

目 錄

親職教育活動實施計畫·····	P. 1
校長的話·····	P. 2
教務處報告·····	P. 4
學務處報告·····	P. 7
總務處報告·····	P. 13
輔導室報告·····	P. 14



臺南市立民德國中 110 學年度第二學期親職教育活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部青少年輔導工作計畫。
- (二) 本校輔導工作實施計畫。
- (三) 本校親職教育實施計畫。

二、目標：

- (一) 激發家長關心子女，幫助子女成功的適應國中生活。
- (二) 增進家長親職教育知能，建立良好親子關係，發揮家庭功能。
- (三) 推廣親師合作，發揚小班教學精神。
- (四) 加強學校與家庭之聯繫、以及家長與家長間關係，增進社區之關懷，建立和諧樂利的社會。

三、主辦單位：輔導室

四、協辦單位：教務處、學務處、總務處

五、活動時間：中華民國 111 年 3 月 5 日（星期六）早上 8：00- 12：00

六、活動地點：各班教室、民德館

七、參加對象：本校學生及家長、全體教師

八、活動內容及時間配置：

班親會(111 年 3 月 5 日)				
時 間	活動內容	主持人	參與人	地 點
8：00~8：30	報 到	輔導組長	輔導室團隊	各班教室
8：30~8：50	校務報告	趙克中校長	各處室主任 全校教師、家長	各班教室
8：50~9：50	12 年國民基本教育適性 入學宣導	趙克中校長	全校教師、家長	各班教室
10：00~12：00	班親會親師座談	各班導師	各班專任老師 家長	各班教室

校 長 的 話

親愛的家長您好：

從新冠肺炎爆發後，這兩年總是帶來不同的挑戰，109 學年度第二學期首次延後開學、109 年第二學期期末首度的停課不停學、許多實體活動包括畢業典禮的停辦，110 學年度第一學期末則影響了我們的戶外教育時程，但值得慶幸的是全校師生都平安健康，未來會面臨怎麼樣的挑戰尚未可知，但臺南市各級學校不論在行政準備、防疫措施、遠距教學都已做好準備，面對後疫情時代的挑戰，衷心期盼疫情儘快平息，早日恢復生活秩序，所有人健康平安。

愛爾蘭詩人葉慈曾說「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」(Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire.)，現在的教育不再著重知識的灌輸而是要讓孩子習得能面對現在生活及未來挑戰的素養能力，因此學校以多元展能的理念進行課程設計與教學，期盼在課程進行中協助學生培養核心素養並啟發孩子潛能，了解自我與未來世界，使其適性揚才進而成就自我。遠距教學期間，我們可以發現學生主動自學的能力是影響學習成效的重要因素，這與十二年國教新課綱「自發」、「互動」、「共好」的理念不謀而合，現在的學習已不再是以知識的傳遞為主，而是要教導孩子如何學習，建立主動學習的態度與方法，進而達成「成就每一個孩子—適性揚才，成為一位終身學習者」為核心目標。因此，面對十二年國教的實施，一方面，學校致力掌握其適性揚才，多元發展，素養導向學習的核心價值，並經由親師生的溝通及各項輔導策略來引導學生適性之路，成就每一個孩子；另一方面學校也針對目前升學制度及未來世界趨勢發展，擬定各項具體措施，期盼能盡量減低家長的疑慮並增加孩子能面對現在的問題與未來的挑戰的能力。

高希均教授曾說，「沒有人不能做事，沒有人才不能做大事，但如果沒有品德，做出來的事都是壞事」，不管世界如何改變，品德教育還是教育最核心的基礎，所以學校持續推動三好加三品的教育，期盼學生都能「存好心、說好話、做好事」，「人人有品格、事事有品質、生活有品味」，更期盼孩子能落實在日常生

活當中，守秩序、愛整潔、有禮貌、知感恩是品德教育於日常生活中最簡單具體的呈現，也請師長日常生活行為能成為孩子的典範，讓孩子將好的品德行為慢慢內化在日常生活與個人特質中，進而成為優質有品的世界公民。

