

法務部 函

地址：10048台北市重慶南路1段130號
承辦人：郭仲軒
電話：02-2191-0189轉7421
傳真：02-2311-0523
電子信箱：chkuo@mail.moj.gov.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國105年06月01日
發文字號：法資字第10511506250號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨(A11000000F_10511506250AOC_ATTCH1.doc、A11000000F_10511506250AOC_ATTCH2.doc)

主旨：為推動全國國中、高中職及五年制專科學校落實善用「全國法規資料庫」資源做為法治教學平台，檢送「第九屆全國法規資料庫競賽活動要點」（詳附件一及二），請貴部惠予協助轉知國中、高中職及五年制專科學校師生與家長踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、依據行政院第2852次院會院長裁示「請法務部會商教育部在高中職教育之公民或資訊教育課程安排一定的時數課程，介紹、教導使用全國法規資料庫，以利法治教育的推動」事項辦理。其中高中職課程已獲貴部同意自94學年度起於中等教育公民課程中安排一定時數全國法規資料庫學習課程，國中課程則自101學年度起安排於八年級（國中二年級）實施3小時教學應用。
- 二、為具體有效落實國中、高中職及五年制專科學校實施全國法規資料庫學習課程，善用全國法規資料庫作為法治教學平台，貴部與本部自97年起每年於8月至10月份舉辦全國



法規資料庫競賽活動，俾協助全國國中、高中職及五年制專科學校師生在運用全國法規資料庫進行法治教學過程中，強化教學效果。

三、請貴部惠予協助轉知旨揭學校落實全國法規資料庫之教學，並將競賽活動要點函轉各主管機關轉知轄屬國中、高中職及五年制專科學校，並將本活動列入學校行事曆，鼓勵師生與家長於活動期間內踴躍參與競賽活動。本屆2式競賽活動如下：

(一)全國法規資料庫法規知識王網路闖關競賽：

- 1、活動對象：全國國中、高中職及五年制專科學校一、二、三年級學生，採「國中學生組」及「高中職學生組（含五年制專科學校一、二、三年級學生）」分組競賽。
- 2、活動方式：各組別皆採網路初賽及現場決賽兩階段競賽。
- 3、競賽題型：以生活上常見的法律實例出題，採選擇題方式進行網路闖關。
- 4、網路初賽活動期間：自105年8月22日起至105年10月31日止。

(二)全國法規資料庫創意教學競賽：

- 1、活動對象：全國國中、高中職及五年制專科學校教師，分「國中組」及「高中職組（含五年制專科學校教師）」。
- 2、活動方式：以「反毒」或「反網路霸凌言論」2大類法治教育議題為創作素材，設計以全國法規資料庫為





裝

訂

線

教學平台之創新教案。

3、報名期間：自105年8月22日起至105年10月7日止。

- 四、本屆競賽活動期間，請貴部惠予將第九屆全國法規資料庫競賽活動納入全國校長會議與全國學生事務會議議程，俾共同落實對國中及高中職學校之宣導作為。另對於本屆推動競賽具有成效之直轄市、縣市政府教育局（處）業務承辦人員、學校校長及創意教案得獎教師，建請貴部未來給予敘獎鼓勵。
- 五、本屆競賽活動期間，各學校將會有大量學生以全班上課方式，同時間網路連線本活動競賽網站，為避免臺灣學術網路誤認為網路惡意行為而進行網路阻斷，造成學生無法完成參賽活動。請貴部惠予將第九屆全國法規資料庫活動網站<http://compete.law.moj.gov.tw>納入全國國中、高中職及五年制專科學校網路(含教育部學術網路骨幹網路、各區域網路中心及各縣市教育網路中心)連結之白名單中，俾各學校學生能順利連結完成參賽。
- 六、本案2式競賽活動海報，將另由本案承商台北市電腦商業同業公會於105年8月底前直接寄達學校，請各校協助將活動海報張貼至各項競賽活動期滿。

正本：教育部

副本：教育部技術及職業教育司(含附件)、教育部資訊及科技教育司(含附件)、教育部國民及學前教育署(含附件)、台北市電腦商業同業公會(含附件)、本部資訊處(含附件)

105-08-01
交18:換:20章

第九屆全國法規資料庫法規知識王網路闖關競賽要點

一、活動緣起與目的

「第九屆全國法規資料庫法規知識王網路闖關競賽」為延續 97-104 年八屆競賽精神，希望透過網路闖關競賽活動流程的設計與進行，以加深國中、高中職（含五年制專科學校一、二、三年級）學生對於「全國法規資料庫」（<http://law.moj.gov.tw>）入口網站的了解及應用，並熟悉生活相關法規與規範，建立知法守法的觀念。

二、辦理單位

主辦單位：法務部、教育部

承辦單位：台北市電腦商業同業公會

三、參賽資格

具中華民國國籍之在學國中、高中職（含五年制專科學校一、二、三年級）學生。

四、活動時程

項目	時程
網路初賽	105 年 8 月 22(一)日至 105 年 10 月 31 日(一)
現場決賽暨頒獎典禮	105 年 11 月 19 日(六) (暫定)

