臺南市市立麻豆國民中學108學年度第1學期7年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團活動或技藝課程名稱 | 單車社 | 實施年級 | 七 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程規範 | **2.□社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程) | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養  J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | | | | |
| 課程目標 | 激發學生對單車運動了解，進而加強自我維修技巧，透過資訊科技軟體可以判讀單車活動路線及規畫單車路線 | | | | |

| 課程架構脈絡 | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第1週  08/25-08/31 | 1 | 08/30開學典禮暨正式上課  引起動機自我介紹 | 單車環島影片欣賞 | 瞭解單車運動 | 心得分享 |  |
| 第2週  09/01-09/07 | 1 | 認識單車 | 單車介紹 | 瞭解單車種類 | 問答 |  |
| 第3週  09/08-09/14 | 1 | 09/13中秋節放假  解構單車 | 單車構造介紹 | 瞭解單車構造 | 單車構造學習單 |  |
| 第4週  09/15-09/21 | 1 | 單車指揮手勢 | 指揮手勢介紹 | 瞭解安全指揮技巧 | 實作評量 |  |
| 第5週  09/22-09/28 | 1 | 單車裝備 | 單車裝備介紹 | 瞭解單車裝備 | 問答 |  |
| 第6週  09/29-10/05 | 1 | 簡易維修（一） | 輪胎拆卸 | 學習單車維修技巧 | 實作評量 |  |
| 第7週  10/06-10/12 | 1 | 10/05補上課(補10/11彈性放假)  外騎訓練（一） | 麻豆農會參訪 | 體驗騎乘技巧 | 實作評量 |  |
| 第8週  10/13-10/19 | 1 | 10/10國慶日放假  簡易維修（二） | 掉鍊處理及打氣 | 學習單車維修技巧 | 實作評量 |  |
| 第9週  10/20-10/26 | 1 | 第一次段考週  騎乘技巧（一） | 變速技巧 | 熟悉變速技巧 | 訓練臺體驗 |  |
| 第10週  10/27-11/02 | 1 | 騎乘技巧（二） | 平路騎乘技巧 | 熟悉平路騎乘技巧 | 訓練臺體驗 |  |
| 第11週  11/03-11/09 | 1 | 外騎訓練（二） | 善化糖廠體驗 | 體驗騎乘技巧 | 實作評量 |  |
| 第12週  11/10-11/16 | 1 | 破風影片欣賞（一） | 單車競賽 | 增進單車運動瞭解 | 心得分享 |  |
| 第13週  11/17-11/23 | 1 | 破風影片欣賞（二） | 單車競賽 | 增進單車運動瞭解 | 心得分享 |  |
| 第14週  11/24-11/30 | 1 | 第二次段考週  破風影片欣賞（三） | 單車競賽 | 增進單車運動瞭解 | 心得分享 |  |
| 第15週  12/01-12/07 | 1 | 簡易維修（三） | 更換內外胎 | 學習單車維修技巧 | 實作評量 |  |
| 第16週  12/08-12/14 | 1 | 校慶暨運動會週  外騎訓練（三） | 麻豆文化騎跡 | 體驗騎乘技巧 | 實作評量 |  |
| 第17週  12/15-12/21 | 1 | 騎乘技巧（三） | 山路騎乘技巧 | 熟悉山路騎乘技巧 | 訓練臺體驗 |  |
| 第18週  12/22-12/28 | 1 | 簡易維修（四） | 煞車調整 | 熟悉煞車維修 | 實作評量 |  |
| 第19週  12/29-01/04 | 1 | 01/01元旦放假  維修測驗 | 簡易維修測驗 | 熟悉維修技巧 | 實作評量 |  |
| 第20週  01/05-01/11 | 1 | 外騎訓練（四） | 水雉生態教育園區 | 體驗騎乘技巧 | 實作評量 |  |
| 第21週  01/12-01/18 | 1 | 第三次段考週 | 心得分享 | 瞭解學習內容 | 口頭發表 |  |
