

109高中優質化輔助方案計畫申請 暨成果報告聯合說明會

國立臺灣師範大學陳佩英教授
國立高雄師範大學鍾蔚起教授
國立彰化師範大學林國楨教授
國立暨南國際大學洪雯柔教授
國立臺灣師範大學陳玉娟教授
淡江大學薛雅慈教授

說明會內容

一

計畫撰寫原則說明

台師大陳佩英教授

二

學校實務分享

大甲高中林怡君主任
北一女中陳汶靖主任

三

經費編列說明

秀水商工邱玉粟主任

觀看影片前，建議請先於資訊網同步下載
109高中優質化計畫說明手冊資料

計畫撰寫說明大綱

109
高優計畫
重要方向

109
高優計畫
撰寫說明

109
高優
成果報告
說明

108-2
高優
研習辦理



109高優計畫方向

109高優申請改變重點

撰寫形式

1. 內容簡化
表單為主
2. 線上填寫
不繳紙本

政策重點

1. 深化**國際教育**
2. 培養學生**資訊運用**能力
3. 提升**學生學習**力

經費編列

1. 《新增鐘點費
要點規定》之
課程**不補助**
2. 經費編列上限
降低

高優政策重點：以提升學生學習力為主軸

108課綱
基本理念

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」

以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者

國際教育

- 教育部即將推出國際教育計畫2.0版，主軸為：「推動學校本位國際教育」、「打造友善國際化環境」、「建立國際架接機制」。
- 請學校積極規劃校本國際教育計畫，以培育全球公民、促進教育國際化及拓展全球交流。

資訊運用

- 國際大型教育評比皆注重學生是否能夠了解知識的概念、在不同情境將知識予以應用的能力，這部分與108課綱發展素養導向評量相同。請學校積極提升學生基本閱讀能力，並在課堂教學中培養學生邏輯思考與批判能力。
- 教育部為營造校園智慧學習環境，自106年起每年協助學校改善資訊設備與環境。請學校關注教師運用資訊或新興科技於課堂教學的能力、學生運用資訊或新興科技解決問題的能力，以培養新世代公民。

學生學習

- 請學校在部定必修課程中確保共通素養、鞏固基本學力；落實選修課程之規劃，提供學生生涯試探、生活應用等課程。
- 請學校針對個別學生學習問題或其他特殊需求，積極運用各種資源，進行差異化教學或補救教學，協助學生有效學習。

109高優計畫撰寫說明



高中優質化計畫撰寫說明架構表

	填寫內容	提醒	
內文前	現況掃描表	請上網確實填寫並輸出至於內文之前	
內文	子計畫A- 課綱課程發展計畫	課綱課程發展表	僅需列出 預定運用 109學年度 高中優質化計畫經費 之課程
	子計畫B- 教師增能計畫	B-1：單科類型 B-2：跨領域類型 B-3：任務導向類型	僅需規劃 預定運用 109學年度 高中優質化計畫經費 之社群
	子計畫C- 課綱課程組織與運作計畫	C-1：課程發展委員會 (含各任務小組) C-2：校本及區域諮詢 輔導 C-3：校際交流 (選填)	
	子計畫D- 學校特色及校務精進計畫	D-1學校特色發展 (選填) D-2校務精進 (選填)	
	自主管理	自主管理檢核表	此部分請務必與 各計畫規劃和經費表 相互對應
附件	109學年度課程計畫書。	請上傳至系統指定位置	
	自主學習實施辦法及規劃流程表	請上傳至系統指定位置	
	計畫相關表件(y-1~y-4)	請至系統填寫完成,輸出後與內文合併整合為完整計畫書電子檔上傳	

高中優質化計畫撰寫方式(計畫系統將於3月上旬正式上線)