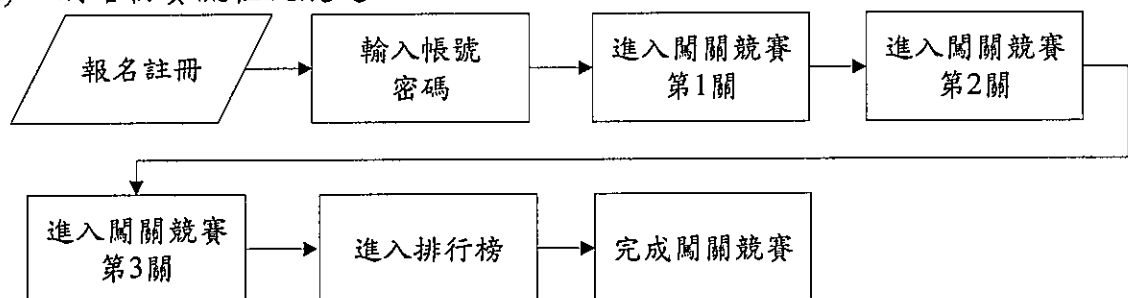
五、競賽流程

分兩組進行競賽，各組別皆採網路初賽及現場決賽兩階段進行。

(1) 國中學生組：參賽對象為具中華民國國籍之在學國中學生。

(2) 高中職學生組：參賽對象為具中華民國國籍之在學高中職及五年制專科學校一、二、三年級學生。

(一) 網路初賽流程及規定

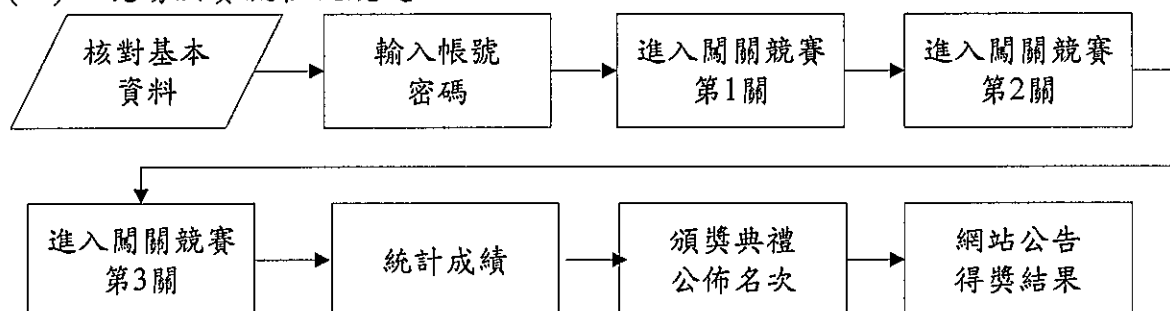


1. 先至活動網站 <https://compete.law.moj.gov.tw> 依參加組別完成線上報名註冊程序，相關報名註冊資料請確實填寫正確，以免影響參賽資格及獲獎權益。
2. 於正式進行闖關競賽前，可先至活動網站進行測試闖關，答題參考條文可至全國法規資料庫網站 <http://law.moj.gov.tw> 查詢。
3. 闖關開始選擇組別，輸入註冊帳號、密碼後進入闖關競賽，依序進行闖關競賽初級、中級、高級 3 種難易程度共 30 題作答，每關將提供全國法規資料庫檢索網址，以協助答題。
4. 本屆參賽題型將融入與國中、高中職及五年制專科學生息息相關之法

治教育基本觀念與常見法律時事問題。

5. 各組參加網路初賽每位有 2 次正式闖關競賽機會，初賽排行榜先依答對題數作為排名順序。若答對題數相同者，則加上答題時間以作為初賽排名。
6. 參賽者完成 3 關闖關競賽後，由系統分別就國中學生組及高中職學生組，依答對題數最多及答題時間最短進行各組別成績排名。
7. 國中學生組及高中職學生組入圍現場決賽名單，分別以各組網路初賽成績排名前 25 名為原則入圍現場決賽，惟同一學校依排名成績最多錄取前 5 名學生入圍該組現場決賽。各組別入圍現場決賽者，若無法於現場決賽當天準時出席者，則視同放棄並由各組別候補者依序遞補，各組別最終入圍現場決賽名單，將公告於活動網站上。

(二) 現場決賽流程及規定



1. 參與現場決賽者，於決賽現場國中學生組及高中職學生組將先核對參賽者身分證及學生證等資料。
2. 若經核對確認不具參賽資格或參賽者基本資料與報名註冊資料經核對不相符，則取消現場決賽參賽資格及權利，參賽者不得異議。
3. 現場決賽，將以決賽現場電腦同步進行各組別闖關，由系統依答對題數最多及答題時間最短，作為各組排名獎項之選定。
4. 完成決賽後，需配合於當日參加頒獎典禮。

六、獎勵方式

1. 競賽獎項

組別	獎項名稱		名額	獎額 (新台幣)	
國中學生組	第一名		1 名	獎金 20,000 元及獎狀乙紙	
	第二名		1 名	獎金 10,000 元及獎狀乙紙	
	第三名		1 名	獎金 8,000 元及獎狀乙紙	
	第四名		1 名	獎金 6,000 元及獎狀乙紙	
	第五名		1 名	獎金 5,000 元及獎狀乙紙	
	學校推動成效獎	參賽學生人數最多	第一名	1 名	獎金 20,000 元及獎座乙座
			第二名	1 名	獎金 10,000 元及獎座乙座
學校推動成效獎	參賽學生比例最高	第一名	1 名	獎金 20,000 元及獎座乙座	
		第二名	1 名	獎金 10,000 元及獎座乙座	