| 第22週  01/19-01/25 | 0 | 01/20休業式 |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市市立麻豆國民中學108學年度第2學期7年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團活動或技藝課程名稱 | 單車社 | 實施年級 | 七 | 教學節數 | 本學期共( 18 )節 |
| 彈性學習課程規範 | **2.□社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程) | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養  J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | | | | |
| 課程目標 | 激發學生對單車運動了解，進而加強自我維修技巧，透過資訊科技軟體可以判讀單車活動路線及規畫單車路線 | | | | |

| 課程架構脈絡 | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第1週  02/09-02/15 |  | 02/11開學典禮暨正式上課 |  |  |  |  |
| 第2週  02/16-02/22 | 1 | 單車維修復習 | 復習單車維修技巧 | 熟悉如何維修單車 | 實作評量 |  |
| 第3週  02/23-02/29 | 1 | 02/28和平紀念日放假  單車清潔整理（一） | 單車細部擦拭 | 熟悉單車整理 | 實作評量 |  |
| 第4週  03/01-03/07 | 1 | 單車清潔整理（二） | 雨天單車清潔 | 熟悉雨天清潔事項 | 實作評量 |  |
| 第5週  03/08-03/14 | 1 | 路權觀念宣導 | 路權相關法令 | 瞭解路權法令 | 問答 |  |
| 第6週  03/15-03/21 | 1 | 交通號誌及標誌介紹 | 交通號誌標誌簡介 | 瞭解號誌及標誌 | 問答 |  |
| 第7週  03/22-03/28 | 1 | 七年級戶外教育、第一次段考週  單車旅遊行程分享 | 分享單車旅遊行程 | 能上臺報告 | 實作評量 |  |
| 第8週  03/29-04/04 | 1 | 04/02調整放假；04/03兒童節放假  外騎訓練（五） | 佳里佳福寺 | 體驗騎乘技巧 | 實作評量 |  |
| 第9週  04/05-04/11 | 1 | 簡易維修（五） | 變速器簡易調整 | 熟悉變速器調整 | 實作評量 |  |
| 第10週  04/12-04/18 | 1 | 介紹路線規劃 | 規劃路線軟體介紹 | 熟悉操作軟體 | 實作評量 |  |
| 第11週  04/19-04/25 | 1 | 簡易規劃單車路線 | 規劃路線 | 操作軟體規劃單車路線 | 實作評量 |  |
| 第12週  04/26-05/02 | 1 | 學長姐經驗分享 | 分享單車環島經驗 | 如何面對挑戰 | 問答 |  |
| 第13週  05/03-05/09 | 1 | 第二次段考週  學長姐經驗分享 | 分享單車環島經驗 | 如何面對挑戰 | 問答 |  |
| 第14週  05/10-05/16 | 1 | 外騎訓練（六） | 善化酒廠 | 體驗騎乘技巧 | 實作評量 |  |
| 第15週  05/17-05/23 | 1 | 班際盃排球賽  社團停課 |  |  |  |  |
| 第16週  05/24-05/30 | 1 | 簡易單車旅遊規劃  （一） | 臺南市區景點介紹 | 瞭解單車旅遊景點 | 實作評量 |  |
| 第17週  05/31-06/06 | 1 | 簡易單車旅遊規劃  （二） | 規劃單車一日遊行程 | 能規劃一日遊行程 | 實作評量 |  |
| 第18週  06/07-06/13 | 1 | 外騎訓練（七） | 臺南藝術大學 | 體驗騎乘技巧 | 實作評量 |  |
| 第19週  06/14-06/20 | 1 | 06/15畢業典禮；06/20補6/26上班  單車考照 | 取得單車騎乘資格 | 維修及騎乘總體檢 | 實作評量 |  |
| 第20週  06/21-06/27 | 1 | 06/25端午節放假；06/26彈性放假  第三次段考週  心得分享 | 成果分享 | 學習心得分享 | 心得發表 |  |
| 第21週  06/28-07/04 | 0 | 06/30休業式 |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。