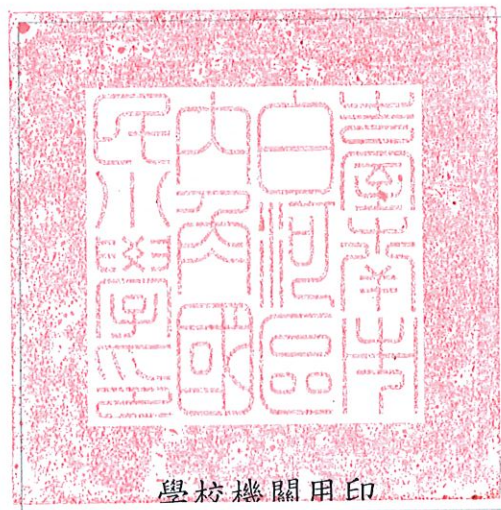


112年度

教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學
老舊廁所整修工程計畫

成果報告

臺南市內角國小



中 華 民 國

1 1 3

年 4 月

目錄

目錄.....	1
壹、基本資料.....	2
一、學校基本資料.....	2
二、各間廁所整修資料.....	2
三、廁所整修配置圖（請務必加上指北針示意）.....	3
四、經費說明.....	4
五、聯繫資訊.....	4
貳、施工大樣圖.....	5
參、廁所整修與改善記錄.....	8
一、改善項目：未設安全扶手.....	8
二、改善項目：地板材質不佳.....	8
三、改善項目：降板及結構安全.....	9
四、改善項目：管線阻塞或漏水.....	9
五、改善項目：使用舊式 T8 燈具.....	10
六、改善項目：未設置求助鈴.....	10
肆、廁所美學推動與執行成果.....	11
一、刊登校園廁所整修成果.....	11
二、創意推廣作為.....	11
亮點介紹.....	12
伍、討論與建議.....	14
一、廁所整修後之效益評估.....	14
二、學校執行計畫面臨之困難.....	14
三、後續計畫執行建議.....	14
附件一：資料使用同意書.....	15
附件二：著作權授權同意書.....	16

壹、基本資料

一、學校基本資料

所屬縣市	臺南市
學校名稱	市立內角國小
學生人數	38
學生班級數	6
廁所整修棟名	活動中心
廁所整修屋齡	27
廁所所屬建築是否有使用執照	有
廁所所屬建築是否已經校舍耐震補強改善	否
廁所所屬建築是否符合無障礙設施設計規範	否
廁所整修間數 (有牆壁區隔視為一間)	1

二、各間廁所整修資料

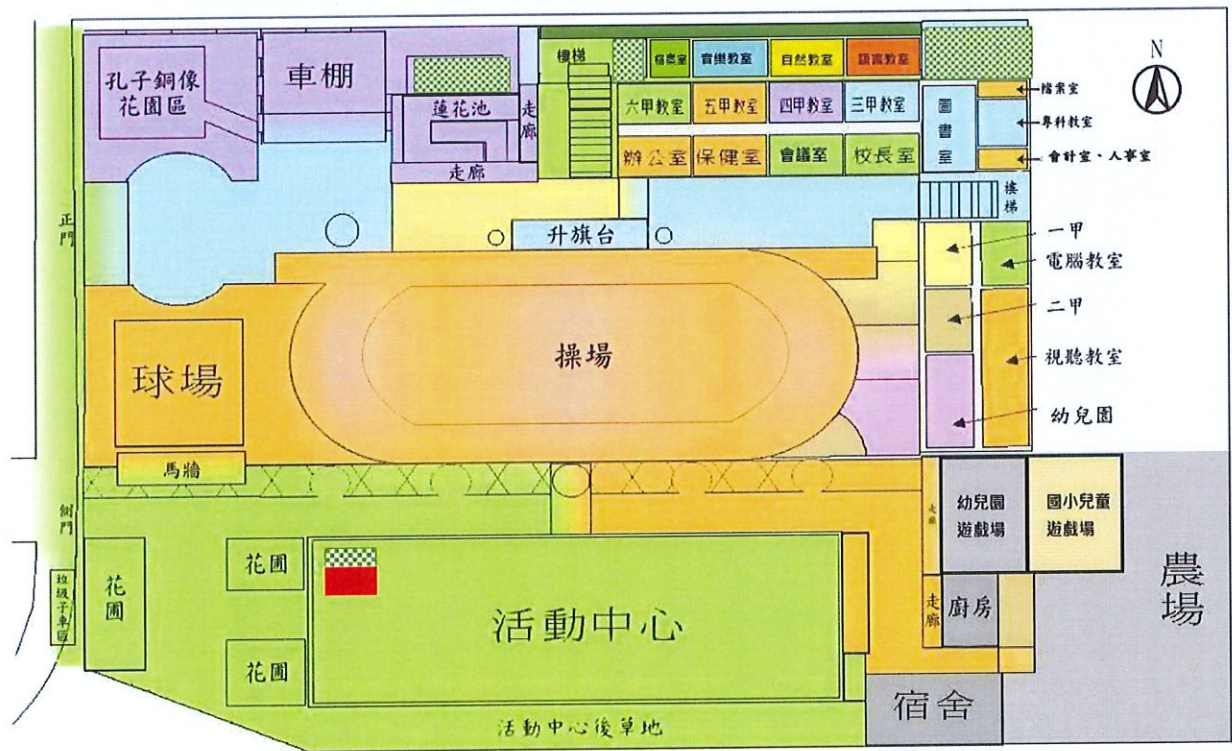
序號	樓/男女廁	整修面積	各間改善廁所距離50m 內使用人數	
1	1樓性別友善廁所	12.8m ²	男 35 人	女 15 人

