

高一 (依據 112 課程計畫)

課程	屬性	介紹
英文充實	英文科	1.先告訴你幾個數據，你需要的高中字彙量？7000-8000 個。國中畢業應具備的字彙量？1000-2000 個。So，高中三年，要再背 6000 個單字，夠格去考大學。2.國家政策：目標西元 2030 年，成為雙語國家。So，恭喜你，將躬逢其盛，未來的世界英文是標配，未達標就出局。本課程主要從課本延伸，加強句型、文法概念。3.另外，高中要會寫英文句子，加強翻譯技巧也是必須的。綜合以上，自行評估，認為本課程對你有幫助，就填吧！VIP NOTE：本課程如超過選修人數上限，不予加簽，將依同學的志願序依序分發至其他課程。
英文補強	英文科	是否覺得自己的英文基本功沒打好呢？這一門課是用來將基礎補強的，自行評估英文需要這方面的幫助，就來吧！
數學充實	數學科	針對高二數學課程內容延伸推廣，主要針對 108 課綱素養題型做更深入的分析解題。
數學補強	數學科	針對高二數學課程內容的基本題型，做加強練習！將基礎題型把握住，掌握基本分！
繪本英閱會	英文科	本課程以閱讀英文繪本為主，從中學習相關知識。郝廣才先生云：「閱讀是最好的遊戲，繪本是最好的玩具。」因此對於閱讀一事，應輕鬆以對。本課程學習素材取自圖書館藏書、線上繪本資源及老師個人的收藏，透過這些媒材，我們有機會與世界各國的繪本作者進行交流，從中學習到他們意欲傳達的文化訊息及相關知識。本課程六大主軸為：(1)繪本是什麼 (2)如何讀繪本 (3)了解故事元素 (4)選定主題(結合 SDGs) (5)繪本創作 (6)介紹作品。在這門課程裡，透過聽與讀的輸入，及說與寫的輸出，培養及訓練英文能力。
生活數學	數學科	利用數學桌遊及相關數學影片來體驗學習數學的樂趣，訓練邏輯推理與思考、組織、決策、專注力和數學能力，並培養與他人溝通合作的能力。這是一堂沒有公式、沒有標準答案、沒有看不懂題目的數學課！
玩轉課堂—行動公民	公民科	「你不理財,財不理你」,理財是個學問也是一種態度。如同《富爸爸,窮爸爸》金錢是一種思想,若你想提升生活品質,請先改變你的思想。本課程先從正確理財心態建立,學習利率及複利觀念及計算方式後,再以模擬投資方式,從認識股市及基礎的產業類別,到 k 線及技術分析的練習,讓學生實際進行股票模擬比賽 並培養正確的投資心態。
經典文學高階閱讀訓練	國文科	以 108 新課綱的 15 古文為主,101 舊課綱 30 篇文言文選文篇目為輔,針對新型學測測驗目標,對文言文作「逐字逐句」教學與重點提醒。(適合想要讀通文言文的學生)
高效閱讀技巧應用	國文科	訓練高一學生熟悉大學新型學測混合題型以及手寫部分的答題技巧。(適合想訓練手寫能力的學生)
生物科技	生物科	適合未來有興趣走醫學院、生命科學院、農學院的同學加入，本課程有對應學群。本課程主要介紹生物科技在農學上、醫學上的應用，甚至與理學上的基礎知識，例如當今武漢肺炎的突變由來、疫苗如何製作、快篩試劑如何製作等等，內容非常科學不輕鬆，同時會要求默寫當週上課

		的內容。
新興科技—綠能應用	自然科	環保意識與綠能再生能源的應用日趨重要，本學期「科學動手作」課程將與此目標結合，規劃以綠能科技課程為主，藉由本課程讓學生學習到太陽能電池與燃料電池的基礎科學知識，課程的第一單元為太陽能電池課程，內容包含 p 型半導體、n 型半導體及 pn 接面(二極體)介紹與電性量測；第二單元為燃料電池課程，包含氫氣製備以及燃料電池實作；第三單元為超級電容，內容電容原理介紹及其電性量測。
簡報力！UP！	歷史科	本課程先務實地介紹簡報技巧及製作的方法，接下來便自選書籍或主題進行閱讀及簡報的實務製作。最後，我們以寬容的心胸拓展視野，發表簡報亦欣賞同學的報告，互相交流體會。
自主學習	-	依據同學們想自主學習的內容，概分為四大學群：中外語文類、數理自然類、社會科學類及藝術人文類。本課程為自己對自己設立並執行個人的學習計畫。

