

高中優質化計畫撰寫學校實務分享



臺中市立大甲高級中等學校
林怡君

高中優質化計畫撰寫說明架構表

	填寫內容	提醒	
內文前	現況掃描表	請上網確實填寫並輸出至於內文之前	
內文	子計畫A-課程發展計畫	課程發展總表	
	子計畫B-教師增能計畫	B-1：單科類型 B-2：跨領域類型 B-3：任務導向類型	
	子計畫C-課綱課程組織與運作計畫	C-1：課程發展委員會(含各任務小組) C-2：校本及區域諮詢輔導 C-3：校際交流(選填)	
	子計畫D-學校特色發展及校務精進計畫	D-1學校特色發展(選填) D-2校務精進(選填)	
	自主管理	自主管理檢核表	
	僅需列出 預定運用 109學年度 高中優質化計畫經費 之課程		
	此部分請務必與 計畫具體作為 和 經費表 相互對應		
	附件	109學年度課程計畫書。	請上傳至系統指定位置
	自主學習實施辦法及規劃流程表	請檢附於計畫內文之後，並與內文合併整合為完整計畫書電子檔上傳	
	計畫相關表件(y-1~y-4)	請至系統填寫完成，輸出後與內文合併整合為完整計畫書電子檔上傳	

高優現況摘要表填寫

教育部高中優質化輔助方案計畫申請學校現況掃描表

國立溪湖高中

綜合高中

PSS中彰投組

96

無

未滿一年

教務主任

教務組

地方預算

校務預算

家長會贊助

校友贊助

企業贊助

其他

文字長度限制在150個中文字以內

文字長度限制在150個中文字以內

願景共識： 相當明確 尚屬明確 模糊不清

學生圖像： 相當明確 尚屬明確 模糊不清

課程特色： 已完成 發展中 待發展

教師動能： 0% - 10%

到校輔導	0	次
區域輔導(承辦)	0	次
區域輔導(參與)	0	次
到校輔導	0	次
區域輔導(承辦)	0	次
區域輔導(參與)	0	次

計畫撰寫協力工作坊
 新任承辦人計畫執行培力工作坊
 課程學習地圖
 校訂必修與多元選修方案架構與實踐
 課程領導技巧與核心小組運作
 自主學習的意義與實務(講座)
 多元選修與大學學群之對應與規劃
 新任教務主任培力工作坊
 彈性學習團體活動規劃
 具備觀課課
 課程評鑑與學生評量
 系統思考
 閱讀理解(初階)&(進階)
 跨領域素養導向課程設計(初階)
 其他

備註：區域輔導為前導學校承辦，高優學校可直接於「區域輔導(承辦)」欄位寫0。

確認資料填寫無誤後，請點選「儲存資料」後輸出PDF檔編輯於計畫書封面內第一頁(目次前面)，填寫截止時間與計畫書繳交時間相同

儲存資料 重新填寫

截止時間

與初審計畫繳件時間相同

表件資訊

請上教育部高中優質化資訊網，
<http://sap.cere.ntnu.edu.tw/>
完成填寫學校現況掃描表

填寫注意事項

確認填寫無誤，請點選「儲存資料」

輸出PDF檔，編輯於計畫書封面內第一頁(目次前面)

