

高中優質化計畫撰寫學校實務分享



臺北市立第一女子高級中學
學務主任陳汶靖

實務分享三大主軸

- ◆ 子計畫B教師增能計畫：B-3任務導向類型社群
- ◆ 109高優申請政策重點之一：深化國際教育
- ◆ 自主學習實施辦法及規劃流程

◆ 子計畫B-教師增能計畫

B-1單科類型社群

B-2跨領域類型社群

✓ B-3任務導向類型社群

◆ 子計畫B-教師增能計畫

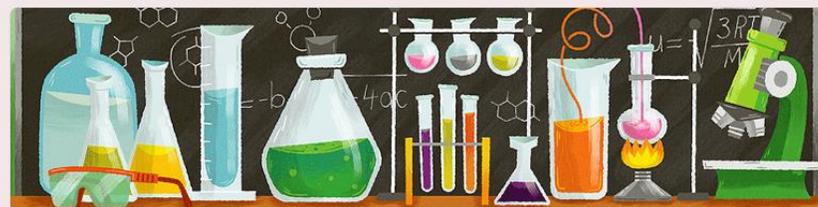
課綱規劃與推動階段，
社群發揮智囊團的重要功能。

課綱正式執行階段，社群益發重要。

透過社群的共同討論、對話及反思，觀察與收集學生在課綱執行過程之學習樣貌，有系統地整理與建構各類型課程實施模式。

B-3任務導向類型 < 彈性學習社群 >

- 實施現況之觀察與討論，包括選課結果與分析、學生選課意向與意願。
- 自主學習計畫指導方式及自主學習實施成效觀察與討論。
- 微課程回饋問卷題項設計討論及填覆結果分析。



北一女中 108學年度第1學期 第2梯次微課程實施回饋問卷

同學們好，108學年度第1學期第2梯次微課程已告尾聲，透過本份問卷，希望大家對課程的感受及建議。

本問卷蒐集資料僅作未來微課程開課參考，不會洩漏相關個資，請同學放心詳實填寫，並協助在12/29（日）以前填寫完畢，謝謝！

一、基本資料

說明 (選填)

(1/16) 我的班級、座號、姓名。*

(範例：一樂45號000)



B-3任務導向類型 < 彈性學習社群 >

- 特色活動執行方式與細節討論。
- 滾動式修正高二彈性學習及自主學習實施模式。
- 持續對照總綱及校內彈性學習實施計畫及自主學習實施規範，務求符應課綱理念與精神。



B-3任務導向類型 < 彈性學習社群 >

- 一. 維持任務導向型社群運作，以小而美、遍地開花的形式進行組織學習，是課綱執行階段必要之穩定力量與養分。
- 二. 課綱涵蓋多樣類型課程且強調須提供學生選擇之機制，可適度發展配課排課選課之友善線上系統或專案管理工具，促進效能。
- 三. 109學年度將同時涵跨高一與高二兩個年級之彈性學習與自主學習，課程計畫需要持續反思與修訂，以及早因應所涉之實施與執行細節。

◆ 109高優申請政策重點之一：深化國際教育

已辦理之學校本位國際教育計畫

- ✓ 辦理國際議題及國際教育融入學校課程，開設多門語文及國際議題多元選修課程(英文戲劇選讀、跨文化理解與社會議題探究、認識自己，放眼世界)，及第二外語課程(日、法、德、西、韓及拉丁語)。
- ✓ 研發國際化課程，統整融入學校課程並採資訊及通訊技術(ICT)進行國際交流數位教學：北一女中開放式課程 x 典藏北一酷課師。



◆ 109高優申請政策重點之一：深化國際教育

已辦理之學校本位國際教育計畫

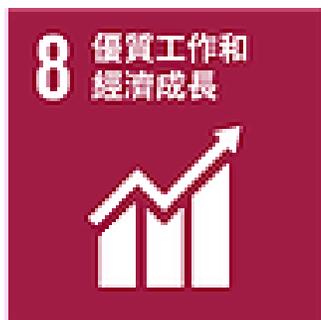
- ✓ 辦理開設外語、文化課程及辦理相關活動
模擬聯合國、德國文理中學交流、日本中學文化與科學交流、國際青年科學論壇、新加坡中學環保教育交流、芬蘭互訪交流、澳洲互訪交流、尼泊爾國際服務志工。
- ✓ 其他：青年議會社團、綠衣使節、English Corner 學習扶助、參與FRC國際機器人競賽。