步驟一：

請上教育部高中優質化資訊網-資料上傳
<http://163.23.175.15/SchLogin.aspx>
登錄學校帳密

步驟二：

請完成

- 1.現況掃描單
 - 2.計畫書填報
 - 3.經費表填報
- (各項不需一次性完成, 每次填寫請務必點選
儲存資料)
4. y-1核章版請上傳至
“學校經費表”

高中優質化補助方案資訊網-總召網站

登入驗證

學校登入驗證

帳號一律為學校代號，預設密碼亦為學校代號。
密碼資料請於登入後，再行更改之，謝謝合作。

登入帳號：	<input type="text"/>
登入密碼：	<input type="password"/>
識別號碼：	955576
上列數字：	<input type="text"/>

聯絡人管理



備註:關於計畫內容之準備,請參考學校實務分享之影片

高優現況摘要單填寫 (內容請參手冊p.9-12)



現況摘要單

教育部高中優質化補助方案計畫申請學校現況摘要表

學校基本資料

學校名稱: 國立溪湖高中
 學校類型: 綜合高中
 學校所屬區域特種組別: PSS 中彰投組
 計畫第一次申請的學年度: 96
 執行計畫期間曾經暫停或展延的時間: 無
 校長於本校的服務年資: 未滿一年
 現任主任或秘書承辦計畫共幾年: 教務主任
 現任組長承辦計畫共幾年: 教學組

學校進步最顯著的項目

學校最難以突破的限制或不理想條件

學校發展現況

願景共識: 相當明確 尚屬明確 模糊不清
 學生圖像: 相當明確 尚屬明確 模糊不清
 課程特色: 已完成 發展中 待發展
 教師動能: 0% - 10%

106學年度諮詢辦理及參與情形

107學年度諮詢辦理及參與情形

學校曾參與本方案工作訪情形

備註: 區域諮詢為前導學校承辦, 而優質學校可直接於「區域諮詢(承辦)」欄位為0。
 確認資料填寫無誤後, 請點選「儲存資料」後輸出PDF檔填錄於計畫書封面內第一頁(目次前面), 填寫截止時間與計畫書繳交時間相同。

截止時間

與初審計畫繳件時間相同
(4/24(五)前)

表件資訊

請上教育部高中優質化資訊網-資料上傳, 完成填寫學校現況掃描表
<http://163.23.175.15/SchLogin.aspx>

填寫提醒

確認填寫無誤, 請點選「儲存資料」

疑問洽詢

內容填寫
台師大

02-33435003
許小姐

系統問題
總召

04-8826436 黃小姐
-1237/1238

子計畫A：課綱課程發展計畫

-課綱課程發展計畫表(內容請參手冊p.13-16)

僅需列出預定運用109學年度高中優質化計畫經費之課程

課程授課鐘點費僅限補助**未受**《新增鐘點費要點規定》補助之課程類型

◎課程發展計畫表(請進入系統填寫，各類型課程數可依學校需求自行增加表格)

課程名稱	課程規劃內容
發展狀態	<input type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化已完成的課程
十二年國教課綱對應之核心素養(可複選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
對應之校本學生能力指標	
課程領域/類型(可複選)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 <input type="checkbox"/> 其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)_____
開課師資(可複選)	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三
學分數/節數	

子計畫B：教師增能計畫(內容請參手冊p.17)

-學校教師專業學習社群發展與具體作為表

B-1單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
	社群名稱	
	社群成員(姓名及任教學科)	
	合作狀況	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨校跨區 <input type="checkbox"/> 跨國
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
	工作項目(可複選)	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 學科地圖 <input type="checkbox"/> 素養命題與評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

B-2 跨領域類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
	社群名稱	
	社群成員(姓名及任教學科)	
	合作狀況	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨校跨區 <input type="checkbox"/> 跨國
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 探究與實作(自然領域) <input type="checkbox"/> 探究與實作領域(社會領域) <input type="checkbox"/> 其他_____
	工作項目(可複選)	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 學科地圖 <input type="checkbox"/> 素養命題與評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

