

附表 2

臺南市新化區那拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第 10 課和你在一起 第 11 課生日快樂 第 12 課我們都是第一名 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂 我會自己讀(一)寫詩	5/19- 6/14	課本。 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 台南市教育局線上自主學習網。 教育部國字標準字體筆順學習網。	電訪。 作業回饋。 教師以視訊方式說明重點，並請學生發問 作業回饋。	紙筆作業。
英語	Unit3TtUuVv	5/25 6/1 6/8	課本。 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 台南市教育局線上自主學習網。	電訪。 作業回饋。 教師以視訊方式說明重點，並請學生發問 作業回饋。	紙筆作業。
數學	第 8 單元兩位數的加減法 第 9 單元分類整理	5/19- 6/14	課本。 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 台南市教育局線上自主學習網。	電訪 作業回饋 教師以視訊方式說明重點，並請學生發問 作業回饋	紙筆作業。

健體	第 6 單元我愛運動 第 7 單元球類運動 樂趣多	5/21 5/24 5/28 5/31 6/4 6/7 6/11	課本。 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行 師生線上討論學習問 題。 台南市教育局線上自 主學習網。	電訪。 作業回饋。 教師以視訊方式說明重 點，並請學生發問。	任務實作作 業。
生活	第五單元奇妙的水- 水的遊戲	5/20- 5/21	翰林生活課本 臺南市教育局線上自 主學習網	1. 學生看完課程之後完成 學習單 2. 實作：物體沉浮實驗、 玩具傳製作語測試	學習單 學習任務
	第五單元奇妙的水- 珍惜水資源	5/24- 6/10	翰林生活課本 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行 師生線上討論學習問 題。 臺南市教育局線上自 主學習網	1. 學生看完課程之後完 成學習單 2. 省水小尖兵歌曲預習- 理解歌詞意義 3. 實作：每天在家中做 3 件省水的事，並自行檢 核。	學習單 學習任務

承辦人：

教師兼
教務組長 廖謹儀

主任：

教師兼
教導主任 許崑泉

校長：

那拔國民小學
校長 林義豐

附表2

臺南市新化區那拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__二__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 閩南語 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 生活(含美術與音樂) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	*第十二課巨人山 *複習第七課~第九課	5/31-6/14	1. 使用臺南市公版直播平臺進行國語學習。	1. 請學生先觀看教學影片。(連結以班級群組傳給學生)。 2. 以 <u>Google Meet</u> 視訊討論。 3. 指派作業	1. 家長回傳作業照片
數學	第十單元周界與周長	5/31-6/14	1. 使用臺南市公版直播平臺進行數學學習	1. 請學生先觀看教學影片。(連結以班級群組傳給學生)。 2. 以 <u>Google Meet</u> 視訊討論。 3. 指派作業	1. 家長回傳作業照片

閩南語	第一單元和第二單元	5/31-6/14	1. 使用線上電子書進行閩南語學習	1. 請學生先觀看教學影片。(連結以班級群組傳給學生)。 2. 指派作業	1. 家長回傳作業照片
生活(含美術. 音樂)	*第六單元-升上三年級 *端午節節慶發展活動	5/31-6/14	1. 使用線上電子書進行生活(含美術. 音樂)學習	1. 以 Google Meet 視訊討論。 2. 指派作業 3. DIY 手工粽子	1. 家長回傳作業照片
英語文	Unit4 Ww Xx	5/31-6/14	1. 使用 youtube 平臺進行英語學習。 2. 指派作業。	1. 請學生先觀看教學影片。(連結以班級群組傳給學生)。 2. 指派任務。	1. 習作
健體	*維持運動習慣	5/31-6/14	1. 教師提供教育部健康操影片，學生每天跳一次。 2. 教師錄製有氧運動影片，學生每天跳一次。 3. 事先指派跳繩運動任務(二年級跳50下休息30秒，共五組。)	1. 教師電訪家長確認學生是否完成每日運動。	1. 家長回傳運動影片或照片。

