

108 年「樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育活動簡章

壹、活動目的

陽明山中山樓週邊有豐富的天然寶藏，樓內有許多有趣的人文歷史故事與珍貴藝品，爰本館設計涵蓋國小至高中 5 個學習階段之活動課程及學習單，將資源分為「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」五大類，期盼藉由寓教於樂的方式，提供偏鄉及弱勢學生多元教育資源，以補充學校課程之不足，增加學生多元學習平臺及重視人文歷史與自然生態環境。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立臺灣圖書館(陽明山中山樓)

參、活動內容

一、主題導覽(5 選 2，課程時間約 60 分鐘)

內容包含「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」，詳細課程內容如附件 1。

二、DIY 活動(課程時間約 30 分鐘)

內容包含彩繪扇子或絹印體驗等，將視年齡、停留時間及材料庫存數量調整 DIY 項目。

肆、活動對象

一、教育部認定之偏遠地區(含特偏)國中小學或其他非偏遠地區之弱勢學生，弱勢學生包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。

二、依法登記設立之公益團體以扶助弱勢兒少為目的，弱勢兒少包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。

伍、實施方法

一、申請期間：即日起至額滿或 11 月底止。

- 二、申請方式：**以學校或團體為申請對象，請以 email (chungsun@mail.ntl.edu.tw) 寄送申請書(含附件)，本館將以收件時間順序審核，待本館審核完成後，再通知申請學校或團體將正本以掛號寄送至陽明山中山樓(臺北市北投區陽明路二段 15 號，信封註明申請偏鄉或弱勢學校(團體)戶外教育，收件人：陳卿慧)完成申請程序。本活動以未申請本案經費補助之學校學童為優先。
- 三、活動辦理期間：** 108 年 5 月 15 日至 12 月 10 日止(除本館休館日外，請參考中山樓官網開放參觀日期，網路連結：官網首頁->參觀資訊 <http://chungshanhall.ntl.edu.tw/cht/index.php>)。
- 四、辦理梯次：**15 梯次(北北基桃竹縣(市)地區 8 梯次，其他地區 7 梯次為限)。
- 五、每梯次人數：**每梯次以 36 位學生及 4 位帶隊人員為限。若家長隨行，除身心障礙陪同者門票免費外，其餘依本館中山樓門票收費標準收取門票費用，DIY 費用另計)。
- 六、本案聯絡資訊：**電話(02)2861-6391，聯絡人-陳卿慧。
- 七、錄取通知：**完成審核之學校或團體，本館於審查完後以郵件通知，並於中山樓最新消息定期公告。

陸、申請文件

- 一、補助申請表(如附件 2)。**
- 二、參訪人員名冊(如附件 3)。**

柒、補助經費項目：

一、交通費

本館補助交通費視各縣(市)學校或團體往返本館中山樓距離，採實報實銷方式核定補助費用(含稅)：

- (一)臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣(市)地區：**每梯補助上限新臺幣 6,000 元，共 8 梯次。
- (二)其他地區：**每梯補助上限新臺幣 8,000 元，共 7 梯次。

二、本項補助並得視本館經費現況調整。

捌、經費核銷及成果報告

完成活動之學校或團體應於活動結束後 2 週內，檢具下列資料，於期限內完成核銷事宜：

- (一)經費核銷：**核定補助項目之費用，請檢附相關單據核銷，核銷之單據(統一發票或收據)應詳列品名、單價及數量，受款人抬頭應繕寫本館館銜(國立臺灣

圖書館)及統一編號(03729406)，收據並應加蓋商店戳章及商店私章(商店戳章內應有”商店統一編號”及”免用統一發票”字樣)。若補助交通費項目，請提供租車公司之匯款資料，待單據審核完成後，由本館匯款至該租車公司。

(二)成果報告：請學校或團體提供至少 5 則學生及帶隊老師活動成果報告表電子檔(如附件 4)，及活動照片、影片請提供原始檔案。

(三)實際參訪人員名冊(如附件 5)。

玖、注意事項

一、申請學校或團體非屬教育部定義之「偏鄉」學校，其原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女，應佔該次參加總人數 80%以上，爰符合本案補助經費之要求。

