

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	友樹珍好	實施日期	2/5-2/27(4節)
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓孩子瞭解全球樹木快速減少。 2.讓孩子瞭解樹木快速減少的原因。 3.能夠認識 SDGs 15。 4.學習影片拍攝技巧。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.全班一同聆聽麥可傑克森的歌曲 Earth Song(地球之歌)，並探討課程主題。 2.兩人一組討論問題，將回答上傳至 Padlet，並與全班分享： <ol style="list-style-type: none"> (1)其中一位畫出有樹的世界，另一位畫出沒有樹的世界。 (2)討論兩幅畫的差異(內容、色彩) (3)討論沒有樹的世界會是甚麼樣子？ (4)討論樹木快速減少的原因，並觀看”別再砍樹了！環保塑木減少浪費”影片。 (5)討論若世界沒有樹木對地球有甚麼影響？，並觀看”What happens if you cut down all of a city's trees?“ 3.請學生思考樹木與生活的關聯，並與全班分享。 4.觀看”【SDG 15保育陸域生態】兒童生活教育動畫三國語版 01 哭泣的樹靈”，介紹 SDGs 15。 5.教師指導學生基礎影片拍攝與運鏡技巧，學生於校內拍攝3段 短片並上傳至 Padlet。 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由分組繪畫有樹及無樹的世界，接著討論其差異，到了解樹木快速減少的原因及無樹世界的樣貌，學習到正確保護生活周遭自然資源的概念。 2.了解 SDGs 15-保育陸域生態的意涵，並鼓勵學生能從自身行動去保護我們的地球。 3.學生學習到種樹的優點，也學習到基礎影片拍攝技巧去攝影學校環境(觀察樹木之美)。 		
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過結合音樂 (Earth Song)、視覺創作與環境議題，學生在情感上更能共鳴，學習動機自然提升，對樹木與地球環境的關心也更加具體。 2.讓學生分組繪畫、上傳 Padlet 並進行分享，有效促進同儕間思辨與交流，也讓孩子從多元觀點理解「樹木消失」對世界的影響。 		

	<p>3.教導學生拍攝技巧並引導他們記錄校園中的樹木，不僅培養了觀察力與創造力，也讓學生從「記錄」中體會保護自然的重要性。</p>	
<p>學習者心得</p>	<p>1.拍攝校園裡的樹讓我注意到原來有很多以前沒發現的地方，像是葉子的形狀、光線照在枝幹上很好看，我想多種幾棵樹。</p> <p>2.畫出沒有樹的世界時感覺很灰暗，少了動物和乾淨的空氣，我不希望真的有一天地球變成這樣。</p> <p>3.原來人們因為要蓋房子或用木頭而砍很多樹，我學到可以用環保的材料代替，這樣就能保護樹和動物的家。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：讓學生思考造成空氣污染的原因</p>	<p>說明：與學生講解空氣污染比較難回復原狀的其原因：樹木砍伐</p>