

# 112 年度臺南市所屬各級學校「班級經營策略增能」 實施計畫

## 壹、依據：

- 一、112 年度臺南市友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。
- 二、112 年度臺南市所屬各級學校正向管教深化及違法處罰處遇實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、協助教師提升班級經營技巧及能力，分享多元有效之班級經營案例。
- 二、依據學生需求規劃班級經營策略，並將策略應用於班級經營中。
- 三、強化各校教師班級經營策略，引導學生適性全人發展。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦學校：新市區新市國中、下營區賀建國小
- 四、協辦學校：官田區官田國小、麻豆區培文國小

## 肆、研習資訊：

### 一、國小場：

- (一)溪南場：112 年 8 月 22 日(星期二)上午 9 時至 12 時 20 分
- (二)溪北場：112 年 8 月 22 日(星期二)下午 1 時 10 分至 4 時 30 分
- (三)研習地點：培文國小視聽教室(臺南市麻豆區興農里 3 鄰和平路 11 號)。
- (四)研習對象：臺南市公私立小學級任導師與科任老師，每場上限 100 人。  
請各校鼓勵教師參加，1 校 1 人為原則。

### 二、國中場：

- (一)溪南場：112 年 8 月 17 日(星期四)上午 9 時至 12 時 10 分
- (二)溪北場：112 年 8 月 17 日(星期四)下午 1 時至 4 時 10 分
- (三)研習地點：官田國小圖書館(臺南市官田區官田里 11 號)。[請安排 10 組，每組 6 人]
- (四)研習對象：臺南市公私立中學級任導師與科任老師，每場上限 60 人。

請各校鼓勵教師參加，1校1人為原則。

伍、報名方式：請自行至學習護照報名。

一、國小場：溪南場「281949」；溪北場「281950」。

二、國中場：溪南場「281863」；溪北場「281864」。

陸、課程內容：

一、國小場及國中場：課程表（如附件1、附件2）

二、各校申請：申辦學校得依校內或鄰近學校行政人員需求自行調整課程內容，惟課程主題應為「班級經營策略增能研習」。

柒、聯絡單位：

一、國小場：賀建國小林主任，(06)5722169 分機 13

二、國中場：新市國中張主任，06-5991420 分機 6004

捌、成效檢核及核銷作業：詳見成果資料與憑證繳交說明（附件3）。

玖、報名方式：與會人員逕自本市「學習護照」報名，本研習得登錄3小時研習時數，出席人員所屬學校請惠予公假登記。

拾、經費來源：由臺南市政府教育局年度預算支應。

拾壹、預期效益：

一、聘請專家學者或正向班級經營優質教師辦理專題演講、經驗分享，以提升教師班級經營專業知能與技巧。

二、協助教師於教學現場所面對及處理各項學生行為及班級經營情境。

拾貳、獎勵：辦理本案有功人員，依「本市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件 1

臺南市所屬各級學校「班級經營策略增能」課程表  
國小場-溪南場

辦理日期：112 年 8 月 22 日(星期二)		
時間	課程名稱	講師 (主持人)
09:00~09:10	開 場	賀建國小團隊
09:10~10:10	親師溝通 (1 小時)	王意中心理師
10:10~10:20	休 息	賀建國小團隊
10:20~12:20	班級經營與學生輔導策略 (2 小時)	王意中心理師

臺南市所屬各級學校「班級經營策略增能」課程表  
國小場-溪北場

辦理日期：112 年 8 月 22 日(星期二)		
時間	課程名稱	講師 (主持人)
13:10~13:20	開 場	賀建國小團隊
13:20~14:20	親師溝通 (1 小時)	王意中心理師
14:20~14:30	休 息	賀建國小團隊
14:30~16:30	班級經營與學生輔導策略 (2 小時)	王意中心理師

附件 2

臺南市所屬各級學校「班級經營策略增能」課程表  
國中場-溪南場

辦理日期：112 年 8 月 17 日(星期四)		
時間	課程名稱	講師 (主持人)
08:50~09:00	開 場	新市國中團隊 官田國小團隊
09:0~10:00	親師溝通 (1 小時)	余懷瑾老師 (SPPER-仙女老師)
10:00~10:10	休 息	新市國中團隊 官田國小團隊
10:10~12:10	班級經營與學生輔導策略 (2 小時)	余懷瑾老師 (SPPER-仙女老師)

臺南市所屬各級學校「班級經營策略增能」課程表  
國中場-溪北場

辦理日期：112 年 8 月 17 日(星期四)		
時間	課程名稱	講師 (主持人)
12:50~13:00	開 場	新市國中團隊 官田國小團隊
13:00~14:00	親師溝通 (1 小時)	余懷瑾老師 (SPPER-仙女老師)
14:00~14:10	休 息	新市國中團隊 官田國小團隊
14:10~16:10	班級經營與學生輔導策略 (2 小時)	余懷瑾老師 (SPPER-仙女老師)

### 附件 3

## 112 年度臺南市所屬各級學校教師班級經營策略增能研習

### 活動成果報告表

計畫名稱	112 年度臺南市所屬各級學校 校正向管教深化及違法處 罰處遇實施計畫	辦理地點	○○○教室
		辦理期間	112 年○月○日(星期○)
參與對象			
研習時數	○小時	參與人次	○○人
執行成果概述： ◆  ◆  ◆  ◆			
效益評估： ◆  ◆  ◆			
檢討與建議： ◆  ◆			

附件 3

112 年度臺南市所屬各級學校教師班級經營策略增能研習

活動成果

照片	照片
照片說明	照片說明
照片	照片
照片說明	照片說明
照片	照片
照片說明	照片說明

附件 3

112 年度臺南市所屬各級學校教師班級經營策略增能研習

研習回饋統計表

研習時間：112 年○月○日		研習地點：○○教室				
研習時數：○小時		調查表回收數：○人				
項目	內容(滿意度內容煩請以百分比呈現)	學員同意度				
		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講座	課程內容豐富	%	%	%	%	%
	講座表達生動活潑	%	%	%	%	%
	啟發思考引導學習	%	%	%	%	%
	個人學習收穫良多	%	%	%	%	%
課程	課程內容契合講題	%	%	%	%	%
	課程內容契合當前學生輔導問題	%	%	%	%	%
	課程內容有助增進工作相關知能技巧	%	%	%	%	%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之品質	%	%	%	%	%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之創新	%	%	%	%	%
行政安排	場地安排(含教室設施、輔助器材、住宿分配...等等相關設備)完善	%	%	%	%	%
	手冊內容及提供資料豐富且完整	%	%	%	%	%
	研習流程與整體時間掌控流暢	%	%	%	%	%
	整體服務滿意度	%	%	%	%	%
其他建議	1. 本研習(活動)對個人未來工作之幫助： 2. 本次課程中希望增減之內容： 3. 希望推薦的講師：					

	<p>4. 希望未來研習之主題或課程：</p>
	<p>5. 給主辦單位的回饋與建議：</p>