子計畫B：教師增能計畫(內容請參手冊p.17)

-學校教師專業學習社群發展與具體作為表

B-3 任務導向類型社群 (非課程類之課程,課程名稱可填無)

課程名稱	社群規劃內容	
	社群名稱	
	社群成員(姓名及任教學科)	
	合作狀況	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨校跨區 <input type="checkbox"/> 跨國
	課程屬性	<input type="checkbox"/> 行政處室合作 <input type="checkbox"/> 課程諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 其他_____
	工作項目(可複選)	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 素養命題與評量 <input type="checkbox"/> 行政培力 <input type="checkbox"/> 其他_____

子計畫C-課程組織與運作計畫

C-1課程發展委員會及其任務小組(內容請參手冊p.18)

◎課程發展委員會規劃表

類別	任務說明	
課程發展委員會組織名單 (包含校長及各課發會委員)		
課程發展委員會工作項目架構圖	(可輸入文字或上傳圖檔)	
課程發展委員會工作任務及培力增能規劃 (右列組別提供參考，各校可依實際狀況修改)	課程核心小組 (建議)	
	課務規劃小組 (建議)	
	教材審議小組 (建議)	
	課程評鑑小組 (建議)	
	教師專業成長規劃小組 (建議)	

子計畫C-課程組織與運作計畫

C-2校本及區域諮詢輔導(內容請參手冊p.18)

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導: 學校得視本身需求，邀請諮輔委員入校進行輔導。
2. 區域諮輔: 學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮輔之會議與活動。

◎校本及區域諮詢輔導或參與規劃表

	內容說明
<p style="text-align: center;">計畫目標 (Why)</p>	<p>1. 目標構想和欲達到之結果 (計畫之重要性) 2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。</p>
<p style="text-align: center;">實施內容與策略 (How)</p>	<p>校本諮詢輔導辦理、區域諮詢輔導辦理或參與區域活動的具體作為，參與者人數和場次等，例如：學期召開的諮詢輔導會議、學科領綱課程發展的專家諮詢會議，或由諮輔委員提供的增能的工作坊等。</p>

子計畫C-課程組織與運作計畫

C-3 校際交流(選填) (內容請參手冊p.19)

◎校際交流規劃表

	內容說明
計畫目標 (Why)	1. 目標構想和欲達到之結果 (計畫之重要性) 2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	區域或跨區之校際交流的具體作為，尤其能回應課務和課發的增能與共學需求，參與者人數和場次等



各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)

子計畫D-學校特色及校務精進計畫

D-1學校特色發展 (選填) & D-2校務精進 (選填)

(內容請參手冊p.19-20)

◎子計畫規劃表

計畫名稱	
計畫目標 (Why)	1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性) 2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。



各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)&(D-2)

自主管理

(內容請參手冊p.20-21)

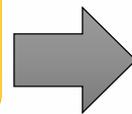
◎此部分將於經費編列及學校實務分享之影片做完整的說明

109 學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表				
課程類型/ 工作項目	預期達成的目標值			補充說明(必填)
	項目說明	數值 (單位)	實施對象及內容(必填)	
A-課綱課程發展計畫				
校訂必修				
多元選修				
加深加廣選修 (綜高學術學 程專精科目)				
其他(例如：補 強性選修、綜 高專門學程專 精科目、彈性 學習)				
經費需求 (千元)	經常門		資本門	

附件

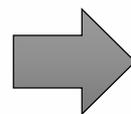
(內容請參手冊p.22)

1. 109學年度課程計畫書與**通過公文**
(請合併為PDF檔上傳)