疑問洽詢

內容填寫
台師大

02-33435003

系統問題
總召

04-8826436-1237/1238

➤ NO.1 各子計畫內容

子A：課程發展計畫

子B：教師增能計畫

子C：課綱課程組織與運作計畫

子D：學校特色發展及校務精進計畫

➤ NO.2 自主管理檢核

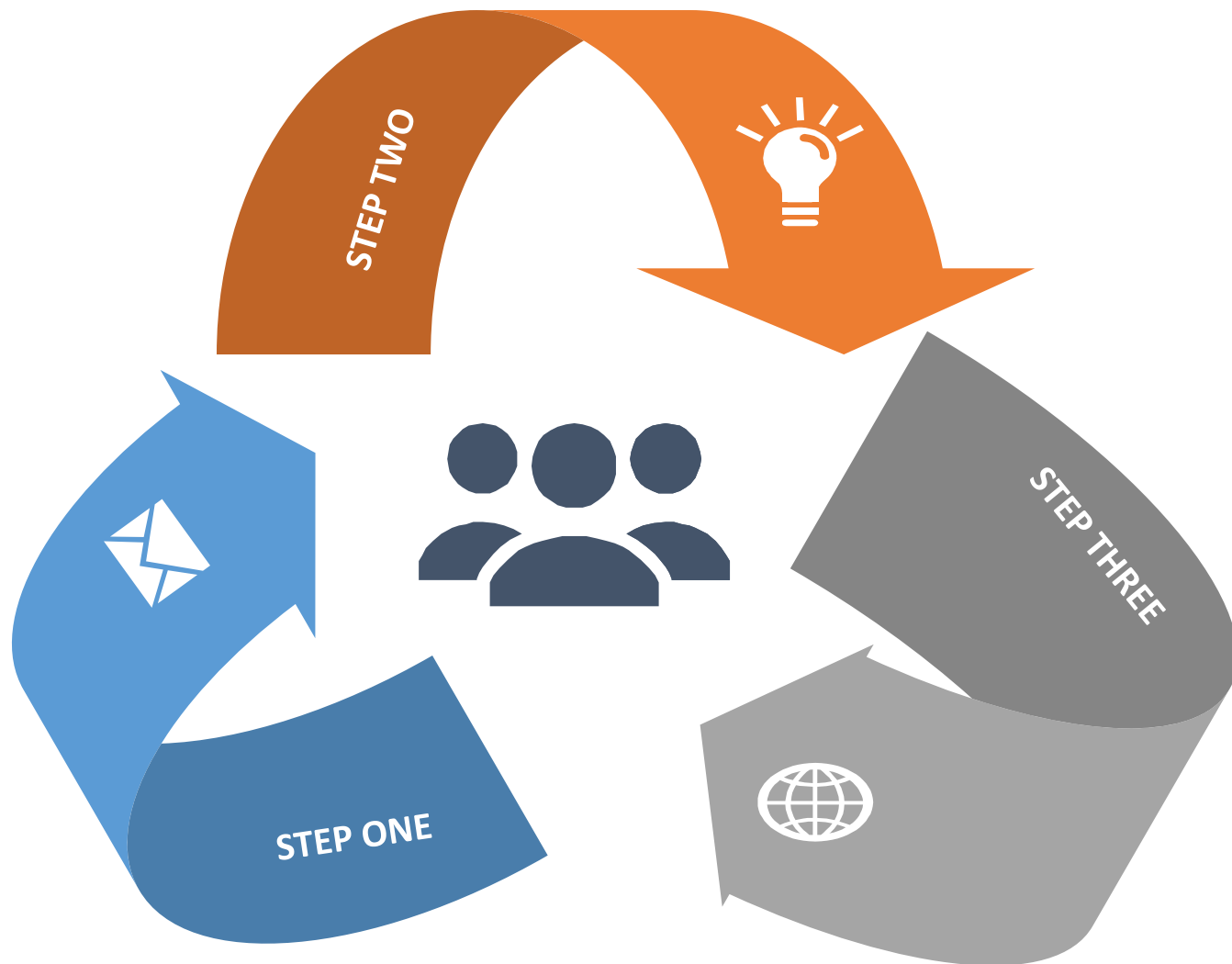
自主管理檢核表

➤ NO.3 經費預算

Y-1子計畫經費概算表

Y-2年度經費編列總表

Y-3年度經費檢核表



子計畫A：課程發展計畫-課綱課程發展計畫表

僅需列出預定運用109學年度高中優質化計畫經費之課程

課程授課鐘點費僅限補助未受《新增鐘點費要點規定》補助之課程類型

◎課程發展計畫表(請進入系統填寫，各類型課程數可依學校需求自行增加表格)

