

104 學年度身心障礙學生適性輔導安置

第一次聯合安置委員會 會議紀錄

會議時間：103 年 11 月 19 日(星期三)下午 2 時 00 分

會議地點：國立臺中啟聰學校 活動中心 1 樓

主持人：教育部國民及學前教育署黃副署長子騰

出席人員：如簽到表

紀錄：陳秀卿

壹、主席致詞：略。

貳、工作報告

一、開缺預估

104 學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校各校開缺名額以高中(普通科)每班 1 人、綜合高中每班 1.5 人(小數點無條件進位)、高職(職業類科)每班 2 人，方能滿足各區需求。開缺一覽表如【附件一】。

二、志願選填方式

(一)關於安置高級中等學校選填志願方式如何作業，原志願填寫方式為三群每群最多 10 志願，但仍有學生選填志願數太少，造成安置困難。

(二)103 學年度年終工作會報決議，對學生最有利的條件來規劃，原則以前三志願需同一群，選填志願數最少 10 個，最多 30 個，同時考量各區高中職分布情形及設科多寡(雲林、宜蘭及花蓮等)，各區狀況可在簡章中明確說明。

(三)若填寫志願時，無法滿足前三志願同群時，該如何作業？

* 下列為各區少於三個志願填寫的群別，供參：

宜蘭區	志願數	臺中區	志願數	屏東區	志願數
機械群	1	美容造型群	2	化工群	1
動力機械群	2	南投區	志願數	土木與建築群	2
土木與建築群	1	食品群	2	外語群	1
外語群	1	藝術群	2	設計群	2
設計群	2	彰化區	志願數	水產群	1
食品群	1	化工群	2	海事群	2
水產群	2	外語群	2	臺東區	志願數
海事群	1	食品群	1	動力機械群	2

		彰化區	志願數	臺東區	志願數
基隆區	志願數	水產群	1	農業群	1
機械群	1	藝術群	1	花蓮區	志願數
水產群	2	美容造型群	2	化工群	1
海事群	2	雲林區	志願數	土木與建築群	2
藝術群	2	化工群	2	外語群	1
桃園區	志願數	土木與建築群	2	設計群	1
設計群	1	食品群	2	食品群	1
化工群	2	藝術群	1		
新竹區	志願數	美容造型群	1		
化工群	1	嘉義區	志願數		
農業群	2	化工群	1		
食品群	2	土木與建築群	2		
美容造型群	1	農業群	1		
苗栗區	志願數	藝術群	1		
化工群	2	美容造型群	1		
外語群	2	臺南區	志願數		
設計群	1	水產群	2		
		海事群	1		

(四)103.11.14 第三次協調會中決議，志願選填說明如下：

1. 學生依志願序至多選填 3 群，前三志願需同一群，第四志願後得由選擇之 3 群中選填科校志願。
2. 在前三志願選填中，若選填之第一志願群該群志願科校未達 3 個時，可選擇第二志願群填寫或不足額選填。
3. 選填志願至少 10 個科校志願，至多 30 個科校志願。
4. 若選填之 3 志願群科校，志願總數未達 10 個志願，得依序將 3 志願群所有科校志願選填完畢後，可加選第四志願群或不足額選填。
5. 若因選填志願數不足導致無法順利安置者，由安置區委員辦理「晤談」作業。

範例 1

群別	科別	學校	志願序(系統產出)
水產群	水產養殖科	國立鹿港高中	1
藝術群	多媒體動畫科	私立大慶商工	2
動力機械群	汽車科	國立彰化師範大學附屬高工	3
動力機械群	汽車科	國立鹿港高中	4
動力機械群	汽車科	私立達德商工	5
動力機械群	汽車科	私立大慶商工	6
增加第四群			