國中時期的孩子開始面臨身體與心理的巨大變化，進入了所謂的青春期或是叛逆期，《親子天下》在 2019 年曾發布了一份台大學生生涯探索調查，調查報告中提到這些大學生在國中小時期最希望父母能「多聽聽孩子說話，多和孩子聊天」，其次則是希望能和父母一起參加更多的活動，所以期盼建立更親密的親子關係是這些大學生最在意的，因此也建議家長要多把握這幾年的親子相處時光，在這段時間如果父母願多陪陪孩子，多鼓勵少責備，多陪伴少說教，多支持少苛責，相信親子溝通會更順暢，孩子也就越能充滿自信的面對未來；

「教育的存在，不是讓每個孩子都拿到很高的分數，而是要讓每個孩子的天賦得以健全自由的發展。」面對 5G 與 AI 時代的來臨，專家推測現今 50% 的工作，未來都將被人工智慧取代，而 65% 孩子未來的工作類型，則是現在尚未出現的，面對產業結構及人類生活形態如此快速而巨大的改變，孩子面對未來實不需隨波逐流追逐熱門，而是要積極充實自我，探索自我，適性發展。所以，學校希望能協助孩子找到自己的亮點，建立自信，肯定自我，進而追尋自我的價值，期盼在「培養優質有品的全方位民德人」的學校願景下，『用愛與教育為孩子裝上飛向夢想的翅膀』，陪孩子一起成長，讓他們能更有能力、更有自信、勇敢樂觀的成為更好的自己，迎向更好更幸福的未來。

最後祝福大家 平安喜樂

校長趙克中敬上

2022.03.05

教 務 處

一、國三升學輔導

(一) 教育會考考場尚未公布。

(二) 考試時間與科目：

	5 月 21 日 (星期六)		5 月 22 日 (星期日)	
上午	⌚ 8:20 ~ 8:30	考試說明	⌚ 8:20 ~ 8:30	考試說明
	⌚ 8:30 ~ ⌚ 9:40	社 會	⌚ 8:30 ~ ⌚ 9:40	自 然
	9:40 ~ 10:20	休 息	9:40 ~ 10:20	休 息
	⌚ 10:20 ~ 10:30	考試說明	⌚ 10:20 ~ 10:30	考試說明
	⌚ 10:30 ~ ⌚ 11:50	數 學	⌚ 10:30 ~ ⌚ 11:30	英語 (閱讀)
			11:30 ~ 12:00	休 息
			⌚ 12:00 ~ 12:05	考試說明
			⌚ 12:05 ~ ⌚ 12:30	英語 (聽力)
下午	⌚ 13:40 ~ 13:50	考試說明		
	⌚ 13:50 ~ ⌚ 15:00	國 文		
	15:00 ~ 15:40	休 息		
	⌚ 15:40 ~ 15:50	考試說明		
	⌚ 15:50 ~ ⌚ 16:40	寫作測驗		

二、重要訊息平台：

- ◆ 民德網站首頁左側-在校生升學資訊 <http://www.mtjh.tn.edu.tw/>
- ◆ 臺南市十二年國教基本教育資訊網 <http://12basic.tn.edu.tw/>
- ◆ 教育會考 <https://cap.nace.edu.tw/>

三、敘獎機會

1. 閱讀一本書後，寫一篇 200 字閱讀心得，記嘉獎一次，學期末，以班級為單位，統計各班篇數，前三名，全班嘉獎一次
2. 晨讀本抽查，由導師提出 10 位學生，敘嘉獎一次
3. 暑假-親子共讀、旅遊記趣、閱讀心得：嘉獎乙次
4. 寒假-親子共讀、旅遊記趣：嘉獎乙次

四、學生參賽績效

(一) 臺南市 110 年度語文競賽南區全市決賽

寫字-316 郭歆柔榮獲第三名、312 莊浣竹榮獲優勝、國語朗讀-316 陳宥彤榮獲第三名、國語字音字形 320 林士傑榮獲第三名、205 陳禹安榮獲優勝、作文-309 蘇湘庭榮獲第三名！