組別	獎項名稱		名額	獎額 (新台幣)	
高中職學生組 (含五年制專科學校一、二、三年級)	第一名		1名	獎金 20,000 元及獎狀乙紙	
	第二名		1名	獎金 10,000 元及獎狀乙紙	
	第三名		1名	獎金 8,000 元及獎狀乙紙	
	第四名		1名	獎金 6,000 元及獎狀乙紙	
	第五名		1名	獎金 5,000 元及獎狀乙紙	
	學校推動成效獎	參賽學生人數最多	第一名	1名	獎金 20,000 元及獎座乙座
			第二名	1名	獎金 10,000 元及獎座乙座
		參賽學生比例最高	第一名	1名	獎金 20,000 元及獎座乙座
			第二名	1名	獎金 10,000 元及獎座乙座
縣市政府教育局(處)推動成效獎-參賽比例最高	第一組	第一名	1名	獎金 20,000 元及獎座乙座	
		第二名	1名	獎金 10,000 元及獎座乙座	
	第二組	第一名	1名	獎金 20,000 元及獎座乙座	
		第二名	1名	獎金 10,000 元及獎座乙座	

2. 加碼抽大獎

「參賽月月抽」活動 (不分組抽獎、共 2 期)	40 名	國中、高中職及五年制專科學校一、二、三年級學生，凡參加競賽活動，參加初賽即擁有抽獎資格，有機會抽中 SONY PS4、星際大戰 BB-8 球型機器人、Beats 藍芽耳機、平板電腦等精美獎品，每期共 20 名，共計 2 期。第 1 期抽獎未中獎者，抽獎資格可累積至第 2 期。
「FB 分享」抽獎 (不分組抽獎)	6 名	凡於競賽活動期間，於競賽官網以 FB 帳號登入完成闖關活動，並分享於個人 FB 頁面，就有機會得到 Apple Watch 及超商禮券，共 6 名。
「填問卷，拿好禮」活動	6 名	凡於競賽期間參加初賽及填寫線上問卷，就有機會抽中智慧型手機及超商禮券等精美獎品，本獎項獎品合計共 6 名。

(一) 為獎勵各縣市政府教育局(處)積極協助宣導學生參與競賽，設立縣市政府教育局(處)推動成效獎以茲鼓勵。依各縣市政府所轄國中及高中職學生合計人數分為兩組，各組以國中組與高中職組參賽學生合計比例最高擇 2 縣市政府教育局(處)，頒發獎金及獎座。詳細方式如下：

1. 以各縣市政府所轄 104 學年度國中及高中職學生合計人數總和 20,000 人(含)以上為第一組，其餘縣市為第二組，惟不列入所轄學生數未達 1,000 人之縣市。(如附表)

2. 各組選出各縣市所轄國中及高中職合計之參賽校數比例高於 80% (含) 的縣市為進入第二階段評比。
 3. 進入第二階段評比之縣市中，每一組中將各選出 2 名所轄國中及高中職合計之學生參賽總數比例最高的縣市政府教育局(處)，獲得該組縣市教育局(處)推動成效獎。(各校人數計算方式將以教育部公布之 104 學年度學校學生數作依據)
- (二) 為感謝學校協助宣導學生參與競賽，設立學校推動成效獎以茲鼓勵。將分別以國中學生組及高中職學生組參賽學生人數最多及參賽學生比例最高各依序擇 2 所學校，頒發獎金及獎座，但**參賽學生比例最高之學校(含國中學生組及高中職學生組)**，須限學校學生總人數達 300 人(含)以上之學校，方符合資格列入評比。
- (三) 各校人數計算方式將以教育部公布之 104 學年度學校學生數作為依據。
- (四) 「全國法規資料庫法規知識王網路闖關競賽」高中職學生組成績優異前五名可納入大學入學推薦甄選加分項目參考(由各大專院校依學系性質而訂)。
- (五) 「參賽月月抽」活動：詳細活動要點請參考活動網站，共計 2 期抽獎。於網路初賽期間於 9 月及 10 月以電腦不分組別抽出各獎項得獎者，第 1 期抽獎未中獎者，抽獎資格可持續累積至第 2 期。
- (六) 「FB 分享」抽獎活動：詳細活動要點請參考活動網站，活動期間於活動網站完成 FB 分享競賽活動資訊並填寫基本聯繫資料(各欄位填寫需確實且完整，否則主辦單位得取消得獎資格)，活動結束後以電腦不分組別抽出各獎項得獎者。
- (七) 「填問卷，拿好禮」活動：參加網路初賽並同時完成線上滿意度問卷(各欄位填寫需確實且完整，否則主辦單位得取消得獎資格)，活動結束後由電腦不分組別抽出各獎項得獎者。
- (八) 本活動各獎項或獎品以公告於本活動網站上的資料為準，如遇不可抗拒之因素，主辦單位保留更換其他等值獎項或獎品權利，得獎者不得異議。
- (九) 本活動各獎項或獎品之得獎者，除以電子郵件通知各得獎者外，並於活動網站上公佈，各獎項或獎品之得獎者應於領獎期限內，回覆領獎文件及獎品郵寄地址，逾期者，視為放棄得獎資格及權利，得獎者不得異議。
- (十) 各組別闖關競賽得獎者、獲頒推動成效獎之學校及主辦單位指定出席之抽獎獎品得獎者，應配合出席頒獎典禮，否則主辦單位得取消得獎資格及權利。