承辦人：



主任：



校長：



附表2

**臺南市新化區那拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__三__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課 蟬	5/19-24	1. 利用學習吧進行課文念讀 2. 利用 pagamo 進行課文閱讀理解測驗	教師視學生作答情形給予回饋，針對錯誤率高的題目重測 學生有問題可於留言板提問	1. 平臺測驗 2. 學習任務
	第十二課 小紅	5/25-28	利用學習吧進行課文預習、念讀、及生字生詞練習	預習任務完成後給予正確答案，學生進行修正。 生字生詞練習完成後請學生拍照上傳	
	第十三課 巨人的花園	5/31-6/4	利用電子書進行生字、課文理解教學	Meet 線上教學，進行課文理解討論，並共同完成老師指派生字、語句練習任務。	
	第十四課 巨人的花園	6/7-6/11	利用電子書進行生字、課文理解教學	Meet 線上教學，進行課文理解討論，並共同完成老師指派生字、語句練習任務。	

<p>數學</p>	<p>第八單元乘法和除法</p> <p>第九單元小數</p> <p>第十單元報讀表格</p>	<p>5/19-5/28</p> <p>5/31-6/4</p> <p>6/7-6/11</p>	<p>利用均一平台每日指派影片及技能任務</p> <p>利用電子書講解課本習題、習作習寫</p> <p>利用電子書講解課本習題、習作習寫</p>	<p>根據學生作答結果，答對率未達80%的技能，列入下一次任務中</p> <p>Meet 線上教學，每一數學概念教學後進行相關題目練習，視學生作答結果再做加強</p> <p>Meet 線上教學，每一數學概念教學後進行相關題目練習，視學生作答結果再做加強</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 學習任務</p>
<p>社會</p>	<p>第五單元故事裡的寶藏</p> <p>第六單元小記者的行前準備</p> <p>電子書 P82、83、84</p> <p>說明及引導如何能夠改善老街經濟發展與推廣與印象中的老街文化與特色</p> <p>我們居住的社區內有甚麼設備可保護及改善居民安全與環境。</p> <p>電子書 p85~全課完</p> <p>居住地方的問題如何共同維護</p> <p>攜手再造新家園</p> <p>習作單元4-1.4-2</p>	<p>5/19-5/28</p> <p>5/31-6/4</p> <p>週一60Min與週五時間合起來共120分</p>	<p>利用 pagamo 進行複習測驗</p> <p>翰林電子書</p> <p>新聞/防疫工作不間斷 社區巡守隊加強宣導</p> <p>新聞/祥和資訊整合廁所緊急求救設備展示</p> <p>(電子書)講解社會課本第6-2單元(完)</p> <p>檢討習作 p20頁</p>	<p>針對錯誤率高的題目重新練習</p> <p>視訊通話:與學生互動應答上課時的課程方向與討論</p> <p>請學生導讀課文內容必適時引導學生從課程中看見問題。</p> <p>說明課程方向,透由課程單元裡有時以故事敘述的方式讓大家明白人與人相處的互動與互相回饋讓彼此甚至延伸到社區間的融洽和諧。</p> <p>透由先說明習作要讓學生完成作業的方向,接續讓每位學生思考並練習回答題目的答案是甚麼?</p>	<p>社會</p>

	<p>習作 P20~P23</p> <p>作業簿第四單元第20頁</p> <p>引導大家對社區及公共單位服務項目的概念</p>	6/7-6/11	<p>(電子書)講解社會習作第20~23頁</p> <p>作業簿第四單元20頁</p>	<p>線上討論回答問題</p> <p>透由先說明習作要讓學生完成作業的方向,接續讓每位學生思考並練習回答題目的答案是甚麼?</p> <p>作業簿作答練習:線上題目與大家一起探討,學生輪流導讀並回答答案,引導學生了解題目中的疑問,以及從探討中延伸到課文裡單元所提到的概念與領域,再次幫大家複習讓大家能印象深刻。</p>	
自然	<p>第四單元 動物大會師 P85-P90 習作 P32-P35</p>	5/25(二)	課本配合習作 教學資源	meet 線上教學	互動情況 習作完成
	<p>第四單元 動物大會師 P85-P90 習作 P32-P35</p>	5/31(一節) 6/1(2節)	電子書 習作 練習簿	meet 線上教學	上課互動 表現 作業完成
	<p>第四單元 動物大會師(結束) 習作 P38-P39</p>	6/7(一節) 6/8(2節)	電子書 習作 練習簿	meet 線上教學	上課互動 情況 作業完成
綜合	第四單元 安全生活不打烊	5/19-6/11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習吧指派任務回答問題 2. 瀏覽相關影片或閱讀文章 	依據學生回答內容,評分及文字回饋	學習任務
英語文	<p>Unit 4 Is your mother a doctor?</p> <p>Unit 5 She is tall</p>	5/19-6/11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Meet 進行線上直播教學。 2. 使用臺南市公版直播平臺進行英語學習。 3. 利用 Cool English 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上視訊討論。 2. 請學生先觀看教學影片。(連結以班級群組傳給學生)。 3. 習作及指派任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作 2. Cool English Quiz

