**109學年度教育部高中優質化輔助方案計畫申請書撰寫原則(草案)**

**填寫說明步驟:**

1. **步驟一：請上教育部高中優質化資訊網-資料上傳http://163.23.175.15/SchLogin.aspx，登錄學校帳密**
2. **請完成(1)現況掃描單(2)計畫書填報(3)經費表填報。**
3. **各項不需一次性完成，每次填寫請務必點選儲存資料。**
* **現況掃描單 ( 請至「現況掃描單」系統填寫)**

|  |
| --- |
| 教育部高中優質化輔助方案計畫申請學校現況摘要表 |
| 學校基本資料 | 校名 | <請填寫全名> |
| 學校類型 | □普通高中 □完全中學 □綜合高中 □高中附設高職□完中+高中附設高職 □完中+綜高 □其他 |
| 學校所屬區域諮輔組別 | □PS1基宜花組 □PS2新北組 □PS3北島組□PS4桃竹苗組 □PS5中彰投組□PS6雲嘉組□PS7台南組 □PS8高雄組 □PS9雙東組 |
| 計畫第一次申請的學年度 | <請填寫學校第一次申請本計畫之學年度> |
| 執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間 | <若學校未曾展緩或展延,請填無> |
| 校長於本校的服務年資 | 姓名:服務年資: |
| 現任主任或秘書承辦計畫共幾年 | 姓名:承辦計畫年資: |
| □教務主任 □圖書館主任 □秘書 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 現任組長承辦計畫共幾年 | 姓名:承辦計畫年資: |
| □教學組 □實研組 □設備組 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學校班級總數 | 普通科總數（含綜高專門學術學程及特殊班）高一\_\_\_\_\_\_\_高二\_\_\_\_\_\_高三\_\_\_\_\_\_ |
| 職業類科班級總數(含綜高職業學程)高一\_\_\_\_\_高二\_\_\_\_\_\_\_\_\_高三\_\_\_\_\_\_\_ |
| 國中總班級數(若無請填0)\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 學校教師各學科及總人數 | 學校教師總人數(包含國中及高中專任教師、兼任教師、代理教師、留職停薪教師)\_\_\_\_高中部教師人數(不重覆累加同時教授國中部之教師)\_\_\_\_ 國中部教師人數(不重覆累加同時教授高中部之教師)\_\_\_\_ 教授含高中部及國中部課程之教師人數\_\_\_\_\_\_普通科：國文\_\_\_\_ 英文\_\_\_\_ 數學\_\_\_\_ 歷史\_\_\_\_ 地理\_\_\_\_ 公民\_\_\_\_ 物理\_\_\_\_ 化學\_\_\_\_ 生物\_\_\_\_ 地球科學\_\_\_\_\_ 美術\_\_\_\_ 音樂\_\_\_\_ 藝術生活\_\_\_\_ 資訊科技\_\_\_\_ 生活科技\_\_\_\_ 家政\_\_\_\_ 體育\_\_\_\_ 輔導\_\_\_\_　健護\_\_\_\_職業類科：機械群\_\_\_\_ 動力機械群\_\_\_\_ 電機與電子群\_\_\_\_ 土木與建築群\_\_\_\_ 化工群\_\_\_\_ 商業與管理群\_\_\_\_ 外語群\_\_\_\_ 餐旅群\_\_\_\_ 家政群\_\_\_\_ 農業群\_\_\_\_ 食品群\_\_\_\_ 海事群暨水產群\_\_\_\_ 藝術群\_\_\_\_ |
| 學校學生總人數(若非完全中學,國中部請寫0) | 高中部\_\_\_\_\_ 國中部\_\_\_\_\_ |
| 教師專業學習社群個數 |  |
| 各子計畫負責教師(姓名 職稱 任教學科) | 子計畫A |
| 子計畫B |
| 子計畫C |
| 子計畫D |
|  | 校訂必修課程(可依學校課程數自行增列) | 課程名稱 |  |
|  | 主題類型 | □研究方法 □地方學 □閱讀理解與表達 □國際教育 □設計思考 □數位學習□創客 □性平教育 □人權教育□環境教育 □科技教育 □能源教育□家庭教育 □品德教育 □原住民族教育□生命教育 □法治教育 □資訊教育□生涯規劃教育□多元文化教育□戶外教育□其它\_\_\_\_\_ |
|  | 當年課程計畫書通過與否 | □通過 □待修訂 |
|  | 課推課發回報單填寫 | □已完成 □未完成 |
| 學校三年內進步最顯著的項目 | (至多5項，可從與計畫相關之課程發展、教學改變、學生學習、社群動能或核心小組等作簡要說明，150字以內） |
| 學校最難以突破的限制或不利條件 | (至多5項，150字以內) |
| 學校發展現況 | 教師動能(教師參與課綱課程發展之比例) | □0%-10%□10%-30%□30%-50%□50%-70%□70%以上 |
| 108高優問卷 | 教師問卷 | 學校經營與發展平均分數 |  |
| 教師教學平均分數 |  |
| 教師專業發展平均分數 |  |
| 行政問卷 | 學校經營與發展平均分數 |  |
| 學生問卷 | 學生問卷填答率(填答人數/高一學生人數) |  |
| 高中課程與教學平均分數 |  |
|  | 主動學習平均分數 |  |
|  | 團隊合作平均分數 |  |
|  | 全球素養平均分數 |  |
|  | 覺知全球議題平均分數 |  |
|  | 學校生活平均分數 |  |
| 108學年度諮輔辦理及參與情形 | 到校協助(總計畫協助或自行安排) | 辦理次數 |  次 |
| 諮輔委員 |  |
| 到校輔導(總計畫安排) | 辦理次數 |  次 |
| 諮輔委員 |  |
| 巡迴輔導 (總計畫安排) | 辦理次數 |  次 |
| 諮輔委員 |  |
| 區域諮輔(承辦)[[1]](#footnote-1) | 次 |
| 區域諮輔(參與) | 次 |
| 到校協助 | 次 |
| 是否依據諮輔委員建議自我改進 | □是□否 |
| 109學年度預計諮輔辦理及參與規劃 | 到校輔導(自行辦理) |  次 |
| 區域諮輔(承辦) |  次 |
| 區域諮輔(參與) |  次 |
| 到校協助(承辦) |  次 |
| 學校曾參與108學年度本方案工作坊情形(以總計畫辦理為主,區域性的可填入其他) | □彈性學習及團體活動銜接及規劃工作坊 |
| □課程評鑑期程與指標擬定工作坊 |
| □大學選才與學習歷程之連結工作坊 |
| □團體動能與社群領導工作坊 |
| □跨領域素養導向課程設計 |
| □探究策略教與學工作坊 |
| □素養評量與表現任務工作坊 |
| □自主學習課程設計工作坊 |
| □其他\_\_\_\_\_\_\_\_(請自行填寫) |
| 備註:1. 「區域諮輔」為前導學校承辦,高優學校可直接於「區域諮輔(承辦)」欄位寫0.
2. 「到校協助」為學校主動與總計畫提出，若於109學年度有相關新課綱發展需求協助請於109學年度「到校協助(承辦)」欄位上寫上希望的到校次數，將由台師大總計畫與學校相關承辦聯絡。
 |
| 確認資料填寫無誤後，請點選「儲存資料」後輸出PDF檔編輯於計畫書封面內第一頁(目次前面)，填寫截止時間與計畫書繳交時間相同 |

