

附表2

臺南市南化國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __15__ 日起至 __110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	1. 複習第12課 2. 閱讀階梯 3. 檢討習作 4. 國練全部完成 5. 複習7-12課生字 6. 複習7-12課句型 7. 閱讀：教師說故事 8. 學生閱讀分享	18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 課前先派預習功課。 2. 教師以視訊方式討論造詞及課文提問。 3. 教師檢討完成的作業：國練、國習。 4. 用遊戲步道複習7-12課。	1. 紙本測驗。 2. 指派國語習作。 3. 練習寫7-12課圈詞。 4. 指派國練。 5. 習寫簿全部完成。
數學	1. 生活中的數學(1) 2. 生活中的數學(2) 3. 檢討數練	12	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式做解題講解。 2. 請學生做課本、數練的練習題，並拍照上傳。	1. 紙本測驗。 2. 指派數學習作。 3. 指派數學練習簿。 4. 完成生活中的數學課本練習

生活	1. 生活第六單元補充影片 2. 生活課本第六單元 3. 勞作	9	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 生活課程補充影片：下課花路米	1. 請學生預習第九單元課本。 2. 請學生先預習第九單元影片。 3. 完成本學期生活課本中的勞作。	1. 寫生活習作。 2. 自編影片提問。 3. google 表單作業
----	---------------------------------------	---	--	--	---

教務組

教師兼
教務組長 王怡樺

教導處

教師兼
教導主任 劉妙佳

校長

南化國小
校長 李世賢

附表2

臺南市南化國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:二年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活
11. 本土語

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域 或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作業 回饋等)	評量方式
國語文	1. 第十二課 巨人山 2. 檢查功課 3. 協助學生訂正 功課 4. 線上測驗	18	Google meet、 公播版影片 http://www2.tn.edu.tw/hlearning/ 、康軒出題 高手 速測卷和 康軒電子書	1. 使用 Google meet 點名 及線上討論。 2. 教師用電子書教學。 3. 檢討回家功課很多人寫 錯的地方,請學生訂正 好,將作業放在鏡頭前, 讓老師做簡單的確認。 4. 使用線上出題試卷,讓 學生書寫,確認學生學習 狀況。 5. 期末時,觀看公播影片 進行複習。	1. 教師指派作 業,學生在家 完成。 2. 教師於教學 過程中,提 問,讓學生開 麥克風回答或 展示於鏡頭 前。 3. 線上測驗
數學	1. 第十單元 周界與周長 2. 檢查功課 3. 協助學生訂正 功課 4. 線上測驗	13	Google meet、 公播版影片 http://www2.tn.edu.tw/hlearning/ 、康軒出題 高手 速測卷和 康軒電子書	1. 使用 Google meet 點名 及線上討論。 2. 教師用電子書教學。 3. 檢討回家功課很多人寫 錯的地方,請學生訂正 好,將作業放在鏡頭前, 讓老師做簡單的確認。 4. 使用線上出題試卷,讓 學生書寫,確認學生學習 狀況。 5. 期末時,觀看公播影片 進行複習。	1. 教師指派作 業,學生在家 完成。 2. 教師於教學 過程中,提 問,讓學生開 麥克風回答或 展示於鏡頭 前。 3. 線上測驗

生活 (伊政穎 老師)	第六單元 升上 三年級 貼近生活時事， 水資源、夏日天 氣炎熱、颱風介 紹	12	http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Index.html 教育局直播課程 和電子書直播教 學	使用 Google meet 線上討 論及點名。也會轉播公播 版影片，或是透過電子書 直接教學。	1. 教師轉播公 播版影片，並 適時提問，請 學生口頭回答 或是留言在訊 息區。
生活 (王怡樺 老師)	社會議題與時事 補充課程	6	1. 使用 Google Meet 進行生活 課程補充(如新 冠肺炎、全球暖 化等)。 2. 書面及影片等 補充資料。	1. 請學生在指定時間內進 入視訊平台，進行線上視 訊課程。 2. 師生共同探討社會議 題。	1. 平臺視訊問 題 2. 學習任務
本土語 (林淑冠 老師)	第二單元 奇妙的大自然	3	使用電子書，並 利用 Google meet 點名。	使用 Google meet 線上討 論及點名。透過電子書教 學。	1. 教師透過電 子書教學，並 適時提問，請 學生口頭回 答。

教務組

教師兼
教務組長 王怡樺

教導處

教師兼
教導主任 劉妙佳

校長

南化國小
校長 李世賢

附表2

臺南市南化國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至__110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	*單元六~單元十複習 *學力檢測考古題複習	14	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生直播線上教學，並討論學習問題 2. 使用因材網進行任務指派與學習評量 3. 使用 LINE 公告並回饋及時課堂資訊以及學生學習狀況等等	1. 利用 Google meet 視訊平臺進行教學 2. 學生可於線上視訊會議中直接與老師互動或是於因材網中班級討論區留言 3. 利用 LINE 與學生和家長進行線上討論、回饋和即時的互動	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊課堂回答與課堂演練 4. 紙本評量
國語	*第8-14課複習 *學力檢測考古題複習	14	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生直播線上教學，並討論學習問題 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量 3. 使用因材網進行任務指派與學習評量 4. 使用 LINE 公告	1. 利用 Google meet 視訊平臺進行教學 2. 學生可於線上視訊會議中直接與老師互動或是於因材網中班級討論區留言 3. 利用 LINE 與學生和家長進行線上討論、回饋和即時的互動	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊課堂回答與課堂演練 4. 紙本評量(習作、作業簿、課堂紙本作業)

