

112 學年度高中優質化輔助方案 第五屆區域素養種子培訓實施計畫

壹、依據

- 一、依據教育部 111 年 3 月 1 日臺教授國部字號 1110018868 號函修正之「高中優質化輔助方案」辦理。
- 二、依據教育部國民及學前教育署 109 年 12 月 7 日臺教國署高字第 1090148425B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點」辦理。

貳、目的

- 一、建構素養教師人才庫，強化高中課程與教學革新動能。
- 二、辦理全國性實體與線上工作坊，培育高中教師發展課程設計與教學方法知能。
- 三、區域教師入校陪伴，引導區域教師精進素養導向教學，促發高中學校精進能量。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學高中優質化輔助方案計畫團隊

肆、招募對象：全國高中教師。

伍、報名資格：

- 一、遴選推薦：由高優總計畫及各區區長推薦。
- 二、有意願擔任區域素養種子教師者，且未來願意投入素養課程設計及推廣。

陸、報名方式與遴選流程：

- 一、第一階段-招募說明會：112 年 11 月 6 日(星期一) 19:00 至 20:00。
(一)說明會報名網址：<https://forms.gle/QqYBXoRyTaeoKrXk7>
- 二、第二階段-區種培訓報名：112 年 11 月 6 日(星期一)至 11 月 10 日(星期五)。
(一)培訓報名網址：<https://forms.gle/23g8CEXveY7dvjjPA>
- 三、第三階段-線上面談
(一)名單公告：112 年 11 月 13 日(星期一) 16:30 公告於教育部高中優質化輔助方案資訊網(<https://saprogram.info>)，並以 email 寄送面談通知。
(二)面談時間：112 年 11 月 22 日(星期三)19:30 至 21:00，請報名者預留時段。
- 四、第四階段-錄取公告：112 年 11 月 24 日(星期五)16:30，公告於教育部高中優質化輔助方案資訊網(<https://saprogram.info>)，並以 email 寄送錄取通知。
- 五、相關報名問題請洽詢臺師大高中優質化助理楊永吉先生，聯絡電話：02-3343-5003，聯絡信箱：image323@gapps.ntnu.edu.tw

柒、培訓地點：

- 一、實體研習：TSpace 教師空間(臺北市中正區羅斯福路二段 9 號 9 樓之 1)、國立臺灣

師範大學教育學院 101 教室(臺北市大安區和平東路一段 129 號)。

二、開放混成學習：Butter 線上會議空間(開放成功後提供連結)。

(一) 最低開設人數為四位，若未達人數則不予開放，僅以實體研習為主。

(二) 因交通考量，僅開放離島、花蓮、臺東、屏東地區教師混成研習資格。

捌、區域種子教師權利與義務：

一、結訓後簽署年度服務公約，在區長帶領下協助各區域辦理跨領域素養導向課程設計工作坊與相關推動事宜、協助各校發展跨領域素養導向課程，或加入總計劃團隊研創課程及工作坊。

