

臺南市109學年度南化國民小學食農教育 健康促進相關增能活動成果表

| | |
|------|--|
| 項目 | 四、支持性環境：校物質環境與網頁建置 |
| 指標 | 4-2-1 佐證資料參考如，用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如：食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等 |
| 指標內容 | 設立雨水回收系統，珍惜水資源 |

一、設立雨水回收系統，珍惜水資源：



由台積電贊助設置雨水回收系統，收集雨水用來澆灌及沖廁



讓雨水資源可以被利用，從小培養珍惜水源、資源循環利用的觀念



利用收集的雨水澆灌農場，充分利用水資源

臺南市109學年度南化國民小學食農教育 健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|---------|--|----|----|------|
| 活動名稱 | 推動食農教育，開闢「南化開心農場」自給農園 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 109-110 | 參加人數 | 78 | 0 | 22 |
| 簡述活動內容 | 1. 利用校園空地設置經營自給農園，推動食材在地化，以達成低碳校園目的。 2. 從農場到餐桌，藉以讓學生體驗農民的辛勞，珍惜食物、尊重自然及了解永續農業的重要性。 | | | |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

一、落葉堆肥教學區正式啟用：

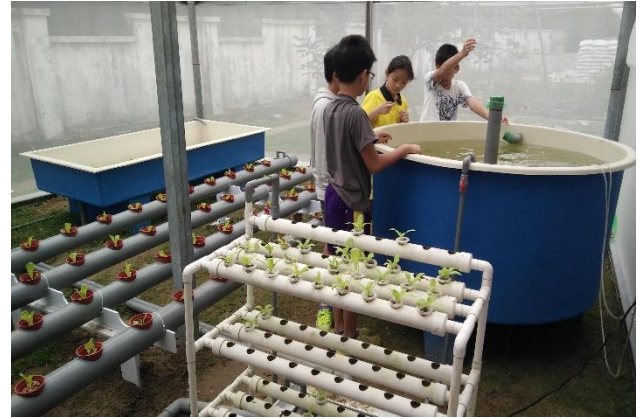


堆肥教學區教學多樣化，有全校宣導及列入彈性校本課程



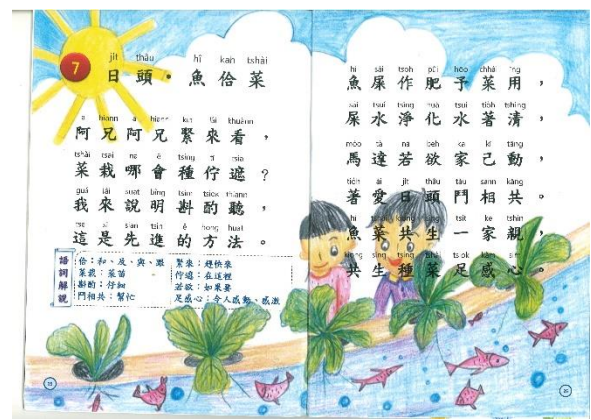
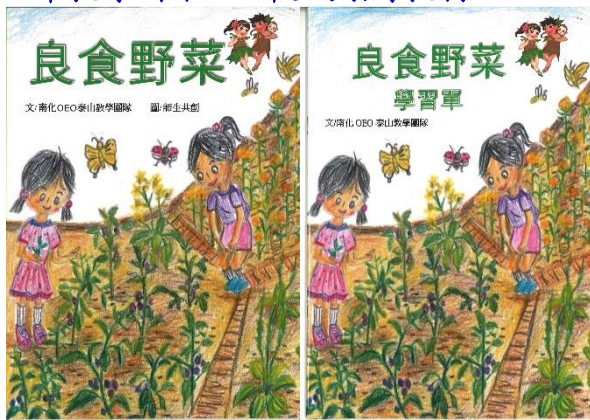
班級運用落葉堆肥來提升本校野菜園之土壤肥沃度

