**臺南市南寧高中111學年度第2學期1年級社會領域補考試題題庫卷**

**範圍：第2冊3~4課 命題教師：郭哲維 班級： 座號： 姓名：**

**一、選擇：**

1. （C）下列何者是文化位階形成的原因之一？　(A)文化本身有優劣之分　(B)文化存在普遍性 (C)傳播媒體的強化　(D)文化傳承不易。
2. （C）亞軒上課學習到史前時代的臺灣可分為舊石器時代、新石器時代及金屬器時代，其所使用的工具愈趨精緻，甚至發展出陶器和打磨的金屬器。歷史學家如此區分，顯示了文化的何項特性？　(A)普遍性　(B)差異性　(C)累積性　(D)制約性。
3. （C）國有國法，家有家規，社會當中也有該遵行的規則，下列關於社會規範的敘述，何者正確？　(A)透過立法機關的制定才有公信力　(B)是從古至今恆久不變的行為準則　(C)班級公約與社會規範的概念相似　(D)其存在會阻礙社會的發展。
4. （B）在日本，每年3月3日是俗稱的女兒節，家家戶戶會在家中擺設古裝人偶以祈求女兒未來能有個好歸宿。上述內容最能展現何種社會規範？　(A)法律　(B)風俗習慣　(C)宗教信仰　(D)倫理道德。
5. （A）隨著人們對健康和環保的追求，食素或食蔬人口與日俱增，促成素食版「未來肉」的出現。因為新奇有趣，未來肉不只在素食圈造成話題，更讓許多葷食者買來嘗鮮；加上環保、對動物友善等訴求，吃未來肉甚至成了一種時尚。關於「未來肉」的出現，下列何種敘述最為恰當？　(A)是文化創新的結果　(B)是文化傳承的成果　(C)是文化資產保存成果　(D)是文化對抗後的結果。
6. （B）每個社會都有一套為大多數人遵循與認同的文化，稱為下列何者？　(A)傳統文化　(B)主流文化　(C)文化差異　(D)次文化。
7. （B）春節期間的火車、高鐵票一票難求，許多民眾徹夜等候，只為了搶購回鄉的車票，可以發現儘管時代變遷，多數民眾仍會在除夕這一天回家吃團圓飯。此事最能彰顯文化的何種特性？　(A)差異性　(B)制約性　(C)普遍性　(D)累積性。
8. （B）豎起大拇指的手勢，在我國表示「真棒」，但在孟加拉卻是侮辱人的意思。上述顯示了文化具有何種特性？　(A)普遍性　(B)差異性　(C)累積性　(D)制約性。
9. （B）北歐地區的國家，因為氣候的關係，建造房子時，會將房屋設計成尖塔造型；東南亞國家為了擋避風雨侵襲，遮蔽炎陽照射，發展出騎樓建築。各地建築的特色展現出文化的何種特性？ (A)普遍性　(B)差異性　(C)累積性　(D)制約性。
10. （A）個人的行為會受到社會規範的約束，以合乎大眾的期望和價值觀。這些約束中具有超自然力量色彩的是下列何者？　(A)宗教信仰　(B)倫理道德　(C)風俗習慣　(D)法律。
11. （A）社會規範依其是否具有強制力可分為非正式規範與正式規範兩大類，其中正式規範是指下列何者？　(A)法律　(B)風俗習慣　(C)倫理道德　(D)宗教信仰。
12. （A）無論是福利制度高度完善的歐美國家如瑞典、荷蘭、加拿大，或未開發原始部落如巴西熱帶雨林中的原住民族，都有屬於自己的文化，其內部成員也共享相同的生活方式。上述顯示了文化的何種特性？　(A)普遍性　(B)差異性　(C)累積性　(D)制約性。
13. （B）臺灣料理受到許多國家的喜愛，也能從其他國家的文化中汲取特色加以變化。例如：臺灣改良泰國菜的金錢蝦餅，發展出了月亮蝦餅；將臺式炒空心菜加入蝦醬，做成蝦醬空心菜等，形成臺灣多樣的飲食文化。請問：下列哪一個概念可以說明上述臺灣飲食的特色？ (A)文化傳承 (B)文化創新 (C)文化位階 (D)文化資產。
14. （A）身處多元文化的社會，面對不同的文化，應以下列何種觀點來營造共存共榮的社會？　(A)尊重與包容　(B)同化與排斥　(C)歧視與偏見　(D)排擠與分化。
15. （A）下列何者不屬於文化的範疇？　(A)臺灣位於板塊交界帶常有地震發生　(B)教育部實施十二年國民基本教育　(C)傷害他人身體必須接受法律制裁　(D)阿拉伯世界允許一夫多妻制度。
16. （D）每個社會都有各自的規則，這些共同依循的行為準則，使人與人之間的互動有所依循。下列相關敘述，何者正確？　(A)所有社會的行為準則都是一樣的　(B)這些行為準則僅供參考，沒有約束個人行為的功能　(C)上述共同依循的行為準則稱為公權力　(D)上述共同依循的行為準則稱為社會規範。
17. （D）甜甜說明多元文化的概念：「身處多元文化的社會，我們 (甲)不應該以自我文化的價值為中心評斷其他族群的文化，而是要 (乙)以尊重與包容的態度互動，(丙)與其進行良善的文化交流，並且(丁)完全吸收他們的優點精華取代我們原本文化中的不足。」哪一個畫線部分需要再修正？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
18. （D）小甄與家人為了慶祝爺爺80大壽，一起去飯店吃自助式晚餐，吃到許多美食佳肴，有日本壽司、韓國泡菜、美式漢堡、法式田螺等。根據上述，臺灣社會很容易吃到各國美食，代表何種意義？　(A)異國美食料理取代本地料理　(B)美食節目成功推廣各國美食　(C)人們豐衣足食導致欲望無窮　(D)多元社會帶來多元的異國文化。
19. （B）英國詩人吉卜林(Rudyard Kipling,1865∼1936)在十九世紀發表了白種人的負擔一詩，指出「白人有義務統治其他文化背景的人，並且推動他們發展，直到他們擁有一定的能力獨立為止。」這也成為西方國家在當時侵略其他國家的藉口之一。下列何項敘述與此詩作有相同內涵？ (A)文化沒有高低優劣或進步落後之區分　(B)不同文化的接觸後造成弱勢文化消失　(C)藉由引進他人文化有利於文化的創新　(D)透過交流檢視文化內涵以求去蕪存菁。