			並回饋及時課堂資訊以及學生學習狀況等等		
社會	單元4-6複習	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生直播線上教學，並討論學習問題 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量 3. 使用 LINE 公告並回饋及時課堂資訊以及學生學習狀況等等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Google meet 視訊平臺進行教學 2. 學生可於線上視訊會議中直接與老師互動或是於因材網中班級討論區留言 3. 利用 LINE 與學生和家長進行線上討論、回饋和即時的互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 視訊課堂回答與課堂演練 3. 紙本評量（習作、作業簿、課堂紙本作業）
英語	Lesson4、Review2	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課本及習作，搭配 Google meet 視訊平臺進行師生直播線上教學，並討論學習問題 2. 使用 google 表單、wordwall、因材網等線上平台進行任務指派與學習評量 3. 搭配線上資源（影片、歌曲、繪本等）進行補充活動 4. 使用 LINE 公告課程進度、作業、相關須知等，並回饋學生學習狀況等等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Google meet 視訊平臺進行教學，並搭配習作進行練習，於視訊課程中進行檢討與訂正 2. 學生可於線上視訊會議中直接與老師互動，進行口說練習與提問 3. 結合 google 表單、wordwall、因材網、線上資源（影片、歌曲、繪本等）進行評量與補充教學 4. 利用 LINE 與學生和家長進行線上討論、回饋和即時的互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網任務 2. 視訊課堂表現（上課態度、回應內容等） 3. 紙本評量（習作） 4. 線上測驗（google 表單、wordwall 等任務）

<p>自然與生活科技</p>	<p>複習第三單元、第四單元，並講解課本的科學閱讀與科學漫畫，以相關影片輔以教學</p>	<p>8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用康軒電子書進行線上教學。 3. 課後指派因材網任務進行學習評量。 4. 利用自然重點複習講義來幫助學生複習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用線上 Google meet 來進行遠距教學，並透過線上即時回覆訊息功能，讓學生能夠提問或討論。 2. 搭配因材網的影片和測驗進行學習評量。 3. 以自然重點複習講義和因材網考卷來複習自然第三、第四單元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 習作 3. 因材網 4. 自然重點複習講義
----------------	--	----------	--	---	---

教務組

教師兼教務組長 王怡樺

教導處

教師兼教導主任 劉妙佳

校長

南化國小 李世賢 校長

附表2

臺南市南化國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__四__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 本土語 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至__110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	社會科補充課程	8	1. 使用 Cisco webex 視訊平臺進行時下社會議題(如新冠肺炎、全球暖化等)進行探討。 2. 書面及影片等補充資料。	1. 請學生在指定時間內進入視訊平台，進行線上視訊課程。 2. 師生共同探討社會議題。	1. 平臺視訊問題 2. 學習任務
英語	期末考範圍複習	5	1. 使用 Cisco 視訊軟體授課 2. 康軒線上電子書 3. Cool English 4. 因材網 5. 自製 PPT	1. 使用 Cisco 視訊軟體授課 2. 完成 Cool English 任務(課本戰力補充包、字彙、閱讀) 3. 課後練習因材網任務 4. 作業討論：請學生於因材網的討論區上提出，教師課堂上討論。	1. 習作 2. Cool English 學習評量 3. 課文朗讀 4. 課堂口頭回答
國語	期末考範圍複習	14	1. 使用 Cisco webex 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生在指定時間內進入視訊平台，進行線上視訊課程，複習期末考範圍。	1. 國習國作 2. 試卷 3. 口頭問答

			2. 利用試卷或國習、國作進行任務指派與學習評量。	2. 檢討國語習作、作業簿和學習評量卷。	
數學	數學第10單元 期末考範圍複習	8	1. 使用 Cisco webex 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網規劃上課時及課後的作業指派。	1. 請學生在指定時間內進入視訊平台，進行線上視訊課程(20分鐘)。 2. 檢討數學課本練習題(20分鐘)。	1. 因材網 2. 課本習作練習題
自然與生活科技	期末考範圍複習 第三、四單元	6	1. 使用 Cisco 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 學習吧影片觀看 3. 利用學習評量卷、進行評量	1. 請學生在指定時間內進入視訊平台，進行線上視訊課程。 2. 進行學習評量卷測驗(25分鐘)。 3. 檢討學習評量卷(15分鐘)。 4. 科學閱讀討論。	1. 課堂提問 2. 學習評量卷 3. 學習任務
本土-閩語	第五課 校園的安全	3	1. 使用 Cisco 視訊軟體授課 2. 真平線上電子書 3. 校工忍傳第二集 https://www.youtube.com/watch?v=9-R9tW-pxcM	1. 使用 Cisco 視訊軟體授課 2. 線上朗讀、答問、討論 3. 課後練習聽、讀 4. 作業回饋	1. 課堂口頭回答 2. 課文朗讀 3. 練習本 4. 真平習作 5. 學習單