七、參賽注意事項

- (一) 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者所寄出或登錄之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者亦不得因此異議。
- (二) 為保護其他參賽者權益，所有資料填寫必須負擔法律責任，如有欺瞞，主辦單位將保留法律追訴權。

- (三) 本競賽為公平起見，禁止投機取巧或破壞競賽秩序等不當之作弊行為，違者取消競賽資格；若已得獎，將撤銷其得獎資格，並追回已頒發之獎金及獎狀(座)。
- (四) 為確保競賽活動公平性，本屆網路初賽期間如參賽者認為競賽題目或答案有爭議，請於105年10月31日(含)前於活動網站『意見回饋』欄位或『服務信箱：law@image.tca.org.tw』提出。
- (五) 本屆網路初賽期間如遇有經主辦單位確認屬於爭議題目，則已作答該題目之參賽者，此題採無條件送分方式，認列為答對題數。同時將此爭議題目公告於本活動網站上，由系統重新依答對題數最多及答題時間最短，進行各組別排行成績異動。
- (六) 依據各類所得扣繳率標準規定，得獎者之獎金及獎品價值若為NT\$1,000元(含)以上者，須出具身分證明文件，並繳交中華民國國民身分證影本。
- (七) 依據所得稅法規定，得獎金額超過NT\$20,000元(含)以上，得獎者須先繳交10%稅金，得獎者須依法將應納稅款繳交承辦單位後始得領取獎金，如得獎者未依規定繳納稅額，主辦單位得取消得獎者之得獎資格。
- (八) 本活動之參賽者，除國中學生組及高中職學生組成績優異之前五名得獎者外，主辦單位不另提供獎狀、參賽證明或其他證明文件。
- (九) 本活動獎項及獎品寄送地區僅限台澎金馬地區，如非台澎金馬地區參賽者，主辦單位不處理郵寄獎項至海外地區之事宜，請註明指定台澎金馬地區之代收地址。
- (十) 隱私權聲明：參加本活動填寫之所有資料，只限於本活動相關公告(通知)、新聞稿公佈、獎項、獎品寄送及法務部、教育部相關宣傳活動用。
- (十一) 各組別闖關競賽得獎者(含得獎學校代表)須配合出席頒獎典禮，得獎學校代表需由校長或指派授權代理人(至少主任職級以上)出席領獎，未出席領獎者，主辦單位得取消得獎資格。縣市政府教育局(處)推動成效獎得獎縣市政府教育局(處)須配合出席頒獎典禮，得獎縣市政府教育局(處)代表需由局(處)長或指派授權代理人出席領獎，未出席領獎者，主辦單位得取消得獎資格。
- (十二) 凡報名參賽及參加活動者，視為認同本要點之各項內容及規定，本要點如有未盡事宜，除依法律相關規定外，主辦單位保留修改本要點之權利，主、承辦單位並得另行補充及隨時公布於活動網頁。
- (十三) 本活動如遇有不可抗拒之因素或特殊情事，主辦單位保留更改相關內容及要點之權利，並以本活動網站公告為依據。

八、活動聯絡人

活動網站：<http://compete.law.moj.gov.tw>

承辦單位：台北市電腦商業同業公會

活動專線：(02) 2576-2047

服務信箱：law@image.tca.org.tw

聯絡地址：10558 台北市八德路三段 2 號 3 樓

附表：第九屆全國法規資料庫法規知識王網路闖關競賽活動

各縣市教育局（處）推動成效獎分組表

第一組縣市：

臺北市
新北市
桃園市
新竹縣
苗栗縣
臺中市
彰化縣
雲林縣
臺南市
高雄市
屏東縣

第二組縣市：

基隆市
新竹市
南投縣
嘉義縣
嘉義市
宜蘭縣
花蓮縣
臺東縣
澎湖縣
金門縣

第九屆全國法規資料庫創意教學競賽要點

一、活動緣起與目的

為提升全國國中、高中職（含五年制專科學校）教師對「全國法規資料庫」（<http://law.moj.gov.tw>）的了解與應用，進而教導全國國中、高中職及五年制專科學校學生，善用「全國法規資料庫」資源，舉辦創意教學競賽活動，使教師從教學設計上帶動學生思考，運用「全國法規資料庫」尋求答案，以啟發學生法治觀念，並融入法治教學及實踐於生活中，讓「法」不再是死板的嚴肅課程，並精進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等能力。

二、辦理單位

主辦單位：法務部、教育部

承辦單位：台北市電腦商業同業公會

三、參賽資格

具中華民國國籍之全國公私立國中、高中職（含五年制專科學校）現職教師（含代理教師、實習教師）。

- (一) 一件教案的參賽人數至多以2人為限（含2人）。
- (二) 以團體創作報名者，請自行指定1名授權代表人，代表填寫各項報名資料。
- (三) 參賽者不得冒名頂替，1人可同時以個人與團體名義參賽，唯在個人及團體每人皆僅限參賽1件，每一件參賽作品必須分別繳交參賽文件及作品。
- (四) 競賽分為國中組及高中職組（含五年制專科學校），各組別經通知入圍決選之參賽作品，參賽者須依通知期限於決選評審委員會召開前，繳交由學校出具之「學校推薦書」（附件三）正本1份（以團隊名義報名的參賽者，則繳交授權代表人之「學校推薦書」），逾期未繳交者，則撤銷入圍決選資格及權利，參賽者不得異議。