(表格不足請自行增列)

三、廁所整修配置圖（請務必加上指北針示意）

請附上校園及樓層配置圖

綠色區塊標示廁所位置，紅色區塊標示欲改善廁所位置



四、經費說明

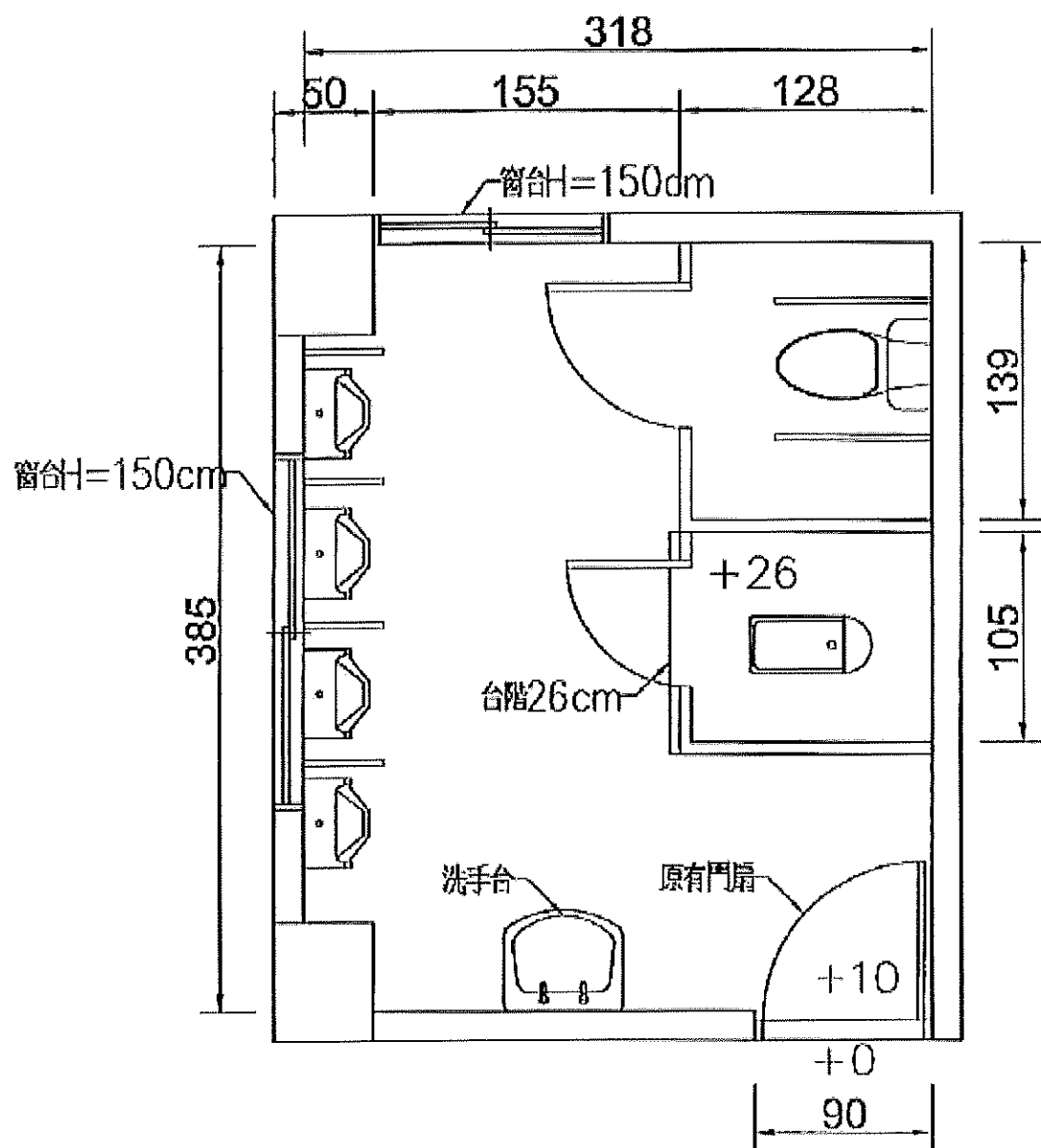
總計 核定金額	補助金額	684,000元 (90%)
	自籌款金額	0元 (10 %) (縣市政府配合款)
其他自籌款金額		元 (無則免填)
發包費用金額		682,133元
標餘款金額		1,867元

