**臺南市107學年度推動國民中小學讀報教育實施計畫**

1. **目的**
2. 宣導讀報教育，引導學生領略讀報帶來的樂趣，進而培養終身學習之能力。
3. 涵養學生媒體識讀能力，鼓勵教師以報紙素材引導學生擴展視野與思考廣度，豐富學生學習經驗，培養學生帶得走的能力。
4. 藉由教師研習及發表會之辦理，增進教師讀報教學能力，提供教師交流觀摩成長機會。
5. **辦理單位**
6. 主辦單位：臺南市政府教育局
7. 承辦單位：臺南市立延平國中
8. 協辦單位：財團法人國語日報社
9. **實施對象：**
10. 本市市立國民中小學，以班級為單位申請讀報實驗班，由實際進行讀報教學的教師申請，需檢附申請計畫。
11. 預計補助本市市立國中30個讀報實驗班(2人一報)、國小43個讀報實驗班(4人一報)。(優先補助偏遠學校)
12. **實施時間：**

107學年度(107年10月到108年6月)，扣除寒假約8個月

1. **實施方式：**
2. 由本市市立國民中小學依據學校意願提出讀報教育實驗班之申請，申請表格如附件1。
3. 審查各校申請計畫，通過後預計於107年10月開始實施。
4. 實施教材：國小一至二年級學生以《國語日報週刊》作為讀報教材，國小三至六年級學生以《國語日報》作為讀報教材，國中學生以《中學生報》作為讀報教材。
5. 實施時間：各實驗班級可利用晨光時間、課間時間、彈性課程等，每週至少累計實施一節課，由教師帶領學生進行以報紙當作教材的學習活動。
6. 辦理教師研習活動：於107學年度第1學期辦理一場教師讀報教學增能研習，強化教師進行讀報教學之能力。
7. 辦理讀報教學成果發表會：於107學年度第2學期辦理國中小學教師讀報教學成果發表會，提供全市教師交流觀摩機會。
8. 成效追蹤檢討：各讀報實驗班於每學年結束前(107年6月)繳交教學成果(附件2)，108年6月辦理成效檢討會議，作為後續辦理改進依據。
9. **讀報教育實驗班申請期程**
10. 各校以班為單位進行讀報實驗班申請，相關表格如實施計畫附件。
11. 各校承辦人彙整各班資料並核章後，於107年9月7日(星期五)前填妥申請表及計畫書，以掛號寄至臺南市立延平國中教務處。
12. 教育局組成評選小組審查申請資料，預計於107年9月21日(星期五)公布審查通過名單。
13. **活動經費：**

本計畫相關經費由教育局編列預算支應。

1. **辦理本案有功人員，依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。**

**【附件1-1：學校申請總表】**

**臺南市107學年度讀報實驗班申請總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** | (請填全銜) | | | |
| **學校聯絡人** | 姓名： | | 職稱： | |
| 電話： | | | |
| 電子信箱： | | | |
| **申請讀報實驗班級及計畫名稱** | **編號** | **班級(人數)** | | **教學計畫名稱** |
| **1** |  | |  |
| **2** |  | |  |
| **3** |  | |  |
| **4** |  | |  |
| **5** |  | |  |
| **6** |  | |  |
| **7** |  | |  |
| **8** |  | |  |
| **9** |  | |  |
| **10** |  | |  |

* 本表不敷使用請自行增列

承辦人： 主任： 校長：

**【附件1-2：申請計畫書】**

**臺南市107學年度讀報實驗班申請計畫書**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學校名稱** | (請填全銜) | |
| **申請班級資料** | 年 班 | 班級學生人數： 人 |
| **教學計畫名稱** |  | |
| **教學計畫簡述** |  | |
| **預期目標** |  | |
| **讀報教師資料** | 姓名： | 職稱： |
| 電話： | 任教領域： |
| 電子信箱： | |

* 本申請計畫書以2頁為限

**【附件2：實驗班教學成果】**

**臺南市107學年度讀報實驗班教學成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** | (請填全銜) | | | |
| **計畫名稱** |  | | | |
| **班級** |  | **指導教師** |  | **學生人數 人** |
| **讀報教學具體策略** | (條列式簡述) | | | |
| **教學照片** | (至少2張，請加說明) | | | |

* 請依申請之教學實驗班分別撰寫