持續推展學校本位國際教育計畫之教師專業成長

- 一. 參加教育部及主管機關主辦之國際教育專業知能研習
- 二. 結合社區其他學校辦理國際教育專業知能研習
- 三. 自行辦理國際教育專業知能研習
- 四. 教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動

聯合國永續發展目標SDGs



◆ 自主學習實施辦法及規劃流程

- 一. 轉譯課綱政策文件，跨處室共同理解彈性學習與自主學習相關規範。
- 二. 盤整學生需求與學校條件，凝聚成員對自主學習之定位與定義共識。
- 三. 制定與執行彈性學習及自主學習實施規範與配套細節。
- 四. 持續觀察、收集與了解執行細節與回饋結果，反思與修訂實施方式。

跨處室分工且合作

學務處制定彈性學習實施計畫

臺北市立第一女子高級中學 108 學年度彈性學習實施計畫

108 年 8 月 19 日主管會報通過

一、依據

- (一) 臺教授國部字第 1030135678A 號《十二年國民基本教育課程綱要總綱》
- (二) 臺教授國部字第 1060148749B 號《高級中等學校課程規劃及實施要點》
- (三) 五校策略聯盟討論決議

二、目的

為發揮新課綱培育學生「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」之核心素養，規劃多元學習內容供同學選擇，以達到適性揚才、終身學習的課綱願景。

三、權責分工

- (一) 彈性學習規劃及辦理由學務處主責，圖書館協辦，並於每學期邀請各處室主任與級導師召開會議討論實施事宜。
- (二) 其他處室須提供必要之協助，以協助同學彈性學習。
- (三) 圖書館邀請本校教師及同仁審核自主學習計畫、協助指導同學、登記出缺勤等相

圖書館制定自主學習實施規範

臺北市立第一女子高級中學學生自主學習實施規範

107 年 11 月 27 日，107 學年度第五次課程發展委員會通過
108 年 12 月 30 日，108 學年度第四次課程發展委員會通過

一、依據

- (一) 臺教授國部字第 1030135678A 號《十二年國民基本教育課程綱要總綱》
- (二) 臺教授國部字第 1060148749B 號《高級中等學校課程規劃及實施要點》

二、目的

- (一) 為發揮學生「自發」規劃學習內容精神
- (二) 確保「學生自主學習」精神的保障與作法之可行
- (三) 發展本校學生學習特色和銜接學生升學進路

三、權責分工

- (一) 自主學習規劃及辦理由本校圖書館負責，學務處協辦，並於每學期召開會議，邀請各處室主任、學科主席與級導師討論實施事宜。
- (二) 其他處室須提供必要之協助，以協助學生完成自主學習。
- (三) 擔任自主學習指導教師者，依各班學生自主學習時程須至學校指定場地現場，處理
(1)審核學生自主學習計畫及自主學習成果報告書、(2)接受學生諮詢、(3)登記學生出

設置自主學習網頁專區

臺北市立第一女子高級中學 圖書館

Keyword

Search

尋
美



[圖書館首頁](#) [關於本館](#) [讀者服務](#) [館藏查詢](#) [電子資源](#) [自主學習](#) [專案計畫](#) [好網推薦](#) [北一網站首頁](#)

服務推廣組

- [讀者園地](#)
- [北一講堂](#)
- [閱讀競賽](#)
- [同心協力](#)
- [戀戀圖書館](#)
- [表單下載](#)
- [其他相關連結](#)

首頁 > 自主學習專區

自主學習專區

即期行事曆

- [108 學年度下學期 - 自主學習活動行事曆](#)

自主學習 - 空白計畫書

- [空白計畫書 MS Word 檔](#)
- [空白計畫書 PDF 檔](#)
- [空白計畫書 ODT 檔](#)