五、聯繫資訊

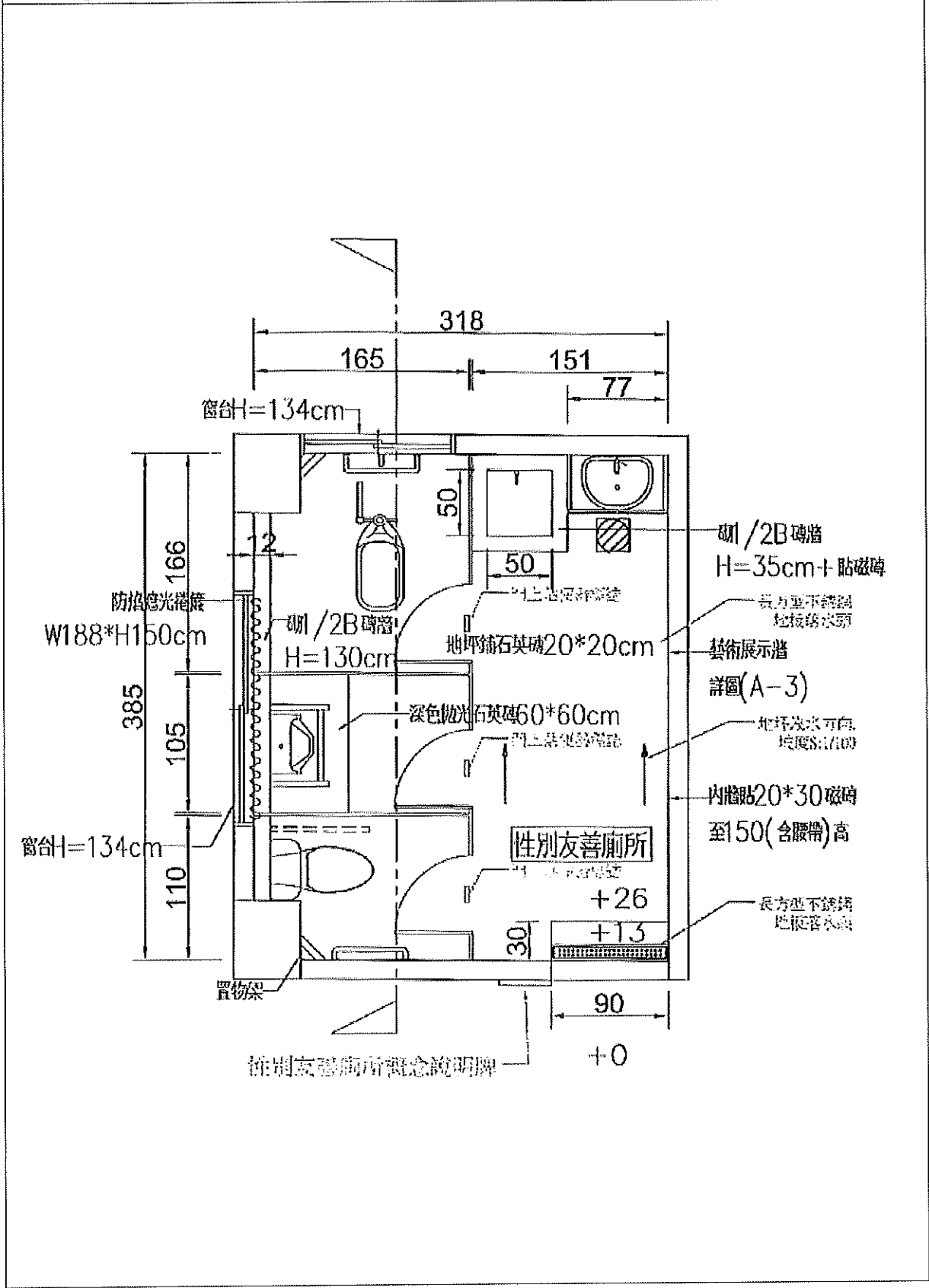
聯繫 方式	學校 單位	業務承辦人	洪錦燕
		職稱	總務主任
		聯絡電話	06-6817363#19
		E-MAIL	yan228@tn.edu.tw
	規劃 設計 團隊	規劃設計團隊名稱	查世耀建築 師事務所
		聯絡人	查世耀
		聯絡電話	06-6572626
		E-MAIL	