四、競賽方式

- (一) 報名及繳件後方可參加初選。
- (二) 個人作品與團體作品混合評選。
- (三) 初選作業將由主辦單位進行書面審查，以設計全國法規資料庫融入「反毒」或「反網路霸凌言論」法治教育議題的關聯度，分別就國中組及高中職組

各選出 10 件入選作品進入決選。(得視參賽作品數量及水準增減)

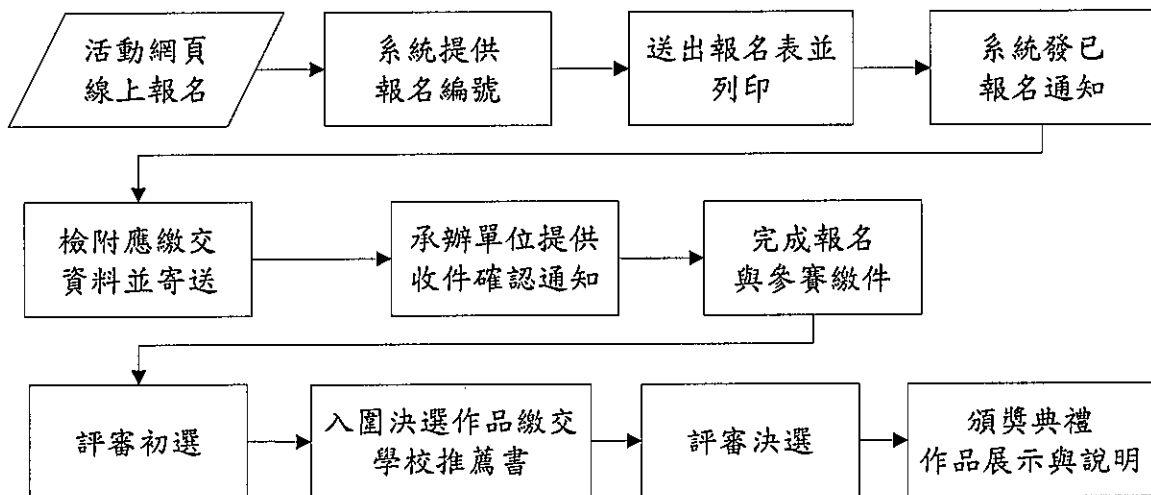
(四) 決選時，由參賽者出席決選現場進行簡報說明與展示，由評審分別評定國中組及高中職組第 1 名、第 2 名、第 3 名、佳作等得獎名次。

(五) 決選時間由主辦單位決定，並通知入選者。

五、活動時程

項目	時程
線上報名及繳件	105 年 8 月 22 日(一)至 105 年 10 月 7 日(五)
評審期間(初/決選)	105 年 10 月 11(二)日至 105 年 11 月 7 日(一)
頒獎典禮	105 年 11 月 19 日(六)(暫定)

六、競賽流程



七、作品規格

(一) 設計以二至三節課(含)之課程教案，教學設計主題限以「反毒」或「反網路霸凌言論」等 2 大類法治教育主題為範圍，教案內容務必融入「設計(如何)運用/活用全國法規資料庫於『反毒』或『反網路霸凌言論』」作為教材。若參賽作品未融入「設計(如何)運用/活用全國法規資料庫於『反毒』或『反網路霸凌言論』教育議題」者，將不受理參賽亦不退件。

(二) 設計主題導引：

1. 以「反毒」為例，毒品問題日趨嚴重，戒除不易，導致社會犯罪事件頻傳，影響您我人身安全，且近年來毒品入侵校園，吸食者年齡下降，已

嚴重戕害青少年身心健康，侵襲國家未來的發展。期參賽教師能設計宣導反毒知識，讓反毒觀念能深入各個學校，防微杜漸，抗拒毒品的入侵。

2. 以「反網路霸凌言論」為例，考量近年來資訊普及化，持有智慧型行動裝置比例提高，加上各類型行動 APPs 推陳出新，網路的服務已越來越多元。期許參賽教師透過教案，宣導正確網路的使用態度，及網路上發表言論時所涉及相關的法律常識，並教導孩子並非隱藏身分就表示沒有責任。
- (三) 參賽作品須具備學生生活法律應用的關聯性，知識間的關聯性與整合性，教材之多元性及應用性，作品不限字數，但請儘量以精簡為宜，請以 DOC 或開放文件格式（OpenDocument Format, ODF）格式製作。
- (四) 教案內容應包含活動設計之名稱、教學主題、設計理念、教學目標、教案實施情形、教學流程、輔助教具、教學心得與省思、未來推廣規劃、參考資料、活動照片、附件資料等。
- (五) 除教案設計以 DOC 或 ODF 格式提供之外，另可提供教學成果、經驗分享或教學演示（教學實例、PPT、Flash、影片）等輔助教具作為詳細說明，但所有檔案之總容量不得超過 1,000MB。欲提供之影音檔若檔案過大，建議請先上傳至 YouTube，隱私權點選為「不公開(僅知道網址的才能觀看)」，上傳後將影片網址填入教案設計(附件四)之附件資料欄位內。
- (六) 若提供任何實際運用參賽教案於課堂上之影音檔、說明檔等，播放時須可直接於 Windows Media Player 播放，或可自動撥放檔案，無需安裝其他任何播放軟體，如因無法播放而導致權益受損，其後果由參賽者自行負責。