(二) 臺南市 109 年度語文競賽全國競賽

寫字-220 林士傑榮獲特優！

(三) 臺南市本土教育 110 年度「魔法語花一頁書」競賽

普通班：109 曾軒泓榮獲佳作！

美術班：220 張鈺昕榮獲第一名、123 楊子嫻榮獲佳作！

(四) 臺南市 110 學年度英語文競賽

英語文說故事 A 組-316 陳宥彤榮獲甲等！

(五) 臺南市 110 學年度數學競試全市決賽

118 曾翊恩榮獲金牌、106 何玟蓀榮獲佳作、204 烏瑋廷榮獲銅牌、320 林士傑榮獲銀牌、318 鄭鈞澄榮獲銅牌、315 邱冠儒、312 邱佑捷榮獲佳作！

(六) 臺南市 110 年度台南市 SCRATCH 暨機器學習 AI 程式設計競賽

國中 SCRATCH 組-104 柯怡彤、黃祐貽榮獲佳作；國中 AI (磚塊組)-213 楊欣霓、119 楊宜潔榮獲佳作！

(七) 臺南市 110 年度手擲機創作設計競賽

國中珍珠板組-302 徐懷鈞榮獲第二名；國中巴爾紗木組-314 黃子嘉榮獲第三名！



臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

(※本表 111 學年度入學高級中等學校學生適用之)

*同分比序順序：

(一)總積分→(二)志願序→(三)多元學習表現總積分→(四)國中教育會考總積分→(五)會考加註標示
→(六)志願序內之學校序及科別序

比序項目		積分1	積分2	積分3	積分4	積分5	積分6	最高分數	備註	
1. 志願序	志願序	第1志願序校群 12分	第2志願序校群 11分	第3志願序校群 10分	第4志願序校群 9分	第5志願序校群 8分	第6志願序校群 (以單科為單位) 7分	12分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1.每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2.同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3.同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4.第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。	
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分 全國第一名 7分	國際第二名 9分 全國第二名 6分	國際第三名 8分 全國第三名 5分	國際第四至八名 7分 全國第四至八名 4分			最高採計50分	1.限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2.競賽項目： <u>科展展覽</u> 、 <u>各學科能力競賽</u> 、 <u>語文類競賽</u> 、 <u>藝能類競賽</u> 、 <u>運動類競賽</u> 。 3.同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4.本項最高10分。	
	獎勵紀錄	縣市第一名 4分				縣市第二名 3分	縣市第三名 2分		縣市第四至八名 1分	由國中依學生表現以原始分數計算之。
	服務學習	1. 嘉獎每次加 0.5分，警告每次扣 0.5分(功過可相抵；基本分為3分) 2. 採計國中在學階段(自七上開學日起至九下開學前一日止)服務學習時數，每小時以0.3分計，總時數以50小時為上限。(PS.110學年度國二三生以0.5分計，總時數30小時，即滿15分)							1.獎勵紀錄最高採計15分。 2.服務學習最高採計15分。	
	社團參與	3. 參加學校實施之社團，每學期滿16小時以上者計3分(109-2滿10小時即得3分)							3.社團參與最高採計15分	
	體適能	4. 體適能檢測： <u>仰臥起坐</u> 、 <u>坐姿體前彎</u> 、 <u>立定跳遠</u> 、 <u>心肺耐力</u> ：女800男1600 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分。 同一次檢測任二項成績達門檻者，得6分。 同一次檢測任二項成績達百分等級50以上者，得8分。 同一次檢測任二項成績達百分等級75以上者，得9分。 同一次檢測任二項成績達百分等級85以上者，得10分。							4.體適能最高採計10分。	
	語言認證	5. 語言認證(含英語、本土語(閩南語、客家語、原住民族語))						5.語言認證採計5分。 ◆「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者；「英語」採計標準參照 CEF架構相當A2級以上者。 ◆國中學生於報名該學年度免試入學，其提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計5分。		
3.就近入學		符合 10分	不符 0分					10分	後壁高中、白河商工、玉井工商非北區就近入學區	
4.教育會考		A++為7分、A+為6分、A為5分、B++為4分、B+為3分、B為2分、C為1分，5科共35分以及寫作測驗最高1分(6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分)，計36分。						36分		
參考總分								108分		

*資料來源：<http://12basic.tn.edu.tw/news.asp?ItemID=445>

學 務 處

1. 友善校園宣導

- (1) 教師應遵守「教育基本法」第 8 條及「教師法」第 32 條規定。教育基本法第 8 條第 2 項規定：「學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害」；教師法第 32 條第 1 項第 4 款規定：「輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格」。
- (2) 教師零體罰其立法意涵為人權的重視、以輔導管教代替以及教育的責任。全力營造溫馨關懷的校園氣氛，倡導零體罰友善校園的共識。強化教師輔導與管教專業知能，熟悉禁止體罰相關法令。提昇教師班級經營與教學技巧之能力，建立溝通管道多元化，申訴管道制度化。
- (3) 校園反霸凌宣導：認識校園霸凌