貳、 施工大樣圖

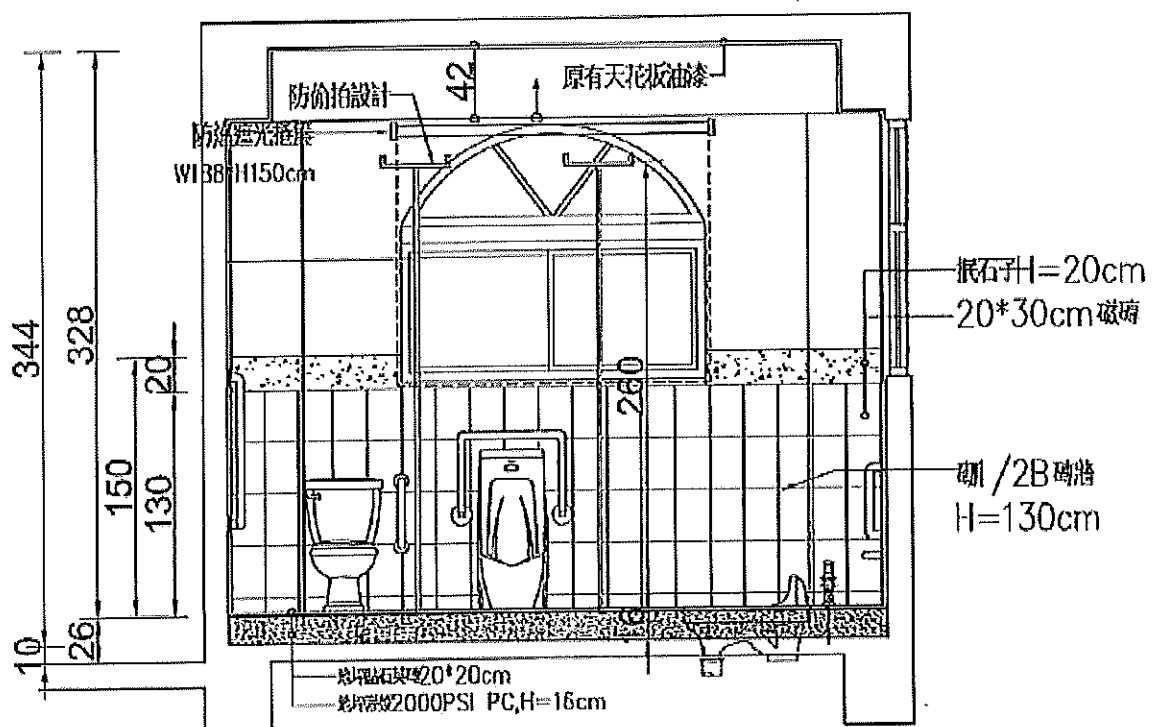
一、廁所整修現況平面圖



二、廁所整修後平面圖



三、廁所整修後剖立面圖



參、廁所整修與改善記錄

(請對應申請計畫書中需改善項目進行記錄與說明，表格請自行增列或刪減)