原因:填三群，但三群全填入完成，尚不足 10 個志願。

結果:系統可增加第四群，若不願增加，系統會跳出，請說明理由視窗。

範例 2

群別	科別	學校	志願序(系統產出)
水產群	水產養殖科	國立鹿港高中	1
藝術群	多媒體動畫科	私立大慶商工	2
商業與管理群	國際貿易科	國立彰化高商	3
商業與管理群	國際貿易科	國立鹿港高中	4
商業與管理群	國際貿易科	國立員林家商	5
商業與管理群	資料處理科	國立北斗家商	6
商業與管理群	資料處理科	國立二林工商	7
商業與管理群	商業經營科	國立彰化高商	8 (未填)
商業與管理群	商業經營科	國立鹿港高中	9 (未填)
商業與管理群	商業經營科	國立北斗家商	10 (未填)

原因:該生只填 7 個志願,第三志願群若填滿會超過 10 個志願,若放棄填寫志願,則系統會跳出,請說明理由視窗。

結果:系統會跳出,請說明理由視窗。

範例 3

群別	科別	學校	志願序(系統產出)
商業與管理群	資料處理科	國立北斗家商	1
商業與管理群	國際貿易科	國立鹿港高中	2
商業與管理群	國際貿易科	國立彰化高商	3
藝術群	多媒體動畫科	私立大慶商工	4
商業與管理群	國際貿易科	國立員林家商	5
水產群	水產養殖科	國立鹿港高中	6
商業與管理群	資料處理科	國立二林工商	7
商業與管理群	商業經營科	國立彰化高商	8
商業與管理群	商業經營科	國立鹿港高中	9(未填)
商業與管理群	商業經營科	國立北斗家商	10(未填)

原因:該生雖滿足前 3 個志願同一群,卻只填 8 個志願,3 群若填滿會超過 10 個志願,若放棄填寫志願,則系統會跳出,請說明理由視窗。

結果:系統會跳出,請說明理由視窗。

三、生涯規劃意見表

關於「安置高級中等學校簡章」於 103.10.14 簡章初步修訂會議中決議:新增「生涯規劃意見表」,如 **附件二**,由法定代理人/監護人填寫,做為選填志願之重要參考依據。

四、餘額安置-專案處理

- (一)103.11.14 第三次協調會中決議：餘額安置-專案處理，由總召學校邀請個案之相關障礙類別的團體代表、縣市政府、分區主辦學校與學者專家共同研討。
- (二)其個案必須經過提報、鑑輔會審查，且符合適性輔導安置規定。

五、安置高級中等學校-年齡限制

關於安置高級中等學校-報名年齡是否放寬，已於 103.10.02 年終工作會報中決議：104 學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校比照免試入學不限制年齡方式辦理。

六、臺商子女報名及審查方式

(一)原建議 104 學年度由總召學校協商一區(彰化區)鑑輔會協助資格審查，但臺商子女報名須先取得特教身份(由該校所在地之鑑輔會鑑定)，才可至通報網報名適性安置。

(二)103.11.14 第三次協調會中決議：由於臺商子女報名人數不多，且學校所在地多屬臺北市，依照往年請託臺北市協助學生取得特教鑑定、提報及資格審查；亦可跨區。

七、104 學年度相關時程

(一)104 學年度高中入學方式定案，以「先免後特、多元入學、一次分發到位」為基本原則，且大幅縮短入學招生的時間，全區免試入學的就學區，學生最快 6 月 25 日就可放榜，6 月底可以報到。

(二)經多次討論 104 學年度是否於免試入學放榜後開始作業，因會延到 7 月底甚至到八月才能完成安置，因此 104 學年度不宜如此實施，105 學年度再研議。

(三)規劃：免試前安置完成，免試入學後報到

特殊學校	日期	2/24-3/6	5/6-13		5/29	6/21~24
	程序	報名	分區安置完成		公告安置結果	報到
集中式特教班	日期	2/24-3/6	4/18	5/6-13	5/29	6/21~24
	程序	報名	能力評估	唱名分發	公告安置結果	報到
高級中等學校	日期	2/24-3/6	6/1~6/12		6/30	7/8~10
	程序	報名	晤談		公告安置結果	報到