教育部依據教育基本法第 8 條規定，於 101 年發布校園霸凌防制準則並於 109 年 7 月 21 日修正公布，「校園霸凌」指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為，指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

同學遭受校園霸凌，應鼓勵受凌者及旁觀者勇敢說出來，可以向導師、家長反映；向學校投訴；向教育部防制校園霸凌專線（0800-200-885）；於校園生活問卷中提出或是向其他管道（好同學、好朋友）述說。學生間的霸凌行為與一般偏差行為都是需要我們重視並解決的問題，尤其霸凌行為對於學生身心發展有極大影響，因此疑似霸凌個案均須積極處理，校園霸凌的預防及處理刻不容緩。



校園霸凌知多少(家長手冊)

遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以陪伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何（例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係）。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。



如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

IWIN 網路內容防護機構 <http://www.iwin.org.tw/>

申訴專線 02-33931885

教育部防制校園霸凌專線 0800200885

教育部防制校園霸凌專區留言板 <https://csrc.edu.tw/bully/>



教育部 關心您

網路公民言行守禮守法 遠離網路霸凌樂無限

國高中適用



親愛的同學：

你每天都會上網嗎？你都用網路從事什麼活動呢？

網路讓你的世界變得更有意思，可以透過手機或社群網站貼文、打卡、標籤、分享生活樂趣，可是你也有可能看到讓人不舒服的言論。

當讓人不舒服的言論「與你有關」時，你可以：

- 不要馬上與對方譴罵，也不要張貼讓對方不舒服的言論。
- 先以訊息通知對方，告訴對方你的感受，請對方刪除讓人不舒服的貼文。
- 將讓人不舒服的內容截圖下來，留做證據，並與家長或老師討論處理。
- 使用社群網站的「解除朋友關係」或「封鎖」功能，阻斷霸凌者與你的聯絡，避免繼續看到不舒服的貼文。
- 與朋友、家人或老師聊一聊，讓心情愉快一些。
- 多安排一些其他休閒活動，例如打球、音樂、舞蹈，讓自己有更多元的興趣與活動，降低沉迷於網路的機會。

當讓人不舒服的言論「不是與你有關」時，你可以：

- 不轉寄、不分享、也不按讚。
- 利用社群網站「檢舉」功能或影音網站「安全中心」檢舉，以免這個不當言論持續傳播。
- 做個正義的旁觀者，將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與家長或老師討論處理。

網路霸凌可能觸犯的法律

貼文內容	可能觸犯法律
發表或散播批評、誹謗、不實的言論	刑法誹謗罪 民法侵權行為
發表警告、恐嚇的言論	刑法恐嚇危害安全罪
上傳或散播不雅、破壞他人名譽的照片 / 影片	兒童及少年福利與權益保障法 刑法誹謗罪或妨害風化罪等
將攻擊行為錄影，上傳網路供人觀看	刑法傷害罪



教育部 關心您

第 8 頁

一、多元學習表現

1. 多元學習項目：

競賽成績	獎勵紀錄	服務學習	社團參與	體適能	語言認證
(10)	(15)	(15)	(15)	(10)	(5)

2. 相關期程：

積分採計	統一收件 (服務時數)	網路填報 (競賽、語言認證)	收件截止 (獎懲、服務時數)	系統登錄截止
02/10(四)	02/21(一)	02/25(五)-03/03(四)	03/28(一)	04/06(三)

3. 學生成績請至學校網站，左下方連結” [多元學習表現查詢系統](#)” 登入查詢

4.