課程名稱	課程規劃內容	
發展狀態	<input type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	
十二年國教課綱對應之核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
對應之校本學生能力指標		
課程領域/類型	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 <input type="checkbox"/> 其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)_____	
開課師資	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	
學分數/節數		

校訂必修課程

課程名稱	課程規劃內容	
閱讀理解	發展狀態	<input type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input checked="" type="checkbox"/> 精緻化的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	學習力、思考力、表達力、國際力
	課程領域/類型	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 <input type="checkbox"/> 其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)_____
	開課師資	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____
	授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三
	學分數/節數	2學分

109學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表

課程類型/ 工作項目	預期達成的目標值				補充說明
	課程或活動 名稱	數值 (單位)	實施對象 (年級、方式、人 數等)	實施內容- 校內實作或校外 探查等	
A-課綱課程總體發展計畫					
校訂必修	閱讀理解	2場	1.課程-高一500人 2.主題影書展-全 校	外聘講師演講； 書展、影展	1. 搭配閱讀理解課程主題邀請外聘 講師專題講座1場次。 2. 搭配閱讀理解課程辦理主題影書 展。

表y-1-1 ○○高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:A

子計畫名稱:課程發展計畫
109會計年度概算表(8-12月)

單位:仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門						
設備及投資	圖書	式	1	60	60.000	主題書展及多元選修所需圖書
	公播版影片	式	1	30	30.000	主題影展及多元選修所需影片
資本門小計				90.000		
109會計年度合計				90.000		

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

表y-1-2 ○○高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼:A

子計畫名稱:課程發展計畫
110會計年度概算表(1-7月)

單位:仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	5	2.000	10.000	閱讀理解-名家講壇1場2節 主題影書展-名家講壇1場3節	
	講座鐘點費(內聘)	節	12	1.000	12.000	主題影展-4場12節	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.42	0.42	依講座鐘點費總額1.91%編列	
	國內旅費	人次	2	2.000	4.000	外聘講師國內旅費等	
	印刷費	本	50	0.200	10.000	活動海報、名家講壇講義，研習證明書等50	
	小計					36.42	
經常門小計					36.42		

子計畫B：教師增能計畫

B-1 單科類型社群(非課程類之課程,課程名稱可填無)	
課程名稱	社群規劃內容
	社群名稱
	社群成員 (姓名及任教學科)
	校際合作狀況 <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣 <input type="checkbox"/> 其他_____
	具體作為 <input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 素養導向課程評量 <input type="checkbox"/> 學科地圖 <input type="checkbox"/> 素養命題與評鑑 <input type="checkbox"/> 行政培力與學科地圖 <input type="checkbox"/> 其他_____

B-2 跨領域類型社群	
課程名稱	社群規劃內容
	社群名稱
	社群成員 (姓名及任教學科)
	校際合作狀況 <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校
	課程屬性 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 探究與實作(自然領域) <input type="checkbox"/> 探究與實作領域(社會領域) <input type="checkbox"/> 其他_____
	具體作為 <input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 素養導向課程評量 <input type="checkbox"/> 素養命題與評鑑 <input type="checkbox"/> 其他_____