**◎計畫主要具體作為(109學年度)** **( 請至「計畫書填報」系統填寫)**

**壹、子計畫A-課綱課程發展計畫**

**表〇-〇課綱課程發展表**

**(僅需列出預定運用109學年度高中優質化計畫經費之課程)**

(請參考運用此表並依據課程類型依序羅列學校課綱發展相關課程，表格欄位與格式可自行增列調整)

|  |
| --- |
| **校訂必修課程** |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域 □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域□其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| **多元選修課程** |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 課程狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域□其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域 □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| **加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)** |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域□其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域 □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |
| **其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)** |
| 課程名稱 | 課程規劃內容 |
|  | 課程類型 | □補強性選修 □校訂選修(專精科目)[[2]](#footnote-2) □校訂選修(核心科目)[[3]](#footnote-3)□彈性學習□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 發展狀態 | □研擬 □試行 □精緻化已完成的課程  |
| 十二年國教課綱對應之核心素養(可複選) | □身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解 |
| 對應之校本學生能力指標 |  |
| 課程領域/類型(可複選) | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技□健康與體育 □跨領域/科目專題 □實作(實驗)及探索體驗 □職涯試探 □特殊需求領域 □其他(若為單科可選此項並寫明所屬科目)\_\_\_\_\_\_ |
| 開課師資(可複選) | □教師社群 □教師個人 □校內外協同 □外聘師資 □其他\_\_\_\_\_\_ |
| 授課年段 | □高一 □高二 □高三 |
| 學分數/節數 |  |

**貳、子計畫B-教師課程協作與教學增能計畫**

請參考《學校教師專業學習社群發展與具體作為表》敘明社群狀況。

(僅需列出預定運用109學年度高中優質化計畫經費之社群)