八、設計素材

- (一) 參賽者請仔細參考全國法規資料庫 <http://law.moj.gov.tw>。
- (二) 反毒素材可參考法務部無毒家園網 <http://refrain.moj.gov.tw/>。
- (三) 中小學網路素養與認知 <https://eteacher.edu.tw/>。

九、評選方式

- (一) 由主辦單位邀請專家學者組成評審委員會進行評選。採初選、決選兩階段進行。
- (二) 初選：創意教學初選，由主辦單位分別就國中組及高中職組參賽作品書面

審查，各選出 10 件入選作品。(得視參賽作品數量及水準增減入選作品數量)

(三) 決選：入圍決選之參賽者，須至決選現場進行說明(簡報)與展示(約 10 分鐘)、問題詢答(約 5 分鐘)，由評審委員評選出各組別得獎名次。

十、評分標準

評分項目	評分重點說明	比例
以「反毒」或「反網路霸凌言論」2 大類法治教育議題為創作素材，設計以全國法規資料庫為教學平台之創新教案	● 主題切合度 ● 創意性 ● 全國法規資料庫的融入性	50%
教學活動、流程設計及輔助教具設計	● 教學活動的多元活潑性 ● 流程設計的適當性 ● 全國法規資料庫操作指引的完整性 ● 輔助教具的多元性	30%
教學實作	● 實際教學實施情形 ● 教學應用的可行性	10%
教學推廣	● 教學評量的多元性 ● 教學推廣方式	10%

十一、作品繳交資料規定

(一) 參賽文件

1. 參賽報名表 1 份(附件一)。
2. 著作財產權讓與同意書 1 份(附件二)。
3. 學校推薦書 1 份(附件三，獲通知為入圍決選之參賽者，方須繳交學校推薦書)。
4. 教案作品 1 份(附件四)。
5. 光碟 1 份(含 a.教案作品檔案 b.上課所需之 PPT、Flash、影片或影音檔等輔助教具說明檔案 c.教學實作檔案)。

註：項目 1、2 若為團體報名，所有組員需於文件上分別親筆簽名。

(二) 繳件方式

參賽者須於 105 年 10 月 7 日(含)前完成線上報名，繳件須於 105 年 10 月 7 日(含)前(如遇國定假日順延一天)，將參賽文件以掛號或快遞方式寄至 10558 台北市八德路三段 2 號 3 樓 綜合推廣組收，信封請註明「參加第九

屆全國法規資料庫創意教學競賽』，以郵戳或交遞日期為憑。

十二、獎勵方式

組別	獎項名稱	名額	獎額（新台幣）
國中組	第一名	1名	獎金 30,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座
	第二名	1名	獎金 20,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座
	第三名	1名	獎金 15,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座
	佳作	視參賽作品數量及 水準，錄取若干名	獎金 10,000 元及獎狀乙紙
高中職組 (含五年 制專科學 校)	第一名	1名	獎金 30,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座
	第二名	1名	獎金 20,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座
	第三名	1名	獎金 15,000 元及獎狀乙紙 推薦學校獲獎座乙座
	佳作	視參賽作品數量及 水準，錄取若干名	獎金 10,000 元及獎狀乙紙

(一)各組別前三名得獎作品之推薦學校若有相同情形，則以最高得獎名次之得獎作品，獲頒乙座推薦學校獎座。

(二)得獎通知除通知得獎者外，並於活動網站上公佈。

十三、參賽注意事項

- (一) 參賽作品應為從未公開發表或未曾參與國內外其他競賽之原創作品，不得抄襲。參賽作品若涉及著作財產權爭議，主辦單位得撤消參賽資格；若已獲獎，將撤消得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座，若有造成第三者之權益損失，參賽者仍須負完全法律責任，不得異議。
- (二) 入圍決選之參賽者，須於主辦單位規定期限內繳交決選現場進行說明（簡報）與展示之資料。
- (三) 以團隊名義報名的參賽者，必須在正式的報名表上，指定授權代表人一人，註明團體代表人的詳細資料，並且有權代表該團體負責比賽聯繫、入圍及得獎權利義務之一切相關事宜。獲獎時原則由授權代表人上台領取，另推薦學校獎，則由團隊名義之授權代表人推薦學校獲獎。