			進行7項任務指派與3次學習評量。		
健體	*維持運動習慣	5/19-6/11	1. 教師提供教育部健康操影片，學生每天跳一次。 2. 教師錄製有氧運動影片，學生每天跳一次。 3. 事先指派跳繩運動任務(三年級跳60下休息30秒，共五組。)	1. 教師電訪家長確認學生是否完成每日運動。	1. 家長回傳運動影片或照片。
	壹、休閒生活去	5/31-6/4	線上教學，利用簡報設計學習重點、問題。	線上教學，依據問題測驗內容，評分及回饋。	線上測驗
	貳、舞動生命	6/7-6/11	線上教學，利用簡報設計學習重點、問題。	線上教學，依據問題測驗內容，評分及回饋。	線上測驗
藝文	第六單元第一課動物狂歡節	5/19-28	康軒藝術與人文課本 P.86-87 https://www.youtube.com/watch?v=zrcz-HNeRHo	1. 請學生看完影片之後完成學習單 https://forms.gle/suqvc9oebLTMjmu57 2. 根據學生作答結果，做共同討論與解析。	學習任務
	第二單元第一課音階遊戲	5/31-6/11	1. 台南市公播版藝術主題式課程 2. 康軒藝術與人文課本	1. 複習《學唱歌》及C大調音階，請學生每天練習唱C大調一個八度的音階上下行。 2. 直笛練習 3. 完成學習單	學習任務
	修拉的点彩画	5/19-6/11	Youtube-美的欣賞·點點魔法師秀拉	請學生完成主題為西瓜、蘋果的點彩畫	作品
閩南語	L1-L3二張學習單練習	5/24(一)	課本教學資源	Line 作業回饋	完成學習單
	L4結束 L5課文	5/31	電子書	meet 線上教學	口試 上課互動表現

	L5 P80-84	6/7	電子書	meet 線上教學	口試 上課互動表 現
--	-----------	-----	-----	-----------	------------------

承辦人：

主任：

校長：



臺南市新化區那拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級:全年級 個別班級:四甲

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 綜合活動

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第13課 玩娃娃的男孩 第14課 臺灣的孩子	5/19-6/14	1.使用 Meet 進行線上直播教學。 2.使用 quizlet 製作成語學習集	1. 線上視訊討論。 2. 教材或測驗以班級 line 群組傳給學生。	1. 習作 2. Quizlet 線上測驗
英語文	Unit 4 What do you like? Unit 5 Do you like birds?	5/19-6/14	1.使用 Meet 進行線上直播教學。 2.使用臺南市公版直播平臺進行英語學習。 3.利用 Cool English 進行任務指派與學習評量。	1. 線上視訊討論。 2.請學生先觀看教學影片。(連結以班級群組傳給學生)。 3.習作及指派任務。	1. 習作 2. Cool English Quiz
數學	第9單元 時間的計算 第10單元 體積	5/19-6/14	1.使用 Meet 進行線上直播教學。 2.使用 google 表單製作線上測驗	1. 線上視訊討論。 2. 教材或測驗以班級 line 群組傳給學生。	1. 習作 2. google 表單線上測驗