二、建置魚菜並生：



104 學年度建置第一座小型系統，105 學年度建置第二座大型之魚菜共生系統

三、設計教學課程、師生共創教材：



師生共同創作本土語文教材

四、快樂小農夫：



魚菜共生放發泡煉石除了固定菜苗也具有保水性與通氣性，再放置植床



採收蔬菜後，進行系統清潔整理



實際體驗農夫種植，體驗真食物、真食味

五、煮食野菜味-小小總舖師：



老師指導學生進行野菜煮食，並叮嚀學生注意安全事宜

六、結合期末成果展辦理野菜饗宴：



採收魚菜共生系統蔬菜與家長老師共同享用魚菜共生蔬菜火鍋宴

臺南市109學年度南化國民小學生態教育 健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|-----------------------|---|----|----|------|
| 活動名稱 | 校本課程「南化 Eco 小泰山，山林 Maker 越野王」 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 109-110 | 參加人數 | 78 | 0 | 22 |
| 簡述活動內容 | 被山擁抱的孩子，更親近、愛護這片山林，也更能悠遊於山野之中。透過小泰山養成課程與跨領域跳躍課程，我們希望孩子透過 Eco-School 學習泰山親近土地、愛護自然的全球生態環境意識，並效法泰山勇敢積極、挑戰自我的冒險精神，達到創新實踐、解決問題的創客能力，成為愛生態、敢冒險、懂實踐的南化 Eco 小泰山，山林 Maker 越野王 | | | |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等) | | | | |

■校本課程的具體實踐：



一年級認識校園大樹



一年級老師教唱大樹之歌



二年級大樹課程—桃花心木



利用校園大樹素材做美勞



三年級落葉堆肥課程



三年級良食野菜園課程



四年級在地特產芒果課程



小朋友在果園裡練習芒果包裝



五年級「南化也有花果山」課程



利用行動載具記錄臺灣獼猴的生態



六年級「登烏山而小天下」課程



登山是體力與恆毅力的考驗



「泰山騎遇記」單車壯遊課程



壯遊磨練孩子們教室裡培養不出來的心性



「合歡山我來了！」挑戰課程



每年都會選擇合歡群峰做為挑戰

臺南市109學年度南化國民小學低碳飲食 健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|-----------|--|----|----|------|
| 活動名稱 | 長榮大學健康飲食教育闖關活動 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 109年12月3日 | 參加人數 | 78 | 0 | 22 |
| 簡述活動內容 | 邀請長榮大學保健營養教育學系學生到學校「低碳飲食」。講訴什麼是低碳飲食，為什麼要吃低碳飲食？怎麼吃最健康。 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等) | | | |



說明：準備進行健康飲食教育闖關遊戲



說明：我的餐盤大解析



說明：認識六大類食物



說明：設計我的餐盤菜單



說明：飲食指南大考驗



說明：大合照

臺南市109學年度南化國民小學生態教育 健康促進相關增能活動成果表

| | | | | |
|-----------------------|---|----|----|------|
| 活動名稱 | 「南化芒果香，芒果創生行動家」課程 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 109-110 | 參加人數 | 78 | 0 | 22 |
| 簡述活動內容 | 枝頭累累如紅寶石的芒果，是南化的在地食材也是南化的驕傲，透過〈南化芒果香—芒果創生行動家〉創意課程，帶領孩子展開自主探索、發現問題，以行動為家鄉帶來改變。 | | | |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等) | | | | |

課程實施：



芒果課程三部曲：南化芒果香—芒果創生行動家



結合 MANGO 教學模式的 PBL 教學法



實地訪問果農種植芒果的困境



透過訪問調查歸納主題



師生一起繪製故鄉的芒果乾故事繪本



由小朋友共同設計芒果 line 貼圖



讓更多的人認識南化的芒果好滋味
透過戲劇演出讓更多人認識南化的芒果好滋味



討論芒果創意料理的各種可能性

走訪長榮大學與教授討論芒果料理



也瞭解食品加工的安全與營養價值

拜訪加工廠瞭解食品加工的安全與營養價值



並在上頭寫上我們創作的新詩

與屏東市大同國小進行芒果課程的交流



讓南化芒果紙帶著南化之美

與友校進行芒果紙的交流



南化社區地方創生計畫

邀請家長一起參加南化區地方創生計畫



異業結盟，積極推廣南化芒果好滋味



芒果課程結合產學，為地方創生開啟新路