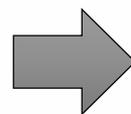
不需檢附於內文之後，但請上傳電子檔至系統指定區域

2. 自主學習實施辦法及流程表



不需檢附於內文之後，但請上傳電子檔至系統指定區域

3. 高中優質化經費編列表(y-1~y-4)



y-1上傳pdf檔**(需核章)**
y-1~y-4系統填寫

高優計畫繳交時程

	事項	日期	備註
109 計畫 申請	109學年度高優計畫撰寫諮詢工作坊	3月26日(四)	1.必須帶109計畫書(草)
	109學年度高優計畫初審繳件	4月24日(五)截止	高優計畫採 線上系統填寫模式
	109學年度高優計畫初審	5月	
	109學年度高優計畫複審繳件	6月5日(五)截止	
	109學年度高優計畫複審面談	6月22日(一)	
108 成果 報告	108學年度高優成果報告計畫撰寫	5月中旬	線上影片說明
	108學年度高優成果報告繳件	至8/7(五)截止	

高優計畫自109學年度起之計畫申請均採系統填寫

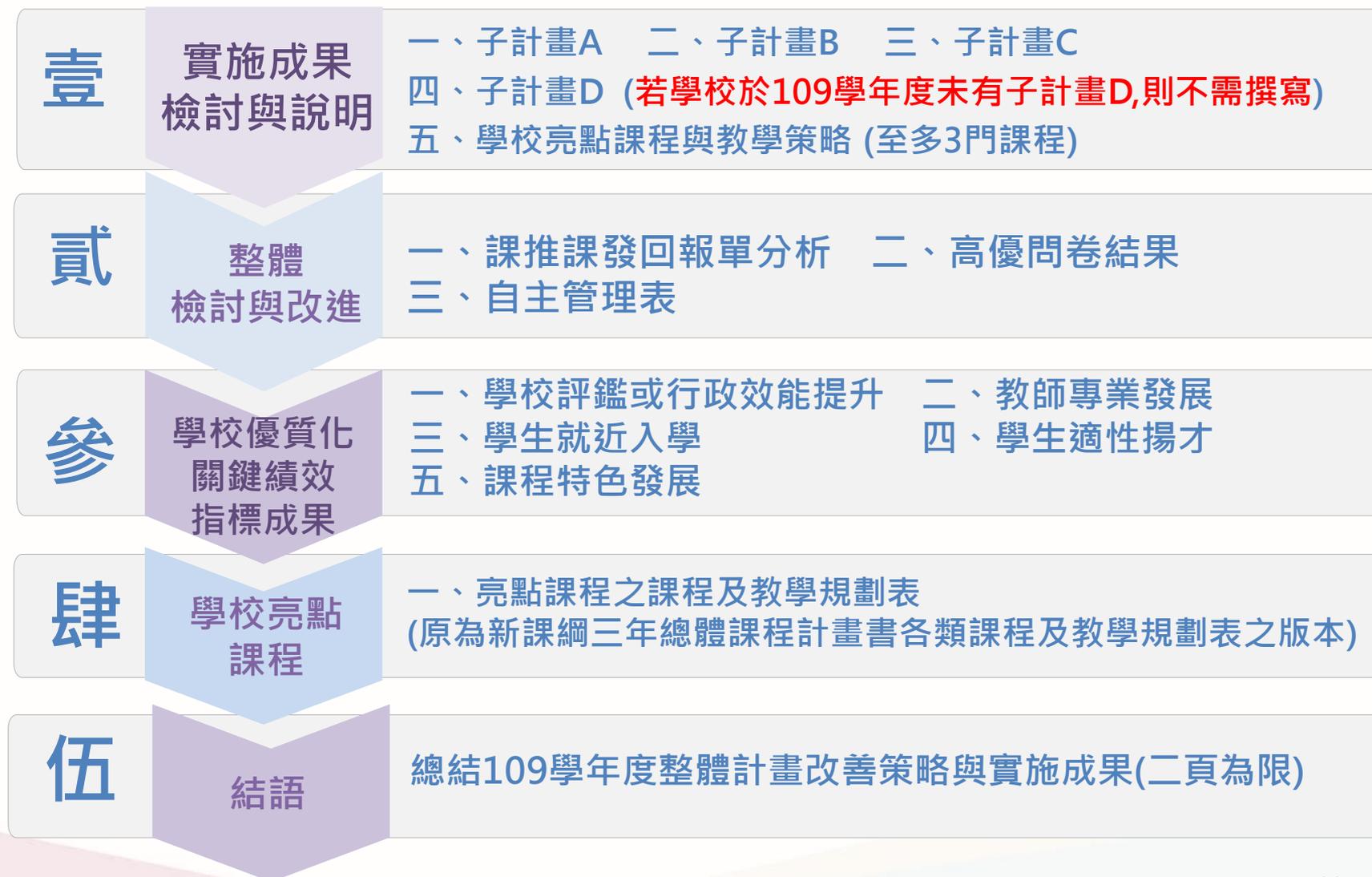
註：確切時程與資訊請以公文為主，以上時程資訊為暫定。

109高優成果撰寫原則說明

(內容請參手冊p.25-31)

108 高優成果撰寫原則請待5月公告

高優成果考核報告撰寫架構圖



高優成果考核報告準備

計畫推動

1. 落實計畫執行及效益評估
2. 蒐集活動辦理紀錄及照片

計畫改進

確實填寫以下資料
並參考諮輔建議改進

1. 課推課發回報單
2. 高優問卷
3. 自主管理表

KPI

檢視各項高優KPI執行情形

1. 學校評鑑或行政效能提升
 2. 教師專業發展
 3. 學生就近入學
 4. 學生適性揚才
 5. 課程特色發展

亮點課程

1. 發展學校亮點課程
2. 展現課程特色與價值
3. 實踐學習者為中心之教學策略
4. 記錄學生學習成果

108-2 高優研習辦理

註：確切時程與資訊請以公文為主，以下時程資訊為暫定。