社會	第五單元 第2課近代的運輸發展 第六單元 第1課訊息傳遞 第2課交通與生活	5/19- 6/14	1.使用 Meet 進行線上 直播教學。 2.使用 google 表單製 作線上測驗 3.康軒書櫃電子書	1. 線上視訊討論。 2. 教材或測驗以班級 line 群組傳給學生。	1.習作 2. google 表 單線上測驗
自然	上網自學第四單元： 1.電路的連接 2.哪些物體會導電 3.電在生活中的應用	5/19- 6/14	均一教育平台	Google Meet 視訊討 論	習作 練習簿 作業
藝術	1.上網觀看影片 <追求夢想> https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=376591 <歌仔戲> https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=376589 2.完成龍舟繪畫	5/19- 6/14	1.使用 Meet 進行線上 直播教學。 2.教育雲_疫起線上看	1. 線上視訊討論。 2. 教材或測驗以班級 line 群組傳給學生。	學習任務
健體	1.每日跟隨影片跳健康 操(非同步) https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c 2.每日跳繩80*5=400下 3.上網觀看影片 <隨便吃的早餐> https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=376487	5/19- 6/14	1.使用 Meet 進行線上 直播教學。 2. Youtube 頻道 3.教育雲_疫起線上看	1. 線上視訊討論。 2. 教材或測驗以班級 line 群組傳給學生。	學習任務

綜合	上網觀看影片 <東明相的溝通課> https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=376487 <唐立淇的溝通課> https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=376517	5/19-6/14	1.使用 Meet 進行線上直播教學。 2.教育雲_疫起線上看	1. 線上視訊討論。 2. 教材或測驗以班級line 群組傳給學生。	學習任務
----	--	-----------	------------------------------------	---------------------------------------	------

承辦人：

教師兼
教務組長 廖謹儀

主任：

教師兼
數學主任 許崑泉

校長：

新拔國民小學 林義豐
校長

附表2

臺南市新化區那拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：V 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. V 國語文 2. V 英語文 3. V 數學 4. V 社會 5. V 自然科學(自然與生活科技)

6. V 藝術(藝術與人文) 7. V 健康與體育 8. 科技 9. V 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第11課:橘色打掃龍	5/19-5/21	1. 使用 meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Pagamo 進行學習評量。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 學生以紙筆方式完成課文心智圖。 3. 學生完成本課習作。	1. 平臺測驗 2. 國語習作 3. 學習任務

	第11課：根本沒想到	5/24-5/28	1. 使用 meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Pagamo 進行學習評量。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 學生分享生字造詞與解釋。 3. 討論段落大意、學生以紙筆方式完成課文心智圖。 4. 學生完成本課習作。	1. 平臺測驗 2. 國語習作 3. 學習任務
	第12課：被埋葬的城市	5/31-6/14	1. 使用 meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Pagamo 進行學習評量。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 學生以紙筆方式完成課文心智圖。 3. 學生完成本課習作。	1. 平臺測驗 2. 國語習作 3. 學習任務
數學	第六單元：表面積	5/19-5/28	1. 使用 meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Pagamo、均一進行學習評量。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 學生以均一自學。 3. 利用 Pagamo 進行學習評量。 4. 完成數學習作和數學重點演練。	1. 平臺測驗 2. 數學習作、重點演練 3. 學習任務
	第六單元：表比率	5/31-6/14	1. 使用 meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Pagamo、均一進行學習評量。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 學生以均一自學。 3. 利用 Pagamo 進行學習評量。 4. 完成數學習作和數學重點演練。	1. 平臺測驗 2. 數學習作、重點演練 3. 學習任務
英語	Unit 3 Where are you going? Unit 4 What do you see?	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用臺南市公版直播平臺進行英語學習。 3. 利用 Cool English 進行任務指派與學習評量。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 觀看相關教學影片。 3. 指派作業及任務。	1. 習作 2. Cool English Quiz
	Unit 5 Do you have any lamps?	5/31-6/14	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用臺南市公版	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 觀看相關教學影片。 3. 指派作業及任務。	1. 習作 2. Cool English Quiz

