

臺南市立南寧高級中學 112 學年度暑假作業實施辦法

一、依據：臺南市立南寧高級中學112學年度圖書館工作計畫。

二、目的：

為鼓勵學生廣泛閱讀、深入閱讀，並透過閱讀心得撰寫磨練文筆與思考、鍛鍊中英寫作能力，以延伸學習範疇，厚植人文情懷，欣賞文藝美感，特訂定本實施辦法。

三、實施對象：

本校高一、高二普通班學生全部參加。

四、實施辦法：

(一)本次作業**高一新生**繳交「中文閱讀心得」；**高二**繳交「閱讀英文讀本+課堂 Quiz」，亦可同時自由繳交中文閱讀心得。

	圖書來源	繳交方式
高一： 中文 閱讀心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青春博客來閱讀平台 2. 布可星球書單 3. 自由選擇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依「全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽」之規定，將作品上傳繳交。 2. 請至「中學生網站」(http://www.shs.edu.tw) 進行註冊，註冊方式請參看下方(四)繳交方式之說明。
高二： 閱讀英文 讀本 + 課堂 Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀指定英文小說《Frindle》 2. 學校統一購買實體書籍 	開學後的英文課堂進行 Quiz (可同時自由繳交中文閱讀心得)

(二)寫作格式：

中文讀書心得依「全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽」之規定。

(詳細請參閱中學生網站作品格式規則說明：<https://reurl.cc/b99v2M/> 格式範例：

<https://reurl.cc/M88e0k>)

※(中文)作品分為四大部份：

1. 相關書訊：提供老師瞭解圖書作者與內容簡介，中文 100 字~200 字，英文 40 字~80 字。不列入抄襲比對。
2. 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100~300 字以內，英文 60 字~150 字，須註明摘錄文字出處之頁碼。
3. 我的觀點：此部份即為分享文章的主要內容，分享個人對文章之心得與感想，中文 1000 字以上、英文 600 字以上，為評分與抄襲檢核最主要段落。
實際字數(包含標點符號，不含空格及換行)(英文單字算一個字，EX：I am happy->三個字) 請務必先於 WORD 文書系統中計算字數)
4. 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。此段列入疑似抄襲檢核。

※文中除「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼外，文中「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼，「三、我的觀點」若有引用資料須加引號(中文用「」，英文用全形” ”)，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符。

※標點符號規定及版面要求：

- 1、中英文作品限全篇中文或全篇英文，標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。
- 2、英文書寫，限定閱讀英文書籍之前提下用英文撰寫。
- 3、全篇段落開頭需整齊一致，段落與段落之間務請空一行。

2. 英文讀本/小說閱讀指南：

你必須意識並試著克服開始前的恐懼。讀小說是挑戰，也是認識自己的過程。過程中多少會面對相當程度的挫折感，學習調整心態、給自己時間適應、多些耐心，每天讀幾頁就好，有時也可以搭配有聲書來閱讀。

※注意：

- 1.由於中學生網站在計算字數有程式臭蟲，容易造成同學投機取巧情形，故為避免字數認定上的誤差，圖書館的字數計算認定以**實際字數(包含標點符號，。、；：！「」等，但不包含空格及換行)**為認定標準。
- 2.每一個英文單字算一個字(EX：I am happy->算三個字)，勿用人名來填充字數。
請同學務必於上傳至中學生網站前，先利用 Word 系統來計算實際字數！以免受罰。

◎不急著查單字。先忍耐有些看不懂的字，排除他們，試著「猜」及「理解」劇情。

◎什麼時候查單字？

如果這個字不斷出現（四次以上），而且影響到你對劇情的理解，就查吧！查單字的時候，一個字可能有好幾種字義，也可能是兩三個字串起來的一個詞，多看一下，哪一個意思比較符合劇情需要。