二、於每學期前函發週間固定一日不排課公文至貴校，以利出席相關會議及研習活動。

三、高優團隊每年度辦理區域種子教師增能研習，期許教師持續精進教學專業。

四、培訓參與須知：

(一) 經費：總計畫提供種子教師培訓實體課程之交通費、膳費，但不含住宿費。

(二) 課務：總計畫協助發送公假公文(不含課務排代，請課務自理)。

(三) 請假：以 12 小時為限，需自行補足學習內容。若未請假缺席達 12 小時、請假後未補課，將喪失培訓資格；成果發表請務必出席。

(四) 合作同意書，請參閱附件一。

1. 第一次課程時發放，並於當日繳回，混成學習可以郵寄方式繳回。

2. 未繳回視同未參與培訓。

(五) 培訓證書：全程參與培訓課程及未請假 12 小時以上者，即頒發培訓證書；研習時數不足與成果發表未出席者僅予以研習時數證明。

玖、區種教師任務說明：

一、初階種子：

(一) 全程參與初階培訓課程，並領取結訓證書即具備初階種子資格。

(二) 每年有義務投入各區區域種子共備會議、協助區域工作坊之辦理。

(三) 每年參與總計劃辦理之培訓課程、工作坊。

(四) 初階種子完成實習協作*，並經與培訓講師諮詢，完成規劃與辦理 3 小時工作坊，即可晉級為進階種子。

※第五屆區種實習協作採公開觀議課形式，詳見下列第三點實習形式說明。

二、進階種子：

(一) 每年有義務投入各區共備會議、工作坊協作，以及總計劃辦理之培訓課程、工作坊。

(二) 每年參與區域社群、研發區域或個人素養導向課程與教學，並協助工作坊課程規劃與辦理。

(三) 每年度都能將培訓課程所學，在自己的課堂實踐，並公開發表成果。

(四) 可參加 T-Lab 的教練培訓課程，包括接受完整的教練歷程。

三、第五屆種子教師實習形式說明：

(一) 實習呈現採用公開觀議課形式，區種學員需完成說、觀、議課時數，方達成完整培訓。

(二) 實習時數採兩階段 4X4 小時，合計 8 小時。

1. 五月研習階段，即可開始尋找愛思客講師，邀請觀議課出席。

2. 共備、說課(4hr)時間，由種子教師與愛思客講師協調。

3. 成果發表會 8/3(六)前，需確認並登記觀議課出席名單。

4. 觀課、議課時段(4hr)，規劃時段為 112-2 至 113-1 學年間。

(三) 實體公開觀議課至少辦理一場，線上公開觀議課則至少需辦理兩場。

(四) 區種學員請自行向學校提出公開觀議課計畫，必須邀請 ASK 愛思客講師團隊前往評分回饋；並填寫計畫表單遞交規劃時程，以利協助發文邀請出席觀議課，評分表可依各校規範，完成後提交備存。

(五) 培訓時數達 72 小時以上，並完成公開觀議課之區種教師，可與培訓講師諮詢，完成規劃與辦理 3 小時工作坊，即可晉級為進階種子。

(六) 實習公開觀議課場次需向 ASK 助理告知登記，未經登記之場次，皆不予計算。

拾、課程規劃：

課程類別	內容規劃
教學領導	教學引導力、行動科學、課堂團體動力、SEL 社會情緒學習
遠距教學	遠距教學心法、遠距教學工具(如 Butter、Pear Deck、Kami、Miro、Padlet、google classroom 等)。
課程設計	跨領域素養導向課程設計、如何運用教學策略、協作與引導教練技能。

註：培訓課程詳細的時間規劃、課程內容、授課師資以及上課方式，詳見附件二。

112 學年度高中優質化輔助方案 區域前導素養種子教師合作同意書

爰_____ (以下簡稱「甲方」) 承諾配合高中優質化輔助方案計畫團隊(以下簡稱「乙方」) 接受區域前導素養種子教師之培訓，並協助各區域辦理跨領域素養導向課程設計工作坊與相關推動事宜，甲乙雙方同意按下列約定進行各項事宜：

- 一、乙方將負辦理培訓課程之義務，並依教育部補助及委辦計畫經費編列規範，承擔相關費用。
- 二、為考量培訓課程品質的需求及資源充分使用，甲方須完整參與區域前導素養種子教師所有場次培訓課程(詳請見「附件」)，若需請假應與乙方協調補課日期以利完成培訓。
- 三、甲方完成完整培訓課程後，即取得區域前導素養種子教師資格並須協助各區域辦理跨領域素養導向課程設計工作坊與相關推動事宜。
- 四、甲方須自行登記公(差)假及課務排代，乙方將發送培訓課程相關公文至所屬單位。
- 五、甲方了解並同意乙方持有甲方之個人資料用於本合作推動事宜，且未經甲方同意，乙方不得洩漏予第三者。
- 六、甲方了解並尊重培訓期間使用之簡報資料、教學工具所有權皆為乙方所有，未經乙方授權，甲方不得重製、散布、改作、洩漏予第三者。
- 七、有關本合作同意書未盡事宜，悉依相關法令規定辦理，如有疑義時，得經由甲方及乙方雙方協議議決。

甲方：

(簽章)

服務學校名稱：

電話：

地址：

乙方：高中優質化輔助方案計畫團隊

主持人：陳佩英 教授

地址：106 臺北市和平東路一段 162 號 (國立臺灣師範大學)

中 華 民 國 年 月 日