一、改善項目：未設安全扶手

改善前 (現況說明)	改善中 (整修情況)	改善後 (完成說明)
		
說明：未設安全扶手。	說明：施工中。	說明：已完成扶手安裝。

二、改善項目：地板材質不佳

改善前 (現況說明)	改善中 (整修情況)	改善後 (完成說明)
		
說明：地板材質不佳。	說明：施工中。	說明：地板材質良好。

三、改善項目：降板及結構安全

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：現有馬桶皆有落差頗高之階梯。	說明：施工中。	說明：已降板。

四、改善項目：管線阻塞或漏水

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：管線阻塞有異味	說明：重新規劃管線	說明：管線暢通。

五、改善項目：使用舊式 T8 燈具

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：使用傳統燈具	說明：施工中。	說明：更新為省電燈具

六、改善項目：未設置求助鈴

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：未設置求助鈴。	說明：施工中。	說明：已完成安裝。

肆、廁所美學推動與執行成果

於學校網頁中，刊登校園廁所整修成果	1 式
填寫計畫問卷人數	30 人
辦理學校師生或公民家長參與廁所整修計畫活動會議	1 場
	總計 20 人次參與會議
將廁所美學教育融入教學課程中	3 堂課/場
	總計 50 人次參與

一、刊登校園廁所整修成果

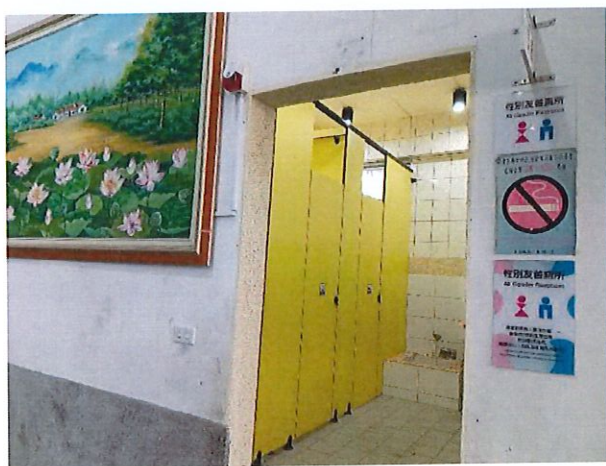
於本校首頁公告本校廁所整修成果。

二、創意推廣作為

- (一)從孩子的需求出發，營造性別友善無障礙、明亮通風且可駐足之如廁空間，不分性別皆可使用性別友善廁所，各便器皆有隔間保障隱私，在如廁時也可選擇適合的便器，讓孩子不再視上廁所為畏途。
- (二)以營造乾淨、清爽、美觀、容易維護及具在地特色為方向，少設廁所數量將多餘空間進行特色規劃，設置藝術牆，燒製三幅具學校特色的學生作品週圍牆面輔以馬賽克磚美化設計。
- (三)選用省水、節能、易清潔維護的各項建材，建造堅固耐久、節約能源的永續廁所，並透過美感教育與使用討論，提高學生美學涵養與感受，營造欣賞、愛護及尊重的廁所文化。

亮點介紹

1. 本校整建之活動中心性別友善廁所已近30 年之歷史，廁間高低落差未降板，管線老舊常造成臭味四溢，便器隔板破損，天花板及牆壁油漆斑駁脫落，照明燈具毀損耗電，本校因廁所狀況不佳，令許多學童聞之卻步。
2. 廁所整修後，所有管線重新安裝，解決管線老舊臭味的問題；新設檔板隔間，天花板及牆壁重新油漆，增設節能照明設備。另外，加入緊急求救鈴、省水龍頭、拖布池等多項貼心設施，創造了明亮、舒適、乾淨、清爽、安全的如廁環境。
3. 廁所的設計融入環境教育議題，運用省水器材，如：省水水龍頭、兩段式沖水等，落實節省水資源的政策，以達環境的永續利用及經營。
4. 透過隔間保障隱私與安全，避免造成使用上有所尷尬，可以選擇適合的便器，讓孩子不再視上廁所為畏途。
5. 配合廁所美學設置藝術牆，燒製三幅具學校特色的學生作品，週圍牆面輔以馬賽克磚美化設計。培養學童欣賞藝術的氛圍，感受色彩的美學變化，讓廁所呈現富有教育意義的新風貌。也藉由課程引導學生愛物惜物，養成良好的如廁習慣。



