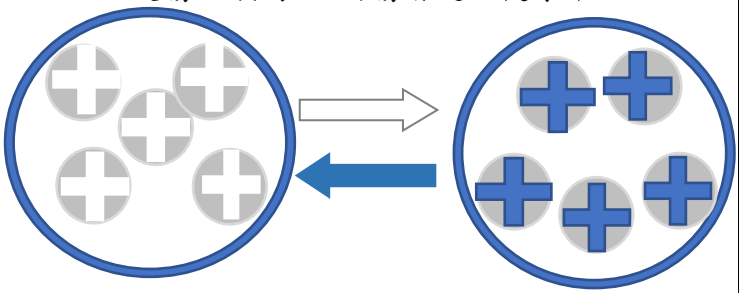


# 台南市南化國小五年級上學期健體領域足球單元教案設計

設計者	楊宜玲	教學時間	1 節課	適用年級	五年級
重大議題	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資訊</div> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權</div> 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。				
學 習 目 標	1. 能運用資訊搜尋足球運動起源、場地、設備、比賽規則相關資料。 2. 能重視並積極促進從事足球運動時的安全。 3. 能做到足球運動禮儀。 4. 能了解足球傳球、停球、盤球動作要領。 5. 能依比賽情況採取對團隊最有利之戰術。 6. 能參與足球活動練習與評量。	能 力 指 標	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。 6-3-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	十 大 基 本 能 力	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
學生能力分析	在第一節體育課時，已介紹參考網站及找資料的方法。				
課前準備	老師： ● 設計教案、設計各項評量及學習單。 學生： ● 上一堂課老師交代網頁搜尋資訊，做自主學習。 ● 服裝整齊，精神煥發，準時上課。				
評量	技能 60%：動作及比賽評量。 情意 30%：行為態度觀察。 認知 10%：學習單寫作或讀書報告。				
節次	教學活動流程	時間	教具	評量	
第一節	壹、準備活動： 1. 進行暖身運動。 2. 教師詢問學生身體狀況	10 分	飛盤足球 足球 三角錐		

<p>貳、主要活動：</p> <p><b>基本控球</b> (運用飛盤足球練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 腳內側來回滾球。</li> <li>2. 足尖停球：原地、繞圈</li> <li>3. 雙人足尖停球</li> </ol> <p><b>運球練習-盤球跟隨跑</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎版： (運用飛盤足球練習)</li> <li>2 人一組排成直列，第一位用飛盤足球在區域內隨意盤球，其餘伙伴跟隨在後。聽到哨音後，則換第二位上前盤球，上一位盤球著跑至隊伍最後一員。</li> <li>2. 進階版： (運用足球練習)</li> </ol> <p>規則同基礎版，但聽到哨音後，盤球者跑至球前方腳打開，由第二位先傳球過隊友跨下後再開始盤球。</p> <p><b>運球遊戲-搶救莎莉</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規則：以足球代表莎莉炸彈，每隊城堡內皆有五個莎莉炸彈，隊員必須在一分半內，運用足部運球、停球的技巧，將炸彈運至對方的城堡內，時間結束後，教師點算各隊城堡內的炸彈數量，若 A 隊城堡的數量較多，則 B 隊獲勝。在時間停止前，將炸彈運送到對方的城堡</li> <li>2. 戰術討論</li> <li>3. 活動開始，期間教師必須注意學生身體狀況，並隨時提醒學生小心碰撞，若有學生受傷，須馬上將傷者送至健康中心。</li> </ol> 	25 分	行為觀察表 學習單	技能平時考評量 行為觀察評量
--	------	--------------	-------------------

<p>參、綜合活動：</p> <p>一、學生分享心得，教師詢問學生身體狀況並歸納重點與講評。</p> <p>二、收拾與指派學生歸還器材。</p>	5 分		
--	-----	--	--

### 佐證照片



說明：教師上課前說明足球課安全守則



說明：分組練習利用飛盤足球進行傳球



說明：運用飛盤足球進行盤球前進



說明：教師說明足球動作



說明：學生自我練習



說明：教師個別指導學生