108、109 學年入學 (國三生、國二生)	110 學年入學 (國一生)																																		
依據 110 年 7 月 2 日南市教課 (一)字第 1100698169 號辦理 服務學習 每小時以 0.5 分計(滿分 15 分，計 30 小時)	臺南區免試入學比序項目調整(109 學年度起入學高級 中等學校學生適用)，如圖說明 「多元學習表現」調整前後對照 <table><tr><th>調整前 比序項目</th><th>積分</th><th>備註</th><th>調整後 比序項目</th><th>積分</th><th>備註</th></tr><tr><td>競賽成績</td><td>10</td><td rowspan="5">最高採計 50 分 (50/60)</td><td>競賽成績</td><td>10</td><td rowspan="5">最高採計 50 分 (50/70)</td></tr><tr><td>獎勵紀錄</td><td>15</td><td>獎勵紀錄</td><td>15</td></tr><tr><td>服務學習</td><td>15</td><td>服務學習</td><td>15</td></tr><tr><td>社團參與</td><td>10</td><td>社團參與(修)</td><td>15</td></tr><tr><td>體適能</td><td>10</td><td>體適能</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>語言認證(增)</td><td>5</td><td></td></tr></table> <div>①總分60分提高為70分，仍維持採計50分。 ②增列語言認證，學生可擇優得滿分。 ③將請各校規劃至少一項提升體適能與飲食教育的行動計畫，並納入校長辦學績效檢視項目。</div>	調整前 比序項目	積分	備註	調整後 比序項目	積分	備註	競賽成績	10	最高採計 50 分 (50/60)	競賽成績	10	最高採計 50 分 (50/70)	獎勵紀錄	15	獎勵紀錄	15	服務學習	15	服務學習	15	社團參與	10	社團參與(修)	15	體適能	10	體適能	10				語言認證(增)	5	
調整前 比序項目	積分	備註	調整後 比序項目	積分	備註																														
競賽成績	10	最高採計 50 分 (50/60)	競賽成績	10	最高採計 50 分 (50/70)																														
獎勵紀錄	15		獎勵紀錄	15																															
服務學習	15		服務學習	15																															
社團參與	10		社團參與(修)	15																															
體適能	10		體適能	10																															
			語言認證(增)	5																															

二、藝才比賽預定表

● 校內藝文競賽	全年級 3~6 月
● 音樂比賽全國決賽	團體賽(3 月，嘉義)，個人賽(3 月，新竹縣)
● 師生鄉土歌謠	合唱團 4 月中，台東
● 校慶紀念服徵選	全年級 6 月初
● 法律達人校內選拔賽	國二 06/06
● 生活綜合競賽	學期末各年級總成績前六名給予獎勵

三、第 53 屆 校慶紀念服

- 每件售價 200 元(本活動為自由意願購買)
- 可洽詢學務處活動組 06-2223014#23

1. 藥物濫用：

新興毒品近年來流入校園年齡層逐漸下降，最常見毒品類別為「毒咖啡-喵喵」、「K他命」、「笑氣」等。毒品包裝日新月異：即溶咖啡包、科學麵包裝、小熊軟糖、梅粉袋裝等，提醒家長在家中有發現以上食品包裝，不是孩子平常食用之品項，請提高警覺。。



若家長發現有事實足以懷疑涉及製造、運輸、販賣、轉讓、無償提供他人施用毒品之學生，請通報生教組以配合後續尿篩及通報，或可向本校生教組索取尿篩試劑。更多毒品最新訊息請參閱：

★法務部「反毒大本營網站」/反毒知識宣導/認識毒品

(<https://antidrug.moj.gov.tw>)

★內政部警政署刑事警察局/重要業務/常見毒品

(<https://www.cib.gov.tw/Drup>)

2. 校園安全：

新冠肺炎防疫期間，進入校園者皆須進行體溫量測，本校於七點前僅開放大門進入，七點後才開放後門、後側門進入校園，前側門不開放進入，並請家長注意子弟上學時間及校園安全。

3. 校園霸凌防制：

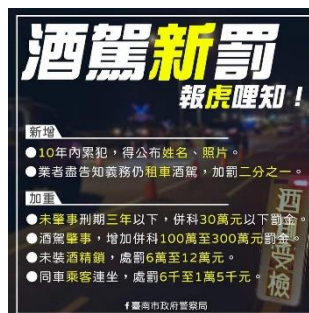
遭受或知悉欺凌行為應勇於拒絕並主動反映，可利用五大通報管道：（一）周圍的師長朋友（導師、家長、好同學或好朋友）。（二）學校申訴電話或投訴信箱。（三）縣市防制校園霸凌專線或投訴信箱。（四）教育部防制校園霸凌專線0800-200-885。（五）教育部防制校園霸凌專區留言板。