子計畫B：教師增能計畫

B-3 任務導向類型社群																			
課程名稱	社群規劃內容																		
	<table border="1"> <tr> <td>社群名稱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>社群成員 (姓名及任教學科)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>校際合作狀況</td> <td><input type="checkbox"/>校內 <input type="checkbox"/>跨校</td> </tr> <tr> <td>社群任務導向方向</td> <td><input type="checkbox"/>行政處室合作 <input type="checkbox"/>課程諮詢輔導 <input type="checkbox"/>彈性學習 <input type="checkbox"/>其他_____</td> </tr> <tr> <td>具體作為</td> <td> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>計畫發展與檢討會議</td> <td><input type="checkbox"/>課程研發與教材教法</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>課程共備與研討</td> <td><input type="checkbox"/>公開觀議課</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>素養導向課程評量</td> <td><input type="checkbox"/>素養命題與評鑑</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>行政培力</td> <td><input type="checkbox"/>其他_____</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	社群名稱		社群成員 (姓名及任教學科)		校際合作狀況	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校	社群任務導向方向	<input type="checkbox"/> 行政處室合作 <input type="checkbox"/> 課程諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 其他_____	具體作為	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>計畫發展與檢討會議</td> <td><input type="checkbox"/>課程研發與教材教法</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>課程共備與研討</td> <td><input type="checkbox"/>公開觀議課</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>素養導向課程評量</td> <td><input type="checkbox"/>素養命題與評鑑</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>行政培力</td> <td><input type="checkbox"/>其他_____</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議	<input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法	<input type="checkbox"/> 課程共備與研討	<input type="checkbox"/> 公開觀議課	<input type="checkbox"/> 素養導向課程評量	<input type="checkbox"/> 素養命題與評鑑	<input type="checkbox"/> 行政培力	<input type="checkbox"/> 其他_____
社群名稱																			
社群成員 (姓名及任教學科)																			
校際合作狀況	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校																		
社群任務導向方向	<input type="checkbox"/> 行政處室合作 <input type="checkbox"/> 課程諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 其他_____																		
具體作為	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>計畫發展與檢討會議</td> <td><input type="checkbox"/>課程研發與教材教法</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>課程共備與研討</td> <td><input type="checkbox"/>公開觀議課</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>素養導向課程評量</td> <td><input type="checkbox"/>素養命題與評鑑</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>行政培力</td> <td><input type="checkbox"/>其他_____</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議	<input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法	<input type="checkbox"/> 課程共備與研討	<input type="checkbox"/> 公開觀議課	<input type="checkbox"/> 素養導向課程評量	<input type="checkbox"/> 素養命題與評鑑	<input type="checkbox"/> 行政培力	<input type="checkbox"/> 其他_____										
<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議	<input type="checkbox"/> 課程研發與教材教法																		
<input type="checkbox"/> 課程共備與研討	<input type="checkbox"/> 公開觀議課																		
<input type="checkbox"/> 素養導向課程評量	<input type="checkbox"/> 素養命題與評鑑																		
<input type="checkbox"/> 行政培力	<input type="checkbox"/> 其他_____																		

子計畫B：教師增能計畫

B-3 任務導向類型社群		
課程名稱	社群規劃內容	
閱讀理解	社群名稱	閱讀理解社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	林○君(地理科)、王○文(地理科)、陳○男(化學科)、楊○平(國文科)、 陳○姿(國文科)、邱○蓉(化學科)、張○芳(國文科)、張○真(國文科)、 鄭○玉(國文科)、閔○晴(歷史科)、吳○安(公民科)、郭○憲(物理科)、 陳○鈴(生物科)、黃○男(數學科)
	校際合作狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 跨校
	社群任務導向方向	<input type="checkbox"/> 行政處室合作 <input type="checkbox"/> 課程諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修
	具體作為	<input type="checkbox"/> 計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 素養導向課程評量 <input type="checkbox"/> 素養命題與評鑑 <input type="checkbox"/> 行政培力 <input type="checkbox"/> 其他_____

子計畫B：教師增能計畫-自主管理檢核表

B-教師課程協作與教學增能計畫					
課程類型/ 工作項目	預期達成的目標值				
	課程或活動名稱	數值 (單位)	實施對象 (年級、方式、人 數等)	實施內容- 校內實作或校外探 查等	補充說明
B-3任務導向型	自主學習社群	4場	社群教師18人	社群研習-內聘講師	上下學期各2場次
	閱讀理解社群	2場	社群教師14人	社群研習-外聘講師	上下學期各1場次
	議題探究社群	4場	社群教師20人	社群研習-內聘講師	上下學期各2場次
	課程諮詢社群	4場	社群教師21人	社群研習-內聘講師	上下學期各2場次

表y-1-1 ○○高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:B

子計畫名稱:教師增能計畫
109會計年度概算表(8-12月)