高二 (依據 111 課程計畫)

課程	屬性	介紹
英文充實	英文科	1.先告訴你幾個數據，你需要的高中字彙量？7000-8000 個。國中畢業應具備的字彙量？1000-2000 個。So，高中三年，要再背 6000 個單字，夠格去考大學。2.國家政策：目標西元 2030 年，成為雙語國家。So，恭喜你，將躬逢其盛，未來的世界英文是標配，未達標就出局。本課程主要從課本延伸，加強句型、文法概念。3.另外，高中要會寫英文句子，加強翻譯技巧也是必須的。綜合以上，自行評估，認為本課程對你有幫助，就填吧！VIP NOTE：本課程如超過選修人數上限，不予加簽，將依同學的志願序依序分發至其他課程。
英文補強	英文科	是否覺得自己的英文基本功沒打好呢？這一門課是用來將基礎補強的，自行評估英文需要這方面的幫助，就來吧！
數學充實	數學科	針對高二數學課程內容延伸推廣，主要針對 108 課綱素養題型做更深入的分析解題。
數學補強	數學科	針對高二數學課程內容的基本題型，做加強練習！將基礎題型把握住，掌握基本分！
空間透視基礎原理 (前九週)	美術科	1、利用積木的建構學習基礎圖學之三視圖概念，以此概念學習繪製商品設計。 2、透過正方體的透視了解一點、兩點與三點透視法，以其基礎概念學習繪製並製作空間設計圖和模型，如：室內設計、建築等應用。
五力全開 (前九週)	公民科	希望培養學生南寧五力，即思辨力、行動力、創造力、合作力，以及品格力。 課程透過聯合國 17 項「永續發展目標」SDGs 為討論議題，課堂中採取分組方式進行，並選定一個目標，來學習如何解決真實世界的難題。例如：如何解決剩食問題，因此必須要思考、要分析可能原因，並找到可行找解方(成果發表)。

科學素養-專題討論 (前九週)	生物科	本課程以實驗實務操作搭配科學理論進行
自主學習 (前九週)	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
高中生的經濟學-開店與行銷 (後九週)	公民科	要你真真實實籌備一家實體店面，從市場定位、相關法令、店面選址，到規劃店面的硬體與軟體設備；當然還有對內的管理與對外的行銷。最後寫出創設計畫書，參加創投說明會(成果發表)
空間透視基礎原理 (後九週)	美術科	1、利用積木的建構學習基礎圖學之三視圖概念，以此概念學習繪製商品設計。 2、透過正方體的透視了解一點、兩點與三點透視法，以其基礎概念學習繪製並製作空間設計圖和模型，如：室內設計、建築等應用。
科學素養-專題討論 (後九週)	生物科	以「自然科混科素養題」為授課內容，歡迎對寫題目及自然科學有興趣的同學選修
自主學習 (後九週)	-	自己對自己設立並執行個人的學習計畫。
健康與休閒生活	-	適當的休閒生活已成為現代人在工作之餘紓解壓力及促進身心健康的方式，休閒生活的概念更成為生活中不可或缺的一部分，因此本課程主要瞭解休閒生活的發展趨勢，探討休閒對生活品質(生理健康、心理健康、社會健康和環境健康)的重要性，也透過休閒活動提升生活品質，並找出適合不同年齡層的休閒活動。
機器人專題	資訊科	了解程式邏輯，進而學習各種程式編輯技巧，並將此技巧應用於操作各種機器，例如機器手臂、mBot.....等，並參與校外各種活動或比賽，取得佳績。
細胞與遺傳	生物科	本課程為部定考科，即「生物選修」(一)，對自然組同學來說，高三會延續有「生物選修」(二)、「生物選修」(三)及「生物選修」(四)，為分科測驗範疇，對升學意向為醫、理、農之同學相對重要。課程內容以化學觀點看生物學，因此較為艱澀，部分內容為分子生物學、古典遺傳學較需具備數學能力。
地質與環境	地球科學科	本課程從地球科學最基本的概念開始，如探索地球的歷史與組成，直至與天體的關係、與海洋的關聯，延伸至天然災害與防治、氣候變遷之影響與調適、永續發展與資源利用，對於認識我們這塊土地有相當大的幫助。