二、未接獲本館核定補助之學校或團體，如自行來中山樓參觀，本館將無法提供經費補助或免費入樓。

三、學校或團體入樓參觀教學時，請帶隊老師協助維護學生安全、維持秩序及配合工作人員之指引。

五、除因不可抗拒之災害或事故外，未於活動 2 週前或依核定時間入樓參觀教學之學校或團體，本館將取消未來申請本案之權利。

六、活動期間拍攝之相關照片，同意由本館於活動結束後，上傳至本館中山樓 FB 粉絲專頁網站。

七、其他本簡章未盡事宜，本館得保留修改之權利。

拾、附表

一、附件 1：主題導覽課程內容

二、附件 2：補助申請表

三、附件 3：參訪人員名冊

四、附件 4：活動成果報告表電子檔

五、附件 5：實際參訪人員名冊

附件1：主題導覽課程內容

中山樓戶外教育-主題導覽活動課程表

課程參考網址：<http://chungshanhall.ntl.edu.tw>

課程主題	學科領域	課程概要	學習單編號	課程時間 (分鐘)	適用年級
1. 名家藝術珍品	藝術與人文、生活與科技	中山樓珍藏許多珍貴的寶貝，不論是樓內美麗多樣的福壽宮燈、大師級的水墨畫與螺鈿家具及不可錯過的館藏之寶，等您來探索。	12-認識各種彩繪與紋飾 14-禪繞畫 24-美麗宮燈-幾何美 25-書法鑑賞：壽字一籬筐 27-超現實主義-有趣的替換 32-國宴廳的水墨藝術 41-螺鈿傳說與九龍椅的秘密 43-最佳寶貝獎-鎮館之寶票選	15 25 15 20 15 15 15 30	5-12 5-12 5-12 7-12 3-12 7-12 7-12 3-12
2. 建築與裝飾	國文、生活與科技、理化、體適能	中山樓的建築風格巧奪天工，樓外兩側有2隻雄糾糾的石獅子，樓內有紀念國父百歲誕的百顆壽桃和石階，一起數一數有多少呢？	02-猜猜誰是石獅爸爸？誰又是媽媽呢？ 03-當百歲遇上百梯 05-認識仙人走獸 13-半世紀的電梯角色 16-漁網做的窗簾	15 15 15 15 15	3-9 3-6 1-2 3-6 3-12
3. 自然環境	理化、地理、生物	中山樓是世界上唯一建築在硫磺坑口上的超大型建築物，您可知道修澤蘭建築師是如何克服重重困難，打造出一棟舉世驚奇的建築物嗎？	06-聞一聞，中山樓有股奇怪的氣味！ 07-陽明藝境郊遊趣-認識中山樓周遭環境 08-自然與人文結合的藝術 09-中山樓環境探討 11-用手機APP探究中山樓 18-侵蝕防護大作戰 42-中山樓風水與科學地理	25 15 15 20 20 15 15	5-12 1-2 3-6 5-12 7-12 7-9 5-12
4. 歷史沿革	歷史、公民、地理	中山樓興建完成後，國民大會即移師至此	04-中山樓的牌樓傳奇 10-重新探索中山樓	15 20	1-4 1-2

		召開國大會議，國民大會雖已走入歷史，卻也奠定中山樓在我國憲政發展史上舉足輕重的地位。	15-不是大風吹！座位大有學問 17-鋁窗的流行從這兒來 19-歷史印記-憲政發展的舞台 20-輕輕說好好聽 21-穿高跟鞋的椅子 23-文化堂的三無設計	15 15 25 15 15 20	3-12 3-12 5-9 3-6 3-6 7-12
5. 統整學習	綜合	您可知道每天幾乎都會使用到的新臺幣100元紙鈔背面巨型的建築物圖案在那裏呢？想親自體驗走入百元鈔的奇妙感受嗎？	01-百元鈔票在哪裡 22-文化堂的數學世界 26-找找在哪裡？壽字大集合 28-我也會說吉祥話 29-中山樓打油詩即興創作 30-T 恤圖案票選 31-國宴廳的小玄機 33-我的中山樓國宴 40-文創小物發想設計	15 15 30 15 30 15 15 30 30	1-12 3-6 3-12 5-9 7-9 1-12 3-4 7-12 7-9