教育部已建立防制校園霸凌宣導各類資訊，可至網站查詢

(<https://bully.moe.edu.tw/index>)。

4. 交通安全：

本市 A1A2類交通事故危及人民生命財產安全，並經統計110年機車事故肇事被載學童16%未戴安全帽，請家長接送子弟上放學時請多注



意下列交通安全事項:行人通行路口慢看停、乘客(乘坐機車戴安全帽、乘坐汽車繫安全帶)搭乘交通運具安全、自行車騎乘安全(戴安全帽等);另臺南市宣導酒駕零容忍,酒駕罰則宣導,也請家長知悉。

衛生組

1. 一年級新生 HPV 疫苗注射(子宮頸癌防治):

• 為因應國健署疫苗採購,110 學年國一女生「第一劑」HPV 疫苗,預計延後至 111 學年上學期施打。

• 本校訂於 5/23(一)進行國一女生衛教宣導,有意施打疫苗的學生,待 111 學年施打日期確認後,再行發放疫苗施打家長同意書。

2. 疫情期間,由衷感謝本校家長志工協助支援尿液抽檢、抽血、健康檢查、二年級女同學 HPV 疫苗、全校學生流感疫苗以及兩劑 BNT 學生疫苗接種。

3. 登革熱防疫宣導:請再次檢視家中是否有積水的容器。



4. 新冠肺炎防疫宣導:

協助防疫您可以這樣做

平時養成這些習慣

量體溫、以肥皂勤洗手
減少觸摸眼鼻口
盡量不要到人多擁擠的公共場所

若出現發燒、咳嗽或呼吸急促症狀

務必在家休息,不要到公共場所

如有必要外出,例如:就醫

務必戴口罩、肥皂勤洗手
並妥善處理口鼻分泌物

5. 資源回收宣導

臺南市資源回收分類項目

垃圾分三類：**一般垃圾**、**資源回收物**、**廚餘**

一般垃圾



髒污紙類、尿布、樹枝
枕頭、床墊、內衣褲
髒污塑膠袋、吸管套
竹籤、竹筷、檯榔渣、口香糖

廚餘類



剩餘蔬菜、肉、菜、麵包

資源回收物

<p>紙類 (含鋁箔包、紙容器、紙)</p> 	<p>鐵鋁類容器</p> 	<p>塑膠類 (含保鮮膜、無髒污塑膠袋)</p> 	<p>玻璃類容器</p> 
<p>光碟片</p> 	<p>照明光源類</p> 	<p>水銀體溫計</p> 	<p>廢食用油類</p> 
<p>電子電器 資訊物品類 (含鍵盤、電腦)</p> 	<p>平板電腦與 行動電源</p> 	<p>行動電話及 座充、旅充充電器</p> 	<p>乾電池 鉛酸電池</p> 
<p>機動車輛 (含汽、機車)</p> 			



垃圾分類做得好
環境永續更美好!



資源回收全民動起來
epb2.tainan.gov.tw/recycle/
資源回收專線 0800-085-717

臺南市政府環境保護局廣告
Environmental Protection Bureau of Tainan City Government
行政院環境保護署補助辦理

6. 腸病毒宣導



感染腸病毒一定要在家休息嗎？

要！

因為傳染力強又長！



多種傳染方式



腸胃道

處理排泄物
食用病患接觸過的水、食物



飛沫

咳嗽、打噴嚏



接觸

接觸病患皮膚紅疹內的水泡
病患糞口或飛沫接觸過的物品

傳染期長







病毒可在物品表面存活數天



發病後一週內，都有傳染力

感染腸病毒，聽從醫囑且在家休息不上學、
不出入公共場合，避免造成群聚感染！

7. 健康促進影片宣導：

視力保健 	安全教育與急救 	電子菸防制 	性健康識能 
---	--	--	--

總 務 處

一、 各項工程進度及現況：

1. 運動場跑道整修工程已完工並已開放使用。
2. 校內各教室冷氣室內外機已施作完成。
3. 校園班班有冷氣暨電力系統改善工程持續施作中，預計今年夏季來臨時，全校同學都在有冷氣的教室舒適學習。
4. 校園設置太陽光電設施(二期)目前持續進行中，預計5月建置完成。