高三 (依據 110 課程計畫)

課程	屬性	介紹
英文時事聽讀	英文科	Goal：時值學測衝刺前夕，在此堂課能每周習得最即時新聞英文，拓展國際觀與厚實英文閱讀與口說能力。Content：運用多元素材，Podcast音檔、新聞撥放影像，熟悉新聞英語與其他體例文章的不同。Evaluation：1.課堂參與；2.學習資料筆記整理；3.學習表現成長幅度。Resource：BBC、CNN、Breaking News、ICRT、Cool English。Requirement：歡迎想用英文擴展閱讀視野、打開耳朵聆聽世界的同學，踴躍修習。

英文溝通表達力	英文科	1.善用「學習診斷 (Assessment for Learning)」的教學策略，有效提升英語學習者的學習成效，讓學生真正能夠「使用」英語。 2.教學主軸也以提升英語力為核心，而非以考試為導向。 3.學生透過情境式的教材設計，提升生活常用的字彙量 4.培養了學生自主學習的能力和習慣 5.讓學生在畢業後都能擁有基本的英語溝通能力。
職場英語初探	英文科	本課程在幫助同學提升實用英語聽說讀寫能力，為進入職場做準備。課程主題涵蓋撰寫求職信、準備面試、同事關係、了解行銷策略、完成主管工作等。修習本課程對於多益測驗中試題情境將會更加熟悉，同時透過使用國外職場英語教材，讓同學提早體驗未來大學英語相關課程授課模式。
走讀老台南	地理科	藉由閱讀相關文獻，並親身實地的對於地方人士進行訪談，來理解老台南地區的聚落發展及信仰文化的特色。配合目前最夯的老屋改造、文創產業踏查，讓學生更能理解老台南市區的新一波文藝復興。評量方式：小組討論、小論文撰寫。
舌尖上的歷史	歷史科	從世界各國飲食歷史文化與環境的連結，了解各地歷史的發展和飲食文化發展的關連性，體會當代人的思想與生活背景。此外，再由同學分享印象深刻或特殊美食，教學相長。
進階多媒體製作	音樂科	在即將邁入大學的最後這個學期，想讓自己的專題製作技巧更精進、更能抓住讀者的目光嗎？ 進階多媒體製作課程內容，除了延續初階課程當中，以〈策展〉為出發點的思考邏輯和技巧，讓同學學習如何快速蒐集資料、分析、整合、創作及呈現；更進一步練習網頁製作(Google 協作平台)、VR 展覽製作(Artsteps 線上美術館平台)、以及進階平面作品製作 (電子書)。讓同學跳脫學生視角，藉由各樣式的多媒體，以專業的角度呈現自己的專題。在即將邁入大學以及社會的前一刻，充實並提升自己的創造力。
桌摸不定	數學科	利用具思考性桌遊，讓學生能培養思考能力。
框架中的思維	數學科	能掌握線性代數的運算及應用，為高中課程延伸銜接大學端商科工科必修課程。
商用數學	數學科	統計學中常用的簡單觀念與微積分的商業應用基本概念，將微積分應用在管理與行銷上，並用來解決問題。
口語表達能力訓練	國文科	口語表達能力一部分取決於文字書寫能力，因此本課程除口語表達能力訓練外，亦須呈現文字邏輯能力。文字書寫表達將著重於刊物編輯、自傳、讀書計畫、簡歷等應用於生活中的應用文體，口語表達能力則側重於自我介紹、簡報發表能力等。
科學者聯盟之科學動手做 (下)	物理科	對應學群：數理化、生命科學。學習目標：1.藉由動手實作科學，小組內同儕彼此的討論與合作，發揮團隊合作的精神。2.小組進行實作，過程中也許會遭遇未知的問題，但解決問題關鍵還是需要同學多思考與嘗試。評量方式：1.學習單：小組設計單元實驗的能力與創意。2.填寫實驗記錄簿：檢視實驗成果的完整性。3.學習態度：討論課程中的發言及參與程度；實驗課程中的活動表現。4.期末考。
生活科學大探索(下)	化學科	1.透過日常生活可見到的素材，例如食品安全、水汙染、空氣汙染等等，讓參與的學生體驗科學家探索科學的歷程，培養科學探究能力。2.透過動手做，理解科學探究的精神，進而學習如何解決問題。

