

## 高二 ( 依據 111 課程計畫 )

課程	屬性	介紹
英文充實	英文科	1.先告訴你幾個數據，你需要的高中字彙量？7000-8000 個。國中畢業應具備的字彙量？1000-2000 個。So，高中三年，要再背 6000 個單字，夠格去考大學。2.國家政策：目標西元 2030 年，成為雙語國家。So，恭喜你，將躬逢其盛，未來的世界英文是標配，未達標就出局。本課程主要從課本延伸，加強句型、文法概念。3.另外，高中要會寫英文句子，加強翻譯技巧也是必須的。綜合以上，自行評估，認為本課程對你有幫助，就填吧！VIP NOTE：本課程如超過選修人數上限，不予加簽，將依同學的志願序依序分發至其他課程。
英文補強	英文科	是否覺得自己的英文基本功沒打好呢？這一門課是用來將基礎補強的，自行評估英文需要這方面的幫助，就來吧！
數學充實	數學科	針對高二數學課程內容延伸推廣，主要針對 108 課綱素養題型做更深入的分析解題。
數學補強	數學科	針對高二數學課程內容的基本題型，做加強練習！將基礎題型把握住，掌握基本分！
虛與實，何謂真相？ ( 前九週 )	歷史科	透過行動劇中的人物角色扮演深化對於事件中人物的立場抉擇的理解，並透過這樣的活動模式，進行以下活動(擇一進行)： (一) 分組(約 4-5 人)選擇一個事件或人物，收集相關資料(過程需轉化史料與立場分析，撰寫劇情)，並以此形式產出相關的成果作品。 (二) 從嗶吧哞生存行動體驗出發，產出相關的教具或互動遊戲。 ****需產出成果(預計形式有-桌遊、歷史劇、podcast、策展行動劇的側錄、微型展示、教具/互動規劃等) ****一次週六體驗活動(嗶吧哞生存行動)【暫定 9/9、9/16】。
空間透視基礎原理 ( 前九週 )	美術科	認透過正方體的透視了解一點、兩點與三點透視法，以其基礎概念學習繪製空間設計圖，如：室內設計、建築等應用。
實驗專題研究 ( 前九週 )	生物科	本課程上學期動手做實驗，下學期偏重理論傳授，強度要求較高，與高一差別頗大，歡迎對實驗有興趣的同學來選修。不建議上學期未修，下學期才修者，知識背景上會有很大的落差。
自主學習 ( 前九週 )	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
高中生也能～人權呢！ ( 後九週 )	公民科	結合人權馬拉松活動，歡迎喜歡動腦、燒腦、互助合作、發表創想的同學來選課。
木球小學堂 ( 後九週 )	體育科	木球是一項起於臺灣的運動，近年來漸成風氣。要讓有點重量的木球進擊球門使球杯翻轉，要靠腦力激盪，也重視角度計算，還要能觀察周圍環境(草皮或沙地也有影響)，可以訓練出沉著以對的耐性，重點是不會太累～～

實驗專題研究 ( 後九週 )	生物科	本課程上學期動手做實驗，下學期偏重理論傳授，強度要求較高，與高一差別頗大，歡迎對實驗有興趣的同學來選修。不建議上學期末修，下學期才修者，知識背景上會有很大的落差。
自主學習 ( 後九週 )	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
創新生活與家庭	家政科	本課程屬於家政領域課程，對於家政相關手作、發表都會在這門課中實現。
進階程式設計	資訊科	了解程式邏輯，進而學習各種程式設計技巧，從電腦程式的操作者搖身一變成為設計者。
細胞與遺傳	生物科	本課程為部定考科，即「生物選修」(一)，對自然組同學來說，高三會延續有「生物選修」(二)、「生物選修」(三)及「生物選修」(四)，為分科測驗範疇，對升學意向為醫、理、農之同學相對重要。課程內容以化學觀點看生物學，因此較為艱澀，部分內容為分子生物學、古典遺傳學較需具備數學能力。
地質與環境	地科科	本課程從地球科學最基本的概念開始，如探索地球的歷史與組成，直至與天體的關係、與海洋的關聯，延伸至天然災害與防治、氣候變遷之影響與調適、永續發展與資源利用，對於認識我們這塊土地有相當大的幫助。