**<<背面尚有題目>>**

1. （C）地球暖化問題日趨嚴重，北極冰帽正急速溶解中。地球資源有限，如果要促進生態環境的永續發展，我們應更加重視下列何者？　(A)古蹟保存　(B)發展觀光　(C)環境倫理　(D)積極開發。
2. （B）新冠肺炎疫情期間，有機師返臺後未依規定進行居家檢疫，且在居家檢疫期間違規外出，因違反《傳染病防治法》規定而被罰款；航空公司也因未確實落實管理責任而遭罰，並被要求立即改善。上述內容說明下列何者在群體生活中的重要性？ (A)文化創新 (B)社會規範 (C)公平正義 (D)公共參與。
3. （A）西元2017年制定的《原住民族語言發展法》明確指出，原住民族語言是國家語言。2018年修正《客家基本法》提到，客語是國家語言之一，與各族語言平等。2019年《國家語言發展法》三讀通過，目的在促進國家語言傳承、復振與發展，同年通過的《文化基本法》也規定，各固有族群使用的自然語言與臺灣手語，國家應定為國家語言，並且促進語言的保存、復振和永續發展。下列哪一項敘述與這些法律的重要內涵有關？ (A)透過政策實現多元文化精神 (B)藉由文化創新延續傳統資產 (C)排除文化交流下造成的歧視 (D)培養具有多語言溝通的能力。
4. （D）新北市政府舉辦「全國原住民樂團族語創作大賽」，鼓勵更多原住民朋友投入音樂創作，以保存原住民族文化資產。新北市政府舉辦上述活動的主要目的為何？　(A)使文化趨於一致　(B)彰顯主流文化　(C)製造文化位階　(D)鼓勵文化傳承。
5. （A）彤彤到欣欣家作客，欣欣說：「我們家使用的是雕花燈具及裝飾品，比你們平常使用的日光燈來得高級。」欣欣的說法隱含下列何種概念？ (A)文化位階 (B)文化傳承 (C)文化尊重 (D)主流文化。
6. （D）法律可以對違法者施以強制處罰，這是因為法律以下列何者作為後盾？　(A)倫理道德　(B)宗教信仰　(C)風俗習慣　(D)公權力。
7. （C）新聞報導：每年春節前夕政府為因應返鄉人潮，交通部公布疏運規畫，包含高乘載管制、匝道封閉、國道全線暫停收費等措施，透過檢視疏運能量，儘可能滿足民眾返鄉的需求，並讓用路人可預先規劃行程，以減少道路壅塞的情形。從此則新聞報導可看到哪些社會規範？　(A)倫理道德引導宗教信仰改變　(B)風俗習慣與倫理道德的結合　(C)法律協助風俗習慣順暢進行　(D)風俗習慣改變法律規範內容。
8. （B）怪怪：對許多英國人來說，戴口罩真的會要了他們的命，有人甚至誇張的表示，寧願得病也不要戴口罩。奇奇：要不是這次疫情，我們大概永遠不會知道人們對於戴口罩這件事，有如此天差地別的想法。以上對話可以看出文化具有什麼特性？ (A)普遍性　(B)差異性　(C)累積性　(D)制約性。
9. （B）下列哪一個例子，呈現出「風俗習慣」是受到「倫理道德」的影響而式微？　(A)傳統婚禮不再受限古禮，教堂結婚也蔚為風潮　(B)政府推廣樹葬等環保葬方式，減少土地負擔　(C)性別平權觀念入法，保障同性婚姻可享有權益　(D)廟宇改採雙手合十祭拜方式，不燒香亦能表達虔誠心意。
10. （C）某報告指出：「法律主要是規範人的外在行為，無法強迫人心，因此單靠其維持社會秩序仍是不足的，須透過倫理道德的闡揚、善良風俗的提倡，以及宗教信仰的教化，才能促進社會的和諧。」根據內容判斷，該報告最有可能在討論下列哪項議題？　(A)社會化的影響　(B)志願結社的組成　(C)社會規範的功能　(D)多元社會的形成。
11. （D）「生魚片」是日本料理的特色之一，有學者指出中國自周朝就有食用「生魚片」的記載，因此「生魚片」很可能來自於中國，卻在日本被發揚光大，並成為日本飲食中不可或缺的一環。上述說法呈現出何種文化特性？　(A)普遍性　(B)差異性　(C)制約性　(D)累積性。