**表〇-〇學校教師專業學習社群發展與具體作為表**（表格欄位與格式可自行增列調整）

|  |
| --- |
| **B-1單科類型社群** |
| 課程名稱 | 社群規劃內容 |
|  | 社群名稱 |  |
| 社群成員(姓名及任教學科) |  |
| 合作類型 | □校內 □跨校 □跨校跨區 □跨國 |
| 課程屬性 | □部定必修 □加深加廣 □多元選修 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 工作項目 | □ 計畫發展與檢討會議 □ 課程研發與教材教法□ 課程共備與研討 □ 公開觀議課□ 素養導向課程與教學 □ 學科地圖□ 素養命題與評量 □ 其他\_\_\_\_ |
| **B-2 跨領域類型社群** |
| 課程名稱 | 社群規劃內容 |
|  | 社群名稱 |  |
| 社群成員(姓名及任教學科) |  |
| 合作類型 | □校內 □跨校 □跨校跨區 □跨國 |
| 課程屬性 | □校訂必修 □多元選修 □探究與實作(自然領域) □探究與實作領域(社會領域)□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 工作項目 | □ 計畫發展與檢討會議 □ 課程研發與教材教法□ 課程共備與研討 □ 公開觀議課□ 素養導向課程教學 □ 學科地圖□ 素養命題與評量 □ 其他\_\_\_\_ |
| **B-3 任務導向類型社群** |
| 課程名稱 | 社群規劃內容 |
|  | 社群名稱 |  |
| 社群成員(姓名及任教學科) |  |
| 合作類型 | □校內 □跨校 □跨校跨區 □跨國 |
| 社群任務導向方向 | * 行政處室合作 □課程諮詢輔導 □彈性學習 □其他\_\_\_\_\_
 |
| 工作項目 | □ 計畫發展與檢討會議 □ 課程研發與教材教法□ 課程共備與研討 □ 公開觀議課□ 素養導向課程評量 □ 素養命題與評鑑 □ 行政培力 □ 其他\_\_\_\_ |

**參、子計畫C課綱課程組織與運作計畫**

 **一、C-1 課程發展委會及其任務小組**

請參考《課程發展委員會規劃表》敘明學校高中優質化計畫組織及課綱課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃，其說明如下：

**表O-O計畫組織及課程發展委員會規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **類別** | **任務說明** |
| **課程發展委員會組織名單****(包含校長及各課發會委員)** |  |
| **課程發展委員會工作項目架構圖** | (可輸入文字或上傳圖檔) |
|  |  |
| **課程發展委員會工作任務及培力增能規劃****(右列組別提供參考，各校可依實際狀況修改)** | **課程核心小組****(建議)** |  |
| **課務規劃小組****(建議)** |  |
| **教材審議小組****(建議)** |  |
| **課程評鑑小組****(建議)** |  |
| **教師專業成長規劃小組****(建議)** |  |

**二、C-2校本及區域諮詢輔導：**

請規劃並敘明學校於計畫執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導:學校得視本身需求，邀請諮輔委員入校進行輔導。
2. 區域諮輔:學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮輔之會議與活動。

**表〇-〇校本及區域諮詢輔導或參與規劃表**(請參考運用，項目欄位可視學校狀況增添)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 內容說明 |
| **計畫目標****(Why)** | 1. 目標構想和欲達到之結果 (計畫之重要性)2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。 |
| **實施內容與策略****(How)** | 校本諮詢輔導辦理、區域諮詢輔導辦理或參與區域活動的具體作為，參與者人數和場次等，例如：學期召開的諮詢輔導會議、學科領綱課程發展的專家諮詢會議，或由諮輔委員提供的增能的工作坊等。 |

**三、C-3校際交流(選填)[[4]](#footnote-4)：**

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

**表〇-〇校際交流規劃表**(請參考運用，項目欄位可視學校狀況增添)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 內容說明 |
| **計畫目標****(Why)** | 1. 目標構想和欲達到之結果 (計畫之重要性)2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。 |
| **受益對象****（經費使用者）** |  |
| **實施內容與策略****(How)** | 區域或跨區之校際交流的具體作為，尤其能回應課務和課發的增能與共學需求，參與者人數和場次等 |

**肆、子計畫D(學校特色發展 (選填)[[5]](#footnote-5)& 校務精進 (選填)[[6]](#footnote-6))**

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃D-1學校特色發展(選填)及D-2校務精進(選填)，就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)或評鑑未達一等項目子計畫內容發展計畫內容。

**表〇-〇子計畫規劃表**(請參考運用)

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱** | D-1學校特色發展 |
| **計畫目標****(Why)** | 1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性)2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。 |
| **受益對象****（經費使用者）** |  |
| **實施內容與策略****(How)** | 計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。 |

**表〇-〇子計畫規劃表**(請參考運用)

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱** | D-2 校務精進 |
| **計畫目標****(Why)** | 1. 緣由、目標構想和欲達到之結果(計畫之重要性)2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，可以用架構圖表明。 |
| **受益對象****（經費使用者）** |  |
| **實施內容與策略****(How)** | 計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。 |

