫學檢驗 生物技術科	學習重點為基礎醫學、生物化學、臨床生理 檢驗學、臨床血液檢驗學、臨床鏡檢學、臨 床微生物學、臨床生化檢驗學、病理切片學、 鑑驗數據評估及臨床實習等,以培育臨床檢 驗技術人才。	中華醫事科技大學
視光科	學習重點為視覺科學、視力調節、驗光配鏡、 光學物理、眼科儀器、材料科學、鏡片鍍膜 加工等專門學問。	中華醫事科技大學
職業安全 衛生科	培養學生具有管制作業環境危害與意外事故 的知能,以及學習專業技術與培養管理溝通 能力。	中華醫事科技大學
醫務暨健康 事業管理科	強調實務應用能力之訓練,培育學生成為醫 務及健原事業基礎專業實用人才。	中華醫事科技大學

科系	學 習 內 容	臺南市學校
生物醫學及美容保健科	學習重點在於醫學美容與保健食品的開發、 安全性、確效性測試以及產品認證方面,以 培育生醫保健相關產業所需專業人才。	中華醫事科技大學
製藥工程科	學習重點在培育學生具備製劑製造基礎與理論、生產管理以及相關檢驗工作理論與實務。	中華醫事科技大學

● 就業選擇 ●………

可從事各醫療機構相關實務工作(醫院、診所)、長期照顧機構、社區與 發展中心、學校系統、教養院或類似機構輔具中心、殘障福利機構等。

其他跨領域醫護健康事業服務,如藥廠、醫療用品、生物科技、保健食品、 保險與眼鏡公司等、鏡片生產工廠、牙體技術所、勞安衛管理人員、安全教育 訓練師等。











運通工業股份有限公司

員工技能

★機械工程、金屬加工、汽車修護等相關科系,具備傳統車床經驗、固定起重 機操作。

公司簡介

- ★自行研發多模成型冷鍛成型機,並取得臺灣及多國專利。
- ★自行研發成型機鍛造模具,並採用"快速"換模裝置。
- ★專營歐、美汽車大廠底盤用,客製化鐵、鋁金屬特殊扣件。
- ★有 TESLA, VW, Mercedes, BMW, Ford, Alfa Romeo 等車廠使用。
- ★品質上已取得 IATF16949 及 ISO/IEC17025 認證。
- ★目前關廟一廠已達飽和約 200 人,善化二廠以積極加速擴充各種機台及人力 需求。



南都汽車股份有限公司



https://www.nandumotor.com.tw/

員工技能

- ★【服務專員】依顧客需求安排保養、維修,成為顧客信任的夥伴。
- ★【引擎技師】負責車輛的保養及維修,解決故障問題並確保行車安全。
- ★【板金技師】針對車身損傷,進行板件維修,讓車身回復原有的強度。
- ★【塗裝技師】進行車輛表面的噴漆和修補工作,讓車輛恢復光鮮亮麗。

公司簡介

南都汽車成立於民國 80年,是雲嘉南區唯一的 TOYOTA及LEXUS經銷商。 公司營業據點分布在雲林 縣、嘉義縣、嘉義市及臺南 市,市場佔有率位居第一。



南都汽車提供涵蓋新車及中古車銷售、日常保養、車輛維修與汽車美容等多元服務,不僅讓車主能夠維護愛車,更為有志於汽車產業的夥伴提供一個實踐夢想的平台。

公司擁有豐富的實務經驗與專業技術團隊,並致力於推動完善的教育訓練與升遷制度,讓每位員工在專業成長的同時,享有明確的職涯規劃與晉升機會。公司同時重視團隊合作與個人發展,也鼓勵員工在學習中不斷創新與挑戰自我,從而保持在業界的領先地位。







臺南市推廣觀光工廠發展協會



臺南市觀光工廠資訊: https://www.tourismfactory.tw/

協會簡介

臺南目前擁有 21 間通過評鑑的觀光工廠,是全國觀光工廠數量最多縣市之一,由於觀光工廠與一般行業本質不同,若要活化產業重回昔日榮景,便需要導入多領域的資源,為此協會梁金生理事長特別規劃 5 大方針,逐步改變整體市場現況與協會體質,以短中長期的方式,為會員營造更友善的經營環境。推動策略包括:

- 横向連結各單位打響觀光工廠知名度:臺南市周邊有眾多小型觀光景點, 在復甦過程勢必面臨強大競爭,因此協會更需要前往外縣市行銷宣傳。
- 2. 強化在地行銷有效掌握在地客群:針對在地的曝光方面,協會將持續與市府各局處合作。
- 布局短期客源開發長期市場:有效分類長短期客源層分別行銷,透過多元 開發的模式,在穩固既有客源之餘,也持續擴大市場胃納量。
- 4. 打造精準行銷瞄準對應客群:協會將依照會員特色、企業文化與競爭力等, 區分為散客、企業型團體、旅遊團等不同類型,藉由產業媒合等方式導入 相對應客源,提升整體競爭力。
- 5. 放眼未來培養未來人力資源:將持續與各縣市業者、院校合作,攜手培養 未來人才,進而有效拉抬市場。

協會對博覽會之技職博覽會期許

為提升國中生技職教育體驗機會,藉由舉辦技職教育博覽會,認識本市 21 間通過經濟部評鑑的觀光工廠,進行實務參訪及深化技職體驗。

- 1. 透過職群體驗活動,增進學生生涯的自我探索,以利未來之生涯發展。
- 透過參加職群體驗活動,增進學生了解多元職場工作內容、未來發展與出路,奠定其生涯發展基礎,啟發學習動機及繼續發展的能力。
- 3. 藉由試探、體驗課程,豐富學生生涯發展、多元探索之經驗,以提升學生 自我生涯抉擇及生涯規劃能力。
- 4. 提升本市國中與在地產業交流合作,提供學生瞭解技職體系與產業的機會。

一、地區技職校院及一般大學資源

(一) 臺南地區學校:

公私立	體制	學校名稱	學校地址	學校網址
私立	綜合高中專門 學程	臺南市光華學校財團法人臺南市 光華高級中學	臺南市東區勝利路 41 號	http://www.khgs.tn.edu.tw/
公立	綜合高中專門 學程	國立臺南大學附屬高級中學	臺南市永康區中山南 路 948 號	https://www.tntcsh.tn.edu.tw/
公立	綜合高中專門 學程	國立新豐高級中學	臺南市歸仁區中正北 路一段 148 號	https://www.sfsh.tn.edu.tw/ home
私立	技術型高中	陽明學校財團人臺南市陽明高級工 商職業學校	臺南市官田區官田里 423 號	http://www.ymvs.tnc.edu.tw/
私立	技術型高中	臺南市亞洲高級餐旅職業學校	臺南市南區大成路一 段 5 號	http://www.asvs.tn.edu.tw/
私立	技術型高中	臺南市私立慈幼高級工商職業學校	臺南市東區裕農路 801 號	http://www.ssvs.tn.edu.tw/
私立	技術型高中	臺南市私立新榮高級中學	臺南市柳營區 132 之 12 號	http://www.srsh.tn.edu.tw/bin/ home.php
私立	技術型高中	臺南市私立南英高級商工職業學校	臺南市中西區永福路 一段 149 號	http://www.nyvs.tn.edu.tw/
私立	技術型高中	臺南市私立長榮女子高級中學	臺南市東區長榮路二 段 135 號	https://www.ckgsh.tn.edu.tw/ bin/home.php
私立	技術型高中	臺南市私立育德工業家事職業學校	臺南市新營區健康路 211 號	http://www.ytvs.tn.edu.tw/
公立	技術型高中	國立白河高級商工職業學校	臺南市白河區新興路 528 號	https://www.phvs.tn.edu.tw/ index.asp
公立	技術型高中	國立新營高級工業職業學校	臺南市新營區中正路 68 號	https://www.hyivs.tn.edu.tw/
公立	技術型高中	國立臺南高級商業職業學校	臺南市南區健康路一 段 327 號	https://www.tncvs.tn.edu.tw/
公立	技術型高中	國立北門高級農工職業學校	臺南市佳里區六安里 117 號	https://www.pmai.tn.edu.tw/
公立	技術型高中	國立玉井高級工商職業學校	臺南市玉井區中山路 1-1 號	https://www.ycvs.tn.edu.tw/
公立	技術型高中	國立臺南高級海事水產職業學校	臺南市安平區世平路 一號	https://www.tnvs.tn.edu.tw/
公立	技術型高中	國立新化高級工業職業學校	臺南市新化區信義路 54 號	https://www.hhvs.tn.edu.tw/
公立	技術型高中	國立曾文高級家事商業職業學校	臺南市麻豆區和平路 9 號	https://www.twvs.tn.edu.tw/
公立	技術型高中	國立成功大學附屬臺南工業高級中 等學校	臺南市永康區中山南 路 193 號	https://www.ptivs.tn.edu.tw/
公立	技術型高中	國立曾文高級農工職業學校	臺南市麻豆區南勢里 南勢 1 號	https://www.twivs.tn.edu.tw
公立	普通高中附設 職業類科	國立臺南家齊高級中等學校	臺南市中西區健康路 一段 342 號	https://www.ccsh.tn.edu.tw/
公立	普通高中附設 職業類科	國立後壁高級中學	臺南市後壁區嘉苳里 下茄苳 132 號	https://www.hpsh.tn.edu.tw/