			直播平臺進行英語學習。 3. 利用 Cool English 進行任務指派與學習評量。		
自然	第四單元 聲音與樂器	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 或 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	線上進行課程與習寫習作，討論聲音與樂音。	1. 學習任務
	第四單元 聲音與樂器 4-3 製作簡易樂器	5/31-6/14	1. 使用 micorsoft teams 或 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	線上進行課程與習寫習作，討論聲音與樂音。	習作
社會	單元五-1: 聚落類型與生活差異 單元五-2: 聚落的演變	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用臺南市公版直播平臺進行社會學習。 3. 指派社會作業簿及試卷。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 觀看相關教學影片。 3. 指派作業。	1. 習作 2. 作業簿
	單元五-2: 聚落的演變 單元六-1: 北中南東看臺灣	5/31-6/14	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用臺南市公版直播平臺進行社會學習。 3. 指派社會作業簿及試卷。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 觀看相關教學影片。 3. 指派作業。	1. 習作 2. 作業簿
藝文	音樂：觀賞公視教學影片。 視覺藝術：單元一：欣賞各式龍舟造型(如資料夾所示)龍舟素描完成 40分鐘	5/19-5/28 5/24	1. 學生自學。 1. 使用 Line 平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行項圖案任務指派與1次學習評量。	1. 請學生先觀看教師所附之教學圖片(5分鐘)。(檔名:端午節的由來，檔案以line 傳給學生)。 https://www.youtube.com/watch?v=a1Od7jUlsns 端午節由來影片聽說書	學習任務 平台測驗 繳交作品、完成學習任務

	單元二:龍舟素描著色40分鐘 表演藝術:公視教學影片			https://www.youtube.com/watch?v=XK5NEbXS9hk (15分鐘) 說明繪畫重點再現完成素描線條(20分鐘) 2. 教師以視訊方式說明影片重點繪畫技巧,並請學生操作與發問(40分鐘)。	
	音樂: 第一單元搖籃曲~聽力激盪 第四單元動物狂歡節~音畫聯想 視覺藝術: 單元一:我是公主(王子)人物造型設計討論 單元二:人物造型素描繪製 表演藝術: 何謂對嘴與配音? 以歌唱或電影戲劇以及舞台形式如相聲表演讓學生更明白其詞意也從中引導透過對嘴及配音還能夠延伸什麼樣的表演方式	5/31-6/14 6/1 6/8 6/1 6/8	1. 以翰林藝術與人文為教材 2. Google Meet 使用 Line 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 利用學習吧進行項圖案任務指派與1次學習評量。 聲臨其境:一人多飾三角表演型態 Youtube:使警察瘋玩對嘴挑戰 史上最強模仿對嘴哥兒子對嘴唱歌 VS 媽媽淡定開車	1. 直笛吹奏練習 2. 使用 Google Meet 視訊平臺進行線上討論 3. 學生完成線上學習單 1. 請學生先觀看教師所附之教學圖片,檔案以 line 傳給學生)。 說明繪畫重點再現完成素描線條與創作 2. 教師以 Line 方式說明服裝設計重點繪畫技巧,並請學生操作與發問。 透由視訊及影片方式讓學生明白配音與對嘴形式 可以讓學生自己選擇兩人一組透過一分鐘卡通影片片段模擬配音,看看自己是否能夠和其角色人物融合 自製 PPT 引導學生了解上課方向	學習任務 學習單 平台測驗繳交作品、完成學習任務 請大家可以透過連結在線上練習卡通配音對話
健體	跳繩、體能活動	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師分解動作並示範。	1. 學習任務
	健康-單元八:樂在其中	5/19-6/11	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 觀看相關教學影片。	1. google 表單任務

			論學習問題。 2. 使用 youtube 平台進行健康學習。 3. 指派 google 表單任務。	3. 指派任務。	
綜合	議題討論	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 議題：新冠肺炎對台灣人生活的影響。	1. 學習任務
		5/31-6/14	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 議題：新冠肺炎相關新聞。	1. 學習任務

承辦人：

教師兼
數務組長 廖謹儀

主任：

教師兼
教導主任 許崑泉

校長：

蘇技國民小學
校長 林義豐

附表2

臺南市新化區那拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六年級

二、實施班級: V 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. V 國語文 2. V 英語文 3. V 數學 4. V 社會 5. V 自然科學(自然與生活科技)