**伍、自主管理**

請參考《109學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

|  |
| --- |
| **109學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表** |
| 課程類型/工作項目 | 預期達成的目標值 | 補充說明(必填) |
| 項目說明 | 數值(單位) | 實施對象及內容(必填) |
| **A-課綱課程發展計畫** |
| 校訂必修 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 多元選修 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 加深加廣選修(綜高學術學程專精科目) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目、彈性學習) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 經費需求(千元) | 經常門 | 資本門 |
|  |  |
| **B-教師增能計畫** |
| B-1單科社群 |  |  |  |  |
| B-2跨領域社群 |  |  |  |  |
| B-3任務導向型(例如:國際教育、課程諮詢或行政培力) |  |  |  |  |
| 經費需求(千元) | 經常門 | 資本門 |
|  |  |
| **C-課綱課程組織與運作計畫** |
| C-1課發會及其任務小組 |  |  |  |  |
| C-2諮詢輔導 |  |  |  |  |
| C-3校際交流 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 經費需求(千元) | 經常門 | 資本門 |
|  |  |
| **D-學校特色和校務精進計畫** |
| D-1學校特色發展 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| D-2學校校務精進 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 經費需求(千元) | 經常門 | 資本門 |
|  |  |

1. **計畫書附件**
2. 109學年度課程計畫書及審查通過公文。(請合併為PDF檔上傳至系統指定處)
3. 自主學習實施辦法及規劃流程表。(請上傳至系統指定處)
4. 高中優質化年度子計畫經費編列概算表(8張)【109學年度】（表y-1系列，4項子計畫上、下學期各1張，共8張）。
5. 高中優質化年度經費編列總表(1張)【109學年度】（表y-2）。
6. 高中優質化年度經費編列檢核表(1張)【109學年度】（表y-3）。
7. 子計畫經常門經費項目彙計表(1張)【109學年度】(表y-4)。

(經費表y-1~y-4請至高優計畫上傳系統-「經費表填報」完成學校經費編列，另請上傳附件三y-1(核章版)之pdf檔至「學校經費表」)

1. **注意事項：逾時繳交或學校基本資料與經費表件不齊全者，將不受理或酌予扣分。**

**109學年度教育部高中優質化輔助方案學校計畫申請書學校審查表(草案)**

|  |
| --- |
| 編號： |
| 學校名稱：  |
| 審查面向 | 審查重點項目 | 程度 |
| 完全符合3 | 部分符合2 | 不符合1 |
| 子計畫A | 1. 109學年度三年課程計畫書通過審查。
 |  |  |  |
| 1. 子A課程發展符合課綱精神
 |  |  |  |
| 子計畫B | 1. 計畫之社群規劃能與課程發展需求對應。
 |  |  |  |
| 1. 計畫能夠支持與支援學校各科教學研究會之課程研討與專業發展增能。
 |  |  |  |
| 1. 計畫能夠有助於課綱任務導向之課務規劃與課程發展
 |  |  |  |
| 子計畫C | 1. 計畫能陳述課程發展委員會及其任務小組之任務與功能，以利課務規劃與確切執行。
 |  |  |  |
| 1. 學校能依據課推課發需求規劃與辦理校本諮詢輔導，及參與區域諮詢輔導分享等事宜。
 |  |  |  |
| 1. 學校能依據學校需求及特色(例如:國高中部六年一貫、學校評鑑改進、學校特色創新)提出子計畫D，並能針對學校實際問題加以提升學校基礎能量。
 |  |  |  |
| 自主管理 | 1. 學校自主管理能與各子計畫與經費編列之規劃相互扣合。
 |  |  |  |
| 部定政策 | 1. 配合本部重點政策，學校可視需求將相關政策列入子計畫內容(例如：國際教育及數位學習等)。
 |  |  |  |
| 附件 | 1. 課程計畫書檢附完整
 |  |  |  |
| 1. 學校自主學習實施辦法及流程規劃完整，且呼應課綱之精神
 |  |  |  |
| 具體建議 |  |
| 經費配置與編列 |  |
| 審查結果 | * 優 □可 □待加強
 |

1. 1. 「區域諮輔」為前導學校承辦,高優學校可直接於「區域諮輔(承辦)」欄位寫0. [↑](#footnote-ref-1)
2. 校訂選修專精科目為綜高之課程類型 [↑](#footnote-ref-2)
3. 校訂選修核心科目為綜高之課程類型 [↑](#footnote-ref-3)
4. 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)。 [↑](#footnote-ref-5)
6. 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。 [↑](#footnote-ref-6)