高優108-2學期工作坊研習時程

系列	主題	日期	場地
課務推動	課程評鑑期程與指標擬定(全國場)	2020.04.14(二)	彰化女中
	大學選才與學習歷程之連結(全國場)	2020.06.04(四)	新竹女中
	自主學習及彈性學習(全國場)	2020.05.18(一)	待定
	面對109學年度(北東區)	2020.06.09(二)	待定
	面對109學年度(中南區)	2020.06.23(二)	蓮潭會館
自主學習	自主學習課程設計 (北東區I)	2020.04.20(一)	教師空間
	自主學習課程設計 (北東區II)	2020.05.27(三)	教師空間
	自主學習課程設計 (中南區)	2020.05.13(三)	永仁高中

註：確切時程與資訊請以公文為主，以上時程資訊為暫定。

高優108-2學期工作坊研習時程

系列	主題	日期	場地
課程設計	概念為本與探究策略課程設計工作坊-北I	2020.03.16(一)	新竹女中
	概念為本與探究策略課程設計工作坊-中	2020.04.13(一)	彰化女中
	概念為本與探究策略課程設計工作坊-南	2020.05.06(三)	蓮潭會館
	概念為本與探究策略課程設計工作坊-東	2020.06.23(二)	蘭陽女中
	概念為本與探究策略課程設計工作坊-北II	2020.07.09(四)	教師空間
	表現任務與素養評量工作坊-東	2020.03.30 (一)	海星高中
	表現任務與素養評量工作坊-北	2020.04.27(一)	教師空間
	表現任務與素養評量工作坊-中	2020.05.22(五)	彰化女中
	表現任務與素養評量工作坊-南	2020.06.12(五)	光華高中

註：確切時程與資訊請以公文為主，以上時程資訊為暫定。



鬆土

翻土

犁土

沁土





感謝聆聽



SAP



教育部高中優質化輔助方案資訊網

計畫撰寫說明影片結束，
經費編列說明及學校實務分享之影片
請點選頻道影片內容資訊之網址連結