二、 送審中待補助計畫：

1. 民德館老舊廁所改善工程目前已設計完成送中央審核，尚未核定。
2. 本校後門民德路通學步道整建，預計爭取998萬元修建經費，目前已設計完成送中央審查中。

輔導室

一. 技藝教育相關

1. 本學年三年級參加技藝競賽成績優異得獎名單如下：

★動力機械—機車基本認識：305 王律凱(第一名)

★電機電子：302 徐懷鈞(佳作)、315 鄭文嘉浩(佳作)

◎本校提名三位得獎同學參與學生技優表揚選拔。

2. 三年級第二學期技藝課程開設四個職群:食品、設計、餐旅、、家政，上課時間共 15 次，日期如下：2/14、2/21、3/7、3/14、3/21、3/28、4/11、4/18、4/25、5/2、5/9、5/16、5/23、5/30、6/6。

3. 國二生參加技藝課程調查表預計於第二次段考後發放，敬請家長與貴子弟討論三年級時是否有意願修習技藝課程及對何種職群較有興趣。

★參加技藝課程優勢

◎管道一：技藝技能優良學生甄審保送國立高職。

※(1) 需參加「臺南市技藝競賽」得獎(限上學期)。

(2) 技藝教育學程成績 PR 值 70 分以上。

◎管道二：優先申請就讀「高職實用技能班」。

(請導師鼓勵有意願參加實用技能班同學參加)

◎管道三：五專申請入學加分(最多 3 分)

二. 重大議題--生命教育★(善用社會網絡資源)

★家庭教育中心	412-8185	南台南家扶中心	2506782
弱勢家庭緊急生活輔助	2995686	社會局婦女及兒少科	2985085
社會福利諮詢專線	1957	張老師	1980
衛生局林森辦公室免費心理諮商服務—預約專線	3352982	少年隊(24 小時)	2305722
安心專線 (自殺防治與通報)	0800-788-9 95	天使專線 (兒童少年自殺防治)	0800-555-911
免費心理諮商	06-3352982	法律扶助	2285550
台南市學生諮商輔導中心	2521083	生命線	2209595
長期照護幫您專線	4128080	台南市憂鬱症關懷協會	2083030

三. 重大議題--性別平等教育

(1) 校園性平事件：

預防通報(24 小時內)，調查申請由學務處收件，啟動性平會，輔導室介入輔導。目前以性騷擾居多，應以手機、資訊濫用有關。請家長多關心孩子資訊使用的規範(不要給吃到飽的網路，強烈建議只給 1G，有限制孩子就得學會篩選)

(2) 高風險預防--性別交往關係複雜與觀念偏差(交網友)

請注意孩子約朋友來家中的活動，最好有大人陪伴，勿輕意收容孩子的朋友同學到家中住。建議時常能以社會案件和孩子分析其中的危險，提高孩子自我保護意識。

四. 重大議題--生涯發展教育

(1) 生涯輔導記錄手冊(12 年國教、適性輔導、妥善保管)

◆家長填寫時間與項目

●國一、國二下學期(5~6 月)一家長的話(第 23 頁)

●國三下學期(3~4 月)一家長的話(第 23 頁)

—生涯發展規劃書(p16~20)

(2) ★生涯諮商諮詢(輔導團隊/導師)：諮詢專線 (2223014- 88, 31, 32, 33, 34)

(3) ★生涯發展相關活動

活動名稱	參加對象	實施日期	合作單位	備註
適性入學宣導	家長、老師	3/5 班親會		
技職宣導介紹	家長、老師、學生	班親會、3/14 週會	家齊高中	
技藝實作課程	國二	3/9-10	◎中華醫事科大 ◎樹人醫專 ◎台南應用科大 共 12 職群	1. 輔導室帶隊 2. 發文
生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊抽查	國一、國二	3 月底前		國三已完成
生涯檔案製作比賽	國一、國二	3 月底前		輔導活動科老師
家長職業分享	國一師生	4/11(一)	各行業人士、家長	
生涯小團體	國一	另行通知	專任輔導老師	

家長職業分享：各行業人士、願意分享的家長，煩請向導師報名。

(4) 本校國三模擬志願選填工作：

由導師帶學生上電腦教室上網試選填，近日會發下試選填結果，再由輔導老師、導師指導個別選填技巧，此份資料會請家長過目簽名，4 月份會進行第二次志願試選填，再進行第二次志願試選填輔導，使學生熟悉志願選填的操作介面及選填技巧後，6 月中進行正式志願選填。