- (四) 團體報名的所有成員和代表者，請自行分配團體內部的各項權責歸屬，若有任何爭執疑問之處（如獎金領取方式與分配），主辦單位不涉入爭議並保持中立。
- (五) 得獎者應配合出席頒獎典禮及作品展示活動，推薦學校則需由校長或指派授權代理人（至少主任職級以上）出席領獎，未出席領獎者，主辦單位得撤消得獎資格。
- (六) 參賽作品於本活動參賽期間，不得同時參加其他競賽，若發生此情形將撤消參賽及得獎資格。
- (七) 參賽者郵寄作品時應於 105 年 10 月 7 日(含)前(如遇國定假日順延一天)，以郵戳或交遞日期為憑，將參賽文件以掛號或快遞方式寄至 10558 台北市八德路三段 2 號 3 樓 綜合推廣組收，信封請註明『**參加第九屆全國法規資料庫創意教學競賽**』，逾期不受理。寄送過程、寄送費用及寄件後之確認事項皆由參賽者自行負擔及處理。若因郵寄過程遭致作品毀損時，由參賽者自行負責。
- (八) 參賽者應尊重評審委員會公開、公平之決定，對評審結果不得異議。
- (九) 得獎名單公佈前，若參賽者自行放棄參賽時，須以書面向主辦單位提出放棄參賽資格；若於得獎名單公佈後，參賽者自行放棄得獎資格時，亦須以書面向主辦單位提出放棄得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。若有造成第三者之權益損失，參賽者仍須負完全法律責任，不得異議。
- (十) 參賽者若有違反本競賽要點所列之規定，參賽者需自行負責且主辦單位得撤消其參賽資格，若已獲獎，將撤消得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座，另若有造成第三者之權益損失，參賽者仍須負完全法律責任，不得異議。
- (十一) 智慧財產權
1. 得獎作品（含前三名及佳作）之原稿著作財產權歸屬，依填寫附件著作財產權讓與同意書中之規定屬主辦單位所有，主辦單位擁有使用、重製、改作、編輯、公開展示、媒體廣告、商品化或其他任何合法之方式利用得獎參賽作品，均無庸通知及支付費用予立同意書人。
 2. 若作品中引用或擷取圖片、影像、文字、音樂等資源，請參賽者遵守著作權法合理使用之規定，並於引用處下方標明來源出處。如有侵害任何第三人之著作權、標誌、圖像、外觀設計、營業秘密或其他任何智慧財產權益者，由參賽者自行負責。

- (十二)得獎之參賽作品係作為示範教材，推廣法治教育之用，參賽作品獲選為前三名或佳作之得獎者，應於競賽得獎名單公佈後，於主辦及承辦單位指定時限內，繳交依決選評審意見修改之得獎作品(電子檔)。未依照決選評審意見修改得獎作品，或未於指定時限內完成修改者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並將該獎項調整為從缺。
- (十三)依據各類所得扣繳率標準規定，得獎者之獎金及獎品價值若為 NT\$1,000 元(含)以上者，須出具身分證明文件，並繳交中華民國國民身分證影本。
- (十四)依據所得稅法規定，得獎金額超過 NT\$20,000 (含)以上，得獎者須先繳交 10%稅金，得獎者須依法將應納稅款繳交承辦單位後始得領取獎金，如得獎者未依規定繳納稅額，主辦單位得撤銷得獎者之得獎資格。
- (十五)本活動獎項以公告於本活動網站上的資料為準，如遇不可抗拒之因素，主辦單位保留更換其他等值獎項之權利。
- (十六)本活動獎項寄送地區僅限台澎金馬地區，如非台澎金馬地區參加者，主辦單位不處理郵寄獎項至海外地區之事宜，請註明指定台澎金馬地區之代收地址。
- (十七)隱私權聲明：參加本活動填寫之所有資料，只限於本活動公告(通知)、新聞稿公佈、獎項寄送及主辦單位辦理全國法規資料庫相關宣傳活動之用。
- (十八)凡報名參賽者，視為認同本要點的各项內容及規定，本要點如有未盡事宜，除依法律相關規定外，主辦單位保留修改本要點之權利，主辦單位並得另行補充及隨時公布於活動網頁。
- (十九)本活動如遇有不可抗拒之因素或特殊情事，主辦單位保留更改相關內容及要點之權利，並以本活動網站公告為依據。

十四、活動聯絡人

活動網站：<http://compete.law.moj.gov.tw>

承辦單位：台北市電腦商業同業公會

活動專線：(02) 2576-2047

服務信箱：law@image.tca.org.tw

聯絡地址：10558 台北市八德路三段 2 號 3 樓

1. 由於本競賽屬非營利且具有教育性質，符合著作權法第六十五條「著作之合理使用，不構成著作財產權之侵害」。但為尊重著作權，請參賽者使用非原創素材時，於教案中註明使用之素材來源，包括圖片（註明新聞資料來源、圖像光碟出版者、圖庫版權商、攝影者、出版商等）、音樂（註明音樂詞、曲作者、編曲者、演唱人、歌名及唱片發行公司）等相關資料。

第九屆全國法規資料庫創意教學競賽 報名表

報名學校		參賽編號	(報名系統編號)
教學活動 名稱		教案時間	(以節為單位)
作品簡介			
參加方式	<input type="checkbox"/> 個人報名 <input type="checkbox"/> 團體報名，共 2 人		
作者 基本資料	第一作者(授權代表人)	第二作者	
姓名			
服務學校			
職稱			
電子郵件			
聯絡地址			
聯絡電話	(O) (H) (手機)		
備註	<p>■ 將 1. 參賽報名表 1 份(附件一) 2. 著作財產權讓與同意書 1 份(附件二) 3. 學校推薦書 1 份(附件三，獲通知為入圍決選之參賽者，方須繳交學校推薦書) 4. 教案作品 1 份(附件四) 5. 光碟 1 份(含 a.教案作品檔案 b.上課所需之 PPT、Flash、影片或影音檔等輔助教具說明檔案)，填妥相關資料後依順序排列。</p> <p>檢具以上作品繳交資料，並於信封註明『參加第九屆全國法規資料庫創意教學競賽』，於 105 年 10 月 7 日(含)前(如遇國定假日順延一天)，以掛號郵戳或快遞收件日期為憑。</p> <p>■ 報名人已清楚瞭解本活動蒐集、處理或利用報名人所提供之各項個人資料之目的及用途。</p>		
作者簽名 (全部作者)	_____ (請親自簽名)		