單位:千元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源	
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.000	6.000	閱讀理解社群增能研習1場3節	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.11	0.11	依講座鐘點費總額1.91%編列	
	國內旅費	人次	1	2.000	2.000	外聘講師國內旅費	
	膳宿費	人日	15	0.080	1.200	研習講師學員膳費	
	印刷費	本	20	0.100	2.000	研習講義、成果手冊等印製	
	物品費	式					
	雜支(包含耗材)	式					
小計					11.310		
經常門小計					11.310		

表y-1-1 ○○高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:B

子計畫名稱:教師增能計畫
110會計年度概算表(1-7月)

單位:千元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源	
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	3	2.000	6.000	閱讀理解社群增能研習1場3節	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.11	0.11	依講座鐘點費總額1.91%編列	
	國內旅費	人次	1	2.000	2.000	外聘講師國內旅費	
	膳宿費	人日	15	0.080	1.200	研習講師學員膳費	
	印刷費	本	20	0.100	2.000	研習講義、成果手冊等印製	
	物品費	式					
	雜支(包含耗材)	式					
小計					11.310		
經常門小計					11.310		

子計畫C-課綱課程組織與運作計畫

C-1課程發展委員會(含各任務小組)

◎課程發展委員會規劃表

類別	任務說明	
課程發展委員會組織名單 (包含校長及各課發會委員)		
課程發展委員會工作項目架構圖	(可輸入文字或上傳圖檔)	
課程發展委員會工作任務及培力增能規劃 (右列組別提供參考，各校可依實際狀況修改)	課程核心小組	
	課務規劃小組	
	教材審議小組	
	課程評鑑小組	
	教師專業成長規劃小組	


類別

任務說明

課程發展委員會組織名單
(包含校長及各課發會委員)

總負責：蕭○華校長、林○君主任

小組名稱	組長	成員	
		行政	教師
課程規劃小組	閔○晴主任	王○文組長 張○真組長 陳○男組長	林○萍老師 白○雅老師 黃○男老師 杜○華老師 錢○安老師
課務規劃小組	王○永主任	王○文組長 張○真組長 陳○男組長	林○英老師 王○綺老師 李○玲老師 楊○婷老師 紀○源老師
教材審議小組	吳○湧主任	王○文組長 張○真組長 陳○男組長	胡○基老師 謝○安老師 洪○桓老師 許○恭老師 江○偉老師
課程評鑑小組	朱○霞主任	王○文組長 張○真組長 陳○男組長	吳○卿老師 羅○茹老師 陳○鈴老師 劉○雲老師 王○嫻老師
教師專業成長 規劃小組	張○慧主任	王○文組長 張○真組長 陳○男組長	王○豪主教 徐○城老師 連○玫老師 陳○好老師 邱○蓉老師

類別	任務說明
課程發展委員會組織名單 (包含校長及各課發會委員)	
課程發展委員會工作項目架構圖	 <p>課程發展委員會組織架構圖</p> <p>課程發展委員會組織架構圖以「課發會」為核心，分為五個小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> 課程規劃小組：彙整各科課程計畫、課程地圖規劃、彈性學習、學校特色活動等規劃。 教材審議小組：擬定教材審定運作機制、審議各科目編教材。 課程評鑑小組：擬定課程評鑑相關辦法。 教師專業成長規劃小組：規劃教師專業進修及教師公開授課事宜。 課務規劃小組：必修課程具體實施規劃、選課規劃、教師配排課原則規劃等。

類別	任務說明
課程發展委員會組織名單 (包含校長及各課發會委員)	
課程發展委員會工作項目架構圖	(可輸入文字或上傳圖檔)
課程發展委員會工作任務及培力增能規劃 (右列組別提供參考，各校可依實際狀況修改)	<p>一、跨領域課程研發研習1場次。</p> <p>二、課程評鑑研習1場次。</p> <p>三、大學選才與學習歷程工作坊1場次。</p> <p>四、彈性學習銜接工作坊1場次。</p> <p>五、各小組固定會議上下學期各1場次，共計10場次。 會議內容包括彙整各科課程計畫、學科地圖等。</p>

