

臺南市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團社會領域分團國中組

社會領域增能研習-「從縣儒學到府儒學踏查之旅」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 114 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析及需求評估

國中社會科課程中，談及清代地方教育體系，如「儒學」、「書院」等概念，老師們普遍感到抽象，難以讓學生具體理解其功能與歷史脈絡。即便台南擁有豐富的歷史遺跡，老師們也常因不知如何將實地踏查與教學結合，而傾向於僅在課堂上進行單向講解，導致學生學習興趣低落，無法真正體會歷史的立體性與生活性。

三、目標

本研習旨在透過實地探查與創新教學活動設計，達成以下目標：

- (一)知識深化：讓老師們深入理解清代台南從「縣儒學」到「府儒學」的轉變，以及圭樓書院在其歷史定位與教育功能。
- (二)技能提升：學習如何運用踏查、實作與小組探究等策略，將抽象的歷史概念轉化為具體的教學活動。
- (三)教學應用：鼓勵老師們設計出能直接應用於課堂的教案，將圭樓書院的歷史現場變成學生的學習場域。
- (四)專業交流：建立老師們之間的交流平台，共同探討歷史教學的創新可能性。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局國民教育輔導團
- (三)承辦單位：社會領域分團國中組

五、辦理日期及地點：114 年 12 月 24 日上午 8 點 30 分至上午 11 點 30 分。**08 點 30 分圭樓書院門口集合完畢**。

口集合完畢。(台南市中西區府前路一段 90 巷 34 弄 25 號)

六、參加對象與人數：臺南市社會領域分團國中組全體成員及對此議題有興趣之臺南市市立國中教師(社會領域教師優先參加)，參加名額合計 25 人，請與會教師逕自至臺南市教育局學習護照報名，研習代碼(310383)。

七、研習內容

114 年 12 月 24 日(星期三) 研習代碼 310383 08 點 30 分圭樓書院門口集合完畢 圭樓書院(台南市中西區府前路一段 90 巷 34 弄 25 號)			
時間	課程名稱	主持人／主講人	備註
08:30-08:40	報到	臺南市社會領域分團國中組	
08:40-08:50	始業式	東原國中周柏廷校長.永仁高中余月琴校長.崇明國中陳瑞榮校長 建興國中侯志偉校長 西港國中王宏寶校長	
08:50-09:40 (50min)	清代儒學教育大解密	內聘講師 本市永康國中 歷史科 陳威廷老師	內聘 (1H)

114 年 12 月 24 日(星期三) 研習代碼 310383 08 點 30 分主樓書院門口集合完畢

主樓書院(台南市中西區府前路一段 90 巷 34 弄 25 號)

時間	課程名稱	主持人／主講人	備註
09:40-09:50	休息時間	臺南市社會領域輔導團	
09:50-11:20 (90min)	從孔廟到奎樓書院的歷史足跡	內聘講師 本市永康國中 歷史科 陳威廷老師	內聘 (2H)
16:20-16:30	分享及綜合座談	東原國中周柏廷校長.永仁高中余月琴校長.崇明國中陳瑞榮校長 建興國中侯志偉校長 西港國中王宏寶校長	
16:30~	賦歸	臺南市社會領域輔導團	

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

九、預期成效

- (一)專業知識層面：老師們能更清晰地掌握台灣清代教育史，並理解主樓書院在歷史中的獨特地位。
- (二)教學技能層面：老師們習得將實地踏查、動手實作與小組探究等教學法整合，並設計出具有在地連結性的創新教案。
- (三)教學態度層面：老師們對歷史教學燃起新熱情，願意走出教室，帶領學生進行更具互動性與體驗性的學習。
- (四)學生學習層面：最終透過老師們的教學實踐，讓學生對抽象的歷史概念產生具體想像，提升學習興趣。

十、成效評估之實施

(一)量化評估

- 1、研習滿意度問卷：研習結束後立即發放，回收率預計達 90%以上。評估項目包含：活動設計、講師表現、實用性等。
- 2、後續教學實踐追蹤：研習後一個月與三個月，發送問卷追蹤老師們是否已將所學應用於教學中，並統計應用比例。

(二)質性評估

- 1、研習心得分享：在活動尾聲安排心得交流環節，讓老師們口頭分享個人收穫與啟發。
- 2、教學反思與回饋：收集老師們在應用教案後的教學反思，了解其面臨的挑戰與成功經驗，建立一個長期的支持社群。

十一、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話：06-5722128 轉 21)。