叁、提案討論

案由一：簡章名稱「教育部國民及學前教育署轄屬高級中等學校 104 學年度身心障礙學生適性輔導安置簡章」之「轄屬」是否適宜提請討論。

說明：103.10.14 非智能障礙類簡章初步修訂會說中提到，若以「教育部國民及學前教育署轄屬高級中等學校」為名稱，則市立綜合高中納入適用範圍，需再次確認討論。

決議：簡章名稱修訂為「104 學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置簡章」。

案由二：關於 104 學年度簡章名稱更名，提請討論。

說明：各類簡章初步修訂會議建議：

1. 「教育部國民及學前教育署轄屬高級中等學校 104 學年度身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校」，經決議修正「104 學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校」。
2. 「教育部國民及學前教育署轄屬高級中等學校 104 學年度身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班」，經決議修正「104 學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班」。
3. 「教育部國民及學前教育署轄屬高級中等學校 104 學年度身心障礙學生非智能障礙類安置高級中等學校」，經決議修正「104 學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校」。

決議：3 類簡章依案由一決議配合修正。

案由三：關於如何加強國中端性向及興趣測驗，提請討論。

說明：

- 一、針對轉銜建議表中性向及興趣測驗，請各縣市政府，提供建議 104 學年度身心障礙學生需修正的部份及具體加強的作法。
- 二、可由縣市政府向國中端督促，讓身障生於團測之前進行個測，各不同障別如何施測較有效度，請提供意見。
- 三、103.10.02 年終工作會報中決議：請總召學校邀請學者專家、各縣市政府及工作小組成員共同研擬相關事項，再辦理說明會。
- 四、各縣市提供之性向及興趣測驗工具如附件三，研議 105 學年度是否需要全區使用統一測驗工具。

決 議：

為使安置作業能更客觀公平，本案請朝逐步達成統一目標之方式辦理，各分區安置委員會請於12月31日前先行召開分區安置委員會議邀請直轄市、縣市政府代表共同討論取得共識，並請各直轄市、縣市政府配合辦理，於105學年度前達成統一各該區國中端所使用之性向及興趣測驗工具之目標。

案由四：有關「104學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置-聯合安置簡章」(草案)之修正，提請 討論。

說 明：請見【附本】104學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置-聯合安置簡章。

決 議：修正後通過。

案由五：有關「104學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置-標準作業手冊」(草案)之修正，提請 討論。

說 明：請見【附本】104學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置-標準作業手冊(草案)。

決 議：修正後通過。

案由六：有關「104學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置-常見問題與回答」(草案)之修正，提請 討論。

說 明：如附件四，104學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置-常見問題與回答(草案)。

決 議：修正後通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：下午5時10分

104 學年度 身心障礙學生高中職開缺預估

					預估 學生數 (說明二)	安置名額 / 學生數		
	原 12 年 安置 (開缺)	103 學年度 適性輔導 安置 (實際開缺)	103 學年度 適性輔導 安置(安置)	104 學年度 適性輔導 安置 (初估開缺)		原 12 年 安置	103 學年度 適性輔導 安置	104 學年度 適性輔導 安置
宜蘭區	87	195	154	161	133	0.56	1.04	1.21
基隆區	98	205	62	187	85	1.69	3.40	2.20
桃園區	464	799	516	821	834	0.84	1.46	0.98
新竹區	220	387	331	357	420	0.60	0.92	0.85
苗栗區	131	284	220	256	260	0.51	0.91	0.98
臺中區	631	1,115	493	1,198	547	1.07	2.00	2.19
南投區	104	207	115	209	123	0.70	1.38	1.70
彰化區	255	428	237	507	296	0.95	1.96	1.71
雲林區	145	266	152	257	214	0.72	1.34	1.20
嘉義區	187	352	123	353	233	1.09	2.12	1.52
臺南區	437	771	450	783	534	0.85	1.57	1.47
屏東區	154	293	123	286	146	1.02	1.93	1.96
花蓮區	85	157	83	160	96	0.77	1.45	1.67
臺東區	43	108	51	106	83	0.55	1.18	1.28
澎湖區	20	43	8	44	17	1.43	3.07	2.59
金門區	-	103 學年度 歸屬新北區	103 學年度 歸屬新北區	32	16		-	2.00
連江區	-	103 學年度 歸屬新北區	103 學年度 歸屬新北區	6	4		-	1.50
合計	3,061	5,610	3,118	5,723	4,037	0.84	1.56	1.42