6. V 藝術(藝術與人文) 7. V 健康與體育 8. 科技 9. V 綜合活動

四、停課時間: 110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第10課: 打開心中的窗	5/19-5/21	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Pagamo 進行學習評量。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 學生以紙筆方式完成課文心智圖。 3. 學生完成本課習作。	1. 平臺測驗 2. 國語習作 3. 學習任務
	第11課: 努力愛春華	5/24-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 學生分享生字造詞與解釋。 3. 討論段落大意、學生以紙筆方式完成	1. 平臺測驗 2. 國語習

			<p>題。</p> <p>2. 利用 Pagamo 進行學習評量。</p>	<p>課文心智圖。</p> <p>4. 學生完成本課習作</p>	<p>作</p> <p>3. 學習任務</p>
	閱讀列車&二	5/31-6/14	<p>1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。</p> <p>2. 討論段落大意</p> <p>3. 學生完成本課習作</p>	<p>1. 國語習作</p> <p>2. 學習任務</p>
數學	第六單元：圓形圖	5/19-5/28	<p>1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用 Pagamo、均一進行學習評量。</p>	<p>1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。</p> <p>2. 學生以均一自學。</p> <p>3. 利用 Pagamo 進行學習評量。</p> <p>4. 完成數學習作和數學重點演練。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 數學習作、重點演練</p> <p>3. 學習任務</p>
	全冊總複習	5/31-6/14	<p>1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 數學測驗卷</p>	<p>1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。</p> <p>2. 完成數學測驗卷。</p>	<p>1. 數學測驗卷</p>
英語	第三課：Where were you last night?	5/19-5/21	<p>1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用 Pagamo 進行學習評量。</p>	<p>1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。</p> <p>2. 利用 Pagamo 進行學習評量。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 學習任務</p>
	第四課：What did you do last night?	5/24-6/4	<p>1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用 Pagamo 進行學習評量。</p>	<p>1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。</p> <p>2. 利用 Pagamo 進行學習評量。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 學習任務</p>
	Review 2 & Culture	6/7-6/11	<p>1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。</p>	<p>1. 學習任務</p>

自然	第三單元 珍愛家園	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 進行 PBL 學習、簡報製作(延續性作業)及線上報告。	線上討論環保議題。	1. 學習任務 2. Google 表單進行線上測驗。
	期末總複習	5/31-6/14	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 均一教育平台。	1. Google 表單線上測驗。 2. 線上討論。	1. 學習任務 2. Google 表單進行線上測驗。
社會	單元四-2:地球村的議題	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用臺南市公版直播平臺進行社會學習。 3. 指派社會作業簿及試卷。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 觀看相關教學影片。 3. 指派作業。	1. 作業簿 2. 試卷
	單元四-3:生生不息的地球村	5/31-6/4	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用臺南市公版直播平臺進行社會學習。 3. 指派社會作業簿及試卷。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 觀看相關教學影片。 3. 指派作業。	1. 作業簿 2. 試卷
	期末總複習	6/7-6/11	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派 google 表單任務。	1. 線上討論地球村議題。 2. 指派任務。	1. google 表單任務
藝文	音樂：觀賞公視教學影片。	5/19-5/28	1. 學生自學。	1. 請學生先觀看教師所附之教學圖片(5分鐘) 使用 Line 平台進行	1. 學習任務 平台測驗
	視覺藝術：	5/24			