108 年「樂遊中山樓」

偏鄉學校及弱勢學生戶外教育補助申請表

以學校或團體為申請對象，請先將申請書(含附件)掃描以 email 寄送至 chungsun@mail.ntl.edu.tw，待本館初審完成後，再通知學校或團體將正本申請表以掛號寄送至陽明山中山樓(臺北市北投區陽明路二段 15 號，信封註明申請偏鄉或弱勢學校(團體)戶外教育，收件人：陳卿慧)辦理。

申請學校/ 團體名稱			聯絡人			
	姓名					
地址			聯絡 電話	手機		
				室話 ()-		
聯絡人 E-mail			傳真			
參訪 日期	____年____月____日(星期____), <input type="checkbox"/> 上午場次09:00-11:00 (週二至週四) <input type="checkbox"/> 下午場次13:30-15:30					
參與 人數	學 生	人	陪同 教師	人	合 計	人
學生 類別	<input type="checkbox"/> 偏鄉學童____人 <input type="checkbox"/> 新住民子女____人 <input type="checkbox"/> 原住民____人 <input type="checkbox"/> 身心障礙者____人 <input type="checkbox"/> 單親____人 <input type="checkbox"/> 隔代教養____人 <input type="checkbox"/> 寄養____人 <input type="checkbox"/> 其他____人					
學校年級	<input type="checkbox"/> 低年級____人 <input type="checkbox"/> 中年級____人 <input type="checkbox"/> 高年級____人 <input type="checkbox"/> 國中____人					
活動內容	1. 主題導覽(5 選 2) <input type="checkbox"/> 名家藝術珍品 <input type="checkbox"/> 建築與裝飾 <input type="checkbox"/> 自然環境 <input type="checkbox"/> 歷史沿革 <input type="checkbox"/> 統整學習 2. DIY <input type="checkbox"/> 彩繪扇子 <input type="checkbox"/> 絹印手巾(請 2 擇 1)					
學校(團 體)證明書 蓋章處				附件	<input type="checkbox"/> 參加名冊	
本館審核 意見	<input type="checkbox"/> 符合本案補助資格(弱勢參與佔 80%), 核定補助金額: 交通費: _____ 元元。 <input type="checkbox"/> 不符合本案補助資格					

108 年「樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育參加名冊

本名冊請詳實填列，並於活動開始 2 週前提出申請。審核通過後以申請書正本掛號郵寄至國立臺灣圖書館陽明山中山樓(11291 臺北市北投區陽明路二段 15 號)註明參與『108 年「樂遊中山樓」偏鄉學校及弱勢學生戶外教育』活動，收件人：陳卿慧收。

申請學校(團體)名稱：					請勾選類別與人數：				
編號	姓名	身分證號	出生年月日	類別	編號	姓名	身分證號	出生年月日	類別
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				

附件 4：活動成果報告表電子檔

**108 年「樂遊中山樓」
偏鄉學校及弱勢學生戶外教育
活動成果報告**

成果報告內容須包含下列事項：

一、申請學校(團體)：

二、活動日期：

三、參與動機：

四、體驗心得：

五、建議事項：

六、活動成果說明：

七、活動照片及影片：

附件 5：實際參訪人員名冊

**108 年「樂遊中山樓」
偏鄉學校及弱勢學生戶外教育實際參訪名冊**

本名冊請詳實填列，並於活動前 2 週內提供完成核銷事宜。

申請學校(團體)名稱：					請勾選類別與人數： 1. <input type="checkbox"/> 偏鄉學童____人 2. <input type="checkbox"/> 新住民子女____人 3. <input type="checkbox"/> 原住民____人 4. <input type="checkbox"/> 身心障礙者____人 5. <input type="checkbox"/> 單親____人 6. <input type="checkbox"/> 隔代教養____人 7. <input type="checkbox"/> 寄養____人 8. <input type="checkbox"/> 其他____人				
編號	姓名	身分證號	出生年月日	類別	編號	姓名	身分證號	出生年月日	類別
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				