◎初學者可以先看中文再讀英文，程度好一點的，可先讀英文再讀中文。

◎先看**標題**，幫助預測故事內容→**略讀+想像**（邊看邊問自己：這是誰？發生什麼事？接下來可能會怎樣？如果是我會如何？）→**精讀**（慢慢讀，看不懂的字做個記號可作筆記）→回想（回想段落）

◎如果想背單字，也可以善用筆記本或用標籤貼紙在書中做記號。

(三)繳交日期：(高一)中文讀書心得務必於 **112年9月6日前** 完成上傳繳交、(高二)

英文閱讀+課堂 Quiz 於開學後兩周內完成。

(四)繳交方式：

1、**中文讀書心得**：

(1)請同學記得先用 Word 先存檔備用，下學期跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽
參賽日期請注意中學生網站或學校之公告。

(2)投稿方式：

a. 請先到「中學生網站」(<http://www.shs.edu.tw>) 進行註冊，本校學生註冊時之驗證碼為 **nnjh213303tn**。已註冊過的同學可直接跳到步驟 b。

b.註冊完成後，若要直接上傳投稿，請先登入會員(輸入你的帳號、密碼)

c.登入後，點選上方選單「我的作品」，再點選右側「上傳我的作品」，完成閱讀心得寫作撰寫。

(★中學生網站的繳交方式，是讓同學直接在上面寫，但強烈建議，同學先用 word 寫好，再到中學生網站貼上作品，避免因系統或網路問題，讓你心血白費。)

2、**高二閱讀英文讀本+課堂 Quiz**：此次由各班英文老師當作一次平時成績，並挑出數名表現優良之同學交給圖書館統一作獎勵。

五、獎勵辦法：

1.由圖書館向家長會或南寧文教基金會爭取經費，校內評選優選佳作 24 篇(高一)，每位給予嘉獎乙次、小獎品以資鼓勵。(依該學期經費爭取狀況而定)

2.高一**中文讀書心得**，共 24 篇作品代表參加「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」，得獎的同學獎勵如下：

特優---禮卷或獎金 300 元、嘉獎二次；優等---禮卷或獎金 200 元、嘉獎乙次；

甲等---禮卷或獎金 100 元、嘉獎乙次。

3.高二 **閱讀英文讀本+課堂 Quiz** 各班挑出數名表現優良之同學(若無可從缺)，並統一由圖書館統一作獎勵(獎勵辦法第一點)。

六、注意事項：

(一)閱讀心得請勿抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義！文中除「內容摘錄」須註明文字出處之頁碼，其他部分若有引用資料須加引號(中文用「」，英文用””)，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符。

(二)凡不符繳交規定(抄襲、字數問題、格式不符、未繳交…等)的學生經圖書館公告後，請主動至圖書館確認，確認後予以一周時間作修正，一周後再檢查，若再不符規定則予以**警告乙支**懲處。

※凡抄襲者經發現將取消其投稿資格，並公佈其姓名。

※注意：請同學留意下列引用規範!!

一、學術論文引用規範：

(一)採用學者專家之理念或引用其話語時，均應詳細註明來源或出處。

(二)摘錄他人話語時，應以引號來標示，中文以「」為引號，西文以“”為引號。

(三)改寫或摘錄節縮他人話語時，必須忠實載明資料來源。

(四)勿直接引用他人文章後面的註釋。

二、「只要有原文不動照抄的情況就必須使用引號，不管是一個子句、句子或段落，否則就算是抄襲」(摘錄自畢恆達，教授為什麼沒告訴我，2005，頁 38)。

(三)每一位正式參賽的同學(全校 24 名)須填寫未抄襲切結書，屆時圖書館會通知正式參賽同學，並簽署「未抄襲切結書」。

(四)如正式參賽被評定為抄襲，並查證屬實，取消校內嘉獎，並依校規給予**警告乙支**處分。

(五)高二 **閱讀英文小說+課堂 Quiz** 列入一次課堂平時成績，不另懲處。

七、本辦法經校長核可後施行，修正時亦同。