

臺南市地方教育發展基金 — 臺南市新化區那拔國民小學

平衡表

中華民國113年3月31日

單位：新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號			科目名稱	編號		
資產	1	60,733,484	100.00	負債	2	2,895,693	4.77
流動資產	11	6,762,556	11.13	流動負債	21	2,644,109	4.35
現金	1101	6,022,914	9.92	應付款項	2102	2,644,109	4.35
銀行存款	110102	6,022,914	9.92	應付代收款	210203	2,644,109	4.35
銀行存款-市庫存款	110102-1	3,127,221	5.15	應付費用	210204	0	0.00
銀行存款-保管款-代收 款專戶	110102-3	2,861,422	4.71	其他負債	28	251,584	0.41
銀行存款-保管款-教 育儲蓄專戶	110102-4	22,231	0.04	什項負債	2801	251,584	0.41
銀行存款-保管款-其 他	110102-6	12,040	0.02	存入保證金	280104	251,584	0.41
預付款項	1108	739,642	1.22	淨資產	3	57,837,791	95.23
預付費用	110804	739,642	1.22	淨資產	31	57,837,791	95.23
固定資產	14	53,970,928	88.87	淨資產	3101	57,837,791	95.23
土地改良物	1402	3,752,743	6.18	累積餘額	310101	62,142,609	102.32
土地改良物	140201	10,192,564	16.78	本期短絀	310103	-4,304,818	-7.09
				淨資產調整數	310104		
				合計：		60,733,484	

信託代理與保證資產

0

信託代理與保證負債

0

註：本表編製基礎係依會計法刪除第29條後，納入固定資產及長期負債等科目，與預算編列基礎不同。

臺南市地方教育發展基金 — 臺南市新化區那拔國民小學

平衡表

中華民國113年3月31日

單位：新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號			科目名稱	編號		
累計折舊-土地改良物	140202	-6,439,821	-10.60				
房屋建築及設備	1404	44,954,801	74.02				
房屋建築及設備	140401	45,191,792	74.41				
累計折舊-房屋建築及設備	140402	-236,991	-0.39				
機械及設備	1405	2,066,023	3.40				
機械及設備	140501	6,159,863	10.14				
累計折舊-機械及設備	140502	-4,093,840	-6.74				
交通及運輸設備	1406	326,551	0.54				
交通及運輸設備	140601	1,138,873	1.88				
累計折舊-交通及運輸設備	140602	-812,322	-1.34				
雜項設備	1407	2,870,810	4.73				
雜項設備	140701	8,611,215	14.18				
累計折舊-雜項設備	140702	-5,740,405	-9.45				
其他資產	18	0	0.00				

信託代理與保證資產

0

信託代理與保證負債

0

註：本表編製基礎係依會計法刪除第29條後，納入固定資產及長期負債等科目，與預算編列基礎不同。

臺南市地方教育發展基金 — 臺南市新化區那拔國民小學

平衡表

中華民國113年3月31日

單位：新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號			科目名稱	編號		
什項資產	1801	0	0.00				
代管資產	180106	243,213,411	400.46				
代管資產-土地	180106-1	234,247,255	385.70				
代管資產-土地改良物	180106-2	71,645	0.12				
代管資產-房屋及設備	180106-3	8,866,545	14.60				
代管資產-機械及設備	180106-4	14,614	0.02				
代管資產-什項設備	180106-6	13,352	0.02				
應付代管資產	180107	-243,213,411	-400.46				
合計：		60,733,484					

信託代理與保證資產

0

信託代理與保證負債

0

註：本表編製基礎係依會計法刪除第29條後，納入固定資產及長期負債等科目，與預算編列基礎不同。