

臺南市 105 學年度推動國民中小學讀報教育實施計畫

壹、目的

- 一、 宣導讀報教育，引導學生領略讀報帶來的樂趣，進而培養終身學習之能力。
- 二、 涵養學生媒體識讀能力，鼓勵教師以報紙素材引導學生擴展視野與思考廣度，豐富學生學習經驗，培養學生帶得走的能力。
- 三、 藉由教師研習及發表會之辦理，增進教師讀報教學能力，提供教師交流觀摩成長機會。

貳、辦理單位

- 一、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、 承辦單位：臺南市立延平國中
- 三、 協辦單位：財團法人國語日報社

參、實施對象：

- 一、 本市市立國民中小學，以班級為單位申請讀報實驗班，由實際進行讀報教學的教師申請，需檢附申請計畫。
- 二、 預計補助本市市立國中 45 個讀報實驗班(2 至 3 人一報)、國小 60 個讀報實驗班(4 至 6 人一報)。(優先補助偏遠學校)

肆、實施時間：

105 學年度(105 年 10 月到 106 年 6 月)，扣除寒假約 8 個月

伍、實施方式：

- 一、 由本市市立國民中小學依據學校意願提出讀報教育實驗班之申請，申請表格如附件 1。
- 二、 審查各校申請計畫，通過後預計於 105 年 10 月開始實施。
- 三、 實施教材：國小一至二年級學生以《國語日報週刊》作為讀報教材，國小三至六年級學生以《國語日報》作為讀報教材，國中學生以《中學生報》作為讀報教材。
- 四、 實施時間：各實驗班級可利用晨光時間、課間時間、彈性課程等，每週至少累計實施一節課，由教師帶領學生進行以報紙當作教材的學習活動。
- 五、 辦理教師研習活動：於 105 學年度第 1 學期辦理一場教師讀報

教學增能研習，強化教師進行讀報教學之能力。

- 六、辦理讀報教學成果發表會：於105學年度第2學期辦理國中小學教師讀報教學成果發表會，提供全市教師交流觀摩機會。
- 七、成效追蹤檢討：各讀報實驗班於每學期結束前(106年1月及106年6月)繳交教學成果(附件2)，106年6月辦理成效檢討會議，作為後續辦理改進依據。

陸、讀報教育實驗班申請期程

- 一、各校以班為單位進行讀報實驗班申請，相關表格如實施計畫附件。
- 二、各校承辦人彙整各班資料並核章後，於105年9月15日前填妥申請表及計畫書，以掛號寄至臺南市立延平國中教務處。
- 三、教育局組成評選小組審查申請資料，預計於105年9月30日公布審查通過名單。

柒、活動經費：

本計畫相關經費由教育局編列預算支應。

捌、辦理本案有功人員，依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

【附件 1-1：學校申請總表】

臺南市 105 學年度讀報實驗班申請總表

學校名稱	(請填全銜)		
學校聯絡人	姓名：	職稱：	
	電話：		
	電子信箱：		
申請讀報實驗班級及計畫名稱	編號	班級(人數)	教學計畫名稱
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		

- 本申請計畫書以 2 頁為限

【附件 2：實驗班教學成果】

臺南市 105 學年度讀報實驗班教學成果

學校名稱	<p style="text-align: right;">(請填全銜)</p>			
計畫名稱				
班級		指導教師		學生人數 人
讀報教學 具體策略	<p>(條列式簡述)</p>			
教學照片	<p>(至少 2 張，請加說明)</p>			

- 請依申請之教學實驗班分別撰寫