### 高三 ( 依據 110 課程計畫 )

課程	屬性	介紹
英文時事聽讀	英文科	Goal：時值學測衝刺前夕，在此堂課能每周習得最即時新聞英文，拓展國際觀與厚實英文閱讀與口說能力。Content：運用多元素材，Podcast 音檔、新聞撥放影像，熟悉新聞英語與其他體例文章的不同。Evaluation：1.課堂參與；2.學習資料筆記整理；3.學習表現成長幅度。Resource：BBC、CNN、Breaking News、ICRT、Cool English。Requirement：歡迎想用英文擴展閱讀視野、打開耳朵聆聽世界的同學，踴躍修習。
英文溝通表達力	英文科	課程內容側重英文口說能力，在傳統讀與寫的能力以外，強化語言的表達及溝通技巧，於語言測驗亦有所助益。
職場英語初探	英文科	本課程在幫助同學提升實用英語聽說讀寫能力，為進入職場做準備。課程主題涵蓋撰寫求職信、準備面試、同事關係、了解行銷策略、完成主管工作等。修習本課程對於多益測驗中試題情境將會更加熟悉，同時透過使用國外職場英語教材，讓同學提早體驗未來大學英語相關課程授課模式。
走讀老台南	地理科	藉由閱讀相關文獻，並親身實地的對於地方人士進行訪談，來理解老台南地區的聚落發展及信仰文化的特色。配合目前最夯的老屋改造、文創產業踏查，讓學生更能理解老台南市區的新一波文藝復興。評量方式：小組討論、小論文撰寫。
資料閱讀—歷史解惑	歷史科	加強學測歷史或是對歷史有更多興趣者透過資料閱讀。1.對各種文化的基本認知及了解歷史發展的脈絡。2.探討、理解多元族群及其社會、政治、經濟、文化等議題，並能欣賞尊重多元文

		<p>化的發展。3.具備蒐集資料、探討歷史問題，進而提升歷史思維的能力。</p> <p>修課同學請留意該課程有大量資料閱讀外，另有其它作業，如學習單的撰寫、分組報告等，請好好評估自己的狀況並慎選之！讓我們彼此在心態和諧及舒適的狀態下，教學相長！</p>
初階多媒體製作	音樂科	<p>一場藝術作品的呈現，所需要的絕不只是藝術創作者及作品。不論是表演、藝術、音樂，一場完整展現的背後，有著來自各行各業的支持。在這堂課程，將帶領學生，依專長分組，從主題挑選、作品準備、行銷文案、廣告宣傳、場地佈置、影音及文字導覽來逐步完成一場校內迷你展覽。</p>
微觀曲線	數學科	<p>為微分課程，但主要針對學測範圍的課程內容去做微分的聯結與運用。建議社會組數學 B 同學可以選修。</p>
黎曼說面積	數學科	<p>為微積分課程，但主要針對學測範圍的課程內容去做微積分的連結與運用。建議自然組同學可以選修。</p>
探索圓錐曲線	數學科	<p>針對 108 課綱數學 B 裡的圓錐曲線做延伸與推廣，課程中也會針對學測範圍做題目連結與運用。建議社會組數 A 同學可選修。</p>
搶救國寫大作戰	國文科	<p>1. 探究媒材：藉由討論大考中心公布的學測國寫作文歷屆題目「與「評分說明」，歸納出國文寫作的共同技巧。2. 觀摩媒材：掌握得分要領後，觀摩大考中心公布的學測國寫作文歷屆「原卷影像佳作」，學生歸納出自己的作文優勢。3. 實作媒材：藉由學生實作新型學測作文「知性統整判斷題」與「情意感受抒發題」，提升作文技巧、發揮自己優勢，期望能提高學測國寫得分能力。</p>
科學者聯盟之科學動手做(上)	物理科	<p>對應學群：數理化、生命科學。學習目標：1.藉由動手實作科學，小組內同儕彼此的討論與合作，發揮團隊合作的精神。2.小組進行實作，過程中也許會遭遇未知的問題，但解決問題關鍵還是需要同學多思考與嘗試。評量方式：1.學習單：小組設計單元實驗的能力與創意。2.填寫實驗記錄簿：檢視實驗成果的完整性。3.學習態度：討論課程中的發言及參與程度；實驗課程中的活動表現。4.期末考。</p>
科學生活大探索(上)	化學科	<p>1.透過日常生活可見到的素材，例如食品安全、水汙染、空氣汙染等等，讓參與的學生體驗科學家探索科學的歷程，培養科學探究能力。2.透過動手做，理解科學探究的精神，進而學習如何解決問題。</p>