教務組

教師兼
教務組長 王怡樺

教導處

教師兼
教導主任 劉妙佳

校長

南化國小
校長 李世賢

附表2

臺南市南化國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__五__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __15__ 日起至 __110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元九：比率與百分比	8	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生直播線上教學，並討論學習問題 2. 使用因材網進行任務指派與學習評量 3. 使用 LINE 公告並回饋及時課堂資訊以及學生學習狀況等等	1. 利用 Google meet 視訊平臺進行教學 2. 學生可於線上視訊會議中直接與老師互動或是於因材網中班級討論區留言 3. 利用 LINE 與學生和家長進行線上討論、回饋和即時的互動	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊課堂回答與課堂演練 4. 紙本評量(習作、作業簿、課堂紙本作業)
國語	第十三課：山豬學校，飛鼠大學 第十二、十三課複習	8	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生直播線上教學，並討論學習問題 2. 使用因材網進行任務指派與學習評量 3. 使用 LINE 公告並回饋及時課堂資訊以及學生學習狀況等等	1. 利用 Google meet 視訊平臺進行教學 2. 學生可於線上視訊會議中直接與老師互動或是於因材網中班級討論區留言 3. 利用 LINE 與學生和家長進行線上討論、回饋和即時的互動	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊課堂回答與課堂演練 4. 紙本評量(習作、作業簿、課堂紙本作業)

社會	單元6-1	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生直播線上教學，並討論學習問題 2. 使用因材網進行任務指派與學習評量 3. 使用 LINE 公告並回饋及時課堂資訊以及學生學習狀況等等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Google meet 視訊平臺進行教學 2. 學生可於線上視訊會議中直接與老師互動或是於因材網中班級討論區留言 3. 利用 LINE 與學生和家長進行線上討論、回饋和即時的互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊課堂回答與課堂演練 4. 紙本評量(習作、作業簿、課堂紙本作業)
英語	Lesson5、Review2	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課本及習作，搭配 Google meet 視訊平臺進行師生直播線上教學，並討論學習問題 2. 使用 google 表單、wordwall、因材網等線上平台進行任務指派與學習評量 3. 搭配線上資源(影片、歌曲、繪本等)進行補充活動 4. 使用 LINE 公告課程進度、作業、相關須知等，並回饋學生學習狀況等等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Google meet 視訊平臺進行教學，並搭配習作進行練習，於視訊課程中進行檢討與訂正 2. 學生可於線上視訊會議中直接與老師互動，進行口說練習與提問 3. 結合 google 表單、wordwall、因材網、線上資源(影片、歌曲、繪本等)進行評量與補充教學 4. 利用 LINE 與學生和家長進行線上討論、回饋和即時的互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網任務 2. 視訊課堂表現(上課態度、回應內容等) 3. 紙本評量(習作) 4. 線上測驗(google 表單、wordwall 等任務)
自然	第4單元		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生直播線上教學，並討論學習問題 2. 使用因材網進行任務指派與學習評量 3. 使用 LINE 公告並回饋及時課堂資訊以及學生學習狀況等等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Google meet 視訊平臺進行教學 2. 學生可於線上視訊會議中直接與老師互動或是於因材網中班級討論區留言 3. 利用 LINE 與學生和家長進行線上討論、回饋和即時的互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊課堂回答與課堂演練 4. 紙本評量(習作、作業簿、課堂紙本作業)

教務組

教師兼
教務組長 王怡樺

教導處

教師兼
教導主任 劉妙佳

校長

南化國小
校長 李世賢

附表2

臺南市南化國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__六__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至__110__年 __6__月 __16__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	閱讀指導	1	1. 使用 Google meet 視訊 2. Google Classroom 繳交作業及學習單 3. 學習吧 4. 未來少年	1. 視訊課程指定閱讀及提問 2. 學習單及討論	1. 課堂提問 2. 學習單 3. 線上測驗 4. 學習任務
畢業活動	1. 同學，謝謝你！ 2. 成長的痕跡	2	1. 使用 Google meet 視訊教學指導 2. 自製 PPT	1. 教師事先彙整學生在 Google 上的表單任務 2. 課堂上讓學生分享對彼此的感謝、成長的痕跡。 3. 請同學線上互道感謝。	1. Google 表單任務 2. 學習任務

自然		2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺繳學指導。 2. 學習吧影片觀看 3. Youtube 環境議題影片欣賞。	1. 請學生在指定時間內進入視訊平台，進行線上影片欣賞(30分鐘)。 2. google 填寫問題提問及觀後心得(10分鐘)。	1. 課堂提問 2. 習作、課堂演練、期末重點本 4. 學習任務
----	--	---	--	--	--

教務組

教師兼
教務組長 王怡樺

教導處

教師兼
教導主任 劉妙佳

校長

南化國小
校長 李世賢