<p>單元一:欣賞各式龍舟造型(如資料夾所示)龍舟素描完成40分鐘</p> <p>單元二:龍舟素描著色40分鐘</p>		<p>師生線上討論學習問題。</p> <p>利用學習吧進行項圖案任務指派與1次學習評量。</p>	<p>。(檔名:端午節的由來,檔案以 line 傳給學生)。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a1Od7jUlsns</p> <p>端午節由來影片聽說書</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XK5NEbXS9hk</p> <p>(15分鐘)</p> <p>說明繪畫重點再現完成素描線條(20分鐘)</p> <p>2. 教師以視訊方式說明影片重點繪畫技巧,並請學生操作與發問(40分鐘)。</p>	<p>繳交作品、完成學習任務</p>
<p>表演藝術:</p> <p>從猜題謎語中,引導學生聯想可能的生活用品。</p> <p>從 youtuber 相關影片中,想像若 Covid-19 是人,會如何藉由人傳染途徑。</p>	<p>5/24(一)40min</p>	<p>線上學習網站:Game School 遊戲學校</p> <p>林大咏:如果 App 是人</p>	<p>視訊及藉由圖片聯想讓學生有聯想力。</p> <p>影片的表演方式可以讓學生有更清楚的方向來做相關的思考或想像。</p>	
<p>音樂總複習</p> <p>表演藝術:</p> <p>何謂對嘴與配音?</p> <p>以歌唱或電影戲劇以及舞台形式如相聲表演讓學生更明白其詞意也從中引導透過對嘴及配音還能夠延伸什麼樣的表演方式</p>	<p>5/31-6/14</p> <p>5/31(一)40min</p>	<p>1. 期末總複習</p> <p>2. 音樂線上期末評量</p> <p>聲臨其境:一人多飾三角表演型態</p> <p>Youtube:使警察瘋玩對嘴挑戰</p> <p>史上最強模仿對嘴哥</p> <p>兒子對嘴唱歌 VS 媽媽淡定開車</p> <p>youtuber 卡通配音影片片段</p>	<p>1. 線上討論</p> <p>2. 以 teams 指派作業方式予學生完成</p> <p>透由視訊及影片方式讓學生明白配音與對嘴形式</p> <p>3. 可以讓學生自己選擇兩人一組透過一分鐘卡通影片片段模擬配音,看看自己是否能夠和其角色人物融合</p> <p>4. 自製 PPT 引導學生了解上課方向</p>	<p>學習任務</p> <p>試卷測驗</p> <p>請大家可以透過連結在線上練習卡通配音對話</p>
<p>視覺藝術:</p> <p>單元一:藝術賞析</p> <p>草間彌生的回顧專訪</p>	<p>6/01</p> <p>6/08</p>	<p>使用 Line 視訊平台進行師生線上討論學習問題。</p> <p>利用學習吧進行項圖案任務指派與1次學</p>	<p>1. 請學生先觀看教師所附之教學圖片,檔案: https://www.ppa-per.net/page/1330</p> <p>草間彌生專訪。</p> <p>說明繪畫重點再現完成素描線條與創</p>	<p>平台測驗</p> <p>繳交作品、完成學習任務</p>

	單元二:南瓜造型設計著色繪製		習評量。	作 2. 教師以 Line 方式說明南瓜設計重點繪畫技巧，並請學生操作與發問。	
健體	體育-健身操	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教師提供教育部健康操影片，學生每天跳一次。	教師分解動作並示範。	1. 學習任務
	體育-錄製三部影片: 1. 有氧運動 2. 有氧拳擊 3. 綜合跳繩 線上教學測驗: 第一單元 第二單元	5/31-6/14	1. 教師錄製有氧運動影片，學生每天跳一次。 2. 事先指派跳繩運動任務(六年級跳80下休息30秒，共五組。) 線上教學，利用簡報設計學習重點、問題。 線上教學，利用簡報設計學習重點、問題。	教師分解動作並示範。 線上教學，依據問題測驗內容，評分及回饋。 線上教學，依據問題測驗內容，評分及回饋。	家長回傳運動影片或照片。 線上測驗 線上測驗
	健康-單元四-3:網路沉迷知多少	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 youtube 平台進行健康學習。 3. 指派網路成癮量表測驗。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 觀看相關教學影片。 3. 指派測驗。	1. 網路成癮量表測驗
	健康-單元六:實在安心	5/31-6/11	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 youtube 平台進行健康學習。 3. 指派 google 表單任務。	1. 以分享電子書頁面與學生進行討論。 2. 觀看相關教學影片。 3. 指派任務。	1. google 表單任務

綜合	議題討論	5/19-5/28	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 議題：新冠肺炎對台灣人生活的影響。	1. 學習任務
	議題討論	5/31-6/14	1. 使用 micorsoft teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	議題：六年級學生自我興趣、職涯探討。	1. 學習任務

承辦人：

教師兼
教務組長 廖謹儀

主任：

教師兼
教導主任 許崑泉

校長：

茄拔國民小學
校長 林義豐