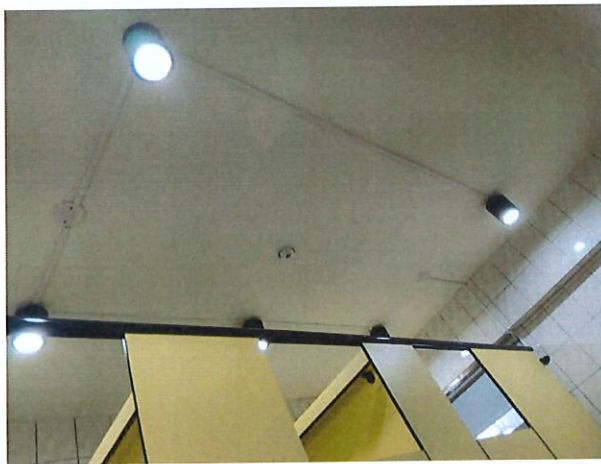
文字說明：從孩子的需求出發，營造性別友善無障礙、明亮通風且可駐足之如廁空間。



文字說明：以具學校特色的學生作品燒熔於磁磚上，裝飾牆面。



文字說明：拖布池設計兼具洗手與洗拖把雙重功用。



文字說明：裝設設計感的節能燈具，美化與實用兼備。



文字說明：透過隔間保障隱私與安全，避免造成使用上有所尷尬。

伍、 討論與建議

依據學校實況及具體執行計畫內容綜整說明，可包含改善情形、執行實況與遭遇困難及解決方針、計畫發揮之效益、計畫推動之期許、計畫推動之建議等……。

一、 廁所整修後之效益評估

- (一) 廁所改善後，整體的清潔度、安全性及功能性顯著的提升，廁所變成是學生喜歡去的地方，也更能愛護廁所的設備。
- (二) 通風及照明等老舊建築設計問題，因本案重新規劃及打除重建而獲得顯著的改善。
- (三) 以具學校特色及活動的學生作品燒烙於磁磚上，裝飾牆面，爭取學生對學校的認同感。
- (四) 經過多方的討論與規劃設計，結合學校特色，成就極具親切感的性別友善廁所。

二、 學校執行計畫面臨之困難

- (一) 校方需肩負廠商與設計師之間溝通的橋樑，造成學校行政壓力。
- (二) 因原內部設備需要全部打除，因部分打除不易，故耗費時間較久。

三、 後續計畫執行建議

- (一) 廁所完工後，維護及維修是日後的重要工作，在規劃設計時應依管理習慣妥善評估規劃。

附件一：資料使用同意書

112年度「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學 老舊廁所整修工程計畫」資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列105年度「國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」之資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

1. 本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長（代表人）、業務承辦人、聯絡人及聯絡資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，教育部不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
2. 本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

聲明欄

本校確已詳閱本同意書所列之個人資料使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：臺南市內角國小

報告書名稱：臺南市內角國小-成果報告

校長（代表人）簽名：蔡明漢

（請本人簽名）

學校機關用印：

中華民國 113 年 4

月

26

日



附件二：著作權授權同意書

112年度「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學

老舊廁所整修工程計畫」著作權授權同意書

一、授權內容：

(一) 立授權書學校參與112年度「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」，以下簽名立書

本校報告書名稱：臺南市內角國小-成果報告

無償授權主辦單位教育部得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

(二) 得公開運用於「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致

教育部國民及學前教育署

學校名稱：臺南市內角國小

報告書名稱：臺南市內角國小-成果報告

校長（代表人）簽名：蘇明漢

（請本人簽名）

學校機關用印：

中 華 民 國 1 1 3 年 4 月 2 6 日