子計畫C-課綱課程組織與運作計畫

C-2校本及區域諮詢輔導

請規劃並敘明學校於計畫執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導：學校得視本身需求，邀請諮輔委員入校進行輔導。
2. 區域諮輔：學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮輔之會議與活動。

◎校本及區域諮詢輔導或參與規劃表

	內容說明
計畫目標 (Why)	1. 目標構想和欲達到之結果 (計畫之重要性) 2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。
實施內容與策略 (How)	校本諮詢輔導辦理、區域諮詢輔導辦理或參與區域活動的具體作為，參與者人數和場次等，例如：學期召開的諮詢輔導會議、學科領綱課程發展的專家諮詢會議，或由諮輔委員提供的增能的工作坊等。

計畫名稱	校本及區域諮詢輔導計畫
計畫目標 (Why)	一、透過外部力量協助學校內部自主管理。 二、與區域夥伴一同學習，以達共好。
實施內容與策略 (How)	一、校本諮詢輔導：每學期召開諮詢輔導會議針對課程推動及課程發展進行諮詢。包括多元選修1場次、校訂必修1場次、學科領綱課程1場次、教師專業成長1場次；各場次諮詢出席率達80%以上。 二、區域諮詢輔導：透過「學習群」的概念進行區域合作，每次針對不同的主題進行諮詢會議，透過專家學者的陪伴提供學校後續修正或努力的方向。包括課程評鑑或由諮詢委員提供的增能的工作坊1場次。

子計畫C-課綱課程組織與運作計畫

C-3 校際交流

◎校際交流規劃表

	內容說明
計畫目標 (Why)	1. 目標構想和欲達到之結果 (計畫之重要性) 2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	區域或跨區之校際交流的具體作為，尤其能回應課務和課發的增能與共學需求，參與者人數和場次等

計畫名稱	校際交流計畫
計畫目標 (Why)	<p>一、透過相同的學制或主題與友校建立跨校聯盟，行政或教師定期 討論新課 綱可能遭遇的困難或是課程執行上的問題，以尋求解決之道。</p> <p>二、同時進行課程區域合作、資源整合，以充分運用教育資源，創造多元、開放的教育環境。</p>
受益對象 (經費使用者)	行政及社群教師、學生
實施內容與策略 (How)	<p>一、跨校閱讀理解社群：上學期辦理一次社群校際交流工作坊，將各校授課之方式、文本撰寫、評量等面向進行交流分享。</p> <p>二、綜高學校課推社群：本校與中區綜高學校組成跨校聯盟由校長及教務主任定期討論新課綱所遭遇的困難，彼此交換意見擬定可執行的策略，每學期2場次。</p>

課程類型/ 工作項目	預期達成的目標值				補充說明
	課程或 活動名 稱	數值 (單位)	實施對象 (年級、方 式、人數等)	實施內容 (校內實作或 校外探查等)	
C-課程發展委員會&校本或區域諮輔&校際交流(選)					
C-1 課發會會 議	課發會 各小組 會議	10場	課發會各小 組成員	固定會議	彙整各科課程計畫、學科地圖 之規劃等，上下學期各5場 次。
	課發會 成員增 能研習	4場	課發會全體 成員	增能研習	上下學期各2場次，邀請專家 入校分享。
C-2 諮詢輔導	校本諮 輔	8場	各社群教師 共90人	到校諮輔	上下學期各4場次，針對課程 推動或課程發展進行諮輔，包 括多元選修、校訂必修等。
	區域諮 輔	2場	區域夥伴共 50人	到校諮輔	上下學期各1場次，針對區域 夥伴提供主題式諮輔。
C-3 校際交流 (選)	跨校閱 讀理解 社群交 流	1場	各社群教師 共60人	校外交流	上學期1場校訂必修交流。
	綜高學 校課推 社群	4場	課推社群共 40人	校外交流	上下學期各2場綜高學校課 程推動交流。
經費需求 (千元)	經常門			資本門	

