**臺南市113年度【友善校園】學生事務與輔導工作實施計畫**

**生命教育議題融入各議題教學初階社群申辦暨審查計畫**

1. 依據

 一、中華民國107年8月23日臺教學(二)字第1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-111學年度)。

 二、中華民國108年5月30日臺教國署學字第1080059013A號函示新增任務，調整各縣市政府生命教育資源中心學校工作項目。

 三、臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

　四、臺南市113年度生命教育中心學校計畫。

1. 目的

 一、透過臺南地區國中小、高中教師跨校交流與培訓，增進社群教師生命教育核心素養，發想設計產出臺南在地化生命教育議題融入正式與非正式課程、潛在課程教材。

二、透過讀書會、教案討論與實作，進行素養導向的教學設計培訓，深化建構臺南在地多元的生命教育資源。

三、教學經驗與傳承，落實生命教育在臺南地區各教育階段之實踐。

1. 辦理單位

　一、指導單位：教育部國民及學前教育署

 二、主辦單位：臺南市政府教育局

　三、承辦單位：臺南市中西區協進國小

　四、協辦單位：各申請社群學校

1. 申請對象

 本市各國民中學及國民小學（含完全中學國中部），共5所。

1. 實施期程：

 執行期程：113年5-11月。

1. 實施方式
2. 學年 (領域) 學習社群：學年會議、領域教學研究會採社群方式進行運作。

**本計畫旨為利用學校既有運作之組織，針對學生學習成效提升策略之對話與研析。**

1. 組成方式：
2. **以學校為單位提出申請**：**申請以領域教學研究會為主。**
3. 各校依學年(領域)需求，由學年主任(領域召集人)提出申請表，以學校為單位統一申請。每校補助金額以新臺幣10,000元為上限。
4. 由該學年主任或領域教學研究會召集人擔任社群召集人。正式教師、代理教師皆需至少參加1個學年(領域)學習社群。
5. 每1社群應由至少3人以上教師組成，每學年至少運作6次以上，其中應包含至少1次公開授課(含備觀議課)，公開授課以1次社群活動計算。
6. 運作方式及內容：
7. 每學年務必參加教育局辦理之「生命教育議題融入社群之說明會」（另行公告）。
8. 本社群運作主要針對學生學習成效提升，各校應安排學年共同不排課時間，以利進行社群共備及專業對話，可以下列內容進行：

(1)課程教學有關之多元主題及形式：以學習診斷及評量結果運用、研討學習領域學生學習策略、領域課程綱要素養導向教學設計與評量、共同備課與公開授課為原則。

(2)強化有效教學知能：回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。

1. 每社群務必產出一份教案(教案格式詳如附件二)，可於10月中旬在全市性行政人員研習中以海報或口頭發表，以供臺南市生命教育智庫網站參閱。
2. 申請方式：採「紙本申辦」方式
3. 社群申請書：

　　　　　　請學校行政窗口(教務處/教導處主任或組長)於將紙本申請書寄送至中西區協進國小輔導室吳嘉峻主任(700臺南市中西區藥王里金華路四段17號)。

1. 經費概算表：

　　　填妥「經費概算表」後核章，格式如附件，並將核章正本寄至協進國小。

1. 審查作業
2. 生命教育議題學習社群：依各校提出申請數量審查，擇優錄取5校。
3. 審查原則：
4. 社群性：
5. 運作模式具體可行。
6. 社群發展目標或名稱與學生學習及教師教學具高度關聯性。
7. 社群運作之整體規劃及行政支援具可行性、經費編列具合理性。
8. 專業性：
9. 社群成員之專長或主要任教科目與社群發展目標具高度關聯性。
10. 社群成員具專業能力，確實可達成社群發展目標。
11. 社群實施能符合新課綱，辦理課綱研討增能課程以提高教學知能，各領域/科目核心素養導向之課程模組及教學案例研發與分享。
12. 經費補助與核銷

　一、本計畫所需經費由「教育部友善校園學生事務與輔導工作」補助支應，各校宜積極自籌相關經費共同推展。

　二、經費補助額度：

1. 補助每校10,000元。
2. 實際補助社群數由本局依學校申請情形及審核結果衡酌調整。

　三、獲補助經費之執行期程，自113年5月1日起至113年11月30日止。

　四、每一社群年度運作結束時，**需完成一份成果教案與成果報告表（**如附件二）於辦理經費核結時提送成果。

　五、本案經費由教育局精進教學品質計畫中補助，以專款專用方式處理。經費之請撥、支用、核銷結報事宜，依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理。

壹拾、獎勵：依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」本權責辦理有功人員敘獎。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

**附件一臺南市113年度【友善校園】學生事務與輔導工作**

**生命教育議題融入綜合（領域）初階社群申辦申請表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 社群名稱 |  |
| 召集人 |  | Email |  |
| 電話 |  |
| 社群目標 |  |
| 預期成效 |  |
| 運作內容(可複選) | **★(必填)將生命教育議題融入何領域?(如：語文與社會)** **健康與體育課程 (請填寫領域)****★課程模組**  **□正式課程 ■非正式課程 □潛在課程****★生命教育五大主題** **□哲學思考 ■人學探索 □終極關懷 □價值思辨 □靈性修養** |
| 社群成員 | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 實施期程 | 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | 地點或場地 | 講師/主持人 | 參加人數 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |

**附件二**

生命教育議題融入健康與體育領域- 科教學示例

「 (單元)」

一、內容說明

(一)設計理念：

(二)單元架構圖：

(三)單元內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  領域/ 科 | 設計者 | 種子教師   |
| 實施年級 | 國小四 年級 | 總節數 | 4 |
| **實施類別** | □單一領域融入□跨領域融入（ 領域）□跨科融入□跨議題融入 | 實施時間 | □領域/科目□校訂必修/選修□團體活動時間□彈性學習課程/時間 |
| 單元名稱 | 開啟生命任意門 |
| 設計依據 |
| 核心素養 | 總綱核心素養 |  |
| 領域核心素養具體內涵 |  |
| 綜合活動 | 主題軸 |  |
| 主題項目 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 | 學習主題 |  |
| 實質內涵 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備 |  |
| 學習目標 |
|  |
| 學習活動設計 |
| 學習活動內容及實施方式(含教學策略) | 時間 | 學習評量 |
| 活動一(第一節)： |  |  |
| 活動二(第二節)： |  |  |
| 活動三(第三節)： |  |  |

**二、教學提醒(或省思)**

**三、參考資料(課程會用到的參考資料)**

**附件一：**

**四、附錄(參考書目及網站)**

(一)書籍

 　 (二)網站

#

**臺南市113年度【友善校園】學生事務與輔導工作**

 **○○國小 辦理【生命教育○○○】成果報告表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱 | 生命教育○○○研習 | 辦理地點 |  00國小 |
| 辦理期間 | 自 113年 00月00日起至 113年 00月00日止 |
| 參與對象 | 壹南市各國小 |
| 活動場次 |  0場次 | 參與人次 |  00人 |
| 成果報告 | □印刷品　　□電子檔　　□ 其他 |
| 執行成果概述：* 請實際針對成果加以說明。

效益評估：* 請實際針對成果評估說明。

檢討與建議：* 請實際針對成果加以建議。
 |

**臺南市113年度【友善校園】學生事務與輔導工作**

 **○○國小 辦理【生命教育○○○】成果照片**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 成果照片說明 | 成果照片說明 |
|  |  |
|  成果照片說明 | 成果照片說明 |
|  |  |
| 成果照片說明 | 成果照片說明 |