自主學習 - 空白成果報告書

- [空白成果報告書 MS Word 檔](#)
- [空白成果報告書 PDF 檔](#)
- [空白成果報告書 ODT 檔](#)

資訊組

- [專案計畫](#)
- [研習訊息](#)
- [宣導訊息](#)
- [學生活動](#)
- [班級資訊設備](#)
- [軟體下載](#)
- [表件下載](#)
- [關於我們](#)

擬定自主學習計畫書及成果報告書

臺北市立第一女子高級中學學生自主學習計畫書

撰寫日期： 年 月 日

班級		座號		姓名	
一、自主學習主題					
二、對應之能力指標		1. <input type="checkbox"/> 全球參與	3. <input type="checkbox"/> 語文溝通	5. <input type="checkbox"/> 創意思考	
		2. <input type="checkbox"/> 美感賞析	4. <input type="checkbox"/> 團隊合作	6. <input type="checkbox"/> 邏輯思辨	
三、計畫執行期程					
四、計畫動機與目的					
五、計畫進度與內容 請依週次撰寫		第 1 週			
		第 2 週			
		第 3 週			
		第 4 週			
		第 5 週			
		第 6 週			
六、執行方式 (可複選)		1. <input type="checkbox"/> 閱讀及整理文獻		4. <input type="checkbox"/> 自訂學習方式： _____	
		2. <input type="checkbox"/> 撰寫心得或報告			
		3. <input type="checkbox"/> 進行設計與實驗			
七、執行地點		1. <input type="checkbox"/> 本校圖書館		3. <input type="checkbox"/> 學校安排之空間	
		2. <input type="checkbox"/> 至善樓 2F 會議室		4. <input type="checkbox"/> 學珠樓 B1 自習室	
八、成果呈現					

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)

學生：_____ (簽章)

監理人：_____ (簽章)

審核老師：_____ (簽章)

臺北市立第一女子高級中學學生自主學習成果報告書

撰寫日期： 年 月 日

班級		座號		姓名	
一、自主學習主題					
二、對應之能力指標		1. <input type="checkbox"/> 全球參與	3. <input type="checkbox"/> 語文溝通	5. <input type="checkbox"/> 創意思考	
		2. <input type="checkbox"/> 美感賞析	4. <input type="checkbox"/> 團隊合作	6. <input type="checkbox"/> 邏輯思辨	
三、計畫執行期程					
四、計畫執行狀況 描述					
五、學習歷程 與心得					
六、結論與建議					
七、附加檔案 (可附加照片等)					

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)

校內師生可閱覽自主學習成果優秀作品

▣ 閱讀競賽

▣ 同心協力

▣ 戀戀圖書館

▣ 表單下載

▣ 其他相關連結

- [108 學年度下學期 - 自主學習活動行事曆](#)

自主學習 - 空白計畫書

1. [空白計畫書 MS Word 檔](#)
2. [空白計畫書 PDF 檔](#)
3. [空白計畫書 ODT 檔](#)

自主學習 - 空白成果報告書

1. [空白成果報告書 MS Word 檔](#)
2. [空白成果報告書 PDF 檔](#)
3. [空白成果報告書 ODT 檔](#)

自主學習 - 計畫書暨成果報告書 - 優秀作品範例 (請用GAPPS帳號登入觀看)

- 108學年度, 高一: [第 1 梯次](#)、[第 2 梯次](#)

自主學習 - 計畫書 - 範例 (108年暑假, 新課綱實施前, 由實習教師編寫)

1. [英文專題討論](#)
2. [媒體識讀](#)
3. [電影英文](#)
4. [養魚](#)
5. [歷史桌遊](#)
6. [職涯探索](#)
7. [蘇菲的世界](#)
8. [6 週學會 Python 程式語言](#)

自主學習 - 成果報告書 - 範例 (108年暑假, 新課綱實施前, 由實習教師編寫)

1. [英文專題討論](#)
2. [媒體識讀](#)
3. [電影英文](#)
4. [養魚](#)

▣ 宣導訊息

▣ 學生活動

▣ 班級資訊設備

▣ 軟體下載

▣ 表件下載

▣ 關於我們

感謝聆聽