表y-1-1 ○○高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:C

子計畫名稱:課綱課程組織與運作計畫
109會計年度概算表(8-12月)

單位:千元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源	
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	14	2.000	28.000	課發會組織增能研習2場4節(C-1) 閱讀理解社群交流工作坊1場2節(C-2) 綜高課程新課綱議題交流工作坊2場4節(C-3)	
	講座鐘點費(內聘)	節	10	1.000	10.000	課發會各小組新課綱增能研習5場10節(C-1)	
	諮詢費	人次	13	2.500	32.500	校本課程研發8(每場2人*4場) 區域專家諮詢費用5(每場5人*1場)(C-2)	
	全民健康保險補充保費	式	1	1.347	1.347	依講座鐘點費、諮詢費總額1.91%編列	
	國內旅費	人次	18	2.000	36.000	講師、諮輔委員國內旅費、住宿費等	
	租車費	車次	2	12.000	24.000	校際交流租車(C-2)	
	膳宿費	人日	300	0.080	24.000	諮輔會議、研習、校際交流等委員及學員膳費	
	印刷費	本	100	0.200	20.000	研習講義、成果手冊等印製	
	雜支(包含耗材)	式	1	24.153	24.153	資訊耗材、文具、紙張等	
小計				200.000			

表y-1-1 ○○高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼:C

子計畫名稱:課綱課程組織與運作計畫
110會計年度概算表(1-7月)

單位:千元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源	
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	8	2.000	16.000	課發會組織增能研習2場4節(C-1) 綜高課程新課綱議題交流工作坊2場4節(C-3)	
	講座鐘點費(內聘)	節	10	1.000	10.000	課發會各小組新課綱增能研習5場10節(C-1)	
	諮詢費	人次	13	2.500	32.500	校本課程研發8(每場2人*4場) 區域專家諮詢費用5(每場5人*1場)(C-2)	
	全民健康保險補充保費	式	1	1.117	1.117	依講座鐘點費、諮詢費總額1.91%編列	
	國內旅費	人次	17	2.000	34.000	講師、諮輔委員國內旅費、住宿費等	
	租車費	車次	2	12.000	24.000	校際交流租車(C-2)	
	膳宿費	人日	300	0.080	24.000	諮輔會議、研習、校際交流等委員及學員膳費	
	印刷費	本	100	0.200	20.000	研習講義、成果手冊等印製	
	雜支(包含耗材)	式	1	38.383	38.383	資訊耗材、文具、紙張等	
小計				200.000			

經驗分享

一、計畫內容、自主管理檢核表、經費概算表 **注意連動**

二、如何彙整

表y-1-1 ○○高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:C

子計畫名稱:課綱課程組織與運作計畫

單位:仟元

109會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	14	2.000	28.000	課發會組織增能研習2場4節(C-1) 閱讀理解社群交流工作坊1場2節(C-2) 綜高課程新課綱議題交流工作坊2場4節(C-3)
	講座鐘點費(內聘)	節	10	1.000	10.000	課發會各小組新課綱增能研習5場10節(C-1)
	諮詢費	人次	13	2.500	32.500	校本課程研發8(每場2人*4場) 區域專家諮詢費用5(每場5人*1場)(C-2)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.347	1.347	依講座鐘點費、諮詢費總額1.91%編列
	國內旅費	人次	18	2.000	36.000	講師、諮輔委員國內旅費、住宿費等
	租車費	車次	2	12.000	24.000	校際交流租車(C-2)
	膳宿費	人日	300	0.080	24.000	諮輔會議、研習、校際交流等委員及學員膳費
	印刷費	本	100	0.200	20.000	研習講義、成果手冊等印製
	雜支(包含耗材)	式	1	24.153	24.153	資訊耗材、文具、紙張等
小計					200.000	

感謝聆聽