**第九屆全國法規資料庫創意教學競賽
著作財產權讓與同意書**

立同意書人以所投件之參賽編號_____（請填寫由報名系統提供之報名編號）

作品參加第九屆全國法規資料庫創意教學競賽，茲同意以下聲明事項：

- 一、經得獎之前三名及佳作作品，其原稿著作財產權歸法務部及教育部所有。
- 二、立同意書人投件之本件參賽作品，係從未公開發表或未曾參與國內外其他競賽之創作。
- 三、立同意書人投件之本件參賽作品如有侵害任何第三人之著作權、標誌、圖像、外觀設計、營業秘密或其他任何智慧財產權益者，立同意書人應自負其責，概與法務部及教育部無涉。立同意書人並應賠償法務部及教育部因此所生之損害及所失利益。
- 四、立同意書人如有違反上述第二項及第三項之情事，經查證屬實者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並追回已頒發之獎金、獎狀及推薦學校獎座。
- 五、得獎之參賽作品係作為示範教材，推廣法治教育之用，若立同意書人之參賽作品獲選為前三名或佳作者，應於競賽得獎名單公佈後，於主辦及承辦單位指定時限內，繳交依決選評審意見修改之得獎作品(電子檔)。
- 六、立同意書人違反上述第五項之規定，未依照決選評審意見修改得獎作品，或未於指定時限內完成修改者，主辦及承辦單位得撤銷其得獎資格，並將該獎項調整為從缺。
- 七、法務部及教育部受讓得獎參賽作品之著作財產權，得使用、重製、改作、編輯、公開展示、媒體廣告、商品化或其他任何合法之方式利用得獎參賽作品，均無庸通知及支付費用予立同意書人。

此致

法務部 教育部

立同意書人：_____、_____（請親自簽名及蓋章）

第一作者（授權代表人）身分證字號：

第一作者（授權代表人）戶籍地址：

第二作者身分證字號：

第二作者戶籍地址：

中華民國_____年_____月_____日

註：1.若為團體報名請共同簽名，並擇一授權代表。【相關權益請參閱十三、參賽注意事項第（三）至（四）點說明】

2.本同意書請於報名時一併送件。

附件三（獲通知為入圍決選之參賽者，方須繳交學校推薦書）

第九屆全國法規資料庫創意教學競賽

_____學校推薦書

茲推薦本校任職教師姓名_____、_____等，參加 貴部所
舉辦之第九屆全國法規資料庫創意教學競賽。

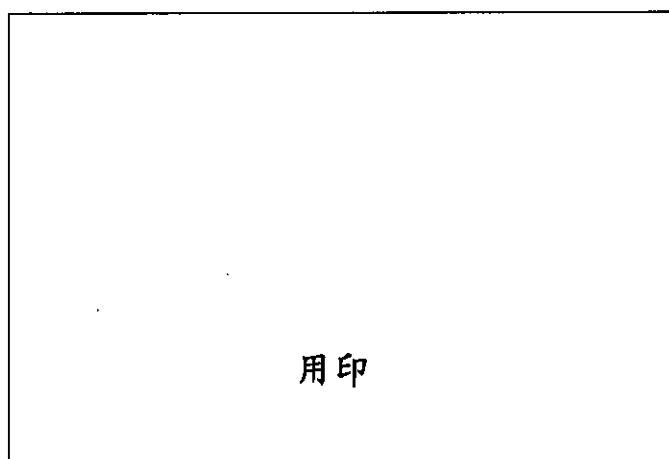
此致

法務部、教育部

推薦人

學校名稱：

校 長：



中 華 民 國 年 月 日

附件四

第九屆全國法規資料庫創意教學競賽教案設計						
學校名稱		參賽編號	(報名系統編號)			
作者		任教科目				
教案名稱		教學時間	(以 2-3 節課為限)			
教學主題		教案 實施 情形	<input type="checkbox"/> 1.本教案已實際教學實施 (1)實施時間:_____ (2)實施課程名稱:_____ <input type="checkbox"/> 2.本教案仍未實際教學實施			
設計理念						
教學目標						
輔助教具						
教學流程						
	教學活動	時間	教學 資源	評量 方式	全國法規 資料庫資 源運用	備註
	一、準備活動 (引起動機) 二、發展活動 (教學內容) 三、總結活動 (評量過程 與細節) 四、課後活動					
教學心得與省思						
(含成效分析、教學省思、建議等)						
未來推廣規劃						
參考資料						
1.參考書目(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等) 2.引用媒材						
活動照片						
(輔以文字說明,張數不限)						
附件資料						
(學習單、影音檔連結或其他相關資料)						