公私立	體制	學校名稱	學校地址	學校網址
公立	普通高中附設 職業類科	國立新營高級中學	臺南市新營區民權路 101 號	https://www.hysh.tn.edu.tw/
私立	普通高中附設 職業類科	臺南市六信高級中學	臺南市南區新都路 20 號	https://www.lhvs.tn.edu.tw/
私立	普通高中附設 職業類科	臺南市私立長榮高級中學	臺南市東區林森路二 段 79 號	https://www.cjshs.tn.edu.tw/
公立	一般大學	國立成功大學	臺南市大學路 1 號	https://www.ncku.edu.tw/
公立	一般大學	國立臺南藝術大學	臺南市官田區大崎里 大崎 66 號	https://www.tnnua.edu.tw/
公立	一般大學	國立臺南大學	臺南市中西區樹林街 2 段 33 號	https://www.nutn.edu.tw/
私立	一般大學	長榮大學	臺南市歸仁區長大路 1 號	https://www.cjcu.edu.tw/
私立	一般大學	中信學校財團法人中信金融管理 學院	臺南市安南區台江大 道3段600號	https://www.ctbc.edu.tw/
私立	技專校院	敏惠醫護管理專科學校	臺南市柳營區中山東 路2段1116號	https://www.mhchcm.edu.tw
公立	技專校院	國立臺南護理專科學校	臺南市中西區民族路 二段 78 號	https://www.ntin.edu.tw/
私立	技專校院	南臺學校財團法人南臺科技大學	臺南市永康區南臺街 1 號	https://www.stust.edu.tw/
私立	技專校院	崑山科技大學	臺南市永康區崑大路 195 號	https://www.ksu.edu.tw/
私立	技專校院	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	臺南市仁德區二仁路 一段 60 號	https://www.cnu.edu.tw/
私立	技專校院	台南家專學校財團法人台南應用 科技大學	臺南市永康區中正路 529 號	https://www.tut.edu.tw
私立	技專校院	中信金學校財團法人中信科技大學	臺南市新市區中華路 49 號	https://www.ctbctech.edu.tw/
私立	技專校院	中華醫事科技大學	臺南市仁德區文華一 街 89 號	https://www.hwai.edu.tw

(二) 鄰近地區參展學校:

公私立	體制	學校名稱	學校地址	學校網址
私立	技術型高中	高雄市私立華德高級工業家事職業 學校	高雄市茄萣區濱海路 四段 66 號	https://www.hdvs.kh.edu.tw/
私立	技專校院	高雄市私立樹人醫護管理專科學校	高雄市路竹區環球路 452 號	https://www.szmc.edu.tw/
私立	技專校院	文藻外語大學	高雄市三民區民族一 路 900 號	https://www.wzu.edu.tw/

二、其他技職教育資源

網站	網址	QRcode
教育部技術與職業教 育司	https://depart.moe.edu. tw/ed2300/Default.aspx	
技專校院招生策略委 員會	https://www.techadmi. edu.tw/	
技專校院招生委員會 聯合會	https://www.jctv.ntut.edu. tw/	
臺南市 12 年國民基 本教育資訊網	https://12basic.tn.edu.tw	
國中畢業生適性入學 宣導網站	https://shs.k12ea.gov.tw/ site/adapt-k12ea	
技職校院課程資訊網	https://course-tvc.yuntech. edu.tw/Web/index.aspx	
私立技專校院獎勵補 助資訊網	https://tvc-fund.yuntech. edu.tw/	



本手冊照片由

臺南市政府教育局

臺南市立金城國民中學

國立北門高級農工職業學校

國立曾文高級農工職業學校

國立臺南高級海事水產職業學校

國立臺南高級工業職業學校

高雄市華德高級工業家事職業學校 臺南市南英高級商工職業學校 臺南市光華高級中學 樹人醫護管理專科學校 中華醫事科技大學 等校協助提供