說明：

一、各方案開缺方式

	原 12 年安置	適性輔導安置
普通高中	核定人數*2%	核定班數*1 人
綜合高中	核定人數*2%	核定班數*1.5 人
職業類科	核定人數*2%	核定班數*2 人

二、預估學生數為 103 年 11 月於特教通報網上統計目前國三階段之身心障礙學生，扣除智能障礙類(以特教學校、綜合職能科為主)與多重障礙(以特教學校為主升學)，推估將安置至一般高中職之非智能障礙類學生人數。

三、104 學年度適性輔導安置將提供足額安置，建議以推估人數 1.2 倍為最佳開缺名額。

104 學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生
適性輔導安置高級中等學校
「生涯規劃意見表」

學生姓名：	就讀學校：	性 別：																			
適合學校 群別、 科別	<input type="checkbox"/> 特教學校																				
	<input type="checkbox"/> 學術群： <input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/>綜合高中																				
	<input type="checkbox"/> 高職(需勾選下列之選項)																				
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">職校職群</td> <td><input type="checkbox"/>機械群</td> <td><input type="checkbox"/>動力機械群</td> <td><input type="checkbox"/>電機與電子群</td> <td><input type="checkbox"/>化工群</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/>土木與建築群</td> <td><input type="checkbox"/>商業與管理群</td> <td><input type="checkbox"/>外語群</td> <td><input type="checkbox"/>設計群</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/>農業群</td> <td><input type="checkbox"/>食品群</td> <td><input type="checkbox"/>家政群</td> <td><input type="checkbox"/>餐旅群</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/>水產群</td> <td><input type="checkbox"/>海事群</td> <td><input type="checkbox"/>藝術群</td> <td></td> </tr> </table>		職校職群	<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 電機與電子群	<input type="checkbox"/> 化工群		<input type="checkbox"/> 土木與建築群	<input type="checkbox"/> 商業與管理群	<input type="checkbox"/> 外語群	<input type="checkbox"/> 設計群		<input type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 食品群	<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 餐旅群		<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 藝術群
職校職群	<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 電機與電子群	<input type="checkbox"/> 化工群																	
	<input type="checkbox"/> 土木與建築群	<input type="checkbox"/> 商業與管理群	<input type="checkbox"/> 外語群	<input type="checkbox"/> 設計群																	
	<input type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 食品群	<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 餐旅群																	
	<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 藝術群																		
生涯 規劃	學生對未來的規劃/期待：																				
	重要他人的建議：																				

法定代理人/監護人：

(簽名或簽章)

連絡電話：

日期：

縣、市提供測驗工具

編號	縣市	性向及興趣測驗工具
1.	宜蘭縣	1. 新編多元性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
2.	基隆市	目前學校無統一版本
3.	桃園縣	1. 國中新編多元性向測驗 2. 國中生涯興趣量表
4.	新竹縣	1. 多因素性向測驗 2. 多元性向測驗 3. 心測中心線上測驗。(適性化職涯性向測驗-國中版、 情境式職涯興趣測驗-國中版)
5.	新竹市	目前學校無統一版本
6.	苗栗縣	目前學校無統一版本
7.	臺中市	1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
8.	南投縣	1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
9.	彰化縣	1. 職涯測驗系統 2. 若因特殊因素無法施測以「國中新編多元性向測驗」代替
10.	雲林縣	目前學校無統一版本 若要統一，建議為： 1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
11.	嘉義市	1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
12.	嘉義縣	主要： 1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗 部份採用：多元性向測驗、多因素性向測驗
13.	臺南市	1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
14.	屏東縣	目前學校無統一版本 若要統一，建議為： 1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
15.	花蓮縣	目前學校無統一版本
16.	臺東縣	目前學校無統一版本 若要統一，建議為： 1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
17.	澎湖縣	目前學校無統一版本 若要統一，建議為： 1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗
18.	金門縣	目前學校無統一版本
19.	連江縣	1. 適性化職涯性向測驗 2. 情境式職涯興趣測驗